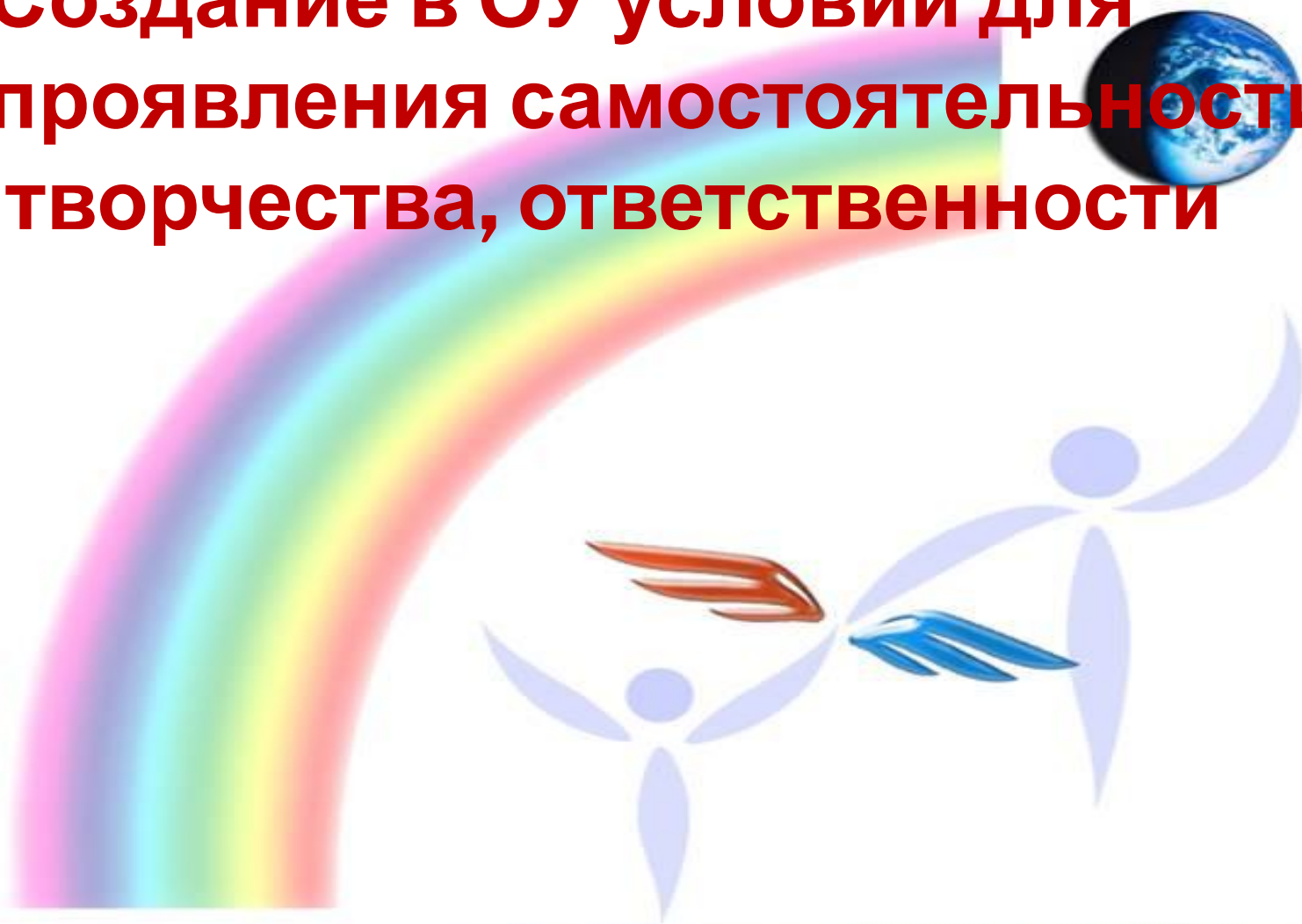


- **Создание в ОУ условий для проявления самостоятельности, творчества, ответственности**



