

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИОС ИКТ  
В УЧЕБНОЙ И  
ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ В МОУ-СОШ №9  
г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В УЧЕБНОЙ И ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ

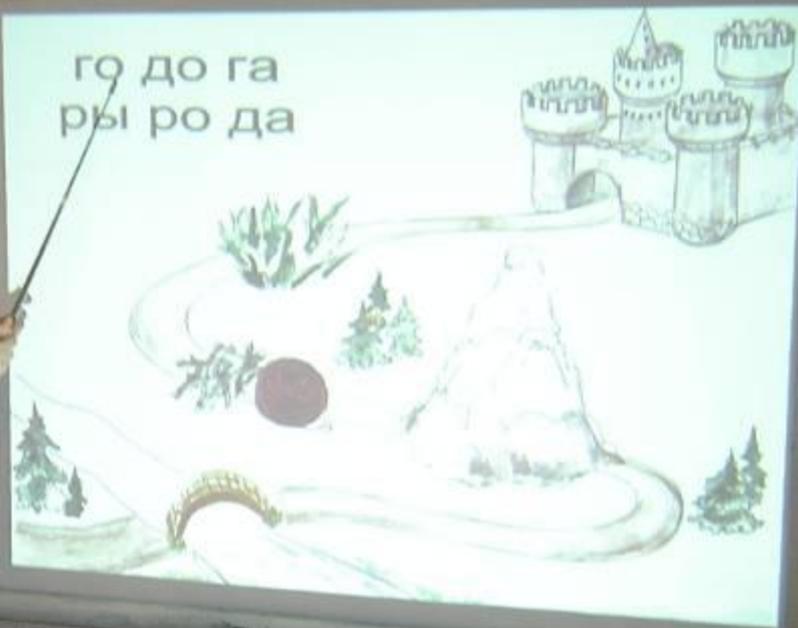


Тема урока:

**В.В. Бианки**  
**«Терентий-Тетерев»**



го до га  
ры ро да



КЛУ 60 К





ПРОЕКТ  
"Дом... Родина... Отечество..."



„Wer fremde Sprachen nicht kennt,  
weiß nichts von seiner eigenen.“  
J.W. Goethe

Встреча в клубе  
«Здоровая семья»

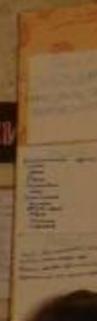


Wer fremde Sprachen nicht kennt,  
weiß nichts von seiner eigenen.“  
J.W. Goethe

Встреча в клубе  
«Здоровая семья»



НАША ЖИЗНЬ



4

24

"Умею принимать верное решение"



Основные константы	Производные от основных констант
<p>Универсальная газовая постоянная <math>R = 8,314 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}</math></p> <p>Универсальная газовая постоянная <math>R = 8,314 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}</math></p> <p>Универсальная газовая постоянная <math>R = 8,314 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}</math></p> <p>Универсальная газовая постоянная <math>R = 8,314 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}</math></p> <p>Универсальная газовая постоянная <math>R = 8,314 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}</math></p>	<p>Универсальная газовая постоянная <math>R = 8,314 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}</math></p> <p>Универсальная газовая постоянная <math>R = 8,314 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}</math></p> <p>Универсальная газовая постоянная <math>R = 8,314 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}</math></p> <p>Универсальная газовая постоянная <math>R = 8,314 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}</math></p> <p>Универсальная газовая постоянная <math>R = 8,314 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}</math></p>

Социальные:

1. Прогулы в школе или на работе
2. Уход из школы или увольнение с работы
3. Несчастные случаи
4. Самоубийства
5. Проблемы в семье
6. Проблемы с будущим здоровьем и будущим потомством
7. Проституция



A woman in a black suit stands at the front of the classroom, gesturing towards the projection screen. She appears to be presenting the material.

The foreground shows the backs of several students' heads as they sit at green desks, listening to the presentation.

Рассмотрим последствия, которые  
возникают при употреблении  
наркотиков.

**Медицинские:**

1. Специфическое действие на центральную нервную систему
2. Психические расстройства
3. Слабоумие
4. Поражение всех систем и органов
5. Большой процент заболеваний ВИЧ и СПИДом
6. Резкое уменьшение продолжительности жизни.



уы  
и с

012345678910

КЛУ 60К



### Лаборатория

Определение общего количества примесей в отобранных пробах воды.

