Социальная экология

Исходные понятия и актуальные вопросы медицинской экологии

М.Х. Шрага, доктор медицинских наук, профессор кафедры социальной работы Поморского государственного университета им. М.В.Ломоносова

«Человеческая личность есть существо социальное и космическое, т. е, имеет социальную и космическую сторону, социальный и космический состав, но именно потому человеческую личность нельзя мыслить как часть в отношении к общественному и космическому целому. Человек есть микрокосм...»

Бердяев Н. А

Универсальная парадигма экологии [1] (начало)

1. Взаимосвязь человека с окружающей средой, что, традиционно и расценивают как предмет экологии, замечалась даже античными мыслителями, естествоиспытателями и историками.

2. Научную форму изучение экологических проблем стало приобретать только в XIX веке. (Ю. Либиха, Ч. Дарвина, Э. Геккель).

3. Уже к концу XIX в. появились новые важные обобщения, связанные со специальным изучением не просто отдельных организмов со своей средой, но взаимосвязанной жизни целых сообществ организмом в пределах однородных по свойствам участков пространства (В.В.Докучаева, Вольтерры,

Экологическая парадигма во второй половине XX в.

1. **Родился авторитетным Римский клуб и появился подготовленный по его специальному заказу знаменитый доклад «Пределы роста» (супруги Медоузов, Дж. Форрестера 1972). "Человечество у поворотного пункта", (Э. Пестеля 1974 г.),**

2. **Появились учебники - скажем, широко распространенный фундаментальный труд Ю. Одума «Экология».**

3. **В 1992 г. – в Рио-де-Жанейро была проведена международная конференция по проблемам окружающей среды с участием глав государств.**

Эскиз проблемы №1

1. В конце XX и начале XXI наблюдается бум исследований и публикаций, которые обозначают как «экологические» и еще всякого рода экологические рекомендации и разнообразная, неоднозначная экологическая терминология.

2. Как сориентироваться во всём этом многообразии? Как отделить зёрна от плевел? Как организовать этот разнородный материал с целью овладения им и передачи знаний другим?

3. Необходимо было бы:
3.1. Изначально разобраться в терминах «экология» и «экологическое»;
3.2. Выяснить специфику и структуру экологического знания и образования, рассмотреть соотношение понятий

Эскиз проблемы № 2

5. Исходя из центрированного варианта системного подхода - предметом изучения той или иной экологической науки является взаимодействие некоего центрального объекта (компонента) с экологической средой.

6. Последовательное проведение этого взгляда позволяет уже всё научное знание считать экологическим, поскольку центрированный вариант системного подхода вполне универсален!

7. Как избежать абсурда? Ибо, в первом случае - сама биология есть экология, во втором - всё есть экология, всякое научное знание есть экологическое знание.

8. Абсурда можно избежать, если признать, что сам факт использования центрированного

Эскиз проблемы №3

11. Соцэко должна иметь свое собственное взаимодействие «общества : природы», которое и следовало бы познать этой наукой.

12. Вызывает возражение и то утверждение, согласно которому "законы социальной экологии... по уровню своей общности... превосходят социальные и естественные законы" [1].

13. Не лишена логики точка зрения Ю.Г. Маркова [2] на соцэко:

13.1. Объектом соцэко выступает - система социоприродных отношений, формирующаяся, функционирующая в результате *сознательной, целенаправленной деятельности людей*, - ноосферы;

Эскиз проблемы №4

14. Нужно согласиться с В.С. Ляминым [1] в том, что в действительности нет особых экологических законов взаимодействия между природой и обществом, стоящих над природными и социальными законами:

14.1. Выясняя действие продуктов горения на атмосферу мы обращаясь не к каким-то особым законам, а к обычным законам физики и химии;

14.2. Выясняя же действие загрязнённого воздуха на Ч., мы опять-таки остаёмся в сфере биологических и эпидемиологических законов [2].

