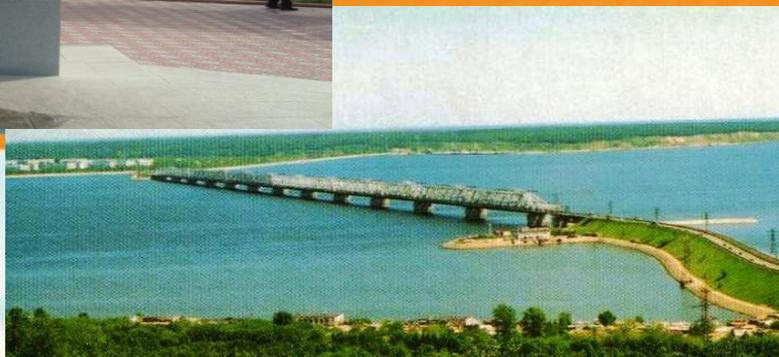


Научно-методическое  
сопровождение реализации  
ФГОС профессионального  
образования нового  
поколения



**Есенков Юрий Владимирович,**  
заведующий кафедрой профессионального образования  
ОГБОУ ДПО Ульяновский ИПКПРО, к.п.н., доцент



# Особенности отличия новых от предыдущих стандартов:



1. Стандарт нового поколения описывает деятельностные результаты образования.
2. При разработке разделов стандарта нового поколения были привлечены работодатели.
3. Построение образовательного стандарта и формирование ОПОП предполагает взаимодействия ОУ и работодателей.
4. В рамках профессионального цикла происходит более тщательный отбор теоретической составляющей дисциплины.
5. Стандарт нового поколения не дает в качестве приложения базисного учебного плана.
6. Стандарт нового поколения сделал производственную практику составной частью профессионального цикла.
7. Оценка образовательных результатов производится независимо по каждому конкретному профессиональному модулю



# Компоненты методического сопровождения:



Элемент модели	Компоненты методического сопровождения
Принципы	Комплексности; оптимальности; информативности; социализации; индивидуализации педагогического процесса; педагогической оценки и самооценки.
Содержание	Формирование методологических, дидактических, частно-методических, исследовательских знаний и умений, направленных на решение аналитико-рефлексивных, конструктивно-прогностических, организационно-деятельностных, коррекционно-регулирующих задач в педагогической деятельности.
Методы	Проблемные методы; методы мотивации и стимулирования инновационной деятельности; организации и осуществления инновационной деятельности; методы самообразования.
Формы	Семинар-игра, деловая игра, педагогические чтения, конференции, конкурс педагогического мастерства, творческая группа, защита проектов, педагогический тренинг, реклама педагогических новинок, «мозговой штурм», парная лекция, проблемный семинар, рефлексивный педсовет, «круглый стол» и др.
Средства	Текстовый и диагностический материал, тренинговые программы, научная и методическая литература, методические разработки и рекомендации, методическая лаборатория, средства наглядности, ТСО, множительная техника и др.

# Принципы организации методического сопровождения:



\* комплексности, заключающийся в реализации комплексного подхода в формировании компетенций;

\* оптимальности, предполагает тщательное обоснование выбора в объёме теоретических знаний, необходимых для освоения компетенций и удовлетворения потребностей сферы труда;

\* информативности, предполагающей наличие у педагога информационной компетентности, умениями самостоятельно находить и решать проблемы, искать или продуцировать необходимую для этого информацию;

\* социализации, заключающийся в реализации задач воспитания, обучения, развития, формирования, образования в целостном процессе;

\* индивидуализации, которая в педагогическом процессе реализуется в проектировании индивидуального образовательного маршрута обучающегося;

\* педагогической оценки и самооценки, предполагающей реализацию единых педагогических требований: системности, объективности, всесторонности, индивидуального подхода и др.



