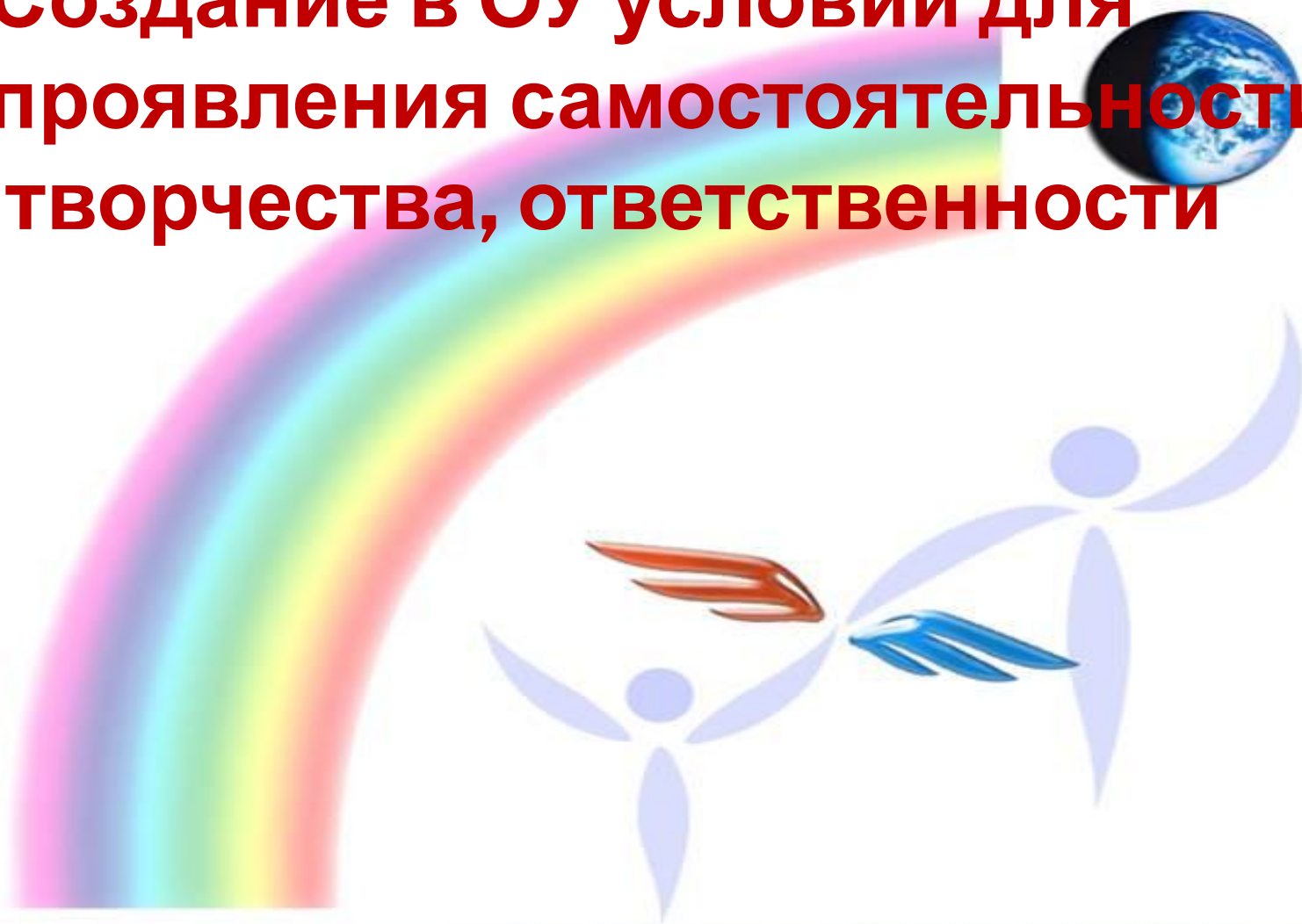


- **Создание в ОУ условий для проявления самостоятельности, творчества, ответственности**



**КРЫЛОВСКАЯ ШКОЛА**  
МОУ СОШ п. Крылово Правдинского района

# **ПРИЗНАКИ ДЕТСКОЙ ОДАРЁННОСТИ**

- - быстрое освоение различных видов деятельности и высокая успешность её выполнения;**
- - изобретение новых способов деятельности в условиях поиска решения в заданной ситуации;**
- - выдвижение новых идей и способность реализовать их в практической деятельности;**
- - сформированность индивидуального стиля деятельности;**
- - высокий уровень способности к самообучению;**
- - повышенная познавательная потребность;**
- - высокая требовательность к результатам своего труда;**
- - неприятие стандартных, типичных заданий и готовых вариантов решения учебной задачи;**
- - поразительное упорство и трудолюбие;**
- - особый тип организации знаний (способность видеть изучаемый предмет в системе разнообразных связей).**

# РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ:

---

- Урок (разнообразии видов и форм)
- Педагогические технологии (проектный метод, исследовательские методы обучения, разноуровневое обучение, технология ТРИЗ, проблемного обучения)
- Система дополнительного образования
- Предметные олимпиады
- Стимулирование деятельности учащихся
- Самоуправление учащихся

# СТОЛИК ДЛЯ НАСТОЛЬНЫХ ИГР



# ДЕКОРАТИВНОЕ КАШПО



# КОРМУШКА ДЛЯ ПТИЦ В ВИДЕ ТЕЛЕФОНА



# ДЕКОРАТИВНЫЕ ВАЗЫ ДЛЯ ЦВЕТОВ ДЛЯ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ



# КАРТИНА ИЗ БИСЕРА «ПРЕКРАСНЫЕ ЦВЕТЫ»





## «МУЗЫКА ВЕТРА»

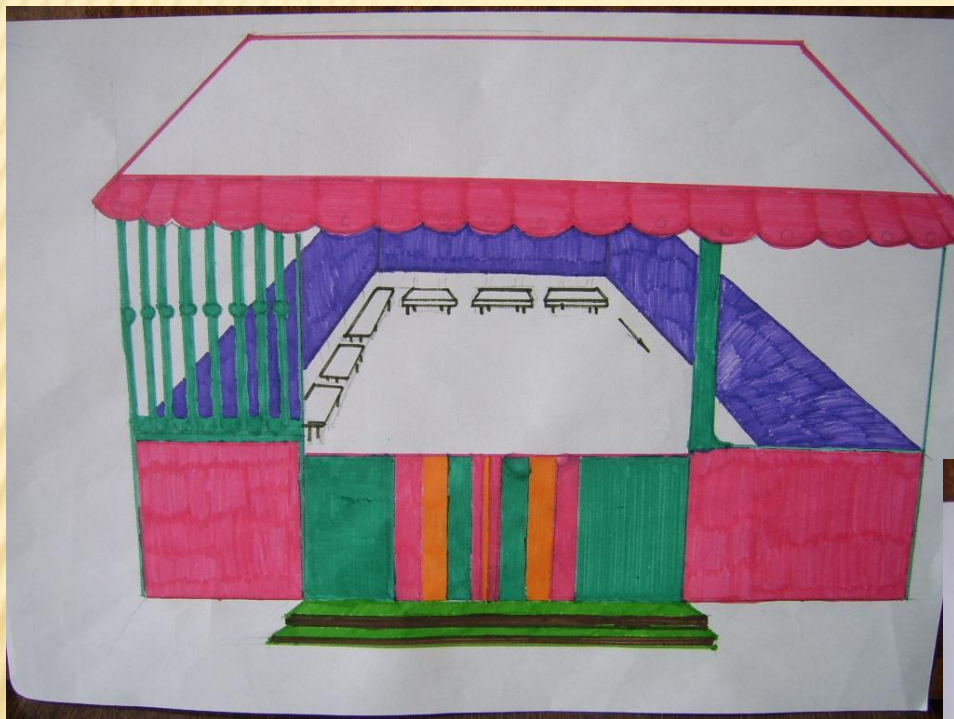
Лёгкое  
прикосновение - и  
откуда-то из  
тишины раздаётся  
тихий звон  
колокольчика,  
Волшебный,  
сказочный,  
создающий  
мечтательное  
настроение



**Рисунок на  
школьной  
доске  
ученицы из  
класса  
инвалидов  
Дыма Ани**



# ПРОЕКТЫ «КЛАССА ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ»



# «КЛАСС ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ»



**ТРАВИН КОНСТАНТИН – 10 КЛАСС**



**ТИМИРОВА ДАРЬЯ - 4  
КЛАСС**



**ОБЩЕШКОЛЬНАЯ  
АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**

# УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

---

- 1. Осознание важности этой работы каждым членом педколлектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- 2. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными учащимися.
- 3. Признание руководством и коллективом того, что реализация системы работы с одаренными учащимися является одним из приоритетных направлений в ее работе.
- 5. Постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью неуклонного снижения учебной и психологической перегрузки учащихся.

**В каждом ребёнке – солнце,  
только дайте ему светить...**

**Шалва Амонашвили**