Задание: Налейте в чашку 100 мл водной из пробы.

$$m_1 = 127.73$$



Зачетные задания и нормативная база

Статистические данные

Картографические материалы

Коллекции

Хрестоматии

Словари

Лаборатории

Различные игры

Задания

# Анкета оценки готовности педагогов ОУ к использованию средств ИКТ

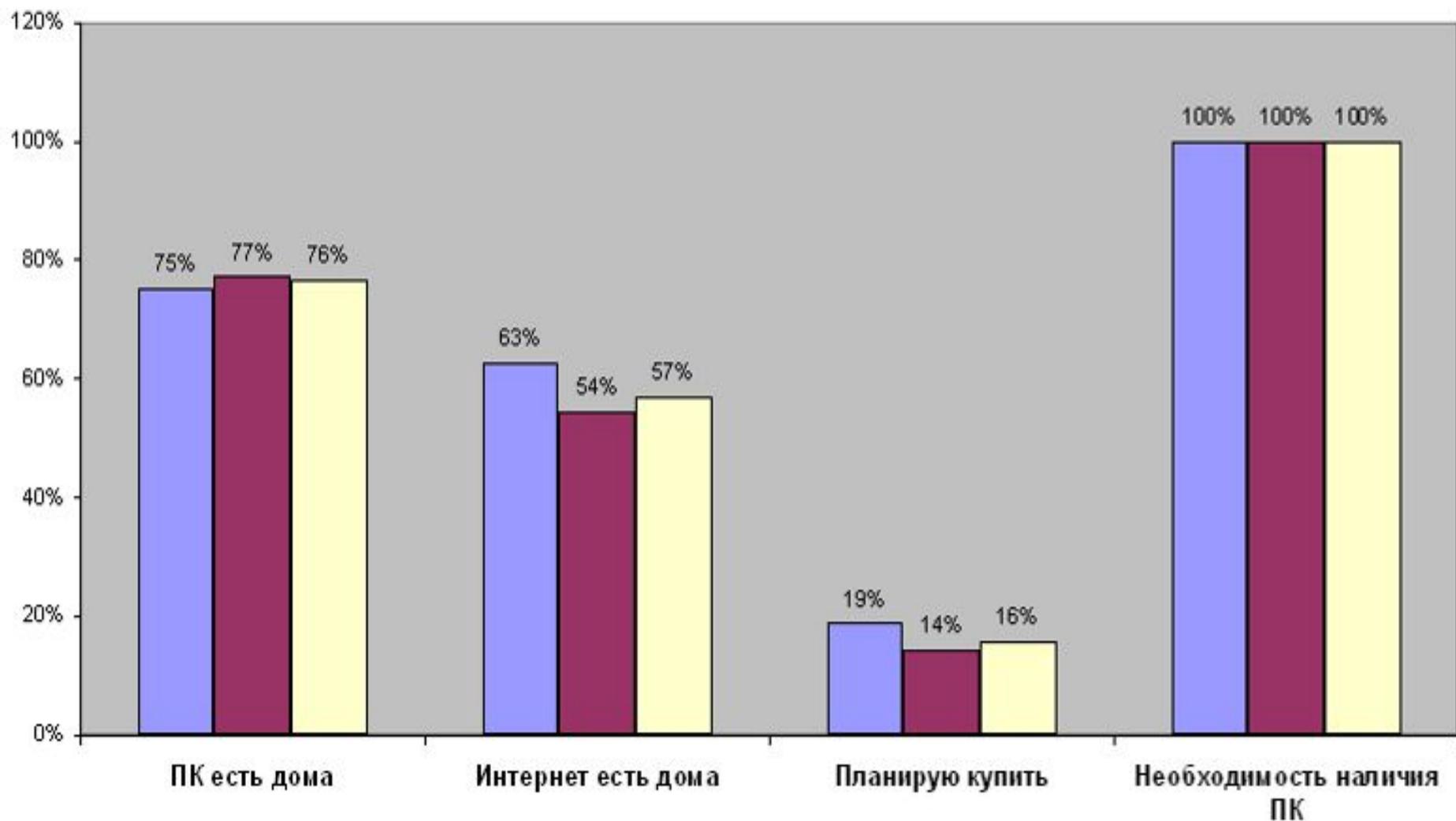


1. Есть ли у Вас дома персональный компьютер?
2. Есть ли у Вас дома выход в Интернет?
3. Планируете ли Вы приобретение компьютера?
4. Считаете ли Вы необходимым наличие компьютера дома?



