

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИОС ИКТ
В УЧЕБНОЙ И
ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ В МОУ-СОШ №9
Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В УЧЕБНОЙ И ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ

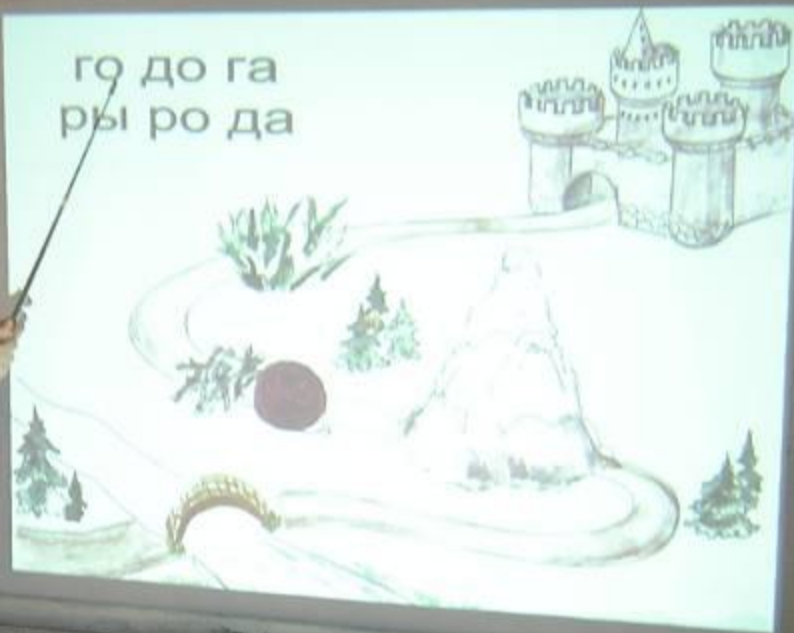


Тема урока:

В.В. Бианки
«Терентий-Тетерев»



го до га
ры ро да



КЛУ 60 К

ПРОЕКТ
"Дом... Родина... Отечество..."



„Wer fremde Sprachen nicht kennt,
weiß nichts von seiner eigenen.“
J.W. Goethe

Встреча в клубе
«Здоровая семья»



Wer fremde Sprachen nicht kennt,
weiß nichts von seiner eigenen.“
J.W. Goethe

Встреча в клубе
«Здоровая семья»



НАША ЖИЗНЬ




"Умею принимать верное решение"



Основные константы	Производные от основных констант
<p>Универсальная газовая постоянная $R = 8,314 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}$</p> <p>Универсальная газовая постоянная $R = 8,314 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}$</p> <p>Универсальная газовая постоянная $R = 8,314 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}$</p> <p>Универсальная газовая постоянная $R = 8,314 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}$</p> <p>Универсальная газовая постоянная $R = 8,314 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}$</p>	<p>Универсальная газовая постоянная $R = 8,314 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}$</p> <p>Универсальная газовая постоянная $R = 8,314 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}$</p> <p>Универсальная газовая постоянная $R = 8,314 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}$</p> <p>Универсальная газовая постоянная $R = 8,314 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}$</p> <p>Универсальная газовая постоянная $R = 8,314 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}$</p>

Социальные:

1. Прогулы в школе или на работе
2. Уход из школы или увольнение с работы
3. Несчастные случаи
4. Самоубийства
5. Проблемы в семье
6. Проблемы с будущим здоровьем и будущим потомством
7. Проституция



Анна Викторовна
 Учитель
 Педагогический факультет
 Южно-Уральского государственного университета
 Челябинск

Анна Викторовна
 Учитель
 Педагогический факультет
 Южно-Уральского государственного университета
 Челябинск

Анна Викторовна
 Учитель
 Педагогический факультет
 Южно-Уральского государственного университета
 Челябинск

Рассмотрим последствия, которые возникают при употреблении наркотиков.

Медицинские:

1. Специфическое действие на центральную нервную систему
2. Психические расстройства
3. Слабоумие
4. Поражение всех систем и органов
5. Большой процент заболеваний ВИЧ и СПИДом
6. Резкое уменьшение продолжительности жизни.



уы
и с

012345678910

КЛУ 60К



Лаборатория

Определение общего количества примесей в отобранных пробах воды.

