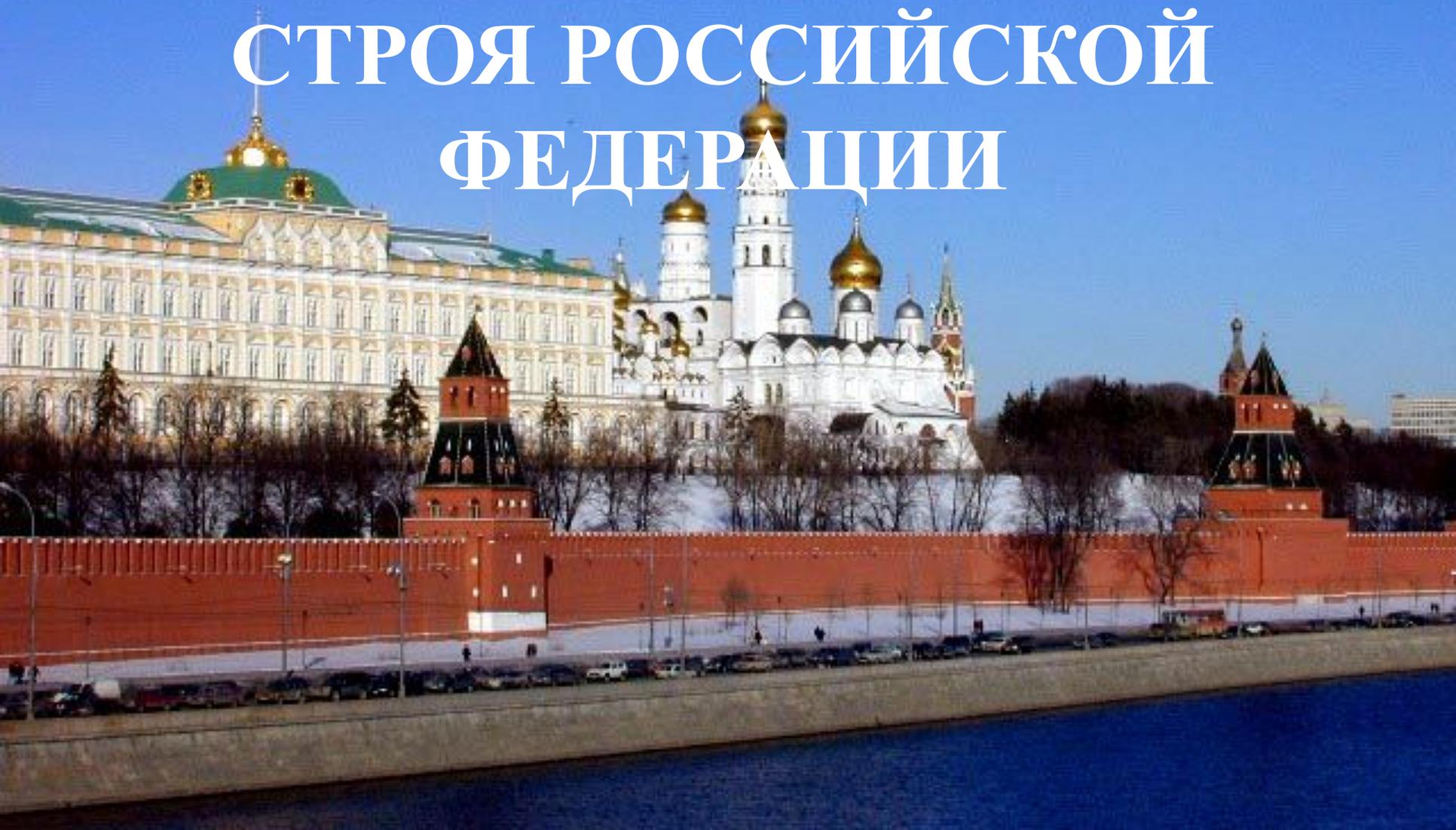


# ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# Символы Российской Федерации: герб, флаг, гимн



**Президент РФ:**  
**Дмитрий**  
**Анатольевич**  
**Медведев**

# Конституция Российской Федерации



**Конституция Российской Федерации** — основной закон Российской Федерации; единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории Российской Федерации политико-правовой акт, посредством которого народ учредил основные принципы устройства общества и государства, определил субъекты государственной власти, механизм её осуществления, закрепил охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина

# **12 декабря – День Конституции Российской Федерации**

Именно в этот день всенародным голосованием в 1993 году была принята Конституция Российской Федерации, а с 19 сентября 1994 этот праздник стал государственным и объявлен выходным днем.

