

Е.А. Ласточкина, старший воспитатель,

Е.В. Голубева – воспитатель ГДОУ № 81.

Конспект организации совместной театрализованной
деятельности с элементами познания
(основная область «Социализация»)
«Встреча с зимой».

(с использованием палочек Кюизенера)
Старшая группа.

Образовательная
область

ЦЕЛЬ

Познание

- А) систематизировать знания о зиме
- Б) Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве

Коммуникация
Социализация

- а) Вызывать интерес и эмоциональный отклик на театрализованную деятельность
- б) учить получать удовольствие от театрализованной игры, воспитывать желание и умение перевоплощаться
- в) Поддерживать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с героями сказок
- г) развивать умение работать в группе.

Чтение
художественной
литературы

- А) Вспомнить сказку «Рукавичка», «Теремок», совместно с детьми вспомнить отличия и сходство этих сказок
- Б) Учить детей запоминанию прочитанного ранее усвоить содержание сказки с помощью моделирования.

МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЮ:

- маски и атрибуты к сказке "Рукавичка",
- наборы палочек Кюизенера на каждого ребенка,
 - костюмы персонажей,
 - рукавички к игре "Подбери пару",
(при необходимости – плоскостной вариант палочек для фланелеграфа)
- карты с силуэтами животных к сказке
- снежинки-пиктограммы
- аудиозапись музыкальных Заставок



ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Ребята, вы хотите, чтобы к нам сейчас пришла сказка? Садитесь на коврик, послушаем тишину, чтобы не пропустить появление сказки.

Звучит музыка, вбегает Морозко и дразнит детей, прикасаясь к каждому.

Морозко: Заморожу я ребят, пусть спокойно посидят.

Воспитатель: Вот и сказка! Ай да Морозко, шалун, заморозил ребят) Но нам твои проказы не страшны. Мы знаем, что ласковое доброе слово согреет любое сердце! (обращается к ребенку) Сашенька, умница.

/дети по цепочке «отогревают» друг друга ласковыми словами, встают/.

Воспитатель: Морозко, ты доволен, что дети знают много ласковых слов? Поиграй с нами.

Морозко:

С удовольствием! Заодно спрошу, а вы показывайте жестами:

Как живете? -Вот так!»

Как идете? -Вот так!

Как шалите? -Вот так!

Как сидите? -Вот так!

Как спите? -Вот так!

Как стоите? -Вот так!

Вижу, вижу, настроение у вас отличное! Ласковые слова творят настоящие чудеса! А есть еще волшебные слова - вежливые, приветливые. Как нам позвать волшебницу зиму, чтобы ей захотелось прийти?

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети:

Пожалуйста ,Зимушка!

Будь добра •••

мы приглашаем,

ждем с нетерпением (звучит музыка, входит Зима).

Зима:

Вот посыпался снежок,

Холодом пахнуло.

Это Зимушка – зима

Рукавом махнула.

Рукавами повела и дорожки замела

Все деревья в инее в это утро зимнее

Где ступает Зимушка, след свой оставляет.

И его серебрянным узором украшает.

-Здравствуйте ребята! Мне так понравились ваши приветливые слова! Они так звонко звучали! что утихли даже вьюги и метели. И проснулась моя снежная музыка. Вы слышали ее? Она вам понравилась? (ответы детей)

Вот у меня снежок поддержи его, дружок,

поддержи и скажи: (Зима задает вопрос ребенку у которого снежок, тот отвечает и бросает снежок другому, задается новый вопрос и т.д.).

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Зима:

Какая зима, если идет снег?

А если сильный мороз, какая зима?

А если вьюга? ••

А если ветер? ••

А Зима еще и веселая, радость детям приносит.

Зимой можно на лыжах кататься ... А еще? ... (ответы детей)

Ой, как много вы обо мне знаете! А отгадайте о ком это:

"Он щиплет щеки, щиплет нос.

Трескучий, озорной (мороз)

Хотите я вам подскажу, как

Мороза не бояться?

Делайте, как я!:

(дети встают с мест и проводится подвижная подражательная игра).

Вот на улице мороз.

Ну-ка все потрите нос!

Ни к чему бояться стужи

Ну-ка взялись все за уши -

покрутили, повертели,

Вот и уши отогрели!

По коленкам постучали,

по плечам похлопали,

ножками затопали.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Зима:

Запомнили? Какой мороз бывает?
(колючий, трескучий)

Воспитатель:

Да, даже у Зимы руки мерзнут. А у вас?

-А у нас - рукавички! /показывает/ Вот такие!

Большой пальчик отдельно. Зачем, ребята? (ответы детей)

Потрогайте ребята,какая рукавичка?

...

Зима:

А для меня у вас нет рукавичек?

Воспитатель:

У нас их много и тебе,Зима подберем!

Проводится игра "подбери пару" – дети ищут пару рукавичек. По окончании игры воспитатель дарит Зиме рукавички.



ХОД ЗАНЯТИЯ:

Зима:

Ну спасибо. Теперь моим
рукам будет тепло, И я не
потеряю свою волшебную
палочку.

Воспитатель:

А у нас тоже есть волшебные
палочки, правда ребята?
Мы из них можем сложить все
, что пожелаешь!