Задание: Налейте в чашку 100 мл водной из пробы.

$$m_1 = 127.73$$



- Зачековые задания и нормативная база
- Статистические данные
- Картографические материалы
- Коллекции
- Хронология
- Словарь
- Лаборатория
- Разные игры
- Задания

Анкета оценки готовности педагогов ОУ к использованию средств ИКТ

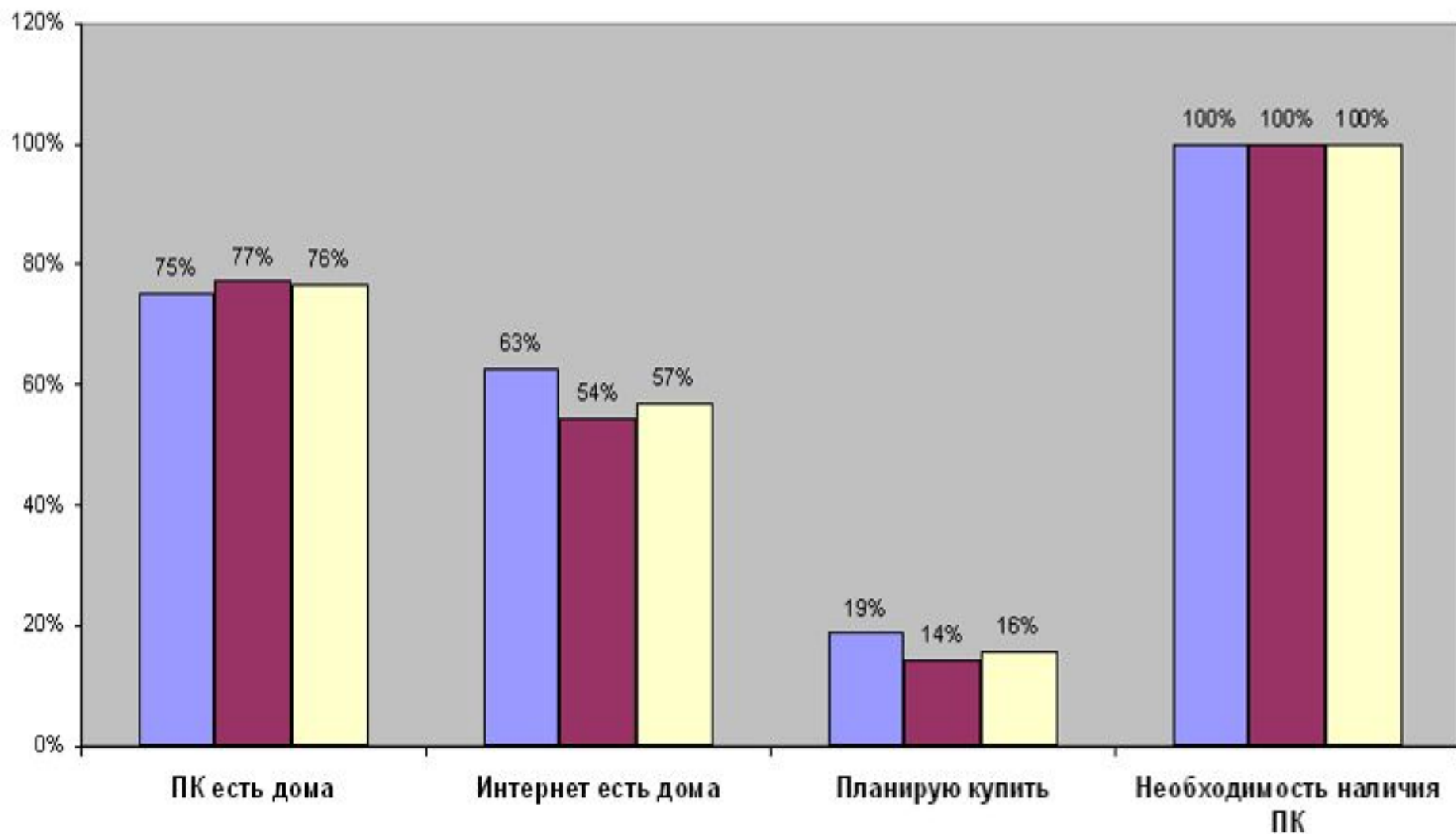


1. Есть ли у Вас дома персональный компьютер?
2. Есть ли у Вас дома выход в Интернет?
3. Планируете ли Вы приобретение компьютера?
4. Считаете ли Вы необходимым наличие компьютера дома?