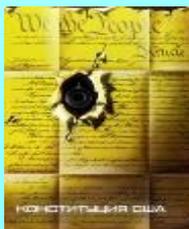
**Лат. «constitutio» -**

**установление, устройство**

**Конституция** стоит на первом месте в законодательстве страны и содержит исходные начала национальной системы права. По сути и содержанию Конституция - документ и общества, и государства.



# Историческая справка



- США,

**1787**



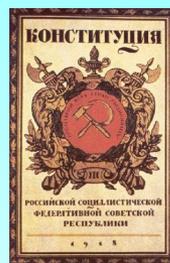
- Франция,

**1791**



- Польша,

**1793**



- РСФСР

**1918**

# История выборов в России



История выборов в России уходит корнями в первые века существования древнерусского государства.

Даже князь Рюрик – это не результат завоевания, а общего политического решения объединенных славянских и финских земель.

# Централизованная монархия. Земские соборы.

Централизованной монархии вече как государственный орган был не нужен. Но нужен был другой институт на смену и взамен ему: сословно-представительный орган, который бы поддерживал политику власти, через который власть узнавала бы об общественных запросах и обращалась бы к обществу. Таким институтом стали **Земские соборы.**



# Абсолютная монархия.

## 3. АБСОЛЮТНАЯ МОНАРХИЯ.

Важнейшим признаком формирования неограниченной власти Петром I явилось отмирание Земских соборов. Прекращение практики их созыва означало, что царь больше не нуждается в одобрении или неодобрении своих действий - он приобрел достаточную независимость.



Становление абсолютной монархии прервало традиции формирования российских общегосударственных представительных институтов, которые появятся уже вновь в XX веке.

# Первая попытка создать Конституцию

**Декабристы** — участники российского дворянского оппозиционного движения, члены различных тайных обществ второй половины 1810-х второй половины 1810-х — первой половины 1820-х второй половины 1810-х — первой половины 1820-х, организовавшие антиправительственное восстание в декабре 1825 и получившие название по месяцу восстания

# Конституционный проект Пестеля - "Русская Правда"



- Это был революционный проект буржуазного переустройства крепостной России.
- Он уничтожал крепостное право и самодержавие.
- Учреждал республику вместо отсталого абсолютистского государства. На нем лежит некоторая печать дворянской ограниченности, но в целом он представляет собой своеобразный план сильного продвижения вперед отсталой феодально-крепостной России.
- Это был самый решительный, радикальный из конституционных проектов, созданных революционерами-дворянами.

# Конституция Никиты Муравьева



- Конституция Никиты Муравьева использовала опыт Западной Европы. Но она являлась плодом самостоятельного политического творчества на основе переработки западноевропейского и американского политического опыта и применения его к русской действительности.
- Проект конституции Никиты Муравьева, несмотря на яркие черты классовой дворянской ограниченности, должен быть признан **прогрессивным** для своего времени.
- В целом в конституции Муравьева была изложена **программа буржуазных революционных преобразований России**.

# Середина 19 века – первые ростки конституционного строя.



- Царь – реформатор. Освободитель.
- Отмена крепостного права – правовое закрепление свободы крестьян.
- Земская реформа (земство) – складывание автономного муниципального самоуправления.
- Судебная реформа – складывание бессловной, относительно независимой демократической судебной системы.
- Всё складывалось по высоким меркам цивилизации, - через право, закон, суд.

# Граф М. Лорис - Меликов и его конституционный проект



Намерение создать частично выборное учреждение для обсуждения проектов законов – как шаг по пути продолжения либеральных реформ.

# 17 октября 1905 года манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»



Царь «даровал» свои подданным политические права и свободы. Провозглашено о создании нового законодательного органа – государственной думы, избираемого на основе народного представительства – **этот документ принято считать первой русской конституцией.**

# Первая конституция РСФСР



Первая конституция в России была принята **10 июля 1918** года на Пятом Всероссийском съезде Советов.