# ДОМАШНИЙ КОМПЬЮТЕР

■ начальная школа ■ среднее и старшее звено □ Все учителя

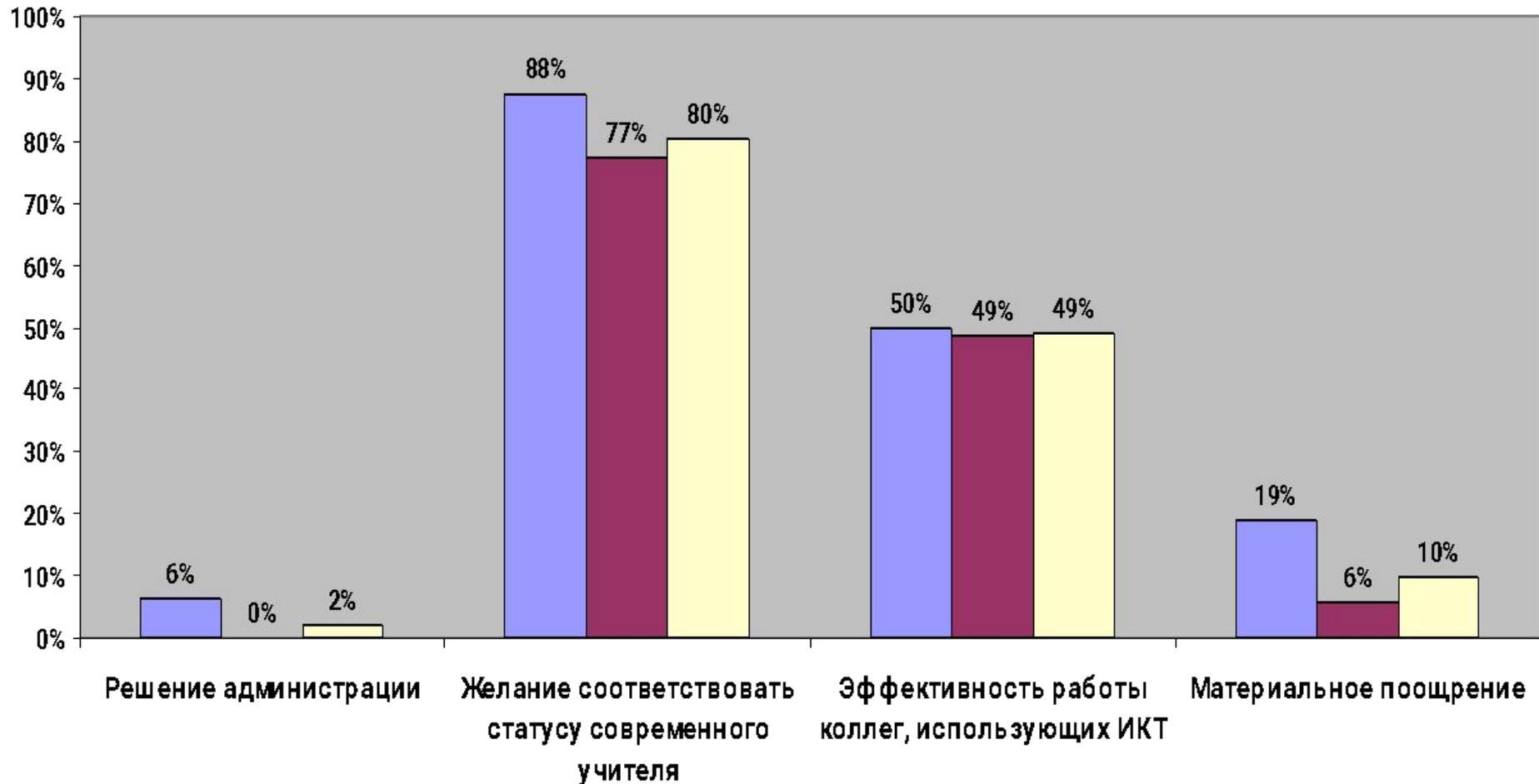


# Назовите причины, которые побудили бы Вас применять ИКТ в учебном процессе:

1. Решение администрации
2. Желание соответствовать статусу современного учителя
3. Эффективность работы коллег, использующих ИКТ
4. Материальное поощрение

## МОТИВАЦИЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

■ начальная школа ■ среднее и старшее звено ■ Все учителя



# Уровень компьютерной компетентности

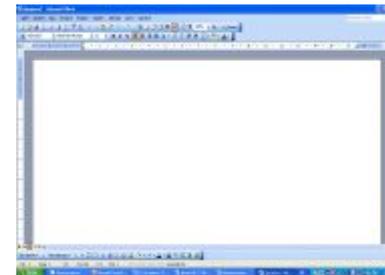
## ***Работа в текстовом редакторе***

Ввод текста (набор)

Форматирование текста

Вставка в текст таблиц

Вставка в текст рисунков



## ***Работа с электронными таблицами***

Создание таблицы

Ввод простых формул и расчеты

Графики и диаграммы

Использование готового шаблона



## ***Создание компьютерной презентации***

Создание слайдов

Вставка в слайды эффектов анимации

Вставка в слайды звука и видео



# Уровень компьютерной компетентности

**Общие навыки (запуск программ, копирование файлов)**



**Установка необходимого программного обеспечения**



**Работа с электронной почтой**



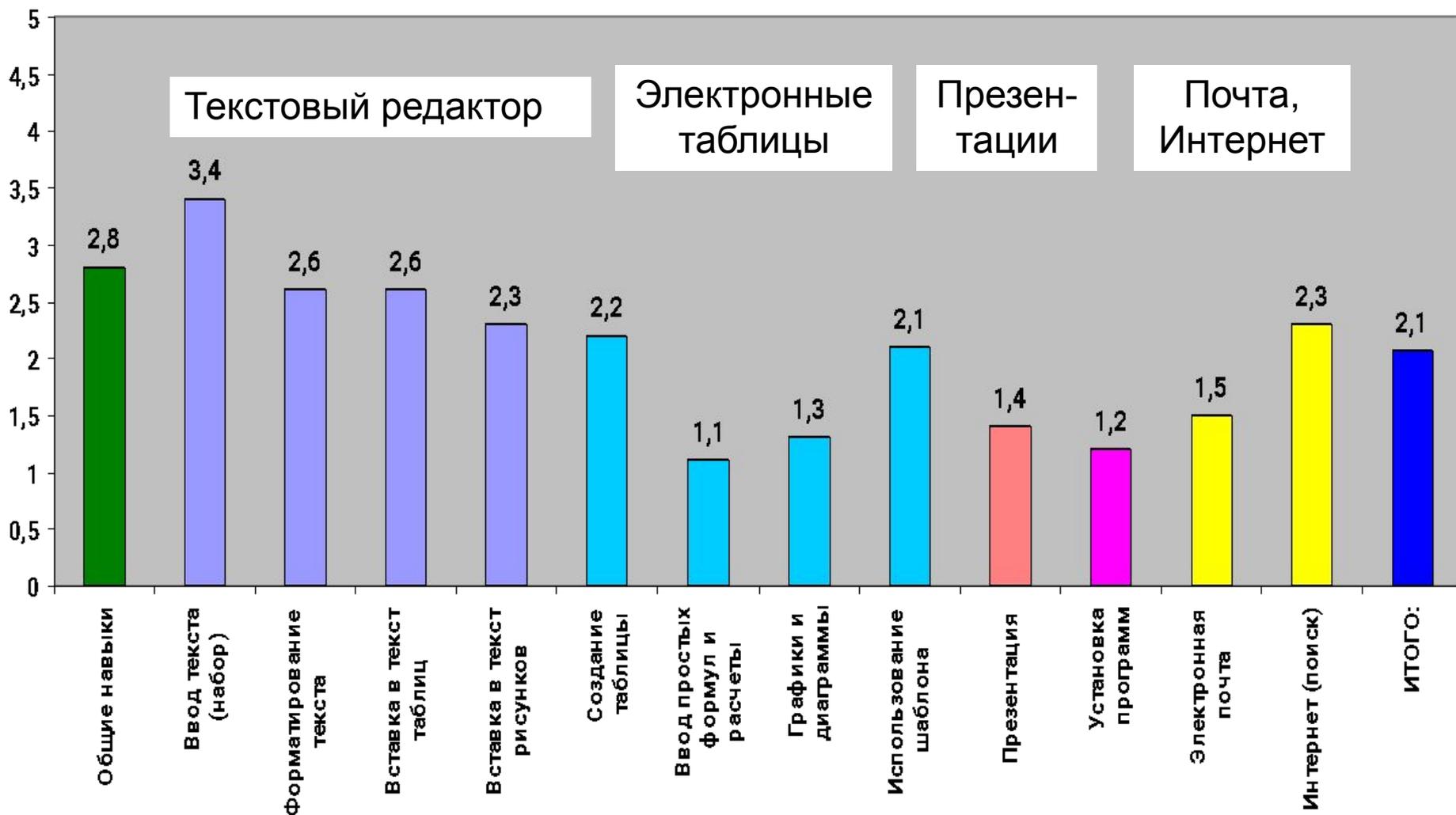
**Работа в сети Интернет (поиск информации)**



## УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ИКТ (УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ)

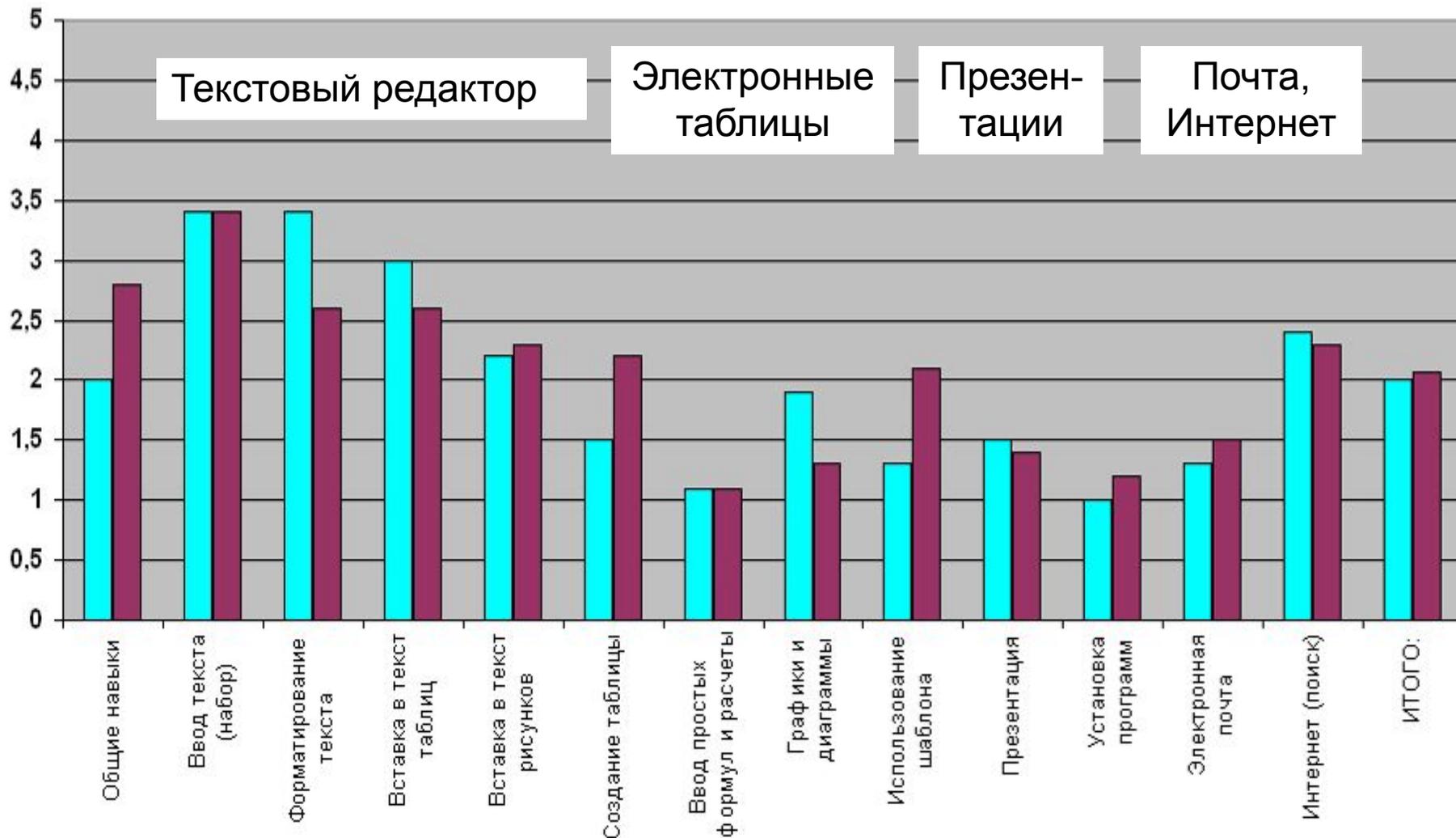


## УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ИКТ (УЧИТЕЛЯ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ЗВЕНА)

