

Противореч ие

между строением
вещества и его
свойствами

Тема:

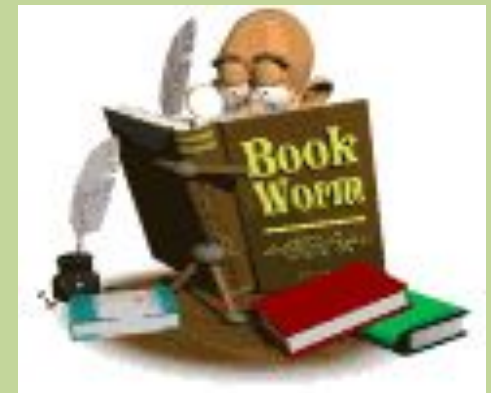
**«Явления
природы»**



Цел

ь:

Выяснить, как изменяется строение вещества при различных явлениях?



Задачи:

1. Выберите признак
сравнения.



2. Прочитайте текст параграфа № 13
«Физические и химические
явления». Заполните приведенную

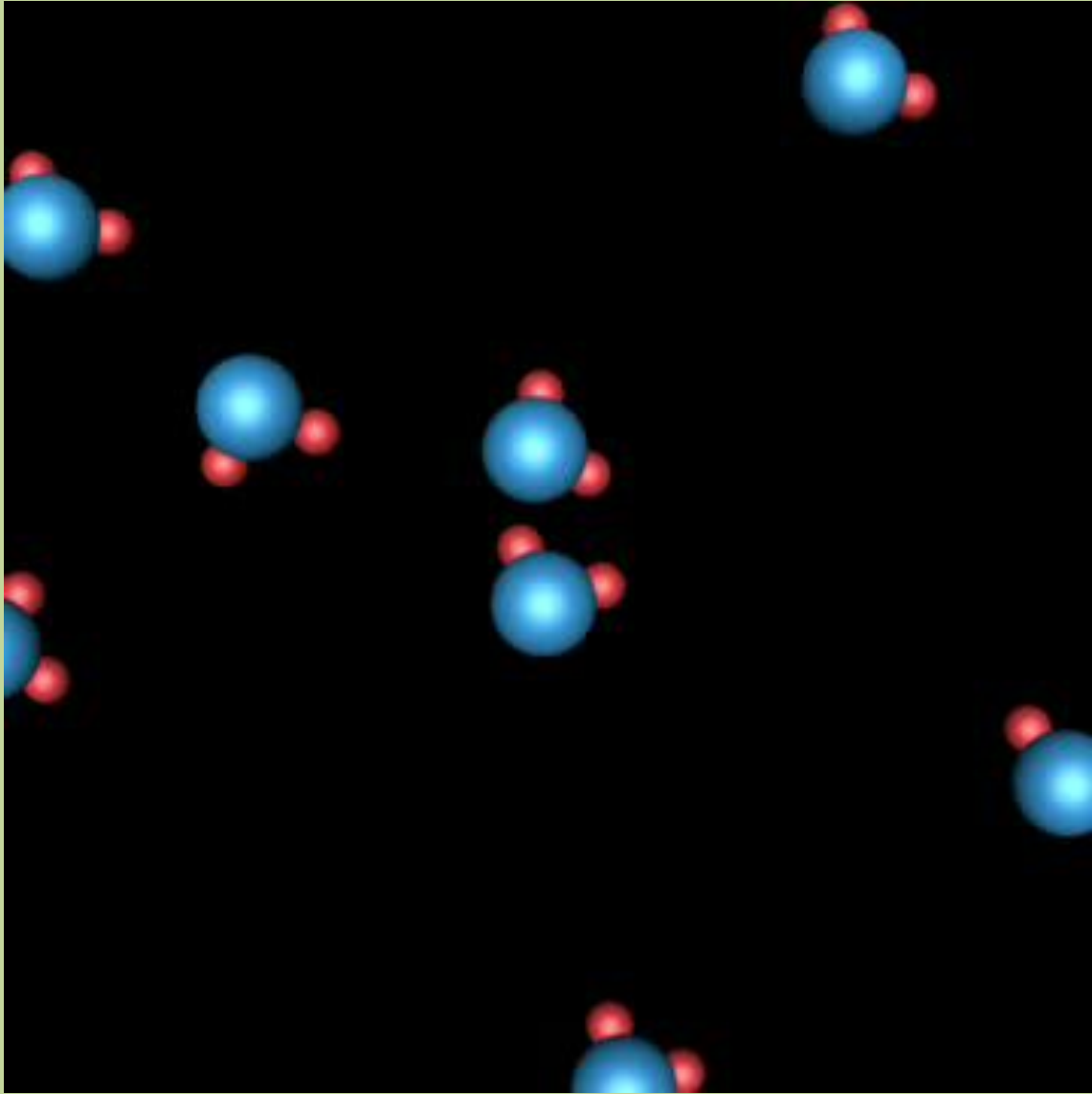
схему.