Конституция состояла из шести разделов. В нее, по предложению Владимира Ленина, была включена в полном объеме Декларация трудящегося и эксплуатируемого народа.

Первая российская конституция документально закрепила диктатуру пролетариата. Верховным носителем власти стало все рабочее население страны, объединенное в городских и сельских Советах.

# Основные положения первой конституции

- ❖ Равные права граждан признавались независимо от расовой и национальной принадлежности. Но очень зависели от классовой.
- ❖ Конституция 1918 года закрепила федеративное устройство России и утвердила конструкцию советской власти.
- ❖ Высшим органом власти стал Всероссийский съезд Советов, который созывался два раза в год.
- ❖ Между съездами высшей властью являлся Всероссийский Центральный Исполнительный комитет. (ВЦИК)

# Конституция 1924 года –

установление единого гражданства - "смотрите, как это было в Советском Союзе".



- ❖ Эта Конституция состояла из двух основных частей: Декларации об образовании Советского союза и Договора об образовании СССР.
- ❖ В декларации говорилось исключительно о политических аспектах образования нового государства.
- ❖ Договор содержал в себе 11 глав. В них декларировался суверенитет республик Союза и их право на выход из СССР.
- ❖ Раздел о правах и свободах человека отсутствовал.

# Конституция 1936 года – "Сталинской" и "конституцией победившего социализма"



- ❖ Конституция СССР 1936 года была принята Восьмым съездом Советов 5 декабря.
- ❖ По мнению Сталина, эта конституция была самой демократической в мире.
- ❖ Ограничения и неравенство в избирательных правах ликвидировались. Вводилось всеобщее избирательное право и прямое тайное голосование.
- ❖ Но инструмента для ее соблюдения не было.
- ❖ Она была чистой декларацией, потому что ни одна ее норма напрямую не могла действовать.

# Конституция 1977 года



- ❖ Конституция СССР 1977 года — *основной закон СССР*, принятый 7 октября, принятый 7 октября 1977 года Верховным советом СССР взамен Конституции СССР 1936 года.
- ❖ Эта конституция закрепляла однопартийную политическую систему (статья 6).
- ❖ Несмотря на распад СССР действовала на территории России до декабря 1993 года. Вошла в историю как «конституция развитого социализма».

# Отличия Конституции РФ от Конституции 1977 года

- Ликвидирована система Советов;
- Россия стала симметричной федерацией Россия стала симметричной федерацией; в 1918 Россия стала симметричной федерацией; в 1918—1993 гг. субъектами Российской Федерации (РСФСР) были только национальные образования.
- Срок полномочий Президента России сокращён с 5 до 4 лет (в 2008 году увеличен до 6 лет);
- Ликвидирован верхний предел возраста кандидата в Президенты России; (в 1991; (в 1991—1993 гг. составлял 65 лет);
- Образовано Федеральное Собрание Российской Федерации;
- Изменён текст Присяги Президента Российской Федерации;
- Переименован ряд субъектов Российской Федерации Переименован ряд субъектов Российской Федерации

# Главная цель основного закона



Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека, так как «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

# Задачи, стоящие перед Конституцией



- ✓ Закрепить и гарантировать фундаментальные права человека.
- ✓ Упорядочить государственную власть.
- ✓ Утвердить правосудие.

# Набор ценностей, включённых в Конституцию

- ✓ нравственные ценности;
- ✓ ценности демократии;
- ✓ ценности патриотизма;
- ✓ ценности социального мира и международного сотрудничества.



# Отличие Конституции от других законов

## *Конституция:*

- закрепляет государственный строй, основные права и свободы, определяет форму государства и систему высших органов государственной власти;
- обладает высшей юридической силой;
- отличается стабильностью, обусловленной особым, усложненным порядком принятия и изменения;
- является базой для текущего законодательства.

# Внеклассное мероприятие «Конституция РФ – основной закон»

- **Цель мероприятия:**
  - познакомить учащихся с основным законом страны – Конституцией РФ.