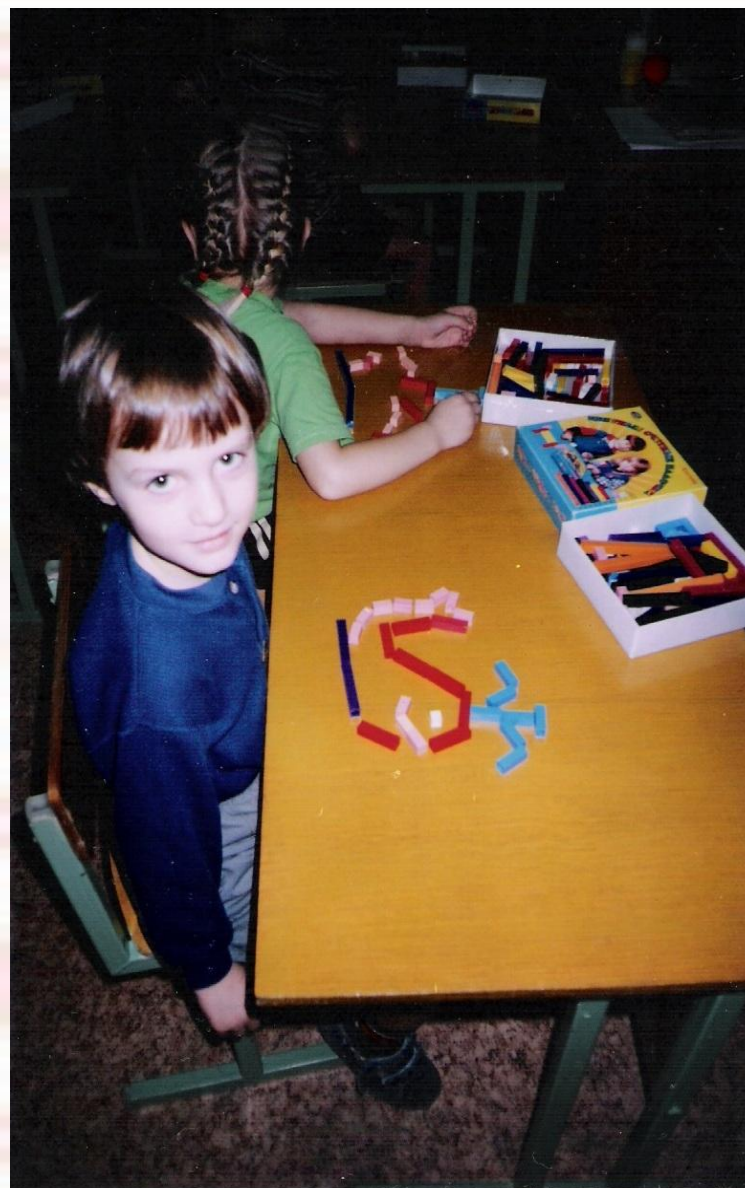
Зима:

А что-нибудь про рукавичку
можно, ребята?

Дети:

Конечно!

Из палочек Кюизенера
выкладывают силуэты
животных.



ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель:

Вот тебе целая сказка!

Зима:

Ой, какие забавные зверушки, как в моем театре /достаёт маски/ Ну вот, все здесь. Только эта сказка называется "Теремок".

Воспитатель:

и теремок был у них домом, и горшок, и рукавичка.

Наша сказка называется « Рукавичка»

Зима:

Как интересно, а показать эту сказку сможете?

И маски есть. А моя рукавичка будет вашей помощницей.

/кладёт рукавичку в центр коврика/дети надевают маски и разыгрывают сказку, слова автора читает Зима.



ХОД ЗАНЯТИЯ:

Зима:

Шел как-то по лесу Дед, да потерял рукавичку. Вот лежит рукавичка на опушке.
Бежит мимо мышка-норушка:

Мышка:

Кто, кто, в рукавичке живет? -Тишина! Буду я здесь жить!

Лягушка:

Кто, кто, в рукавичке живет?

Мышка:

Я живу в рукавичке, Мышка-Норушка!

Лягушка:

Пусти меня к себе жить, вдвоем веселей

Мышка:

ну заходи!.....(все герои по порядку поселяются в рукавичке: Заяц, Лиса, Волк)

Идет мимо медведь - косолапый:



ХОД ЗАНЯТИЯ:

Медведь:

Пустите меня к себе!

Воспитатель:

что ты Мишка, ты посмотри какой большой ты,
не поместишься в рукавичку...

Медведь

я обиды не стерплю, рукавичку раздавлю!

Зима:

Все зверушки испугались, быстро-быстро
разбежались.

Воспитатель:

Что же делать, надо помочь зверушкам –
давайте для всех зверей построим
большой домик – теремок! А помогут нам
наши волшебные палочки!

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот так чудо-теремок, теремок,

Всех зверей собрать он смог, вместе смог.

Очень дружно в теремочке живем,

Хоровод у теремочка ведем!

Дети выкладывают на столах изображение
теремка.



ХОД ЗАНЯТИЯ:

Зима:

Ну спасибо вам, ребята, и за приглашение, и за ,
приветливые слова, И за рукавички, и за сказку, и за то,
что дружно живете в своем теремке. Мне очень у вас
понравилось! На память я хочу подарить вам: мои
волшебные снежинки.

/дарит снежинки с изображением разного настроения/.

У каждой своя история ,свое настроение. Всю зиму
они будут дарить вам чудеса и напоминать обо мне. До
свидания, до новых встреч!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ.
2011 год.**