15. Осмысление воздействия общества на природу, как и воздействия природы на общество, не нуждается в особой природно-общественной науке и вполне может быть осуществлено в рамках «чистого»

Пути ноосферогенеза [1]

1. Состояние биосферы, которое определяется (направляется) деятельностью разума человека, Ле Руа назвал ноосферой.
2. Термин «ноосфера»:
2.1. Широко использовал Тейяр де Шарден, а В.Вернадский весьма осторожно;
2.2. Получил достаточно широкое распространение, но трактуется разными авторами весьма неоднозначно;
2.3. Сумеет ли Ч. согласовать свои обычаи, свое поведение, т.е. стратегию своего развития со «стратегией» развития биосферы по пути ноосферы, остается пока открытым.

3. В 1992 году в Рио-де-Жанейро была предпринята попытка сформулировать некую общую позицию, общую схему поведения планетарного сообщества, которая получила название sustainable development, неудачно

Термин экология (начало)

1. Общеизвестно, что понятие об экологии как о том, что нас окружает (от греч. oikos - жилище, дом) выявнл еще в середине Х1Х века известный немецкий биолог Эрнст Геккель (1834-1919).
2. Специальный анализ эволюции понятия ***экология (Э.)*** выявил более 100 определений (от Э. Геккеля до Н.Н. Моисеева) [1].
3. Также экология определяется как наука [2]: а) о взаимоотношениях организмов друг с другом и с окружающей средой; б) изучающая общие закономерности взаимоотношений природы и человека; в) разрабатывающая мероприятия, направленные на их оптимизацию.
4. «Экология в широком смысле» - означает динамическую взаимосвязь сообщества со средой, в которой оно находится: «Среда - это комплекс окружающих условий, в которых

Термин экология (продолжение)

7. С.Н. Глазачев - биосфера давно превратилась в глобальную социоприродную систему - ее благополучие зависит не только от разнообразия, богатства биологической жизни, но и от жизни социальной [1].

8. М.В. Рац [2] пришел к выводу - “центр тяжести ситуации… смещается из области физических и химических процессов в сферу человеческой деятельности и мышления, а уничтожение природы есть лишь побочный результат плохой организации систем деятельности Человечества.

9. Академик Н. Моисеев [3]:"Употребляя термины «экология Человека (ЭЧ) » или «экология человечества», мы имеем в виду…проблемы изучения среды обитания как единого планетарного целого во всем комплексе взаимодействий социальных и природных

Термин экология (продолжение)

12. Дибобес И.К. [1] разделяет мнение, что в ЭЧ можно выделить два основных вида терминов и понятий:

12.1. Относящиеся непосредственно к теории, методам и практике этой науки;

12.2. Характеризующие непосредственно предмет науки (ЭЧ) – антропоэкосистему, процессы и явления, происходящие в ней и относящиеся к различным ее подсистемам (блокам).

Термин экология (продолжение)

14. Н. Моисеев [1] - ЭЧ представлена сегодня как узкой областью научной конкретики, так и широкой "порослью" научно-нравственных интересов, проникающих в различные сферы знания в виде так называемого экологического императива.

15. Ч. интегрально социален, однако его биология не ущербна, а, наоборот, имеет высшую, надживотную форму раскрытия [2]:

15.1. Биологический уровень ЭЧ - включает общебиологические закономерности связи среды и популяций;

Суть экологического подхода в медицине

1. Научная дисциплина (ЭЧ) [1] - аналог аутоэкологии: а) когда речь идет об индивиде, репродуктивной группе - это ЭЧ; б) когда же рассматривается социальный ряд - личность, семья и т.д. - это *социальная экология; в) но, в том и другом случае - неопределенность термина налицо и она не случайна!!!*

2. ЭЧ - «комплексное научное и научно-практическое направление исследований взаимодействия народонаселения, популяции с окружающей социальной и природной средой [2]»: а) во-первых, это предопределяет необ-ходимость существования вразумительного предмета такого взаимодействия и присущего метода исследования; б) во-вторых, в медицинском смысле предмет ЭЧ – *Болезнь*; в) в третьих, и это самое главное, требует наличия особой здравоохранительной практики

