

Семинар для учителей МОУ СОШ № 54
Тема: «Использование интерактивной доски в обучении»

Доклад: Использование интерактивной доски на уроках английского языка

Подготовила: Балданова
Вера Ивановна,
учитель английского языка

Введение

Каждый учитель задает себе вопрос: как использовать возможности интерактивной доски на своих уроках.

Рассмотрим возможности использования ИД на уроках английского языка.

1) **Интерактивные упражнения на уроках английского языка- это:**

- возможность делать записи в «заготовках» упражнений вида «впиши слово, применяя правило»;
- возможность включать в упражнения звук и видео;
- останавливать воспроизведение в нужном месте, чтобы задать вопрос, проанализировать, обсудить, проверить и т.п. ;
- возможность многократного воспроизведения «удачного» фрагмента на последующих уроках и в параллельных классах;

2) **Использование электронных учебных пособий, специально предназначенных для преподавания с интерактивной доской.**

3) Записи на экране для **проведения тестирования** по пройденной теме или блоку тем;

4) **Использование ИД для введения на уроках игровых элементов** как отгадывания кроссвордов, ребусов, загадок, шарад и др.;

5) **Использование ресурсов Интернет на ИД** для проведения путешествий по странам и континентам, при изучении культуры, истории, искусства;

6) **Создание** собственных тематических **медиаресурсов**;

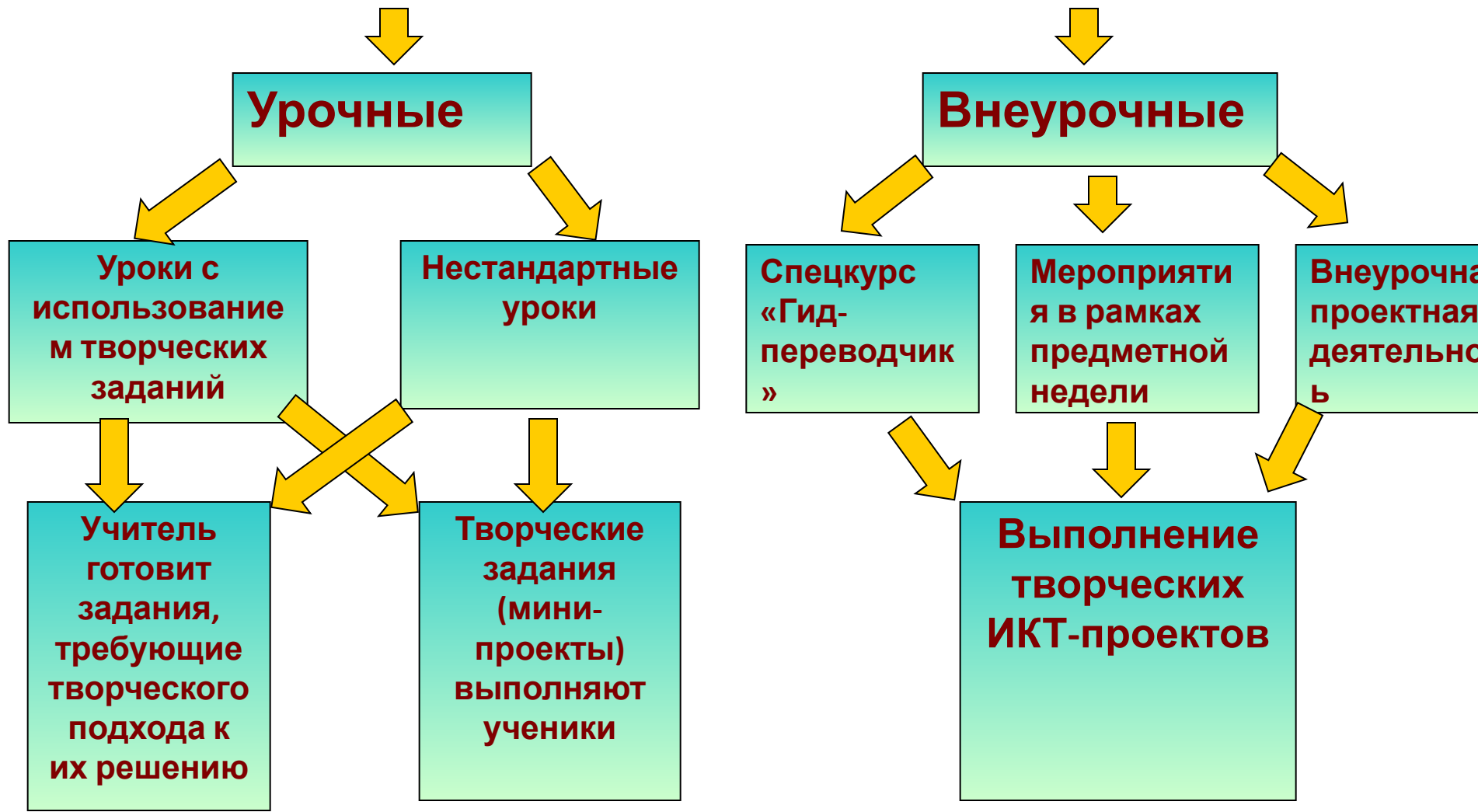
7) Возможность **сохранения** материалов к уроку **на электронных носителях** и многократного применения и мн. др.

