

**Противореч**  
**ие**

между строением  
вещества и его  
свойствами

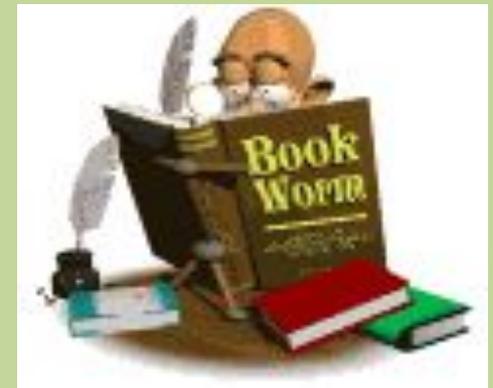
***Тема:***

**«Явления  
природы»**



# Цел

**ь:**  
Выяснить, как изменяется  
строение вещества при различных  
явлениях?



## Задачи:

1. Выберите признак  
сравнения.



2. Прочитайте текст параграфа № 13  
«Физические и химические  
явления». заполните приведенную



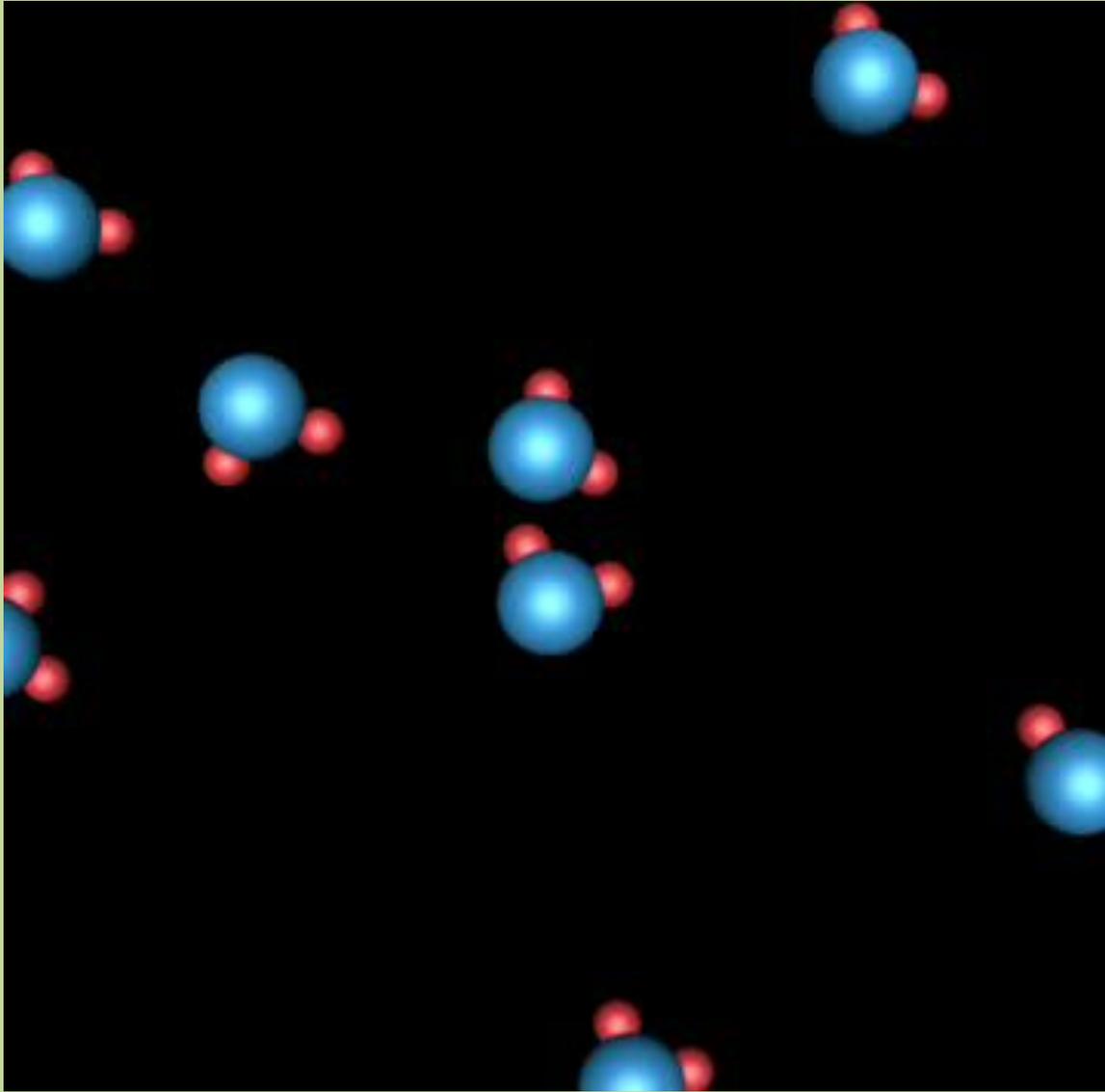
схему.

