

Урок в 6 классе

ПРОСТЫЕ И СОСТАВНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

ВЕСЕЛАЯ РАЗМИНКА

- 1) К какому склонению относится слово мама?
 -
- 2) Сколько братьев было у Ниф-Нифа?
- 3) Какой по счёту в году месяц ноябрь?
- 4) Сколько лет в одном веке ?
- 5) Сколько лиц в названии главного города страны?
- 6) Какого числа не стоит начинать серьёзного дела?
- 7) Назовите волшебное числительное многих сказок.

КАКОВА СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В ПРЕДЛОЖЕНИИ?

- Большая Медведица – семь ярких звёзд.
- Китайцы называли те же семь звёзд
Хлебной мерой.
- Около сорока веков назад древние учёные
разделили небо на созвездия.
- Восемьдесят восемь – число
созвездий на небе.

ВТОРОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ОБОЗНАЧЬТЕ
КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.
КАКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛЬЗУЕТ
АВТОР?

□ Пернатые часы

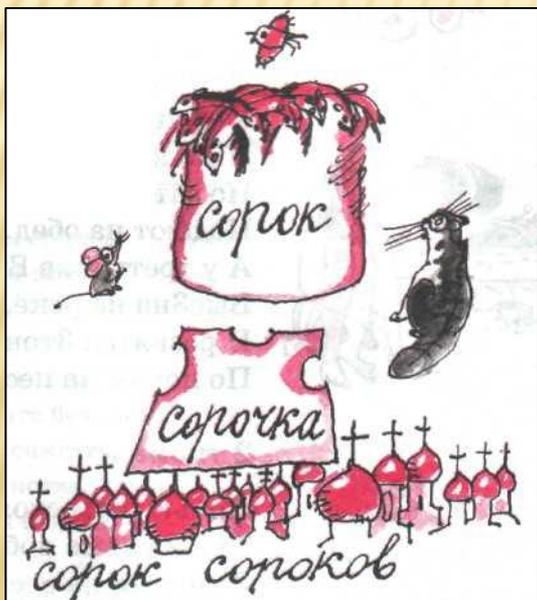
□ Я люблю слушать птичьи голоса, когда пробуждается тайга. В четыре часа просыпаются светлоголовые пеночки. В пятом часу по тайге вдруг пронесутся звонкие трели дрозда. По голосам этих птиц можно сверять время.

□ (По М. Деменюк.)



ИСТОРИЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО СОРОК

Слово **сорок** в Древней Руси было именем существительным. Оно означало **«мешок»**. Мешок с сорока соболями служил денежной единицей. В один сорокъ (то есть мешок) вкладывали **4 десятка** собольих или беличьих шкурок, что составляло набор на целую шубу. Таким образом, **сорокъ** – сначала **мешок**, затем **мешок с 40 соболями** (или белками) и, наконец, **числительное сорок**.



УДИВИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА ДРЕВНЕЙ РУСИ

| | | |
|---------------|---|-------------------------|
| Тьма | - | десять тысяч |
| Легион | - | сто тысяч |
| Леодр | - | <u>миллион</u> |
| Ворон | - | десять миллионов |
| Колода | - | сто миллионов |

Запишите примеры словосочетаний или предложений с данными словами, в которых сохранилось бы значение числительного.

Народу собралось тьма.
Да их там тьма-тьмущая
Моих сторонников во всём мире
легионы.

ИСТОРИЯ СЛОВА МИЛЛИОН



Слово **миллион** имеет собственного «создателя». Знаменитый путешественник *Марко Поло*, посетивший в 13 веке Китай, чтобы передать своё восхищение его несметными богатствами, и придумал слово миллион, которое состоит из итальянского слова **милли**, означающего **«тысяча»**, и **оне**, соответствующего русскому увеличительному суффиксу **-ищ-** (например, домище). Таким образом, слово **миллион** дословно соответствует несуществующему в русском языке слову **тысячища**.

Имена числительные, имеющие
один корень, называются
ПРОСТЫМИ.

Имена числительные, имеющие два
корня, называются **СЛОЖНЫМИ.**

Имена числительные, состоящие из
двух или нескольких слов,
называются **СОСТАВНЫМИ.**

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА!

- вспомните, какие бывают соединительные гласные?

О – Е

Числительные входят в состав сложных слов типа *трехэтажный, пятиэтажный, двадцатилетний, стократный, двухметровый, трехкилограммовый*. При разборе слов по составу обратите внимание, что в словах, где первая основа – числительное, соединительная гласная *И*, но ее может и не быть вообще.

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО!

- Обратите внимание на написание сложных числительных и сложные слова, в состав которых входит числительное:

Стопятидесятилетие, стокилометровый, стометровка, стоградусный, стоклеточный, стотысячный, стопроцентный, стомиллионный, стодвадцатипятитысячный, стопятидесятитысячный.

РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

- Распределите в три колонки числительные

| Простые | Сложные | Составные |
|---------|---------|-----------|
| | | |

Два, сто второй, пятидесятый, двадцать восьмой, пятнадцать, шесть, девятьсот девяносто девятый, одиннадцатитысячный, тремстам пятидесяти трем, восемнадцать, семьсот девяносто четырех.

ПРОВЕРЬТЕ!

| Простые | Сложные | Составные |
|----------------|--|--|
| Два, шесть | Пятидесятый, пятнадцать, одиннадцати- тысячный, восемнадцать | Сто второй, двадцать восьмой, девятьсот девяносто девятый, тремстам пятидесяти трем, семисот девяносто четырёх |

-Укажите падеж числительных.

-Составьте словосочетания с каждым числительным. Не меняя его падежной формы.

ЗАБРОСЬ МЯЧИ

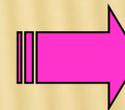
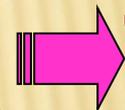


19
3
2

2

1
2
0
6
0

2
0
0
5



Простые
числительны
е

Составные
числительны
е

1

1
2

3

5

ИТОГ УРОКА

- Что узнали нового?
- Что показалось непонятным?
- Какие вопросы возникли по ходу изучения темы?