ДОМАШНИЙ КОМПЬЮТЕР

■ начальная школа ■ среднее и старшее звено □ Все учителя

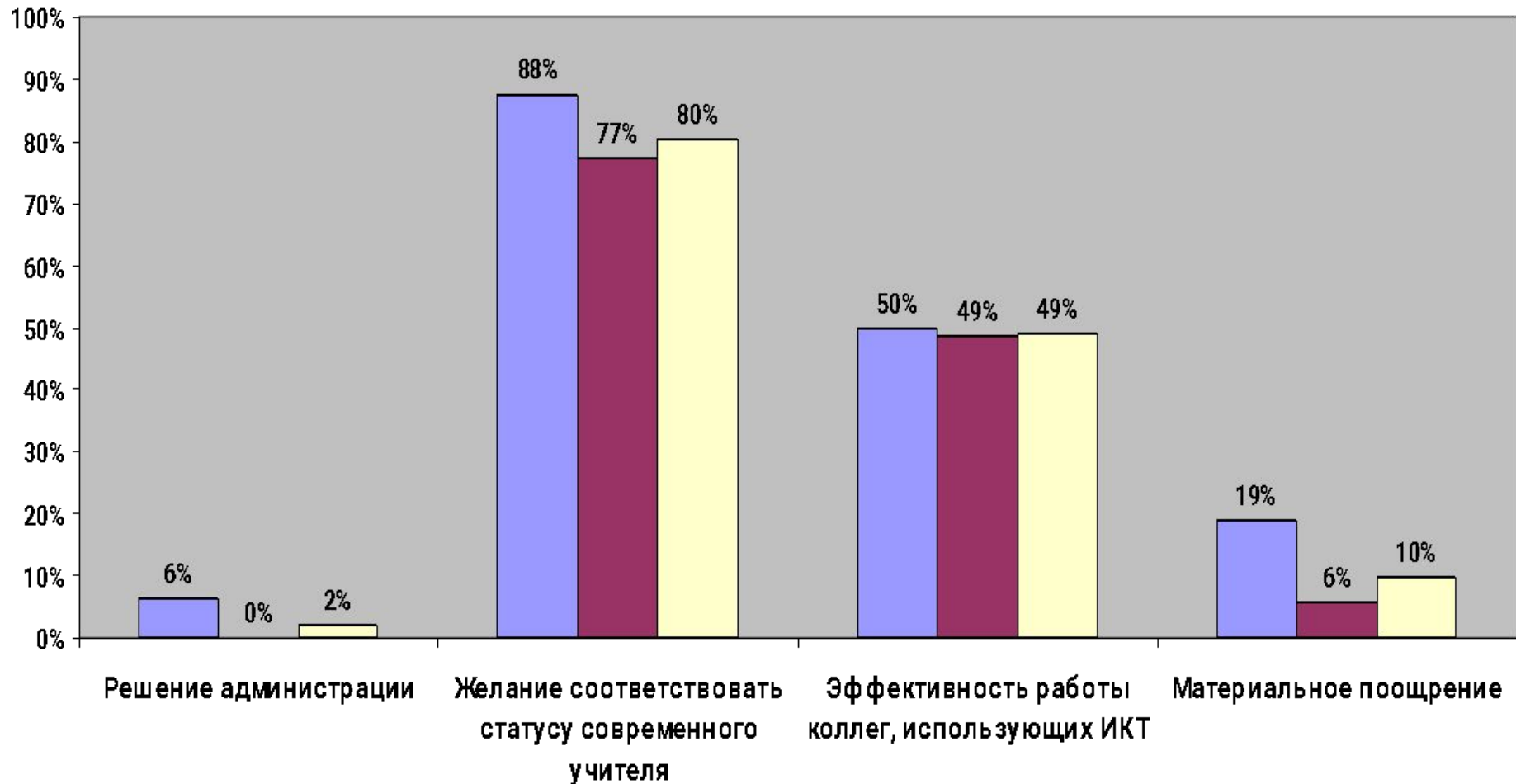


Назовите причины, которые побудили бы Вас применять ИКТ в учебном процессе:

1. Решение администрации
2. Желание соответствовать статусу современного учителя
3. Эффективность работы коллег, использующих ИКТ
4. Материальное поощрение

МОТИВАЦИЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

■ начальная школа ■ среднее и старшее звено ■ Все учителя



Уровень компьютерной компетентности

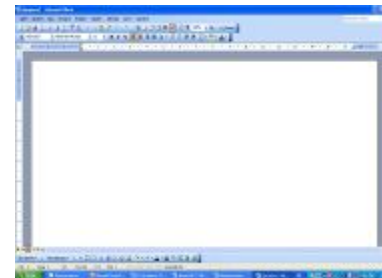
Работа в текстовом редакторе

Ввод текста (набор)

Форматирование текста

Вставка в текст таблиц

Вставка в текст рисунков



Работа с электронными таблицами

Создание таблицы

Ввод простых формул и расчеты

Графики и диаграммы

Использование готового шаблона



Создание компьютерной презентации

Создание слайдов

Вставка в слайды эффектов анимации

Вставка в слайды звука и видео



Уровень компьютерной компетентности

Общие навыки (запуск программ, копирование файлов)



Установка необходимого программного обеспечения



Работа с электронной почтой



Работа в сети Интернет (поиск информации)



УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ИКТ (УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ)

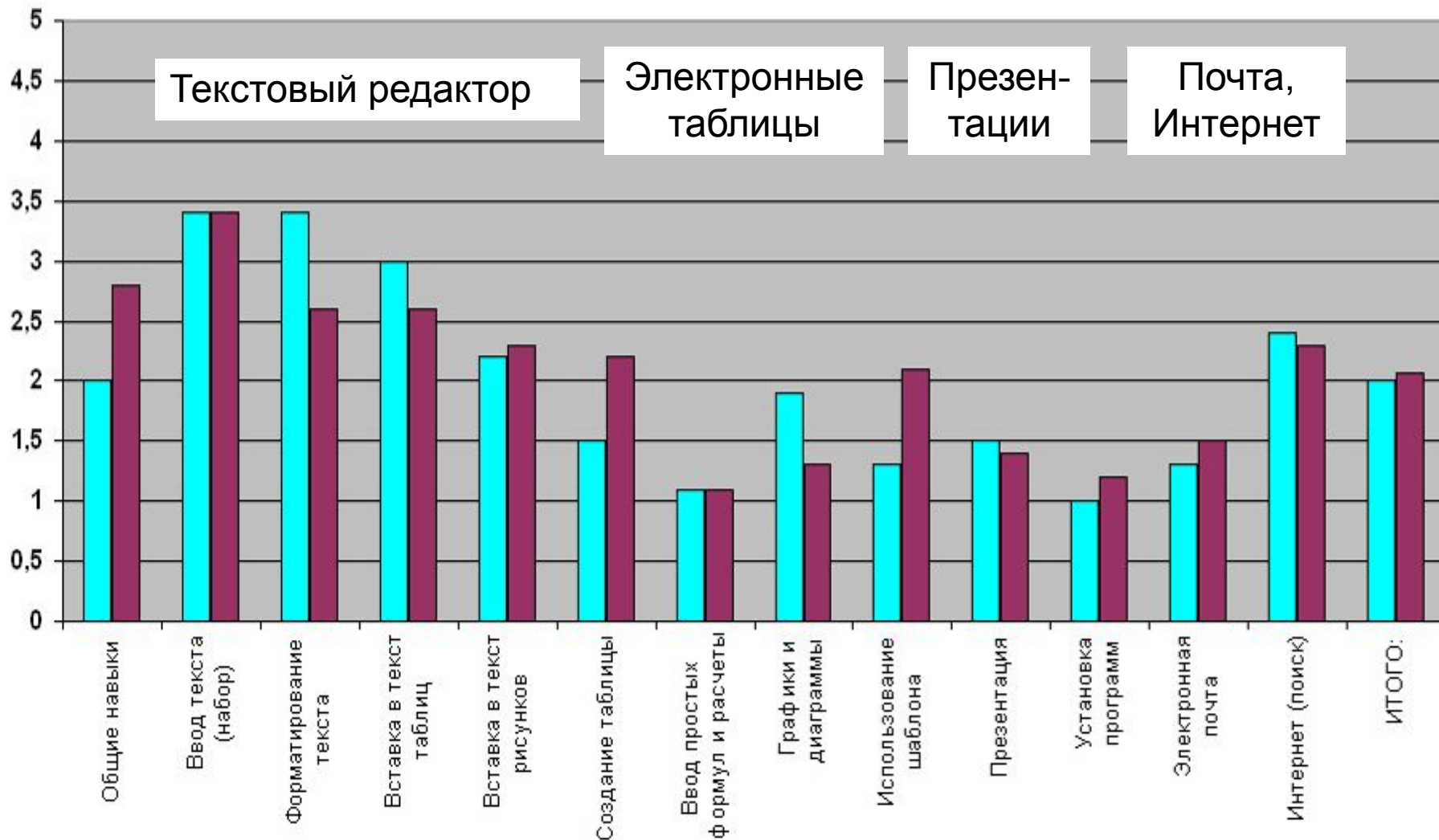


УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ИКТ (УЧИТЕЛЯ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ЗВЕНА)

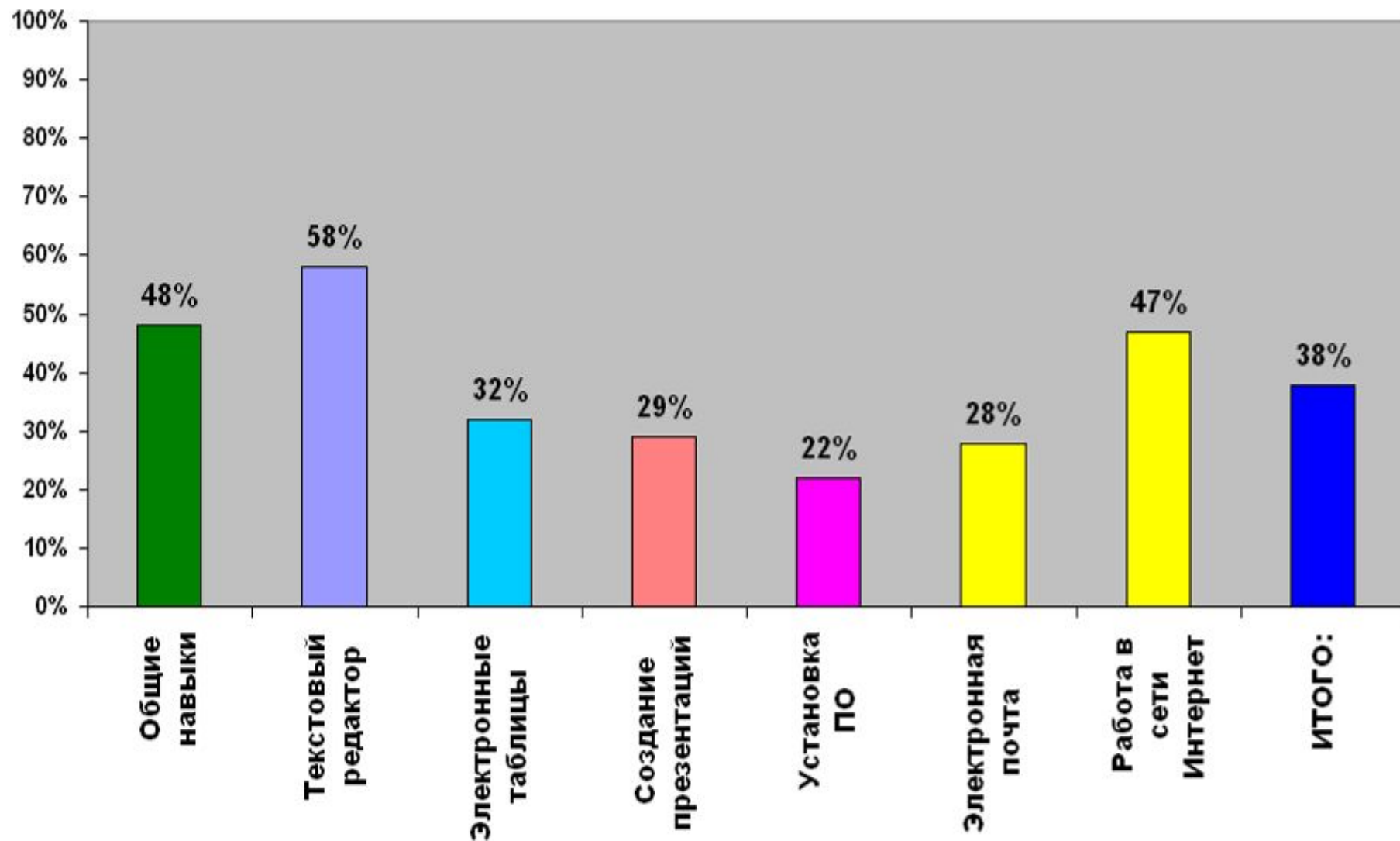


УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ИКТ (ОБЩИЙ)