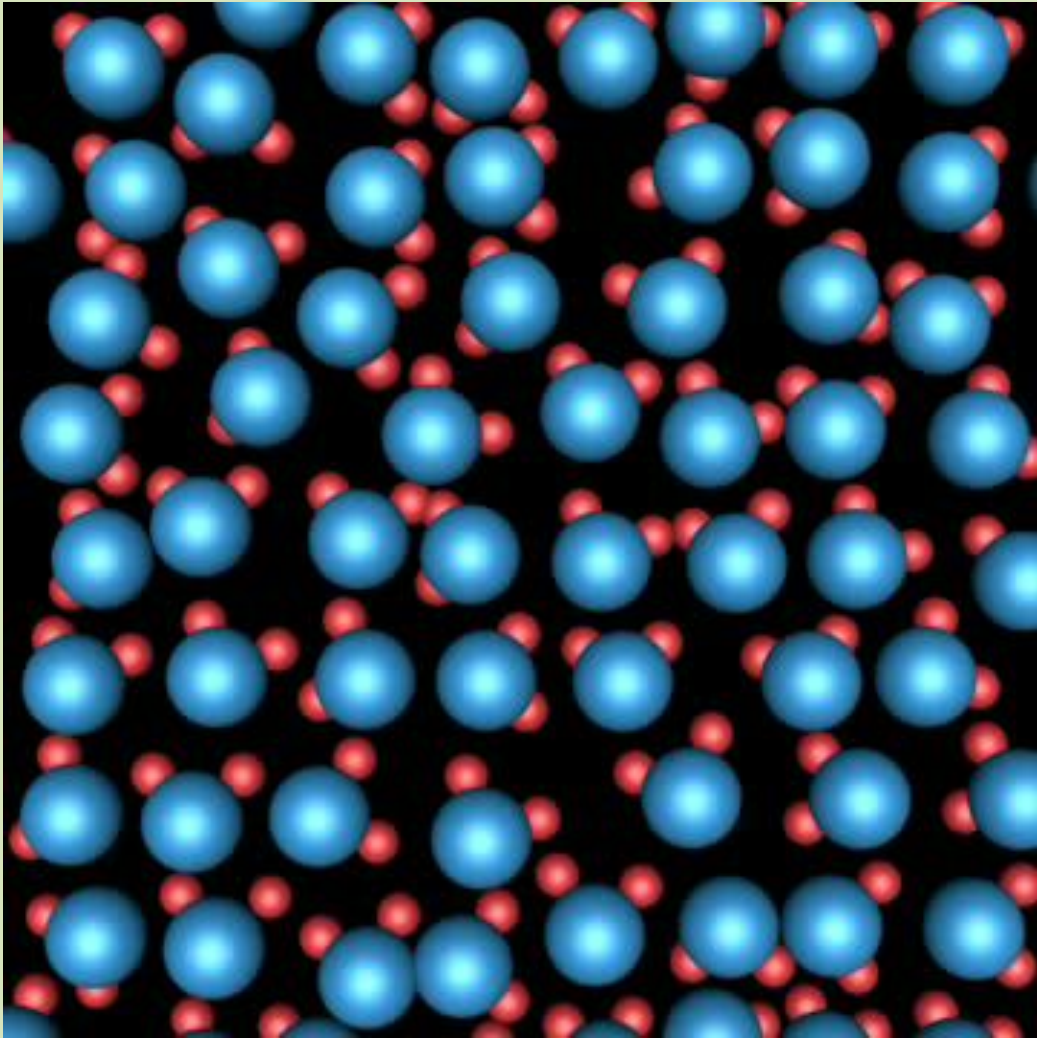
3. Классифицируйте явления по
выбранному признаку.