Цитата для семинара

- *Если ученик в школе не научился сам ничего творить,*
- *то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать,*
- *так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений*

• *Л.Толстой*

Формы организации творческой деятельности учащихся средствами ИКТ на уроках английского языка



Методы организации творческой деятельности

Методы психологии

ситуация успеха;

ситуация соревнования;

ситуация творчества;

ситуация свободного выбора;

ситуация авансирования доверием.

Методы педагогики

составление учащимися собственных проектов;

игровые методы;

выполнение творческих заданий (сказки,

лингвистические игры, ребусы, ребусы,

кроссворды, ребусы, кроссворды, рекламные

буклеты, ребусы, кроссворды, рекламные буклеты,

сочинения).

Рассмотрим ряд примеров применения интерактивной доски для филологов на этом семинаре

Описание фрагмента урока	интерактивность
1. Фрагменты открытого урока на тему «Школьная жизнь английских и российских учащихся»;	Презентационные возможности ИД;
2. Создание схем. Использование схем при образовании вопросительных и отрицательных предложений по теме «Прошедшее время»;	Видеозахват и воспроизведение
3. Тестовые задания по теме «Прошедшее время»;	Использование
4. Игровые фрагменты урока. Кроссворд по теме «Прошедшее время»;	возможности
5. Фрагменты схематического представления сторон света при изучении темы «Описание географического положения стран мира».	надписывать по готовым шаблонам;
	Использование «умного» пера;

Творческие работы детей

- При оценке творческих работ учащихся соблюдаю следующие принципы:
- работы детей оценивать искренно и предметно, чтобы и сам автор, и другие дети поняли, чем вызваны восторг или недовольство учителя;
- творческое задание всегда открыто, оно не имеет правильного ответа;
- отсутствие категоричности в оценивании неудачных работ.

School life





















Speak everyday English!

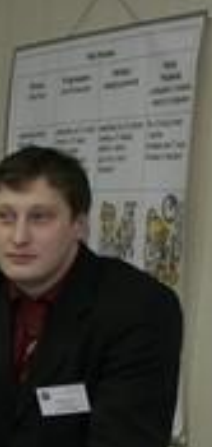












Municipal educational establishment of secondary educational school №54

ENGLISH LANGUAGE

THEME:
“MY SCHOOL”

The author of the work: Potemkina Polina

Ulan-Ude, 2011.

*Hello! My name is
Polina. I am eleven . I'm
in the sixth form at
school number 54. My
hobbies are Reading and
Music. I like to use
computer. I want to tell
you about my school.*



Welcome to my school

The number of my school is N^o54. It is new and large. The school year starts in September. The pupils of our school don't wear a school uniform.

There is a school yard around it.

In summer there are many flowers near the school.

Our school has got three floors.

There is a workshop for boys on the ground floor.

There are many kinds of tools and machines there.

We learn to make things of wood here.