■ начальная школа ■ среднее и старшее звено



УРОВЕНЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ СОШ 9

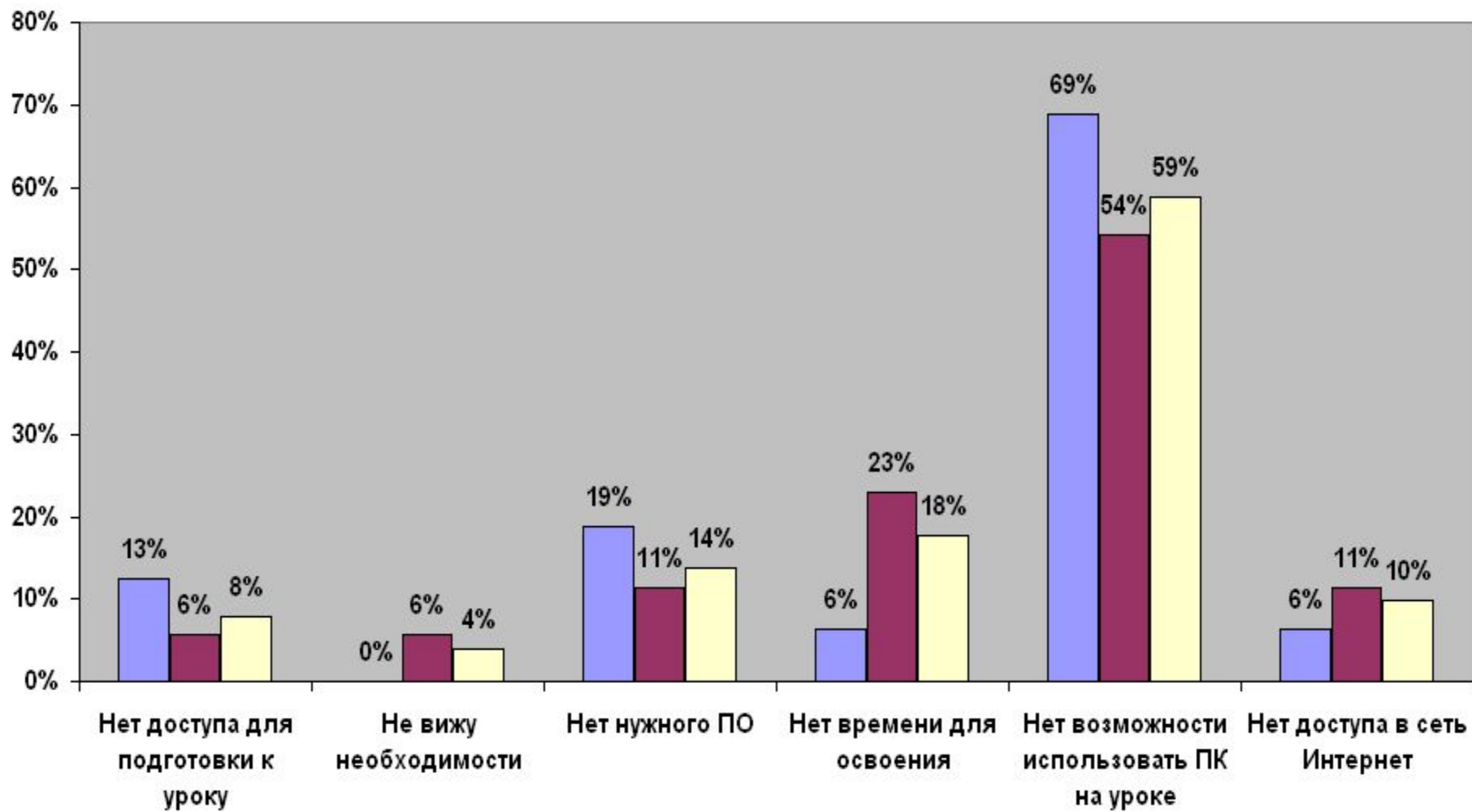


Назовите причины, мешающие использовать ИКТ на уроках:

1. Нет доступа для подготовки к уроку
2. Не вижу необходимости
3. Нет нужного программного обеспечения
4. Нет времени для освоения
5. Нет возможности использовать компьютер на уроке
6. Нет доступа в сеть Интернет

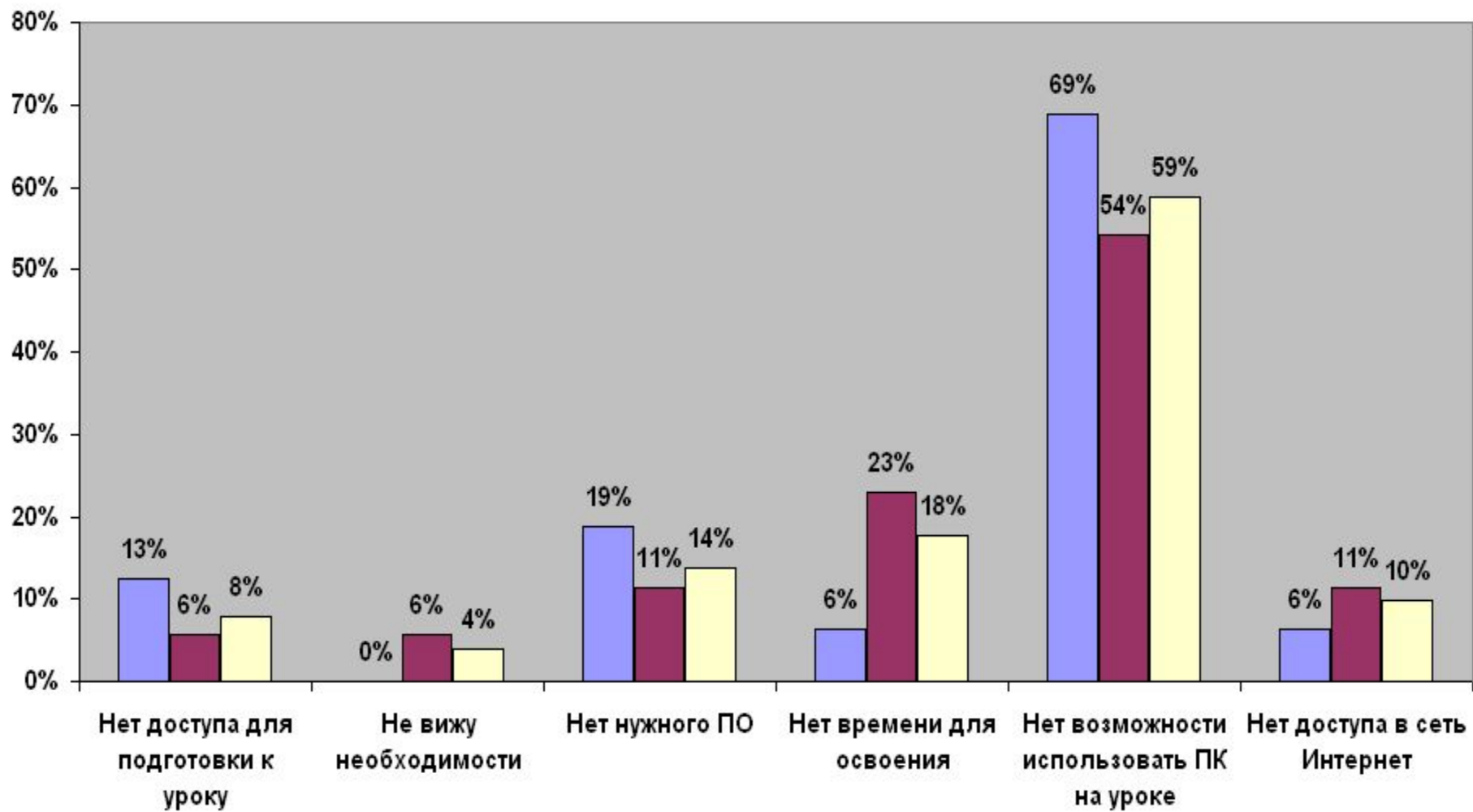
ПРИЧИНЫ, МЕШАЮЩИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПК

■ начальная школа ■ среднее и старшее звено ■ Все учителя



ПРИЧИНЫ, МЕШАЮЩИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПК

■ начальная школа ■ среднее и старшее звено ■ Все учителя



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В УЧЕБНОЙ И ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ

