

«ПАПА РЯДОМ, МАМА РЯДОМ, ЧТО ЕЩЕ ДЛЯ СЧАСТЬЯ НАДО?»

проект реализуется г. Красногорске при поддержке
Общественной программы «Детство»,
Центра «Новые образовательные технологии и творческое
развитие личности» МГГУ им. М.А.Шолохова
2012 г.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПРОЕКТА (ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА)

ПРОЕКТ «ПАПА РЯДОМ, МАМА РЯДОМ, ЧТО ЕЩЕ ДЛЯ СЧАСТЬЯ НАДО?»

АВТОРЫ ПРОЕКТА: Головачёва Н.Н., Николаева Т.И., Шмелёва А.В.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: октябрь-май.

Краткое описание проекта: Проект направлен на взаимодействие ДООУ и семьи, сотрудничество сторон, уважительное отношение друг к другу с учетом их индивидуальных возможностей и способностей, забота об уровне знаний родителей, о помощи в деле самообразования. Оказание помощи и поддержки семье в воспитании ребенка.

Социальный эффект:

Закон «Об образовании» (ст.18) возлагает всю ответственность за воспитание детей на семью, а все остальные социальные институты (в том числе дошкольные учреждения) призваны содействовать и дополнять семейную воспитательную деятельность.

В основе взаимодействия ДООУ и семьи должно лежать сотрудничество, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом их индивидуальных возможностей и способностей.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

КАК ИЗВЕСТНО, ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ «ОРГАНИЗУЮЩИМ ЦЕНТРОМ» И ВЛИЯЕТ НА СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ. ОСНОВНАЯ ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГОВ СТРОИТСЯ НА ПРИНЦИПЕ СОТРУДНИЧЕСТВА.

ВОПРОС О РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ – ЭТО БОЛЬШОЙ И ВАЖНЫЙ ВОПРОС. ТУТ НАДО ЗАБОТИТЬСЯ ОБ УРОВНЕ ЗНАНИЙ САМИХ РОДИТЕЛЕЙ, О ПОМОЩИ В ДЕЛЕ САМООБРАЗОВАНИЯ, ВООРУЖЕНИЯ ИХ НЕОБХОДИМЫМ ПЕДМИНИМУМОМ.

НЕ ВСЕ РОДИТЕЛИ ОСОЗНАЮТ ВАЖНОСТЬ СОТРУДНИЧЕСТВА С ДООУ. ПРИХОДЯ В ДЕТСКИЙ САД БОЛЬШИНСТВО РОДИТЕЛЕЙ, ПЕРЕКЛАДЫВАЮТ ВСЮ ПОЛНОТУ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ НА РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ВКЛЮЧИТЬ РОДИТЕЛЕЙ ДООУ В КОЛИЧЕСТВЕ 10 -12 ЧЕЛОВЕК В ТЕЧЕНИЕ ГОДА В СИСТЕМУ РАБОТЫ ПО УСТАНОВКЕ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ И РЕБЕНКА;
- РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ О ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ДЕТЕЙ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА, УМЕНИЯ ОРГАНИЗОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ДЕТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
- НАПОЛНЕНИЕ ЖИЗНИ СЕМЬИ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ЭНЕРГИЕЙ.



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Наименование	Цели	Практический материал
<u>Информационно-аналитические</u>	Выявление интересов и запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	<p>Опросники о составе семьи и об интересах ребенка (в начале года).</p> <p>Наблюдение за характером детско-родительских отношений и особенностей поведения детей в момент расставания и встречи с родителями.</p> <p>Плановые беседы с родителями по обсуждению индивидуальности каждого ребенка (ежемесячно).</p> <p>Анкета для родителей №1 (Зверева О.А., Кротова Т.В. «Общение педагога с родителями в ДООУ». М., 2005, с. 48., Приложение -Анкета №1)</p> <p>Анкета «Трудности в семейном воспитании» (Зверева О.А., Кротова Т.В., с. 49., Приложение -Анкета №2)</p> <p>Информационные кармашки для педагогов (пожелания, критика родителей, перспектива работы).</p> <p>Памятки для родителей «Ссоры взрослых», «Эмоциональное развитие детей».</p>

Досуговые

Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. Показать методы, приемы взаимодействия

Сезонные совместные праздники (сказочных героев исполняют родители).