Термин «общественное здравоохранение»

1. Суть экологического подхода в медицине реализуется через теорию и практику современного общественного здравоохранения.
2. Понятие «общественное здравоохранение» наиболее полно выражается через содержание: «межсекторальная система местного уровня» (термин «public health as system»), которая должна организовать взаимодействие (партнерство, коалицию) по критерию здоровья: а) основу профилактики нездоровья популяций должны составить социальные интервенции на основе эпидемиологических исследований [1]; б) эпидемиологическая диагностика - общемедицинская методология: «пространство-время-структура населения»; в)) эпидемиологическая диагностика - частный случай системного (диалектического) подхода.

Объект изучения науки «экология» - начало

1. Объектом изучения экологии (Э.) в широком мысле слова выступает совокупность всех норм и правил [1], регламентирующих деятельность Человека (Ч.) по отношению к окружающей человека среде.

2. Объектом «Э.» как науки следует принять *«Общество* [2]*» («экосфере», «экосистемах», «обществе»)* - знания о закономерностях взаимодействия социальных, природных и техногенных подсистем, которые могут быть обнаружены в установленных [3] правовых и моральных норм и правил.

ЭКОЛОГИЯ

Общая экология

Теоретическая экология

Математическая экология

Моделирование экологических систем и процессов

Экспериментальная экология

Биоэкология

Экология систематических групп организмов — видов, семейств, классов, типов, царств (бактерий, грибов, растений, животных)

Экология естественных биосистем: экология особи, экология групп, популяционная экология, экология многовидных сообществ — биоценозов, биогеоценология

Эволюционная экология

Учение о биосфере

Геоэкология

Экология геосфер и частей природной среды обитания организмов

Экология биогеографических областей, природных зон, биомов

Климатология

Экология регионов, стран, континентов

Экология человека

Биоэкология человека: эволюционная экология Homo sapiens и современный антропогенез

Социальная экология: экология личности, семьи, социальных групп; экология потребностей; экология этносов и этногенеза демографическая экология

Экология человечества

Прикладная экология

Инженерная экология — промышленная, строительная, транспортная; экологическая эргономика

Сельскохозяйственная экология: агроэкология, экология сельскохозяйственных животных

Биоресурсная и промысловая экология

Коммунальная экология

Медицинская экология

Приложения экологии к практике охраны природы и окружающей человека среды

Экологическая экономика природопользования

Объект изучения науки «экология» - продолжение

5. ЭЧ возникает как продвижение экологических исследований в область медицины, географии, биологии:

5.1. медицинский подход приводит к включению в ее состав эпидемиологии, инфекционных и неинфекционных болезней, гигиены питания и жилища, санитарной токсикологии - иначе говоря многих, если не всех, наук санитарно-гигиенического цикла [1];

5.2. естественнонаучные дисциплины и медицина являются ведущими в ЭЧ;

5.3. ЭЧ не должна подменять собой социологию, психологию, гигиену, географию и др. науки, имеющие свои предметы и свою

Содержание понятия «экология»

1. ЭЧ - *это наука о регламентации (закономерностях) взаимодействий человека (социума) с окружающей средой на основе правовых и моральных норм и правил [1]:*

1.1. Её предметом выступает совокупность знаний о регламентации взаимодействия (закономерностях) и совместною функционирования природных и техногенный объектов экосферы;

1.2. Только осмысление этих знаний позволит ограничить эгоизм человека и правильно определить его роль в системе «человек - окружающая среда»;

1.3. Нормы и правила ЭЧ всегда будут иметь социальные, юридические, медицинские,

Уточним понятие «социальная экология» - начало

1. Немецкий зоолог Эрнст Геккель под понятием «экология» осознавал науку об отношениях растительных и животных организмов с окружающей средой [1].

2. Преобладают общие постулаты типа «Природа Земли едина», «Наш общий дом - планета Земля», сохраняется потребность в философских основаниях определения гуманистических перспектив естественно-социального континуума.

ЭЧ, Соцэко в качестве метанауки

1. Соцэко рассматривает широчайший спектр среды его обитания Человека.