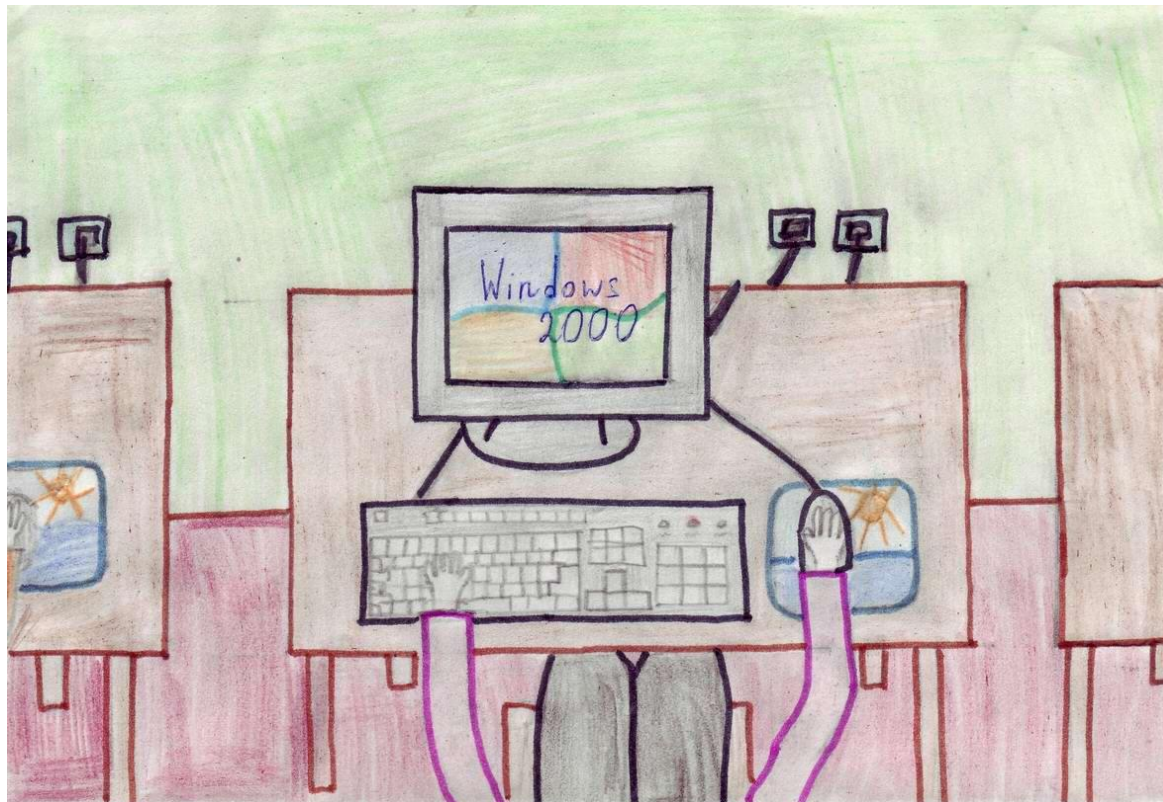
If you enter the school and go to the left you see a dining-room.

Here pupils and teachers have dinner.

The dining-room is clean.



