

Урок в 6 классе

# ПРОСТЫЕ И СОСТАВНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

# ВЕСЕЛАЯ РАЗМИНКА

---

- 1) К какому склонению относится слово мама?
  -
- 2) Сколько братьев было у Ниф-Нифа?
- 3) Какой по счёту в году месяц ноябрь?
- 4) Сколько лет в одном веке ?
- 5) Сколько лиц в названии главного города страны?
- 6) Какого числа не стоит начинать серьёзного дела?
- 7) Назовите волшебное числительное многих сказок.

# КАКОВА СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В ПРЕДЛОЖЕНИИ?

- Большая Медведица – семь ярких звёзд.
- Китайцы называли те же семь звёзд  
Хлебной мерой.
- Около сорока веков назад древние учёные  
разделили небо на созвездия.
- Восемьдесят восемь – число  
созвездий на небе.

ВТОРОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ОБОЗНАЧЬТЕ  
КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.  
КАКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛЬЗУЕТ  
АВТОР?

---

## □ Пернатые часы

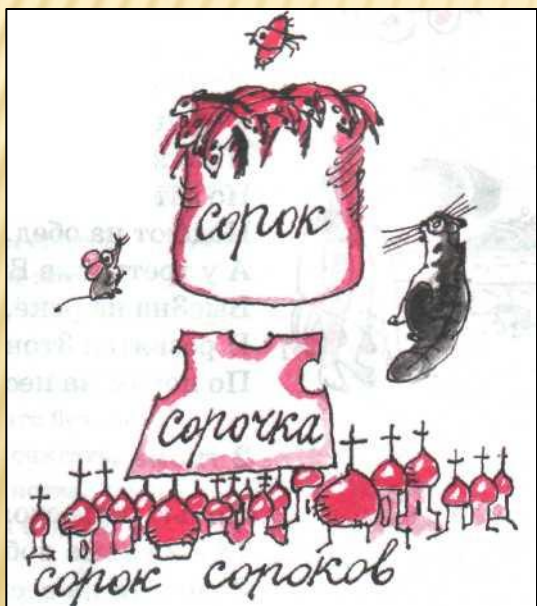
□ Я люблю слушать птичьи голоса, когда пробуждается тайга. В четыре часа просыпаются светлоголовые пеночки. В пятом часу по тайге вдруг пронесутся звонкие трели дрозда. По голосам этих птиц можно сверять время.

□ ( По М. Деменюк.)



# ИСТОРИЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО СОРОК

Слово **сорок** в Древней Руси было именем существительным. Оно означало **«мешок»**. Мешок с сорока соболями служил денежной единицей. В один сорокъ (то есть мешок) вкладывали **4 десятка** собольих или беличьих шкурок, что составляло набор на целую шубу. Таким образом, **сорокъ** – сначала **мешок**, затем **мешок с 40 соболями** (или белками) и, наконец, **числительное сорок**.



# УДИВИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА ДРЕВНЕЙ РУСИ

---

<b>Тьма</b>	-	<b>десять тысяч</b>
<b>Легион</b>	-	<b>сто тысяч</b>
<b>Леодр</b>	-	<b><u>миллион</u></b>
<b>Ворон</b>	-	<b>десять миллионов</b>
<b>Колода</b>	-	<b>сто миллионов</b>

Запишите примеры словосочетаний или предложений с данными словами, в которых сохранилось бы значение числительного.

Народу собралось тьма.  
Да их там тьма-тьмущая  
Моих сторонников во всём мире  
легионы.

# ИСТОРИЯ СЛОВА МИЛЛИОН



Слово **миллион** имеет собственного «создателя». Знаменитый путешественник *Марко Поло*, посетивший в 13 веке Китай, чтобы передать своё восхищение его несметными богатствами, и придумал слово миллион, которое состоит из итальянского слова **милли**, означающего **«тысяча»**, и **оне**, соответствующего русскому увеличительному суффиксу **-ищ-** (например, домище). Таким образом, слово **миллион** дословно соответствует несуществующему в русском языке слову **тысячища**.

Имена числительные, имеющие  
один корень, называются  
**ПРОСТЫМИ.**

Имена числительные, имеющие два  
корня, называются **СЛОЖНЫМИ.**

Имена числительные, состоящие из  
двух или нескольких слов,  
называются **СОСТАВНЫМИ.**



# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА!

---

- вспомните, какие бывают соединительные гласные?

О – Е

Числительные входят в состав сложных слов типа *трехэтажный, пятиэтажный, двадцатилетний, стократный, двухметровый, трехкилограммовый*. При разборе слов по составу обратите внимание, что в словах, где первая основа – числительное, соединительная гласная *И*, но ее может и не быть вообще.

# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО!

---

- Обратите внимание на написание сложных числительных и сложные слова, в состав которых входит числительное:

*Стопятидесятилетие, стокилометровый, стометровка, стоградусный, стоклеточный, стотысячный, стопроцентный, стомиллионный, стодвадцатипятитысячный, стопятидесятитысячный.*

# РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

---

- Распределите в три колонки числительные

Простые	Сложные	Составные

Два, сто второй, пятидесятый, двадцать восьмой, пятнадцать, шесть, девятьсот девяносто девятый, одиннадцатитысячный, тремстам пятидесяти трем, восемнадцать, семьсот девяносто четырех.

# ПРОВЕРЬТЕ!

<b>Простые</b>	<b>Сложные</b>	<b>Составные</b>
Два, шесть	Пятидесятый, пятнадцать, одиннадцати- тысячный, восемнадцать	Сто второй, двадцать восьмой, девятьсот девяносто девятый, тремстам пятидесяти трем, семисот девяносто четырёх

-Укажите падеж числительных.

-Составьте словосочетания с каждым числительным. Не меняя его падежной формы.

# ЗАБРОСЬ МЯЧИ

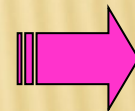
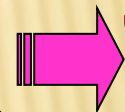


19  
3  
2

2

1  
2  
0  
6  
0

2  
0  
0  
5



Простые  
числительны  
е

Составные  
числительны  
е

1

1  
2

3

5

# ИТОГ УРОКА

---

- Что узнали нового?
- Что показалось непонятным?
- Какие вопросы возникли по ходу изучения темы?