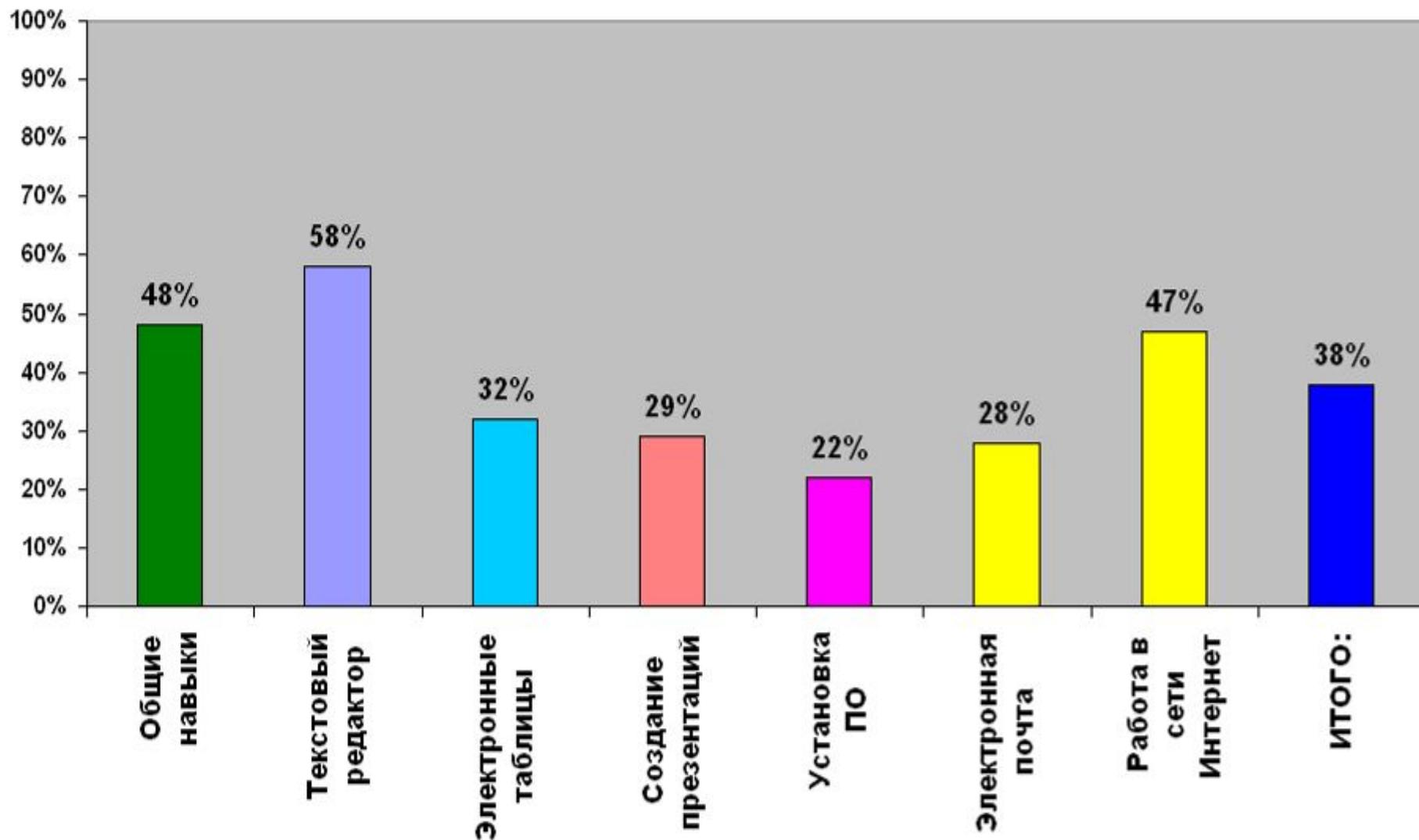


## УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ИКТ (ОБЩИЙ)

■ начальная школа ■ среднее и старшее звено



## УРОВЕНЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ СОШ 9

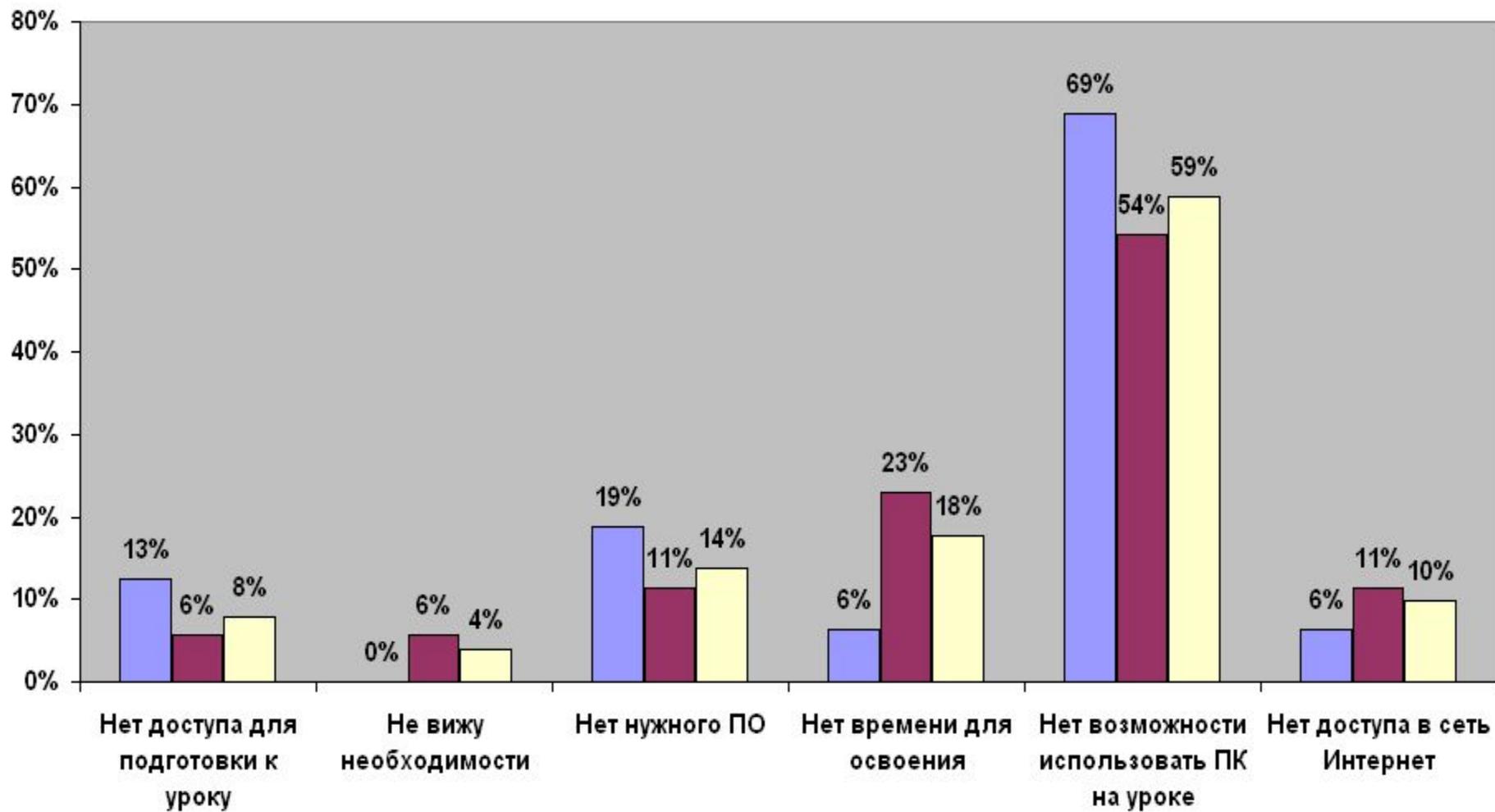


## Назовите причины, мешающие использовать ИКТ на уроках:

1. Нет доступа для подготовки к уроку
2. Не вижу необходимости
3. Нет нужного программного обеспечения
4. Нет времени для освоения
5. Нет возможности использовать компьютер на уроке
6. Нет доступа в сеть Интернет

