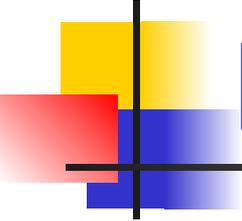


Концепция воспитательной системы

- приоритетные ценности воспитания:
- « нравственность »
- « духовность »
- « патриотизм »
- « гражданственность »



Концепция модернизации российского образования



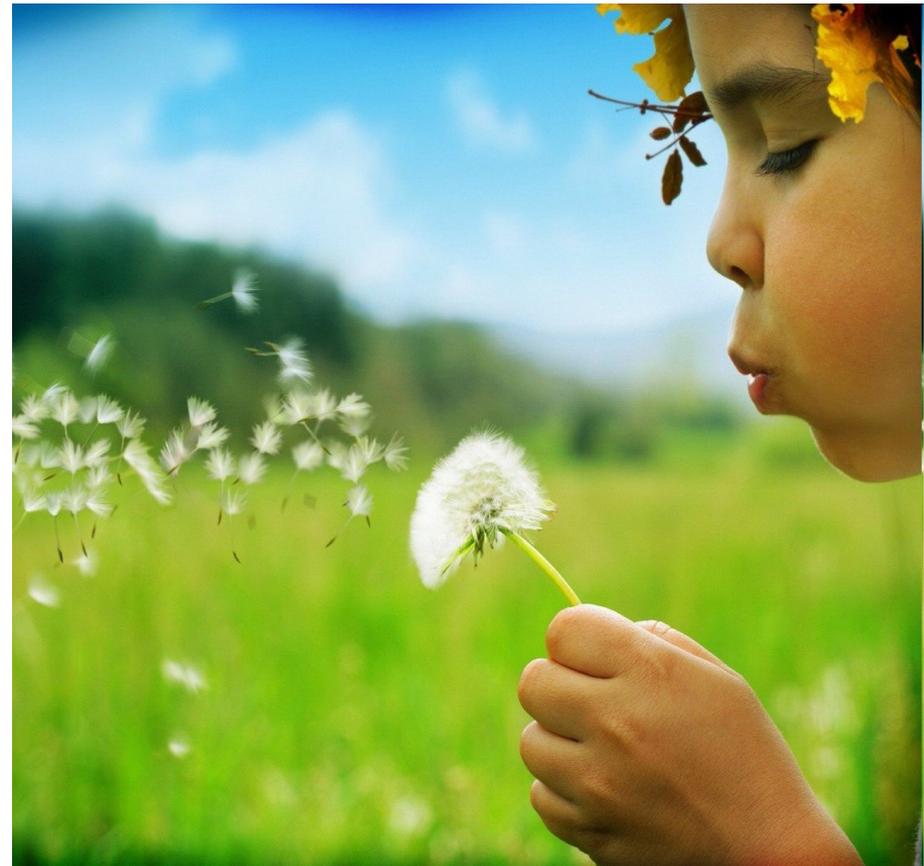
- Система воспитания призвана формировать «... у школьников чувство гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе...»

Воспитательная система ШКОЛЫ

- идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного развивающего пространства

«Я - гражданин России»

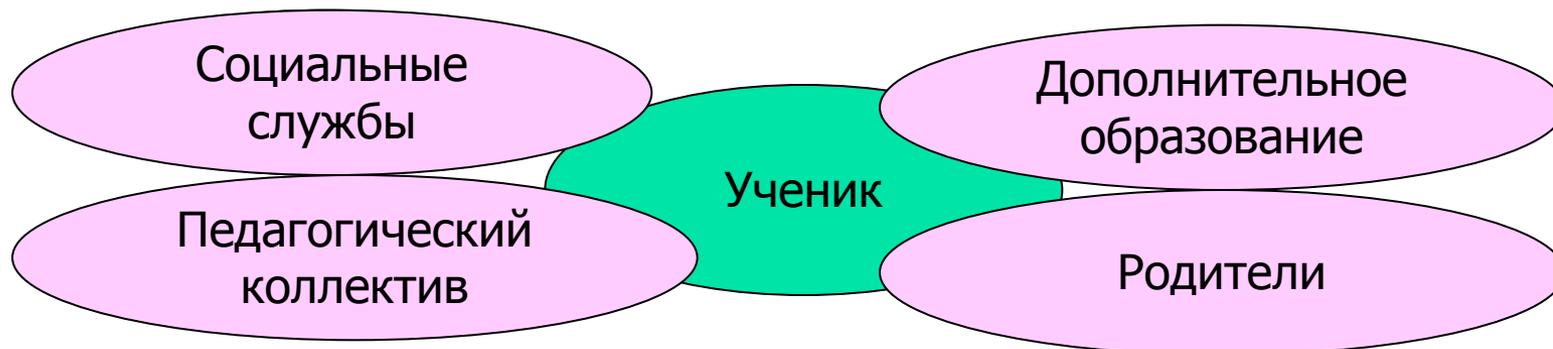
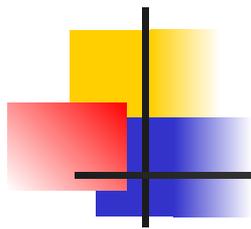
- Семья
- Культуре
- Отечеству
- Природе
- К себе
- ЗОЖ
- окружающим



Концепция воспитательной программы



- система воспитания – устойчивый, обладающий свойствами целостности педагогический механизм, с достаточной степенью реализующийся в опыте и в практике



Воспитательная система класса

- комплекс взаимодействующих компонентов, взаимосвязь по формированию благоприятных условий для жизнедеятельности и развития членов классного коллектива

