

Актуальные проблемы модернизации российского образования в условиях реализации ФГОС (часть 1)

Адамский А.И.,
www.eurekanet.ru

Цели и задачи образования

- В обществе нет согласия по поводу целей и задач образования.
- Нет такого согласия и в образовательной среде.
- Начались финансовые вливания в систему образования, они будут увеличиваться – это момент для того, чтобы сформулировать общие представления о целях и задачах.

Анализ ситуации

- Мы собрались, чтобы в коллективной рефлексии оформить анализ состояния системы.
- Мы все вовлечены в модернизацию образования: институциональное изменение норм, правил и условий реализации образовательной деятельности.

Направления модернизации

- Введение ФГОС
- Система оценки качества
- Финансирование
- Система оплаты труда

Осуществляется попытка сформулировать оценку ситуации со школьного уровня.

И попытаться сформулировать основные ориентиры до 2020 г. со школьного, муниципального и регионального уровня.

Данные электронного [мониторинга](#)

ООП – риски

- В соответствии с ФГОС НОО образовательные учреждения самостоятельно начали разработку и утверждение основной образовательной программы (ООП) начального общего образования на основе примерной ООП. Как возникают и проверяются ООП?
- Предположение: Учебный план ОУ реализуется только через урочные формы учебной деятельности в основном так называемое «учебное» время (до обеда), а вся внеурочная деятельность организуется после обеда – как дополнительное образование.
- Система оценки результатов.

Комплекс модернизации

- Муниципальное (Гос.) задание - финансовый норматив — ФГОС – фонд оплаты труда – системы оценки качества
- Стоимость муниципальной (Гос.) услуги
- Величина норматива
- ФОТ – ставки – штатное расписание
- Мотивация учителей – самый острый вопрос

Введение ФГОС

- Что изменилось? Чего ожидать?
- Какие требуются условия?
- Какова связь ФГОС с муниципальным (Гос.) заданием, нормативом и системой оценки качества?
- Как из ФГОС вывести оценку результативности труда учителя?
- Отношение участников.

НПФ: суть, задачи, выгоды, риски

- Нормативное подушевое финансирование – способ расчета стоимости муниципального задания ОУ
- Доведение до ОУ
- Способ расходования средств
- Самостоятельность ОУ
- Оценка качества реализации Г (М) З?
- Г (М) З на начальное и основное образование?

НСОТ

- Базовая часть: структура, обеспечивающая реализацию ФГОС
- Стимулирующая часть: показатели результативности
- 3 вида оплаты труда
- Оклад – функционал?
- Стимулирование по результату?
- Ученико-час – что дальше?

Система оценки качества

- Результаты образования
- Индивидуализация образования
- Итоговая аттестация
- ЕГЭ – направления развития
- Внеучебные достижения – система оценки
- Социализация выпускников
- Успешность ребенка – ключевой ориентир