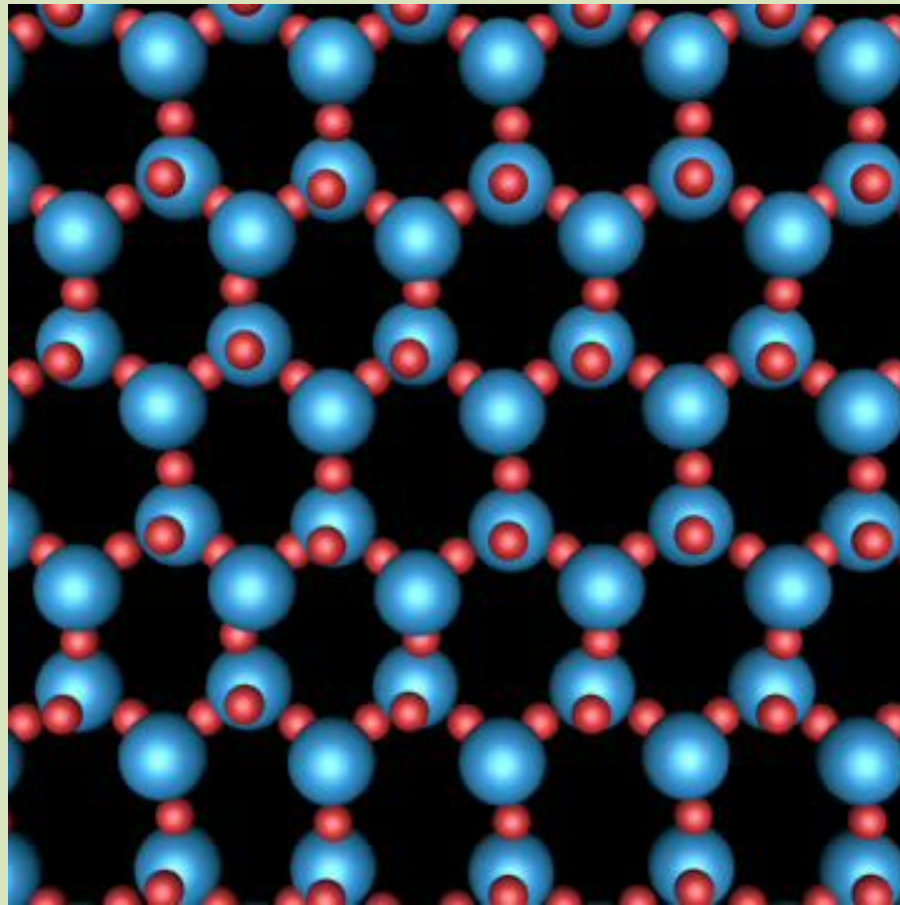


4. Напротив записанных вами в
начале урока примеров явлений
запишите тип (физические или
химические).

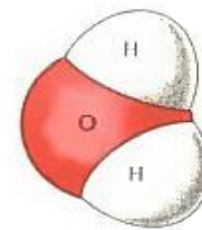
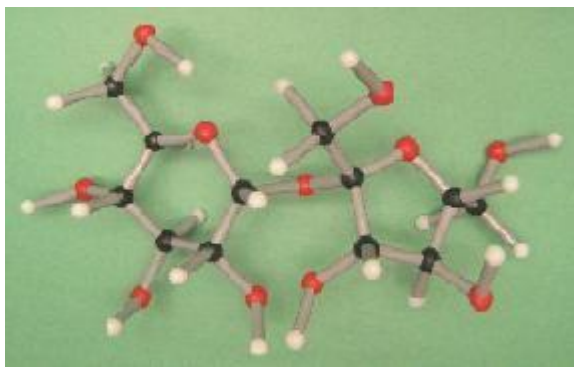








Горение дров



Явления природы

физические

Особенности явления

Происходит изменение состояния или формы вещества

химические

Особенности явления

Происходит образование одного или нескольких **НОВЫХ** веществ



**Признак
сравнения**

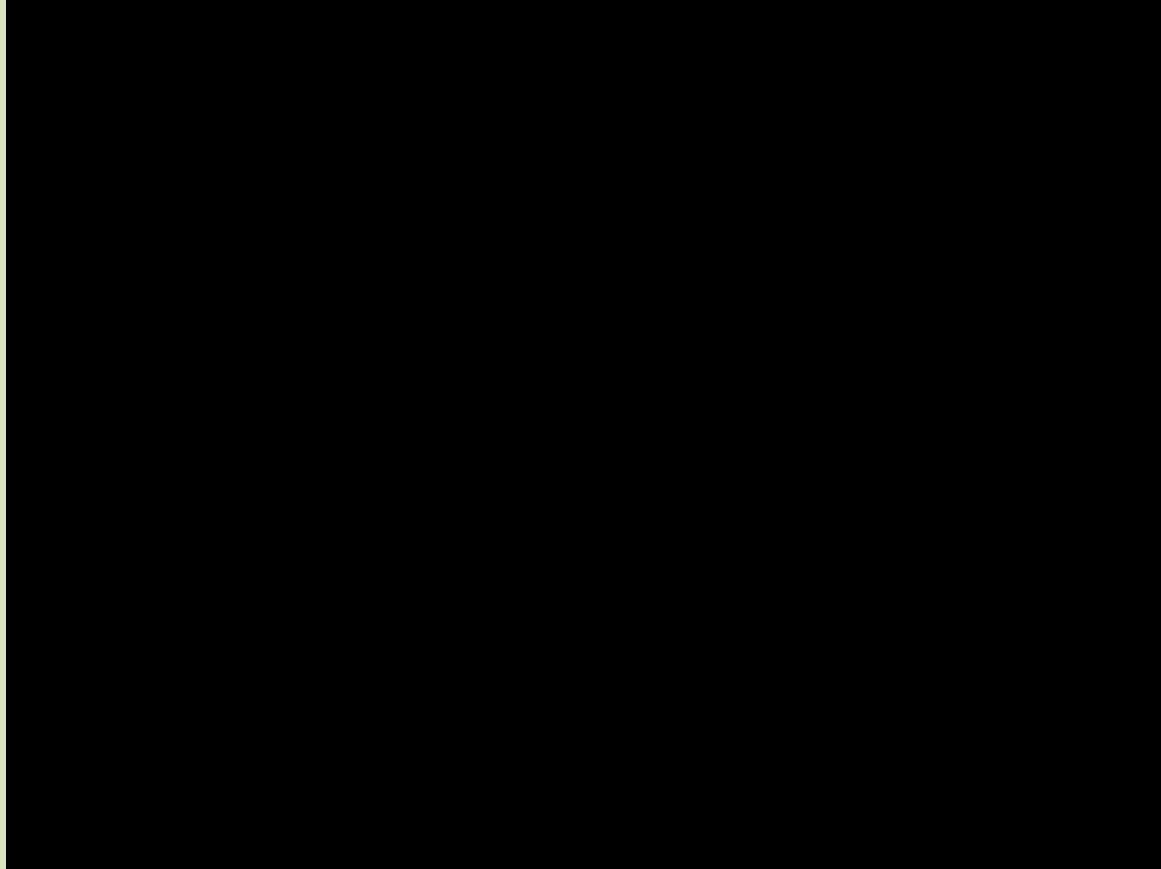
**ИЗМЕНЕНИЕ СОСТАВА
Вещества**



Диффузия жидкостей



Коррози я



Действие серной кислоты



Вулкан



Снежная лавина



Цел

ь:

Выяснить, как изменяется
строение вещества при различных
явлениях?

Выво

д:



При физических явлениях строение вещества не изменяется. При химических явлениях из одних веществ образуются другие новые вещества.

Домашнее задание

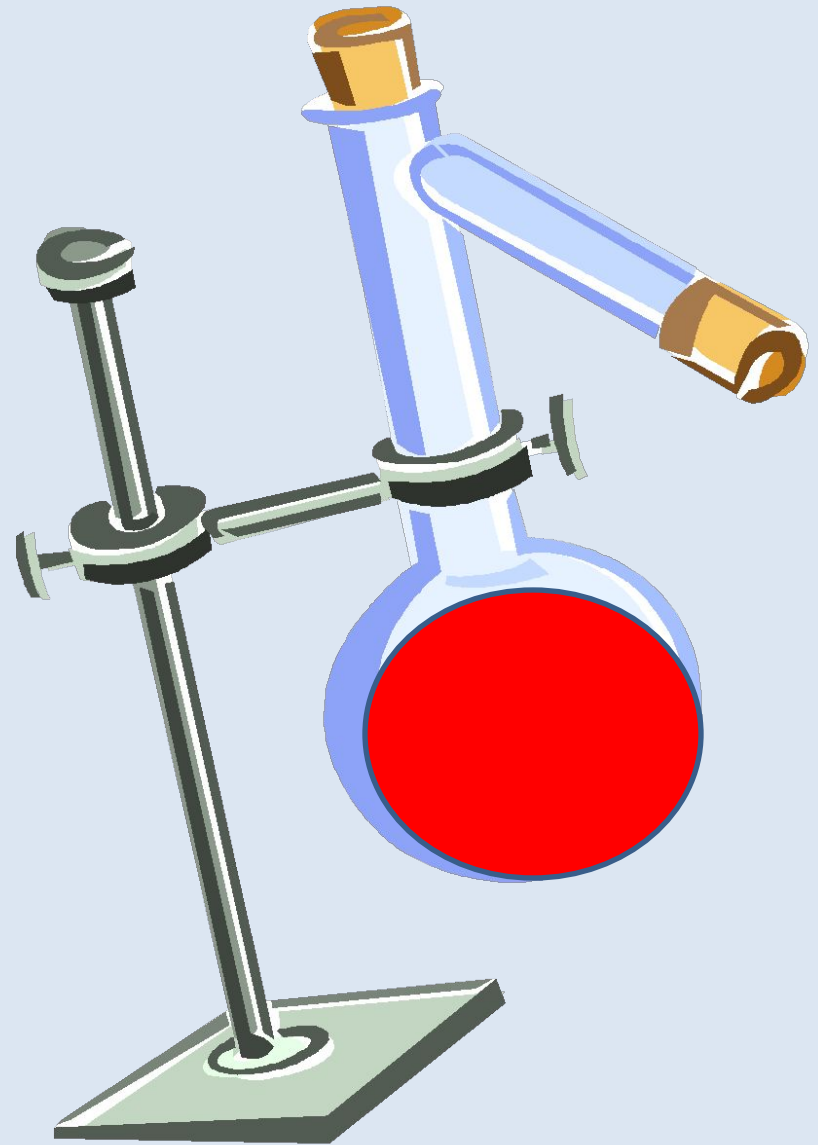
- «3» прочитайте параграф № 13, вопросы 1 и 2
- «4» прочитайте параграф № 13, вопросы 3 и 4
- «5» прочитайте параграф № 13, напишите сказку «Знакомство молекулы воды с явлениями природы».