Спортивные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Крещенские морозы», «Веселые заплывы», «День защиты детей».

Инсценировка сказок К.И.Чуковского, детско-родительский досуг по сказкам К.Чуковского.

Игровые тренинги: «Родители тоже были детьми» (завязать бантик маме, а папе – прицепить значок; задание: вспомнить названия детских книг, стихов, загадки и подвижные игры детства). «Строим город вместе» (каждый свой дом, дворик, из строительного материала или из счетных палочек (спичек), из бросового материала). «Рисуем город вместе» (материал: лист бумаги большого формата, инструменты и техника рисования на выбор).

Читаем и проигрываем поговорки или пословицы о семейных отношениях, о человеческих качествах, поучительные сказки.

Тренинг коммуникативных умений: «Назови ласково своего ребенка» - передавая перо ангела, «Комплименты друг другу», «Описательный рассказ мамы или папы о своем ребенке» - дети узнают себя или друг друга по описанию.

Познавательно-информационные

Ознакомление родителей с работой по развитию интеллектуальных способностей у детей

Материалы на стендах: «Что происходит в детском саду», «Воспитание в семье», «Несколько советов родителям», «Хотите ли вы иметь умного ребенка», «Мы такие все разные», «Эмоциональное развитие детей», «Наказание или поощрение», «Правила воспитания», «Успех порождает успех», «Почему дети ругаются».

Фотосессия «Приятно познакомиться – это моя семья».

Дискуссия «Декларация прав ребенка».

Привлечение родителей к знакомству с результатами видов деятельности и творчества – выставки детских работ.

Выставка фотографий и рисунков «Прогулка с мамой и папой по городу». «Всею семьей в музей».

«Круглый стол» - праздник для всех (сценарий составляется вместе с родителями, праздник проводится в конце года).

Дискуссия «О воспитательной роли бабушек и дедушек в семье».

Фотосессия «Бабушка, дедушка рядом со мной».

Семинар практикум «Азы воспитания», «Роль отца в воспитании и развитии ребенка».

Предложить список литературы для чтения.

*Критерии, конкретизирующие
достижение цели.*

1. Посещение родителями родительских собраний.
2. Участие в праздниках, досугах...
3. Заинтересованность жизнью ребёнка в ДОУ.
4. Помощь в уборке, благоустройстве территории.
5. Откликаются на просьбы воспитателей.

РИСКИ ПРОЕКТА

№	Описание риска	Приоритет риска: Высокий Средний Низкий	Мера/меры Реагирования на риски проекта	Ответственный за риск
1.	Слабая заинтересованность родителей и детей	Средний	Проводить совместные мероприятия во второй половине дня в удобное для большинства родителей время	
2.	Неосведомленность родителей	Низкий	Информирование родителей с помощью информационных стендов, изготовление с детьми пригласительных билетов, афиш	
3.	Погодные условия (для мероприятий на улице)	Высокий	Перенос праздника на другой день	
4.	Не уложились в бюджет			

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ

- Позитивные сдвиги в эмоциональной сфере взаимоотношений в семье;
- Приобретение родителями базовых знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о способах взаимодействия с ребенком дома и в обществе...
- Усиление взаимодействия педагогов с родителями и повышение роли семьи в воспитании детей;

Проект подготовлен в рамках курса
«ПРОСВЕЩЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»,
и будет реализован на базе МБДОУ д/с №39
«Светлячок» г. Красногорска, Московской области

Руководители и исполнители:

НИКОЛАЕВА Т.И., ШМЕЛЁВА А.В., ГОЛОВАЧЁВА
Н.Н.