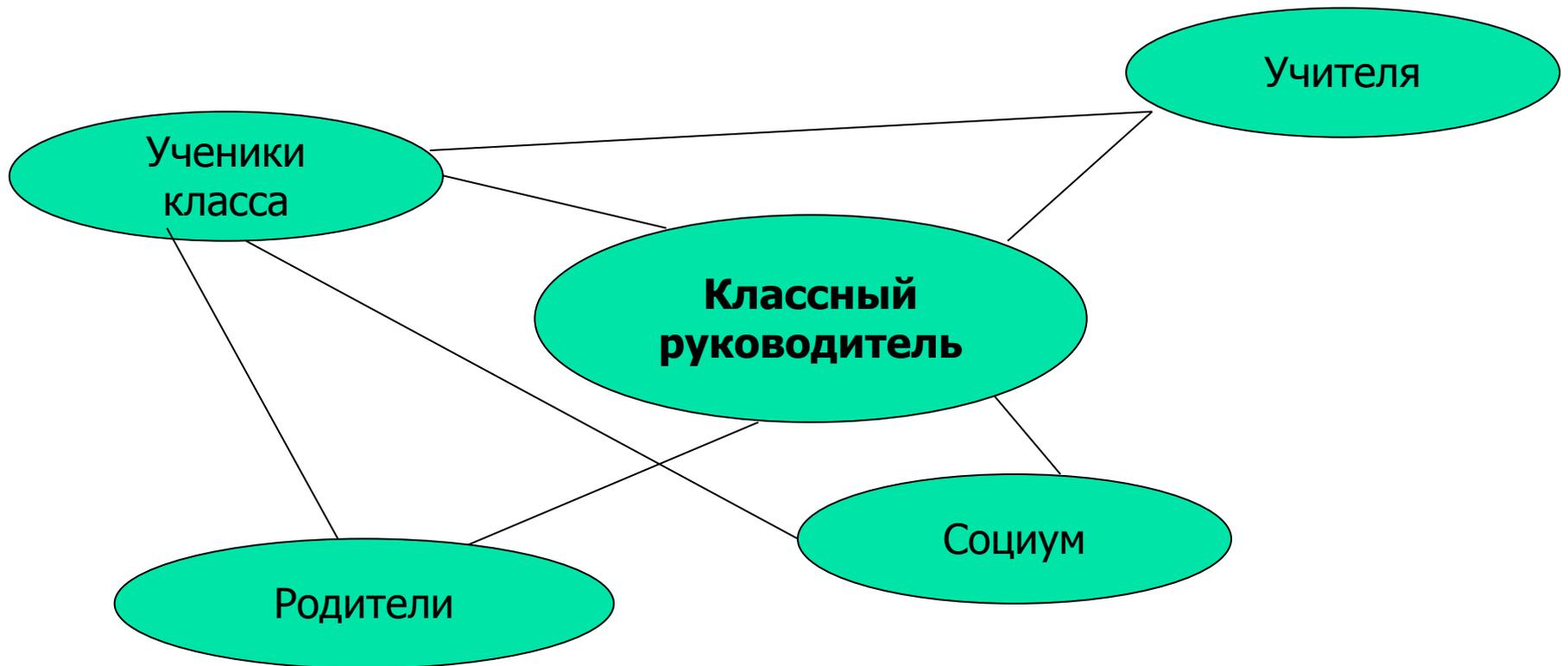


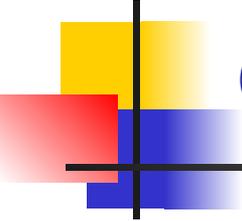
Компоненты воспитательной системы класса



- Индивидуально-групповой;
- Ценностно-ориентационный;
- Функционально-деятельностный;
- Пространственно-временной;
- Диагностико-результативный

Индивидуально- групповой компонент





Ценностно-ориентационный компонент

- Цели и задачи воспитания
- Перспективы жизнедеятельности классного коллектива
- Принципы построения воспитательной системы и жизнедеятельности класса

Функционально- деятельностный компонент

- Образовательную,
- Воспитательную
- Защитную
- Компенсирующую
- Интегрирующую и
корректирующую



Пространственно- временной компонент

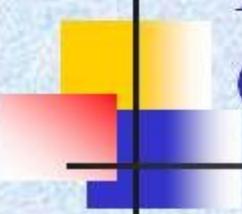
- Сформированность нравственных качеств вне школы



Диагностико-аналитический компонент

- Критерии эффективности воспитательной системы;
- Методы и приемы изучения результативности
- Формы и способы анализа результатов

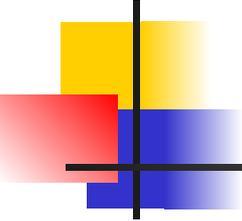




КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КЛАССА

- **Краткая психолого-педагогическая характеристика класса.**
- **Цели и задачи воспитательной системы.**
- **Перспективы и принципы жизнедеятельности классного сообщества**
- **Механизм функционирования и построения воспитательной системы класса.**
 - **ценностно-смысловое ядро**
 - **традиции в классе**
 - **самоуправление**
 - **внутренние и внешние связи в отношениях классного сообщества**
- **Критерии и способы изучения эффективности, этапы становления и развития воспитательной системы.**

Задачи классного руководителя

- 
- Изучить потребности, интересы, склонности и другие характеристики членов классного коллектива.
 - Определить уровень сформированности классного коллектива, деловых и межличностных отношений в нём
 - Выявить воспитательные возможности родителей, вовлеченных в жизнедеятельность класса
 - Определить эффективность учебно-воспитательного процесса