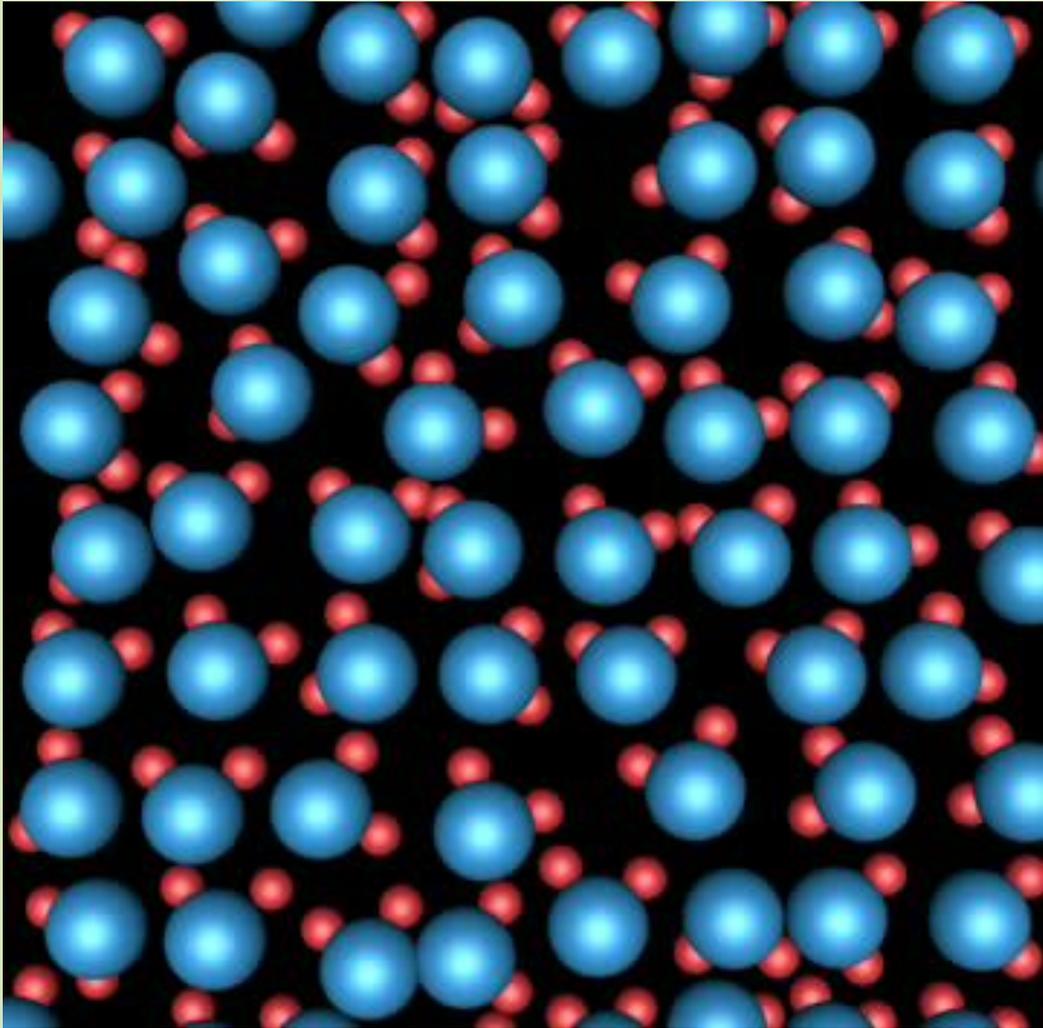
3. Классифицируйте явления по  
выбранному признаку.