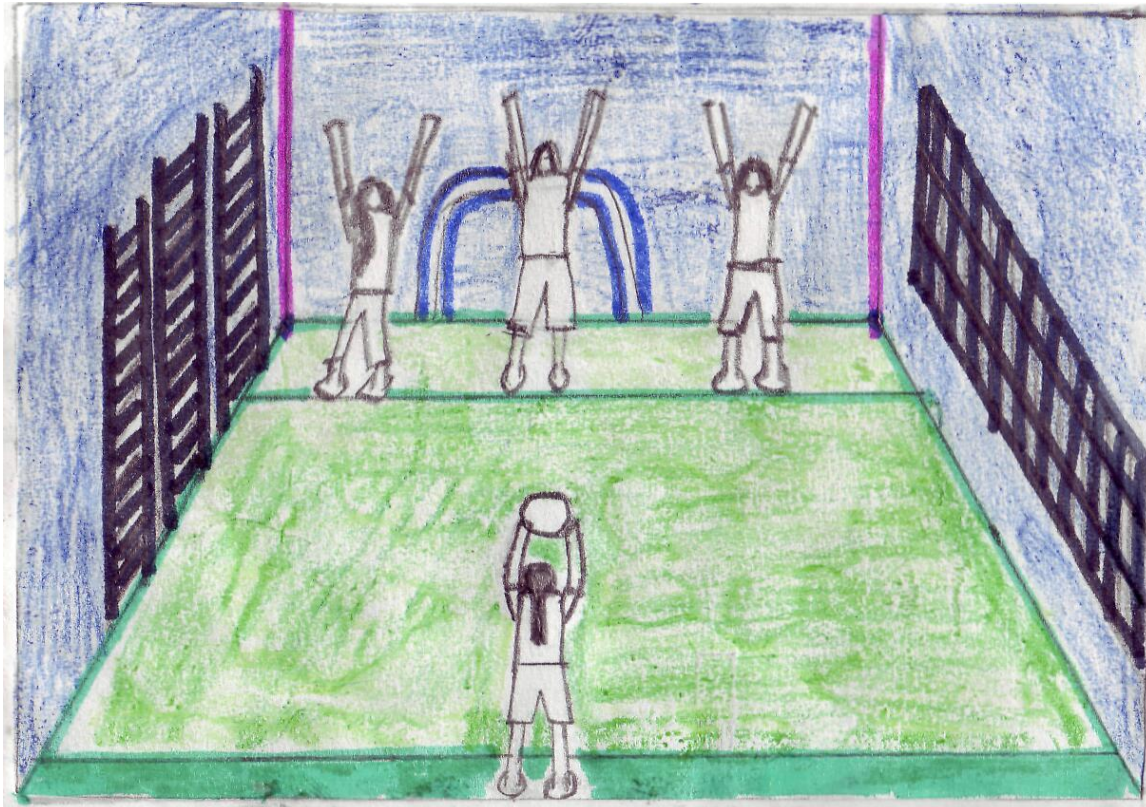
There are two computers classes.
At Information Technology lessons pupils
learn how to use computers.
The Information Technology teachers are Aryuna
Arkadievna and Ayuna Bairovna.



There is a gymnasium near the dining-room.

At P.E. lessons the pupils run, jump, play sport games and do physical exercises.

Most pupils enjoy P.E. lessons.



Our school has got a library. It is on the third floor. There are a lot of interesting new and old books in it.



This is my class. There are 29 pupils in our class. I like the 1st September. We miss each other, and we are happy to meet old friends. We give flowers to the teachers.



My favourite subjects are:

Mathematics

English language

Russian Language

My Math's teacher is Dugarma Batozirenovna. She teaches us to do sums. At Math's lessons we solve difficult problems. We have Maths on Mondays, Tuesdays, Wednesdays, Thursdays and Fridays.

My Russian's language teacher is Oyuna Oktyabrievna. She teaches us to write neatly and correctly. At Russian lessons we do different exercises. We have Russian lessons on Mondays, Tuesdays, Wednesdays, Thursdays, Fridays and on Saturdays.

My English language teacher is Vera Ivanovna. She teaches us to USE grammar rules. At our English lessons we learn English words, translate texts and learn poems by heart. I like English because I learn a lot of interesting things. We have English on Mondays, Wednesdays, Fridays.

I like my school because I learn new things and get smarter. I get good marks. I have fun during the break and enjoy school parties.

RIGHT OR WRONG?

1. The pupils of my school don't wear school uniform.
2. I have English lessons three times a week.
3. My favourite subjects are History and Music.
4. There is one computer class in my school.
5. There are 20 pupils in my class.
6. Our library is on the third floor.

Task 1. Match up the two parts of the sentences.

- (cards for pupils)
- 1. At History we ... a. cook and sew.
- 2. At English we .. b. work on computers.
- 3. At Music we ... c. read books and poems.
- 4. At IT we ... d. sing songs and listen to music.
- 5. At Russian we ... e. count and do sums.
- 6. At Maths we ... f. study the past.
- 7. At Literature we ... g. write dictations, learn new rules.
- 8. At Technology we ... h. write, speak, learn foreign words.

Keys: 1f, 2h, 3d, 4b, 5g, 6e, 7c, 8a.