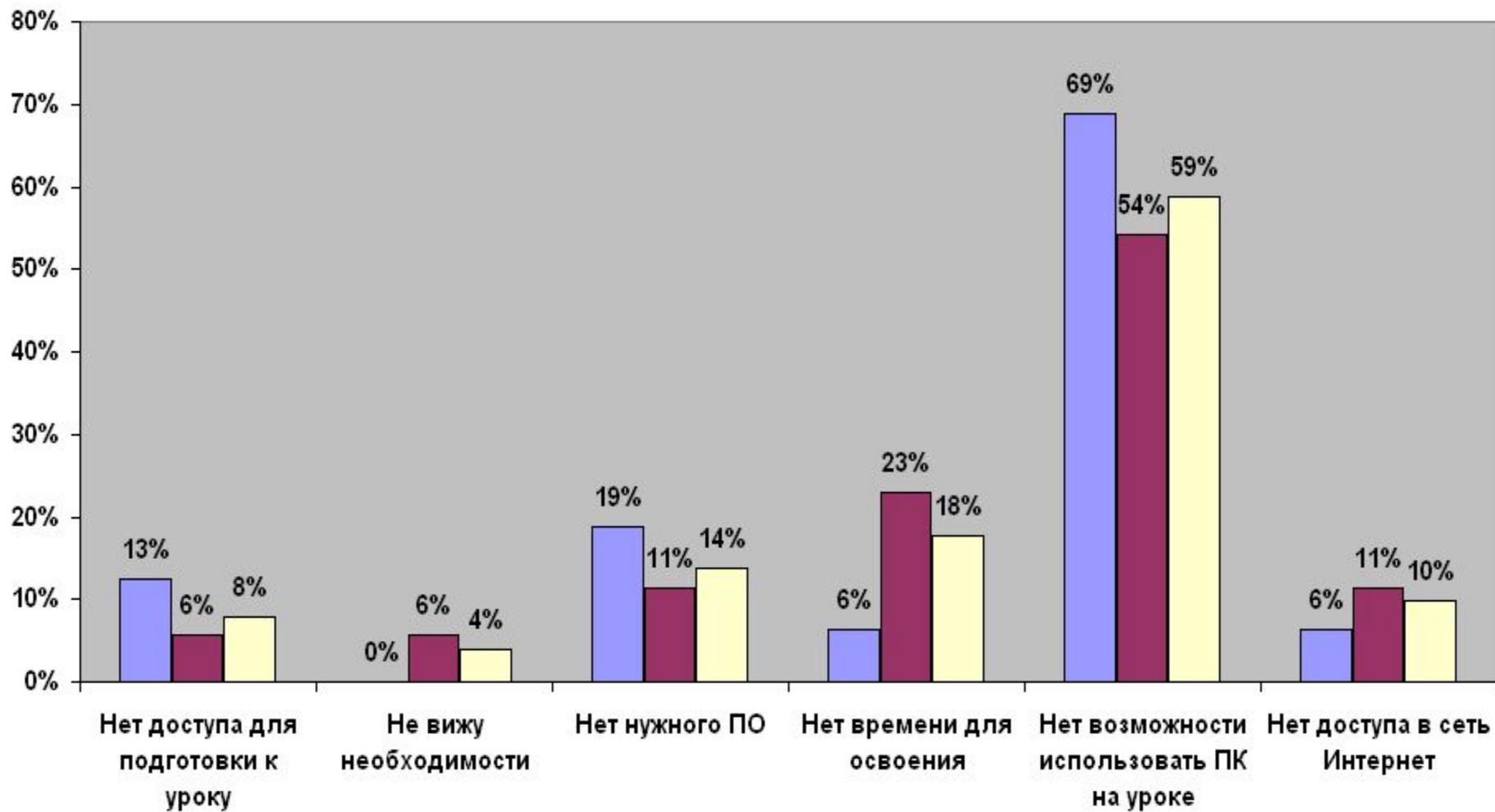
## ПРИЧИНЫ, МЕШАЮЩИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПК

■ начальная школа ■ среднее и старшее звено ■ Все учителя



## ПРИЧИНЫ, МЕШАЮЩИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПК

■ начальная школа ■ среднее и старшее звено ■ Все учителя



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В УЧЕБНОЙ И ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ