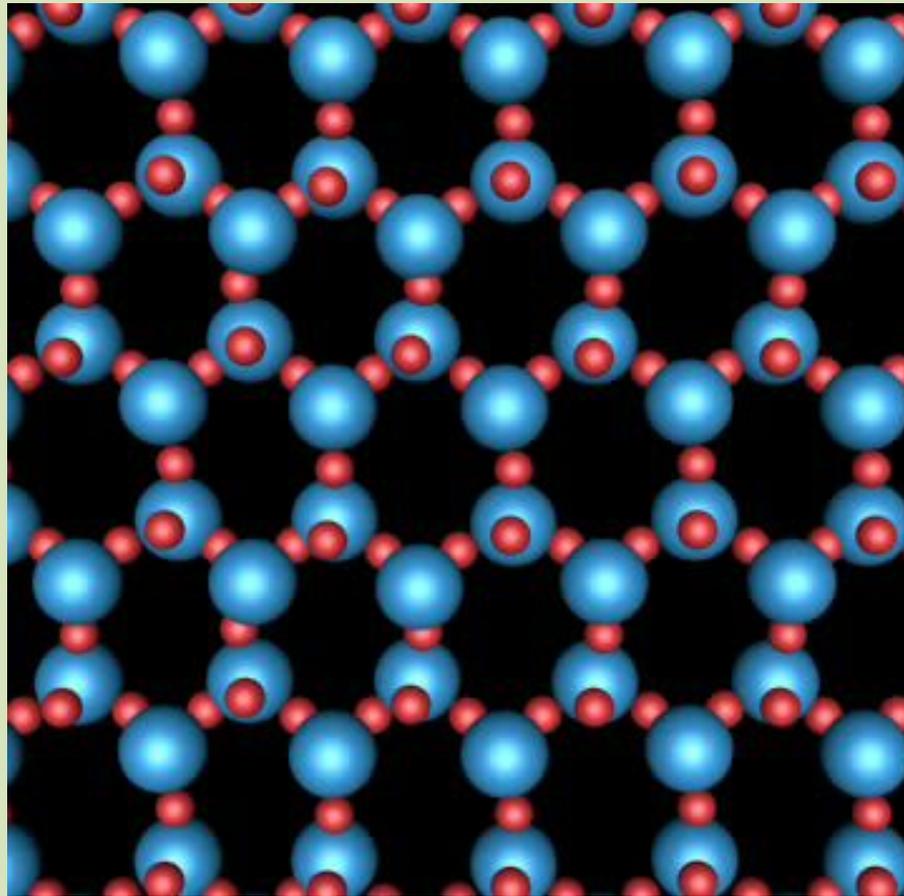


4. Напротив записанных вами в  
начале урока примеров явлений  
запишите тип (физические или  
химические).

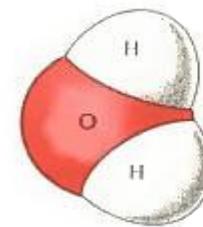
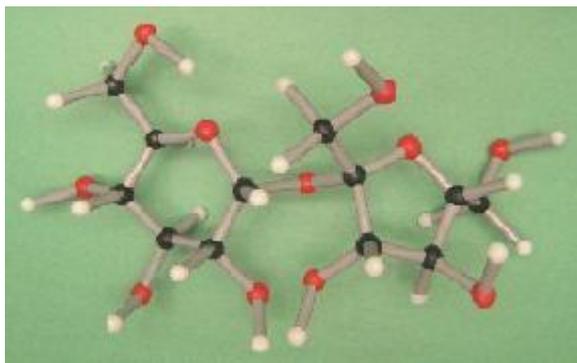