Можно выбрать «Перо» и «Цвет» из экранной панели инструментов и нарисовать линии, соединяющие ответствующие по смыслу вопросы и ответы.

TEST

I – English school

II - school №54

- 1. ... Sundays we don't go to school.
- 2. ... January we have winter holidays.
- 3. The children begin to go to school ... the age of 6.
- 4. I usually go to school ... 9 o'clock.
- 5. There are 15 pupils ... our class.

- 1. We have summer holidays ... June.
- 2. They have 5 classes ... Monday.
- 3. Do you play outdoors ... Sunday.
- 4. We come home ... 6 o'clock
- 5. I have 6 classes ... the timetable today.

Можно выбрать «Перо» и «Цвет» из экранной панели инструментов и нарисовать линии, соединяющие соответствующие по смыслу вопросы и

Timetable, Subjects

- How many days a week do you have classes?
- What day of the week is your day off?
- How many Subjects have you got on your Timetable?
- What are they?
- How often do you have Maths (English, History, ...)?
- How many classes do you have every day?

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9.00-9.45	French	History	English Language	P.E	Science
9.45-10.30	Science	Maths		Science	Information Technology
10.30-11.15	Art	English Literature	Physical education(P.E)	Maths	
11.15-11.30	Break				
11.30-12.15	English Language	Art	Science	History	French
12.15-1.00	P.E	Drama			

Использование инструментов «Перо» и «Цвет» из экранной панели для работы с вопросительными предложениями

Did Ira work in a bank from last year? - Работала ли Ира в банке в прошлом году?
 Did Victor go shopping yesterday? - Ходил ли Виктор вчера?
 Did we enjoy the party last week? - Понравилась ли нам вечеринка на прошлой неделе?
 Did mother do a lot of work last year? - Сделала ли мама много (работы) в прошлом году?

Для постановки вопросов мы также достаточно часто используем вопросительные слова: **Who?** (кто?) **What?** (что?) **Where?** (где?) **When?** (когда?) **How many?** (сколько?) и др. В этом случае порядок слов в предложении будет таков:



School Days

- When do your classes usually begin?

-
- When is your school day over?

Uniform

- Do you wear uniform *подлежаще* + *инфинитив глагола*

-
- What uniform do you wear in your P.E. classes?



Групповая работа. Подчеркните вопросительные слова, используя инструменты «Перо» и «Цвет» из экранной панели.
 Напишите ответы на вопросы.

Грамматика. *Past Simple* - продолжение

- Структура вопросов в *Past Simple*.
- Сначала, по традиции, рассмотрим образование так называемых "общих" вопросов в *Past Simple*.
 - **Did + подлежащее + инфинитив глагола**
- **Did** Ira **work** in a bank from last year? - *Работала ли Ира в банке в прошлом году?*
- **Did** Victor **go** shopping yesterday? - *Ходил ли Виктор вчера по магазинам?*
- **Did** mother **do** a lot of work last year? - *Сделала ли мама много (работы) в прошлом году?*

- Для постановки вопросов мы также достаточно часто используем вопросительные слова: **Who?** (*кто?*) **What?** (*что?*) **Where?** (*где?*) **When?** (*когда?*) **How many?** (*сколько?*) и др. В этом случае порядок слов в предложении будет таков:

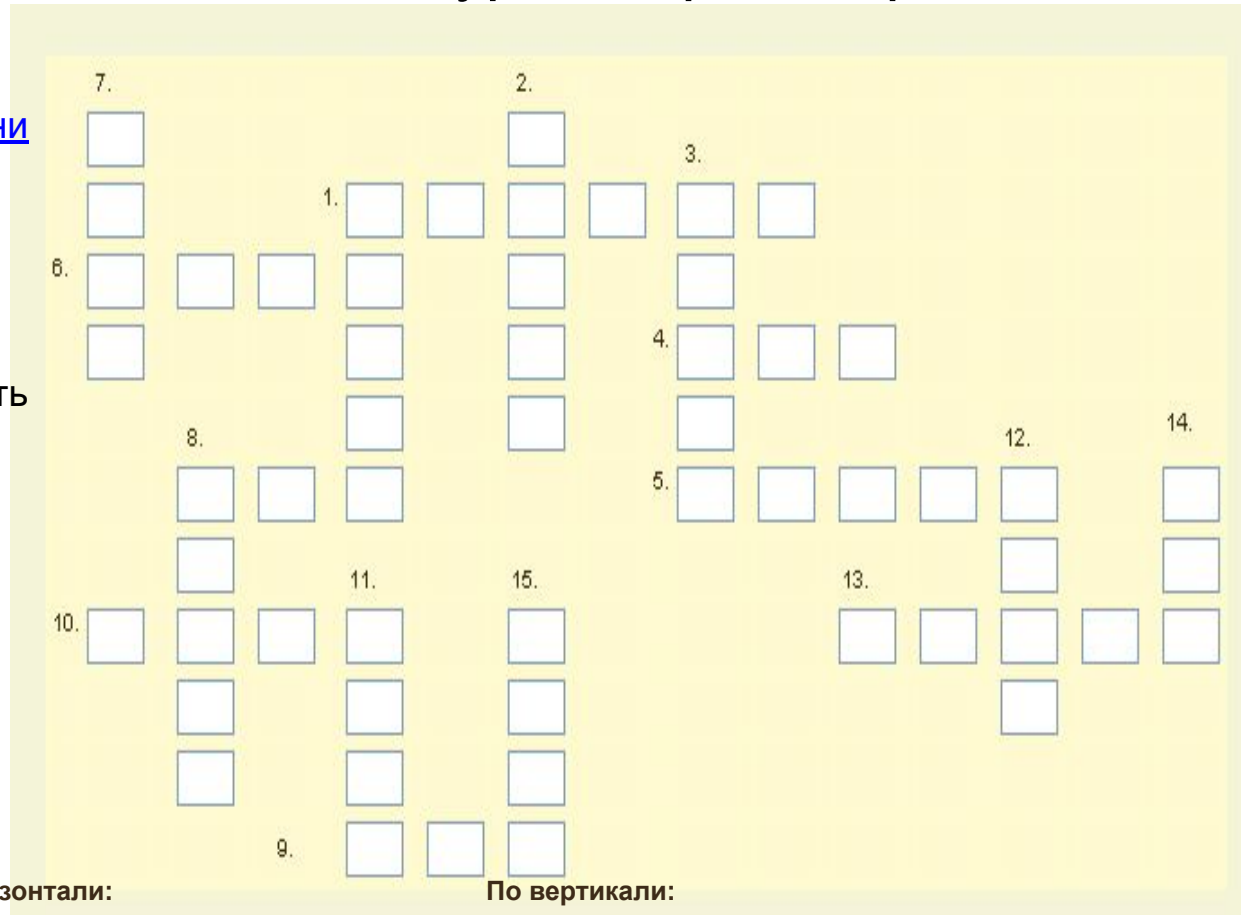
- **Where did** Ira **work** last year?
When did Victor **go** shopping?
How much work **did** mother **do** last year?

Построение отрицательной формы (negative form) в Past Simple:

- *Подлежащее + did not (= didn't) + инфинитив глагола.*
- Ira **didn't work** in a bank from 1990 to 1995.
Victor **didn't go** shopping yesterday.
We **didn't enjoy** the party last week.
Mother **didn't do** a lot of work last year.
- *Обратите, пожалуйста, внимание на то, что и правильные, и неправильные глаголы образуют вопросы и отрицательную форму по одинаковой схеме!*

Игровые элементы урока: кроссворд

Перед вами кроссворд на тему "[Образование времени Past Simple неправильными глаголами](#)". Ваша задача - поставить каждый из 15 данных под сеткой кроссворда глаголов в прошедшее время и вписать ответ в соответствующие поля.



По горизонтали:

- [1.](#) buy
- [4.](#) eat
- [5.](#) drink
- [6.](#) make
- [8.](#) win
- [9.](#) do
- [10.](#) lose
- [13.](#) sleep

По вертикали:

- [1.](#) begin
- [2.](#) build
- [3.](#) hear
- [7.](#) come
- [8.](#) write
- [11.](#) tell
- [12.](#) know
- [14.](#) meet
- [15.](#) pay

Фрагменты схематического представления сторон света при изучении темы «Описание географического положения стран мира», используя умное перо

