

# Чётные и нечётные числа.

Работу выполнила  
ученица 5 класса  
МОБУ «Рыбкинская СОШ»  
Шнякина Алина  
под руководством учителя  
математики Окшиной Л.А.





# Актуальность.

- Образец текста
- Второй уровень
  - Еще в древности люди отмечали влияние чисел и
- Третий уровень
  - зависимость судьбы от совпадения или, наоборот
- Четвертый уровень
  - определенных чисел.
- Пятый уровень
  - В сказках и мифах чаще всего фигурируют тройка и семерка.
- На день рождения дарят нечетное число цветов.

## Почему?





# Цель:

узнать, почему чётным и нечётным числам приписывают различный смысл.

## Задачи:

1. *Найти определение и свойства четных и нечетных чисел.*
2. *Какие традиции в различных странах связаны с числами?*
3. *Как четные и нечетные числа применяются в нумерологии?*





**Чётное число** — целое число, которое делится без остатка на 2.

Например: 0, 2, 4, 6, 8, ...

**Нечётное число** — целое число, которое не делится без остатка на 2.

Например: 1, 5, 7, 9, ...





# Свойства.





# Сложение и вычитание

**Чётное  $\pm$  Чётное = Чётное**

$$2 + 8 = 10$$

$$12 - 4 = 8$$

**Чётное  $\pm$  Нечётное = Нечётное**

$$4 + 3 = 7$$

$$12 - 9 = 3$$

**Нечётное  $\pm$  Чётное = Нечётное**

$$9 + 2 = 11$$

$$10 - 3 = 7$$

**Нечётное  $\pm$  Нечётное = Чётное**

$$3 + 7 = 10$$

$$15 - 9 = 6$$





# Умножение

Чётное × Чётное = Чётное  $2 \cdot 4 = 8$

Чётное × Нечётное = Чётное

Нечётное × Нечётное = Нечётное  $6 \cdot 3 = 18$

$$3 \cdot 5 = 15$$





# Деление

Чётное / Нечётное = если результат – целое число, то оно Чётное

$$14/7=2$$

Нечётное / Нечётное = если результат – целое число, то оно Нечётное .

$$15/5=3$$







# ТРАДИЦИИ

*В США, в Европе и некоторых восточных странах существует традиция, что счастье приносит чётное количество цветов. А в России и странах СНГ — нечётное количество.*





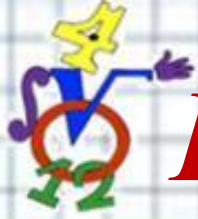
# Как не отпугнуть удачу...

Часто используют

- Три поросёнка
- Семеро козлят
- Три медведя
- Тридцать три боя
- Три сына
- Тридевятое царство