КРЫЛОВСКАЯ ШКОЛА
МОУ СОШ п. Крылово Правдинского района

ПРИЗНАКИ ДЕТСКОЙ ОДАРЁННОСТИ

- - быстрое освоение различных видов деятельности и высокая успешность её выполнения;**
- - изобретение новых способов деятельности в условиях поиска решения в заданной ситуации;**
- - выдвижение новых идей и способность реализовать их в практической деятельности;**
- - сформированность индивидуального стиля деятельности;**
- - высокий уровень способности к самообучению;**
- - повышенная познавательная потребность;**
- - высокая требовательность к результатам своего труда;**
- - неприятие стандартных, типичных заданий и готовых вариантов решения учебной задачи;**
- - поразительное упорство и трудолюбие;**
- - особый тип организации знаний (способность видеть изучаемый предмет в системе разнообразных связей).**

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ:

- Урок (разнообразии видов и форм)
- Педагогические технологии (проектный метод, исследовательские методы обучения, разноуровневое обучение, технология ТРИЗ, проблемного обучения)
- Система дополнительного образования
- Предметные олимпиады
- Стимулирование деятельности учащихся
- Самоуправление учащихся

СТОЛИК ДЛЯ НАСТОЛЬНЫХ ИГР



ДЕКОРАТИВНОЕ КАШПО



КОРМУШКА ДЛЯ ПТИЦ В ВИДЕ ТЕЛЕФОНА



ДЕКОРАТИВНЫЕ ВАЗЫ ДЛЯ ЦВЕТОВ ДЛЯ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ



КАРТИНА ИЗ БИСЕРА «ПРЕКРАСНЫЕ ЦВЕТЫ»



«МУЗЫКА ВЕТРА»

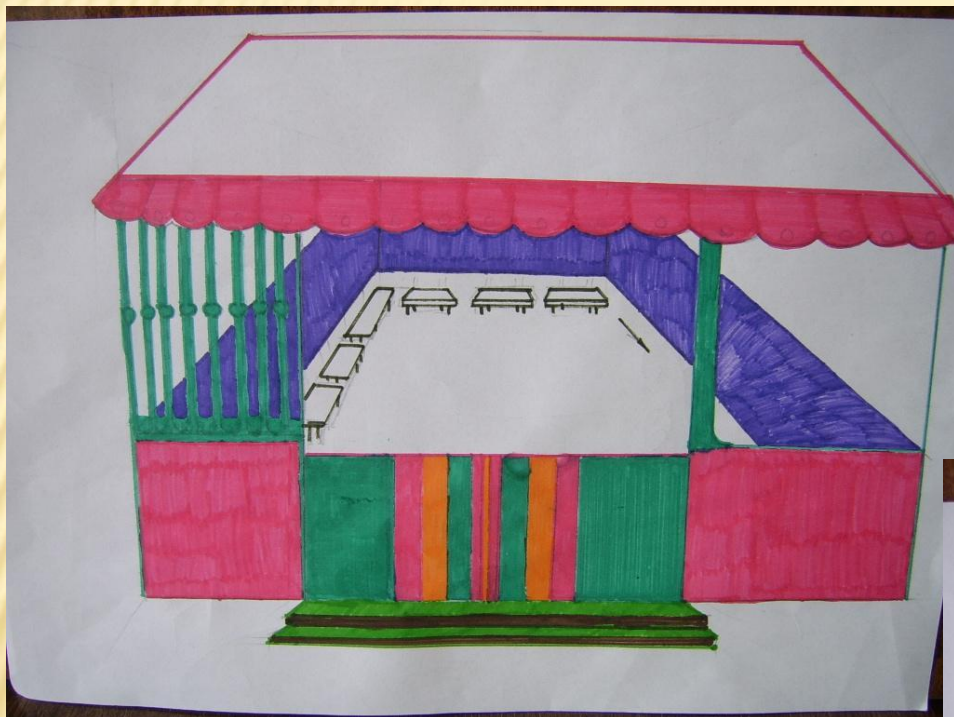
Лёгкое
прикосновение - и
откуда-то из
тишины раздаётся
тихий звон
колокольчика,
Волшебный,
сказочный,
создающий
мечтательное
настроение



**Рисунок на
школьной
доске
ученицы из
класса
инвалидов
Дыма Ани**



ПРОЕКТЫ «КЛАССА ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ»



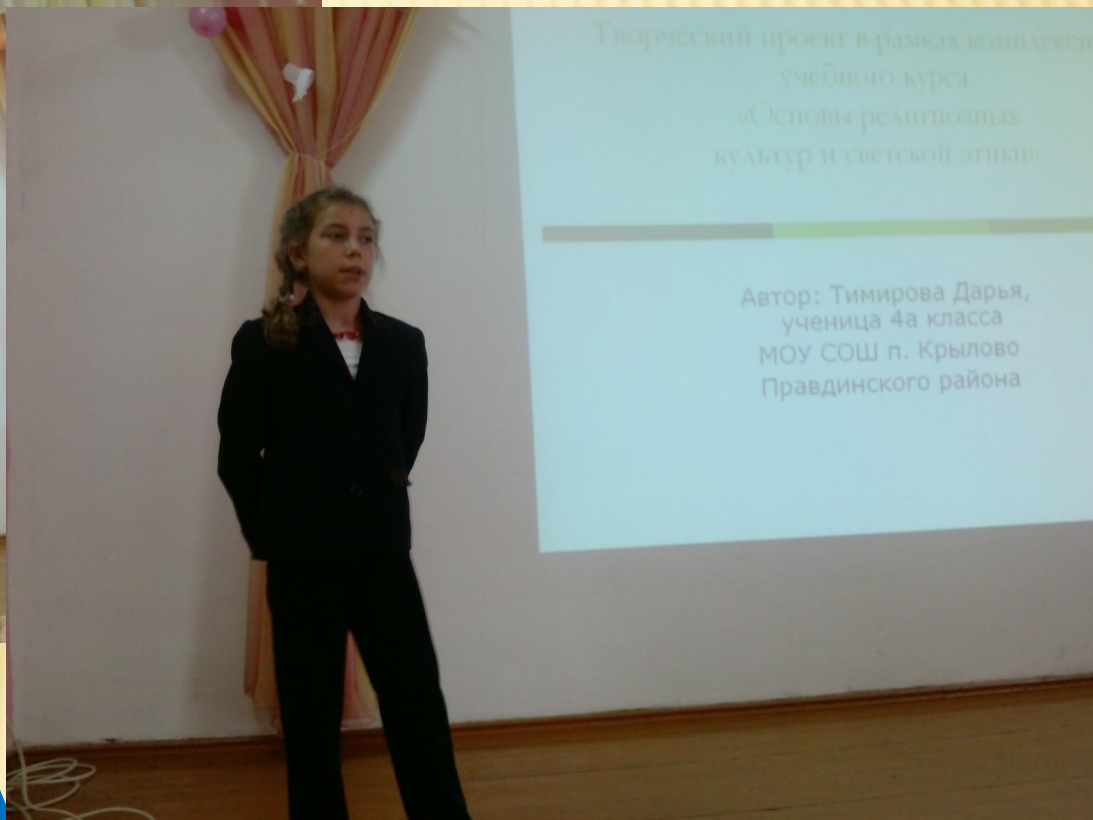
«КЛАСС ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ»



ТРАВИН КОНСТАНТИН – 10 КЛАСС



**ТИМИРОВА ДАРЬЯ - 4
КЛАСС**



**ОБЩЕШКОЛЬНАЯ
АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- 1. Осознание важности этой работы каждым членом педколлектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- 2. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными учащимися.
- 3. Признание руководством и коллективом того, что реализация системы работы с одаренными учащимися является одним из приоритетных направлений в ее работе.
- 5. Постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью неуклонного снижения учебной и психологической перегрузки учащихся.

**В каждом ребёнке – солнце,
только дайте ему светить...**

Шалва Амонашвили