# Задачи мероприятия:

- **образовательные:** развивать умение работы с юридическими документами; развивать навыки постановки и разрешения проблем; обогащать и усложнять обществоведческий понятийный аппарат учащихся; развивать навыки заполнения схем;
- **коррекционно-развивающие:** коррекция и развитие связной устной речи; коррекция и развитие зрительных восприятий; развитие слухового восприятия; коррекция и развитие мыслительной деятельности учащихся (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления);
- **воспитательные:** воспитывать интерес к учебе, предмету; воспитывать самостоятельность; формировать уважение к закону, правопорядку; воспитывать нравственно-патриотические качества у учащихся; формировать гражданскую позицию учащихся.

## ***Форма проведения:***

игра-конкурс

## ***Оборудование:***

- ❖ Конституция РФ, карточки с вопросами,
- ❖ компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Первые попытки создать конституцию, в которой бы закрепились права и обязанности всех, были сделаны много столетий тому назад. Ещё в Древнем Риме словом «конституция» называли государственные документы, которые исходили от правителей-императоров. В современном виде первые конституции появились в 1787 году в США и в 1791 году во Франции. В России декабристы, вышедшие в 1825 году на Сенатскую площадь, тоже предложили конституцию. К сожалению, многие их идеи, особенно о равенстве всех граждан перед законом, свободе слова, печати и вероисповедания, вошли в законы только в наше время.

## *Вопрос к командам:*

Для чего человеку нужна Конституция?

**(Прежде всего, чтобы не чувствовать себя чужим в собственной стране, ощущать себя гражданином. Ведь в Конституции закрепляются права гражданина).**

# Контрольные вопросы:

- 1. Что такое Конституция?

**(Основной закон нашей страны, закон высшей юридической силы)**

- 2. Когда была принята Конституция РФ?

**(1993г. 12 декабря)**

- 3. Какие государственные символы вы знаете?

**(Герб, флаг, гимн )**

- 4. Сколько полос на флаге России, в какой последовательности они расположены?

**(Белый, синий, красный)**

# Контрольные вопросы:

5. Что символизирует каждая полоса флага?

(Верхняя - белая, средняя - синяя, нижняя - красная. Считается, что белый цвет - выражает чистоту устремлений, синий - обозначает волю к миру, красный - готовность не жалеть своей крови при защите Родины. Государственный флаг РФ был принят в 1991 году).

# Контрольные вопросы:

6. Что собой представляет герб РФ?

(Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракон)

# Контрольные вопросы:

7. Кто написал текст и музыку для гимна?

(Музыка - Георгия Александрова ,

Новый текст - Сергея Михалкова

Утвержден Указом Президента Российской Федерации от 30 декабря 2000 года .

Гимн - официально торжественная песнь в честь государства.)

# Выполнение поделки:

**«Флаг РФ» (настольный, на подставке).**

## Материалы:

- ✓ цветная и белая бумага,
- ✓ клей, ножницы, пустой стержень от авторучки, пробка от пластиковой бутылки, пластилин.

# Алгоритм изготовления:

- ❖ 1. Изготовить из цветной и белой бумаги флаг размером 6х18 см;
- ❖ 2. Согнуть его пополам, чтобы получилось двустороннее полотнище размером 6х9 см. и смазать клеем;
- ❖ 3. Склеить половинки, вложив между двумя сторонами древко (в качестве древка может быть использован пустой стержень от авторучки);
- ❖ 4. Подготовить подставку для флага: взять пробку от пластиковой бутылки, наполнить ее пластилином. Вставить флаг в подставку.
- ❖ Работы оцениваются от одного – до пяти баллов.

# Игра “Самолет”.

Ведущая:

Представим, что самолет – это наше государство.

- ❖ 1. Кто будет командиром нашего самолета? **Президент**
- ❖ 2. Кто первый пилот? **Федеральное Собрание**
- ❖ 3. Кто второй пилот? **Правительство**
- ❖ 4. Чем является корпус нашего корабля? **Федеративное устройство**
- ❖ 5. А кто пассажиры? **Народ**
- ❖ 6. Какой орган управления может быть представлен в лице бортпроводника? **Местное самоуправление**

# Вопросы к командам после игры – «Самолет»

1. Как называется наша страна в Конституции?  
(Наша страна называется **Российская Федерация** или **Россия**, в сокращении – **РФ**).

Согласно Конституции, Россия – это демократическая республика, которая признаёт, соблюдает и защищает права и свободы человека.