2. Соцэко - наука о системах и не может ограничиться лишь каким-то одним иерархическим уровнем организации человечества.

3. Соцэко как историко-эволюционная наука исследует системы жизнедеятельности Человека во времени - с неминуемым оттенком антропоцентризма.

Соцэко как научная область

1. Соцэко исследует:

1.1. Общие структурно-пространственные, функциональные и временные законы взаимоотношения биосферы (ее структурных уровней от всего человечества до индивидуума);

1.2. Также интегральные закономерности внутренней биологической и социальной организации человеческого общества.

1.3. В соцэко «организмом» служит все многообразие людей, их групп и человечество в целом, а средой - все природные и социальные процессы, явления и объекты.

2. Потребности человека - это система его требований к окружающей его среде, включая других людей.

3. Динамическое единство человека и среды - оптимальная природная основа социально-экономического развития, лучше «качество жизни», отражающееся на здоровье людей.

Почему регламентация [1]?

1. Осознание Ч. его места и роли в эволюции природы с необходимостью приводит к разработке правовых и моральноэтических норм поведения общества (регламентация), служащих основой его отношений с окружающей средой.
2. Разработка и реализация таких норм - первый кирпичик в строительстве сферы разума(ноосферы), создание которой позволит человеку выжить и не допустить необратимых процессов деградации окружающей среды (ОСр).
3. На основе регламентации - Ч. должно научиться создавать не технические системы, разрушающие ОСр, а социальные системы, где опосредуются биологическое и техническое – опять же ноосферы.

Почему регламентация? (продолжение)

5. Ограниченность довольно отстраненного отношения к природе, которую надо "охранять", отмечается в международных научно-исследовательских программах, направленных на преодоление экологического кризиса.

6. "Человеческое измерение" экологических ситуаций предполагает широкое использование результатов социальных наук и тем самым как бы переводит теоретические размышления о природоохранной деятельности, о природопользовании в более широкий контекст изучения коэволюции "Человек – Природа - Общество".

7. Техносфера - это совокупность технических и природнотехнических систем, созданных человеком.

Знания об окружающем мире в значительной мере неполные

1. **Знания об окружающем мире и о развитии цивилизации служат основой для разработки морали, законов, норм, правил и т.п., регламентирующих деятельность человека и общества.**
2. **Еще раз подчеркнем, что разработка этих норм и правил должна базироваться на знаниях о закономерностях функционирования и развития компонентов окружающей среды, Ч. общества и создаваемых им техногенных систем.**
3. **Впрочем, не все отношения Ч. с окружающей средой можно регламентировать с помощью норм экологического права - важную роль в этом должны играть мораль, этика, религии, традиции.**

Синонимы Э.

1. Терминами «медицинская экология(МЭ)», «экология человека (ЭЧ)", "социальная экология(соцэко)", "экология культуры", "экология города» - по существу, обозначаются схожие сферы человеческой деятельности.

2. Л. А. Сараева и др [1]. признают право каждого термина на существование, но принимают «человеческое здоровье» в качестве «интегрального показателя экологических преобразований и ключевым понятием в ЭЧ.

2. Мы же мыслим термин ЭЧ аналогом уже известным в медицине дефинициям, которыми обозначается научно-практический раздел здравоохранения: -геогигиена, -«гигиена окружающей среды, - общественное здравоохранение, - экологогигиена и др.

Выработка экологической политики

1) Три функциональных подхода:

1. природоохранная деятельность *(защита природы) - сохранение природной среды в общей парадигме отношений природа-человек-общ-во;*

2. человеческое измере*ние экологии* - защита прежде всего человека;

3. *средовой* - в понятие среды включаются человек - общество - природа.

2. Актуальными становятся не только функции защиты природы в отношениях природа - человек - общество, но и самого человека от природы, человека от человека.

3. Не просто сохранение среды, а улучшение здоровья населения, увеличение продолжительности здоровой жизни людей, формирование экологической культуры и поведения, в том числе и у субъектов

Список литературы