

**Выполнение  
учебной  
программы  
по русскому языку  
во вспомогательной школе,  
прочность и глубина знаний,  
полученных на уроках,  
во многом зависят  
от интереса к предмету,  
желания изучать его.**



**Игра увлекает детей, помогает им освободиться от чувства неполноценности. Слабые учащиеся начинают верить в свои силы, становятся более активными.**



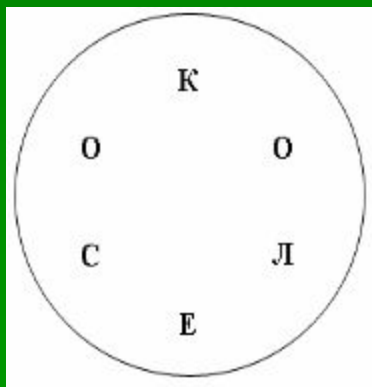
**На уроках использую разнообразные загадки, викторины, кроссворды, предлагаю решить их в игровой форме, с участием сказочных героев.**



**При изучении темы «Однокоренные слова» ребята любят играть в игру «Идем по лесенке».**

**Продуманный выбор игрового материала дает возможность углубить полученные знания учащихся, будет способствовать выработке более прочных знаний и навыков правописания.**

# Игру «Волшебный круг» применяю при работе над словами из словаря.



*Сок, кол, лес, око, село,  
сокол, лесок, колесо.*

**Эта игра пополняет словарный запас  
учащихся, расширяет и обогащает знания.**

**Учитель должен добиваться,  
прежде всего, чтобы  
заинтересованное отношение  
ребят к учебе питалось самым  
предметом, а уже потом игрой.**



**Но сбрасывать игру со счетов не следует, ведь учиться должно быть интересно!**