**Главой государства является Президент** Российской Федерации.

## ***Вопрос для учащихся:***

**Президент – Глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека гражданина**

**Назовите ныне действующего президента Российской Федерации?**

**(Дмитрий Анатольевич Медведев)**

## ***Вопрос для учащихся:***

- 1. На какой срок избирается президент согласно Конституции ?**
- 2. Когда будут проходить следующие выборы президента России?**

- 1. Президент избирается сроком на 4 года.**
- 2. Следующие выборы президента России пройдут в марте 2012 года).**

# *Органы государственной власти по Конституции РФ:*

**Законы в государстве принимает  
специальный представительный  
орган – парламент (в нём работают  
люди, избранные народом и  
представляющие интересы народа).**

# ***Вопрос для учащихся:***

**Как называется парламент нашей страны и из каких палат он состоит?**

Парламент называется **Федеральное Собрание**. Он состоит из двух палат – **Совета Федерации и Государственной Думы**).

Законы, принятые в нашей стране, а также международные договоры (касающиеся отношений между народами, государствами, связей между ними), которые заключает государство с другими странами, обязательно публикуются.

# ***Органы государственной власти по Конституции РФ:***

В Государственной Думе работают депутаты, которые представляют и защищают интересы граждан страны. Депутатом Государственной Думы можно стать с 21 года.

Принятые законы необходимо исполнять, поэтому возникла потребность создать систему исполнительной власти.

# ***Вопрос для учащихся:***

Какое учреждение возглавляет систему исполнительной власти, согласно Конституции?

**(Правительство Российской Федерации)**

В Правительство входят министры. Например, есть министр образования и науки, министр иностранных дел и т.д

# Принцип разделения властей

Одним из важнейших элементов демократической Конституции является **принцип разделения властей**, который закреплён и в нашей Конституции. Кроме законодательной (создаёт законы) и исполнительной (осуществляет исполнение государственных решений) существует судебная власть.

Суды разрешают правовые споры, которые возникают между людьми, их объединениями (например, фирмами).

# Статьи Конституции РФ.

*Закончи предложение.*

- Статья 2. Человек, его права и свободы являются.. . (**высшей ценностью**)
- Статья 19. Все равны перед законом ... (**и судом**)
- Статья 21. Достоинство личности охраняется ... (**государством**)
- Статья 22. Каждый имеет право на свободу ... (**и личную неприкосновенность**)
- Статья 29. Каждому гарантируется свобода мысли ... (**и слова**)

# Статьи Конституции РФ.

*Закончи предложение.*

- Статья 41. Каждый имеет право на охрану здоровья ... **(и медицинскую помощь)**
- Статья 46. Каждому гарантируется судебная защита его прав и ... **(свобод)**
- Статья 60. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права и обязанности с ... **(18 лет)**
- Статья 91. Президент Российской Федерации обладает **...(неприкосновенностью)**

# Моя гражданская позиция.

## Анкетирование.

**АНКЕТА**

1. Получит ли Вас Иван Будущее?  
-да -нет

2. Получит ли Вас судьба Вашей страны?  
-да -нет

3. Хотите ли Вы принимать участие в ее судьбе?  
-да -нет

4. Если завтра будет выборы, пойдете голосовать?  
-да -нет

5. Почему бы Вы никогда не пойдете голосовать?  
-это мой долг -потому что все идет  
-не знаю -спешат, что надо, но мне  
-интересно -это ничего не означает

A close-up photograph of a hand holding a black pen, writing on a survey form. The form has several checkboxes and lines for text. The pen is positioned over a checkbox that has been marked with a large 'X'. The background is a light-colored surface, possibly a desk or table.

# *Анкета.*

1. Волнует ли вас ваше будущее?

а) Да

б) Нет

2. Волнует ли вас судьба вашей страны?

а) Да

б) Нет

3. Хотели бы вы принимать участие в её судьбе?

а) Да

б) Нет

4. Если завтра будут выборы, вы пошли бы голосовать?

а) Да

б) Нет

# *Анкета.*

5. Почему вы бы пошли или не пошли голосовать?