И поговорках: «три  
плечо», «беда не п  
«семь бед – один о

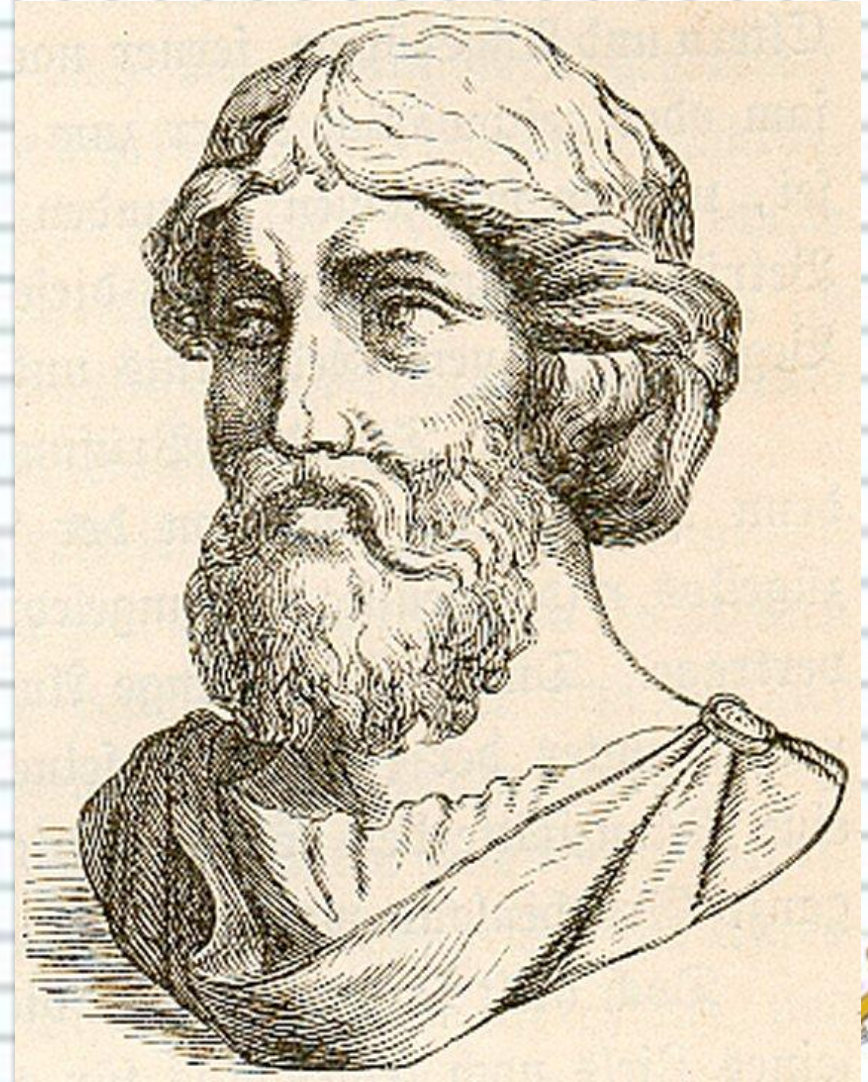




# *Пифагорейская теория чисел*

**Пифагор пытался  
создать науку всех  
наук.**

**Все числа он  
разделил на два  
вида: четные и  
нечетные и  
выявил свойства  
чисел каждой  
группы**





Четные числа Пифагор делил на 3 класса:  
четно-четные, четно-нечетные, нечетно-нечетные.

Нечетные числа тоже делились на 3 класса: несоставные,  
составные и несоставные - составные.

1, 2, 4, 8, 16, 32, 64,  
128, 512 и 1024

6, 10, 14, 18,  
22, ...

20, 24, 28, ...

3, 5, 7, 11, 13, 17, ...

9, 15, 21, 25, 27, 33, 39, ...

9 и 35, 33 и 35, ...





## **Пифагорейцы**

*рассматривали четное число, прототипом которого была дуада, неопределенным и женским. Любое чётное число может быть разделено на две равные части.*

*Нечетное число, прототипом которого была монада, считали определенным и мужским.*

*Любое нечетное число делится на две части, одна из которых четная, а вторая всегда нечетная.*





# Нумерология.

*Наука о числах, которая растолковывает зависимость явлений от чисел и объясняет их законы.*





# Основные свойства

**1** – активный, властный

**3** – яркий, артистичный

**5** – подвижный,  
предприимчивый

**7** – мистика, тайны

**9** – интеллектуальное и  
духовное совершенство

**2** – пассивный, сочувствующий

**4** – скучный, трудолюбивый

**6** – спокойный, домашний

**8** – мирская жизнь





# Чётные числа



*лунные, магнетические,  
щелочные и статичные.  
Они обладают женскими  
свойствами: пассивными и  
воспринимающими.*







# Нечётные числа



солнечные, электрические, кислотные и динамичные.

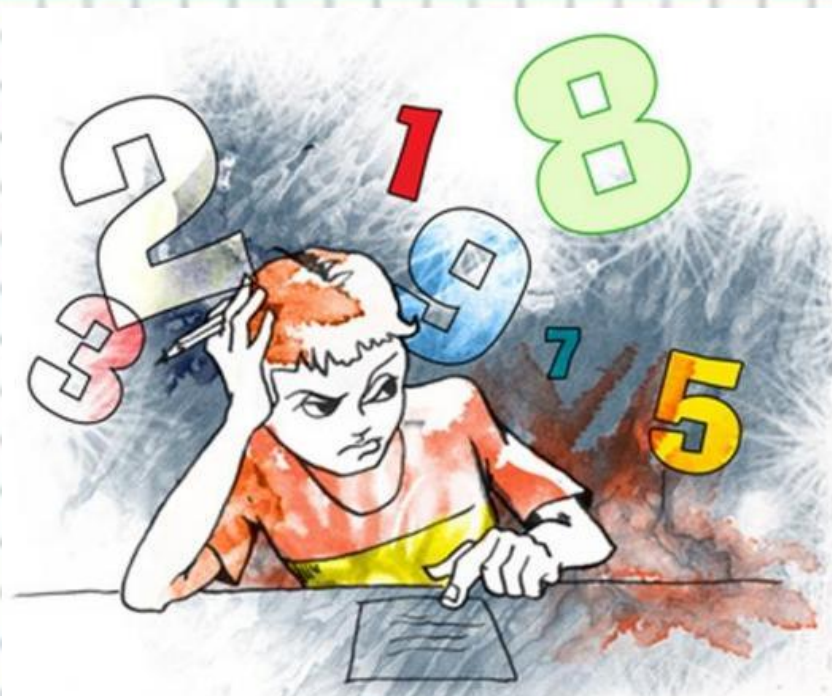
Они обладают мужскими свойствами: властными и резкими.

Нечётные числа сильнее чётных.





# Вывод.



*Пифагор сказал: «Число есть всё». Он определял число как энергию и считал, что число заключает в себе тайну вещей.*





# Литература

1. Людмила Ефимовна Божинская-Водичева. Нумерология. Коды жизни и судьбы. Введение. Немного о нумерологии.
2. Пропп В. Я. «Исторические корни Волшебной сказки»
3. <http://ru.wikipedia.org>
4. <http://www.opakyl.ru/number.php?id=10>
5. <http://numerology.astrostar.ru/number/133702.html>
6. <http://ru.math.wikia.com/wiki/>
7. <http://skazvikt.ucoz.ru>





**Спасибо за  
внимание!**