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

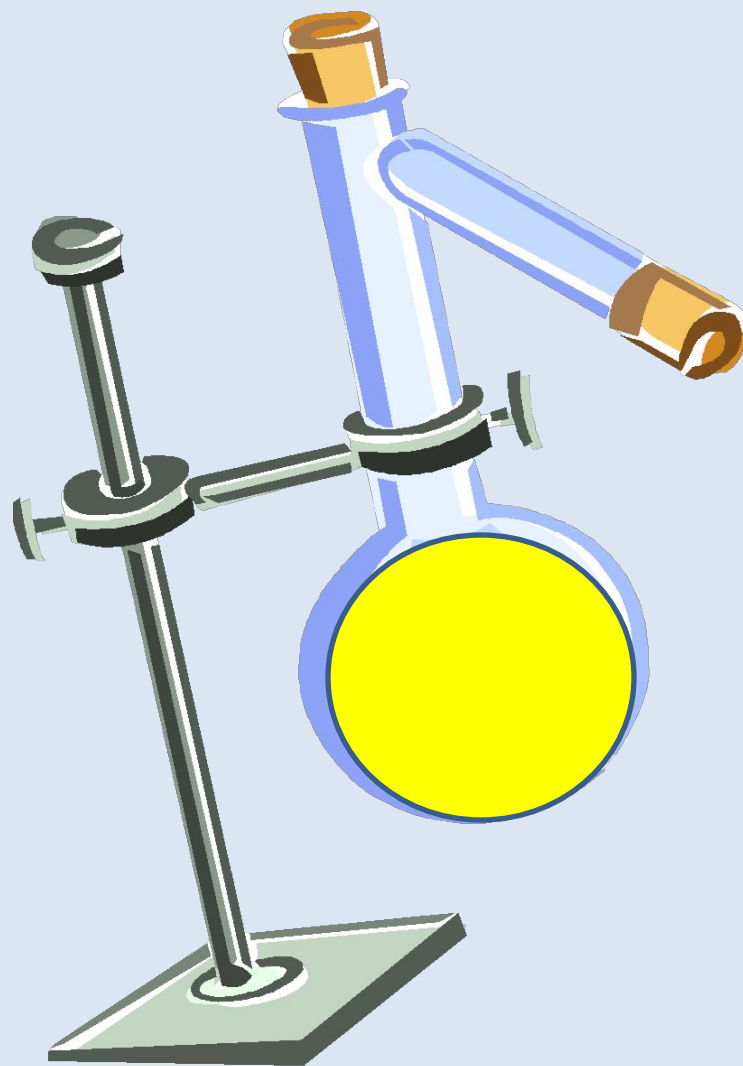


«Выберите из предложенного текста тот, который наиболее соответствует Вашему состоянию после урока».

**Я удовлетворен уроком,
урок был полезен для
меня, я много, с пользой
и хорошо работал на
уроке, я получил
заслуженную оценку, я
понимал все, о чем
говорилось и что
делалось на уроке.**



Урок был интересен, и я принимал в нем активное участие, урок был в определенной степени полезен для меня, я отвечал с места, я сумел выполнить ряд заданий, мне было на уроке достаточно комфортно.



Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чем идет речь, мне это не очень нужно, домашнее задание я не понял, к ответу на уроке я был не готов.