# Горение дров



# Явления природы

**физические**

Особенности явления

Происходит изменение состояния или формы вещества

**химические**

Особенности явления

Происходит образование одного или нескольких **НОВЫХ** веществ



**Признак  
сравнения**

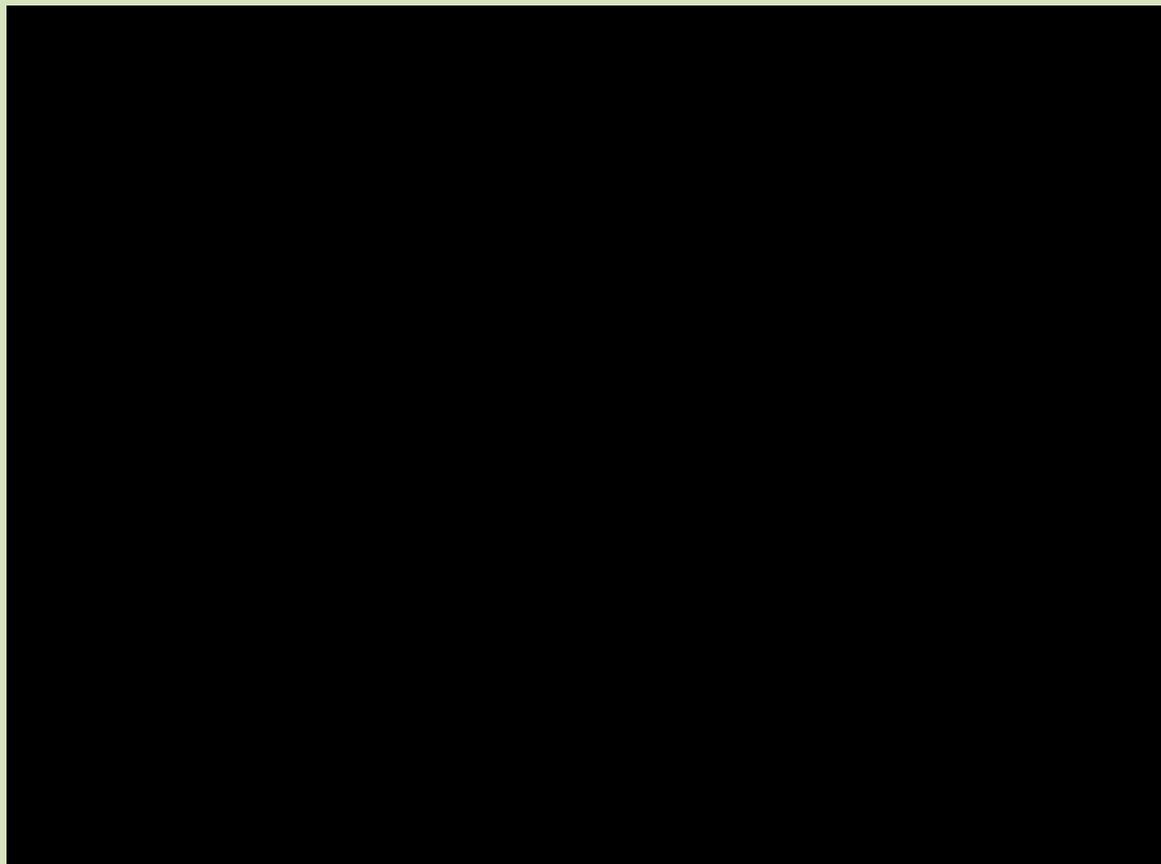
**изменение состава  
вещества**



# Диффузия жидкостей



# Коррози я



# Действие серной кислоты



# Вулкан



# Снежная лавина



***Цел***

***ь:***

Выяснить, как изменяется  
строение вещества при различных  
явлениях?

**Выво**

**д:**



**При физических явлениях строение вещества не изменяется. При химических явлениях из одних веществ образуются другие новые вещества.**

# Домашнее задание

**«3» прочитать параграф № 13, вопрос 1 и 2**

**«4» прочитать параграф № 13, вопрос 3 и 4**

**«5» прочитать параграф № 13, написать  
сказку**

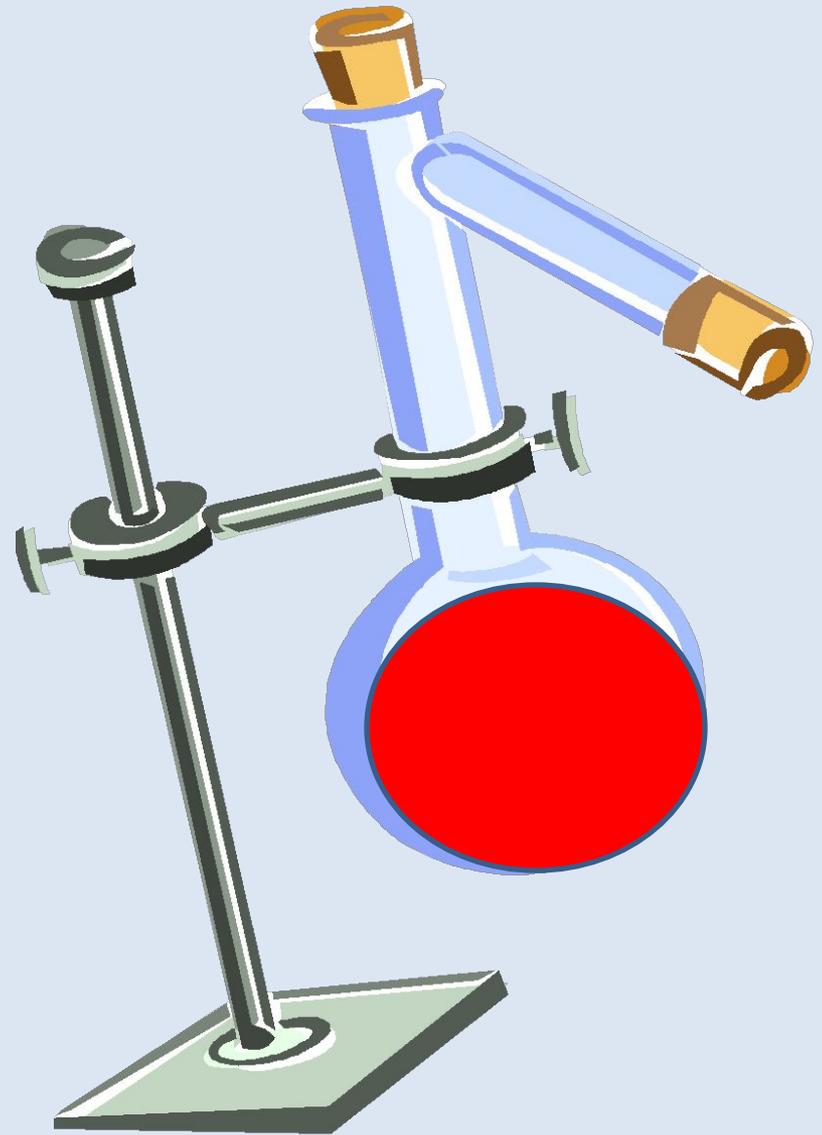
**«Знакомство молекулы воды с явлениями  
природы».**

# ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

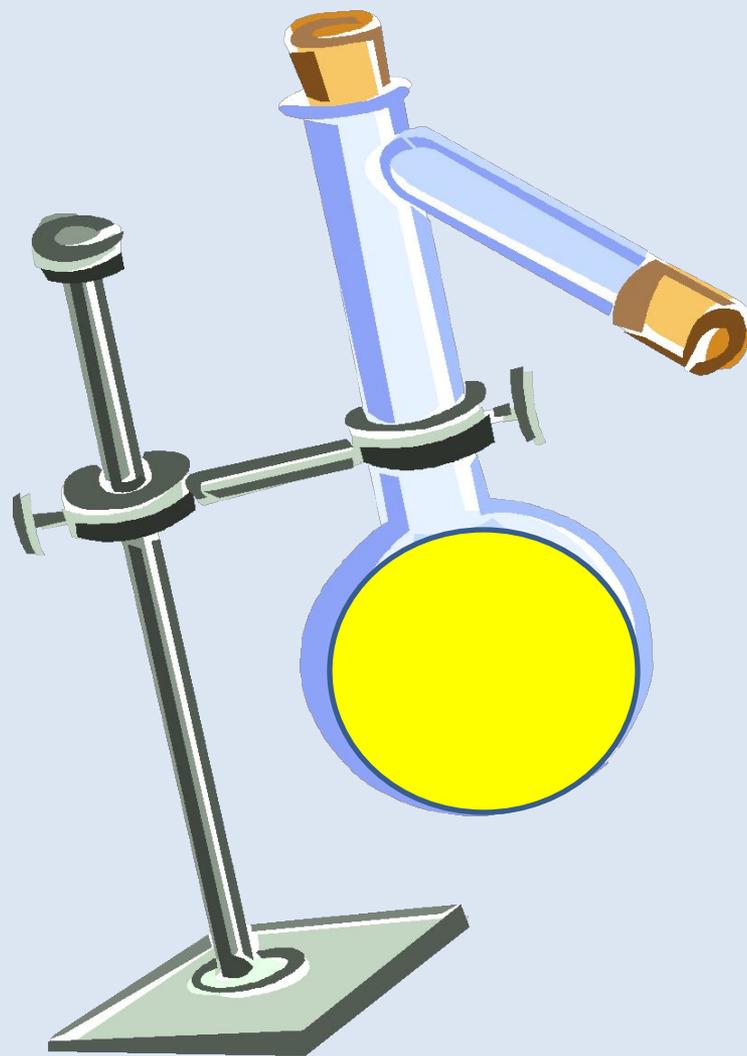


**«Выберите из предложенного текста тот, который наиболее соответствует Вашему состоянию после урока».**

**Я удовлетворен уроком,  
урок был полезен для  
меня, я много, с пользой  
и хорошо работал на  
уроке, я получил  
заслуженную оценку, я  
понимал все, о чем  
говорилось и что  
делалось на уроке.**



Урок был интересен, и я принимал в нем активное участие, урок был в определенной степени полезен для меня, я отвечал с места, я сумел выполнить ряд заданий, мне было на уроке достаточно комфортно.



Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чем идет речь, мне это не очень нужно, домашнее задание я не понял, к ответу на уроке я был не готов.