а) Это мой долг

б) Потому что все ходят

в) Не знаю

г) Понимаю, что надо, но лень идти

д) Это ничего не изменит

е) Неинтересно

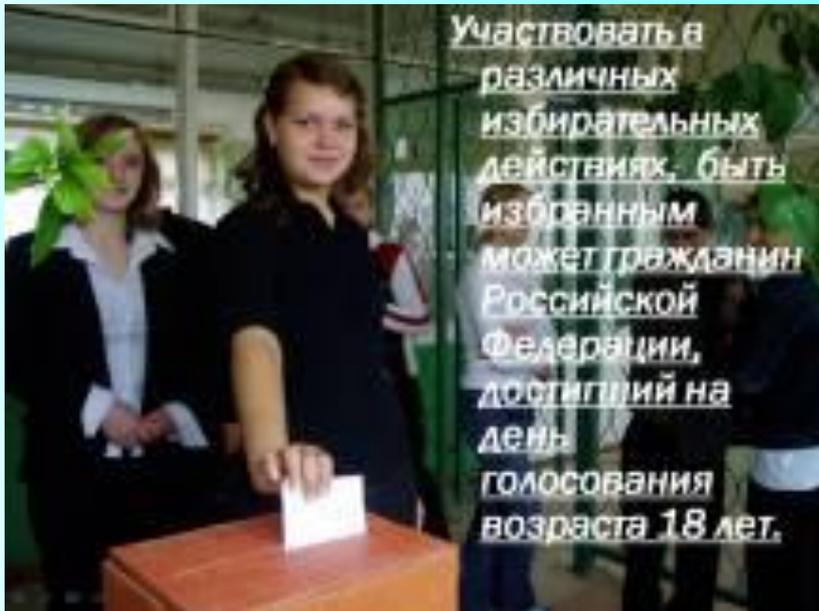
# Право быть избранным и избирать!

А что же должен знать молодой избиратель, пришедший на избирательный участок?

Высказывание собственного мнения в каждой команде **(через выборы)**.  
Поставить урны для голосования **(голосуют команды)**.

# Выборы.

**Участвовать в различных избирательных действиях, быть избранным может гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования 18 лет.**



# Выборы.

**Принять участие в выборах и быть избранным может гражданин Российской Федерации, независимо от вероисповедания.**



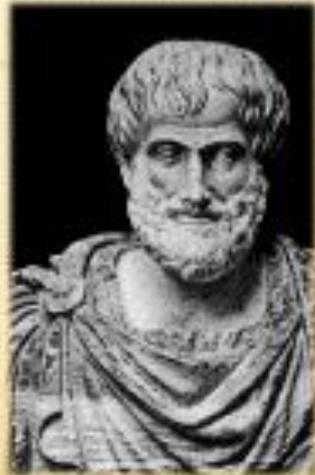
# Выборы.

А теперь пусть каждый из присутствующих на данном мероприятии сделает свой выбор:

- 1) на выданных листах бумаги напишите всего одно слово из двух – «да» или «нет».
- 2) Эти слова будут означать именно вашу гражданскую позицию – «да»- быть активным жителем своей страны, участвующим в принятии судьбоносных решений;
- 3) - «нет» - остаться пассивным наблюдателем, постоянно обвиняющим власть и общество.
- Опустите ваши листы в импровизированную урну, а комиссия подведет итоги наших «школьных выборов».

# Итоги мероприятия.

Каждый гражданин  
должен по мере  
возможности  
направлять свои  
стремления к тому,  
чтобы быть в  
состоянии  
властвовать над  
собственным  
государством.  
Аристотель



«Каждый гражданин  
должен по мере  
возможности  
направлять свои  
стремления к тому,  
чтобы быть в  
состоянии  
властвовать над  
государством»

***Аристотель***

# Итоги мероприятия.



«Будь гражданином,  
ибо Родина нужна  
для твоей  
безопасности, для  
твоих удовольствий,  
для твоего  
благополучия»

*Гельвеций*

# Список используемой литературы:

- 1. Конституция Российской Федерации, глава II;
- 2. Основы государства и права. Учебное пособие для поступающих в ВУЗы под редакцией О.Е. Куфатина. Москва, “Юрист”, 2005 год.
- 3. Полковникова Т. А. Ролевая дискуссия. Преподавание истории и обществознания в школе, № 1, 2007 год, стр. 71 – 75.
- 4. Человек и общество. Обществознание 2 ч. под редакцией Л. Н. Боголюбова. Москва, “Просвещение”, 2005 год.
- 5. Федеральный закон