# Содержательный компонент модели методического сопровождения включает в себя:



**формирование технологической культуры педагога как один из важнейших аспектов в развитии профессионального мастерства;**

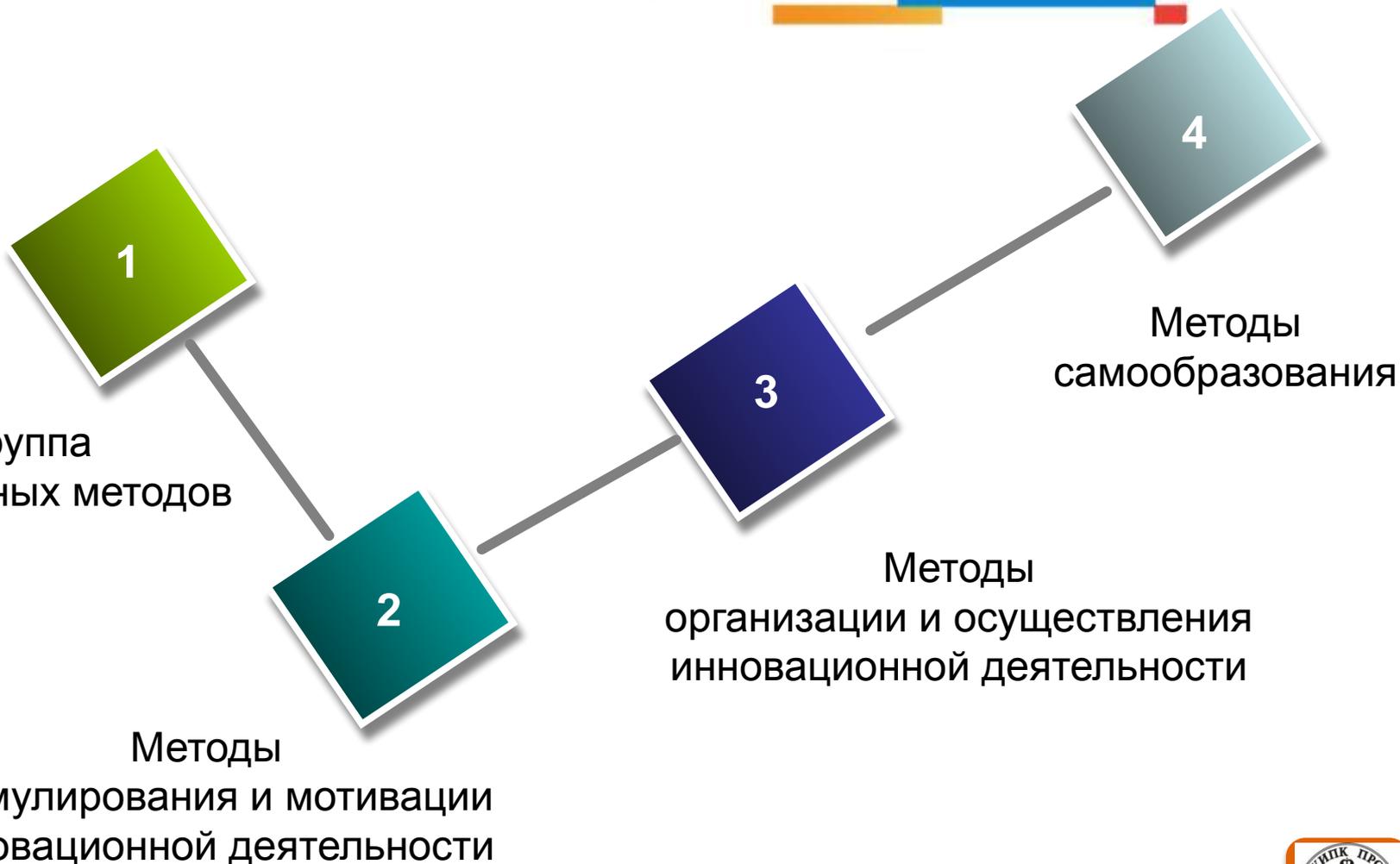
**развитие методической культуры как условие совершенствования преподавателя-предметника;**

**совершенствование дидактической культуры как основы для овладения современными педагогическими технологиями;**

**развитие исследовательской культуры педагога, изменений проектировать и осуществлять педагогический эксперимент.**



# МЕТОДЫ:



# Критерии результативности методического сопровождения:



1

Развитие  
педагогической деятельности:

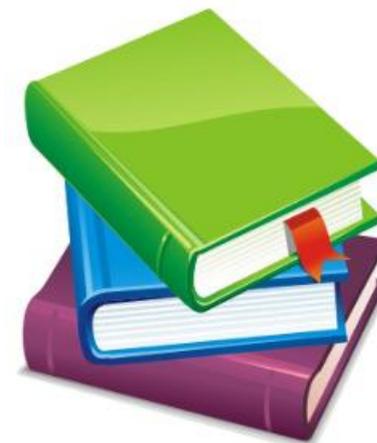
методическая  
подготовка преподавателей;  
повышение квалификации;  
представление опыта  
педагогов.

2

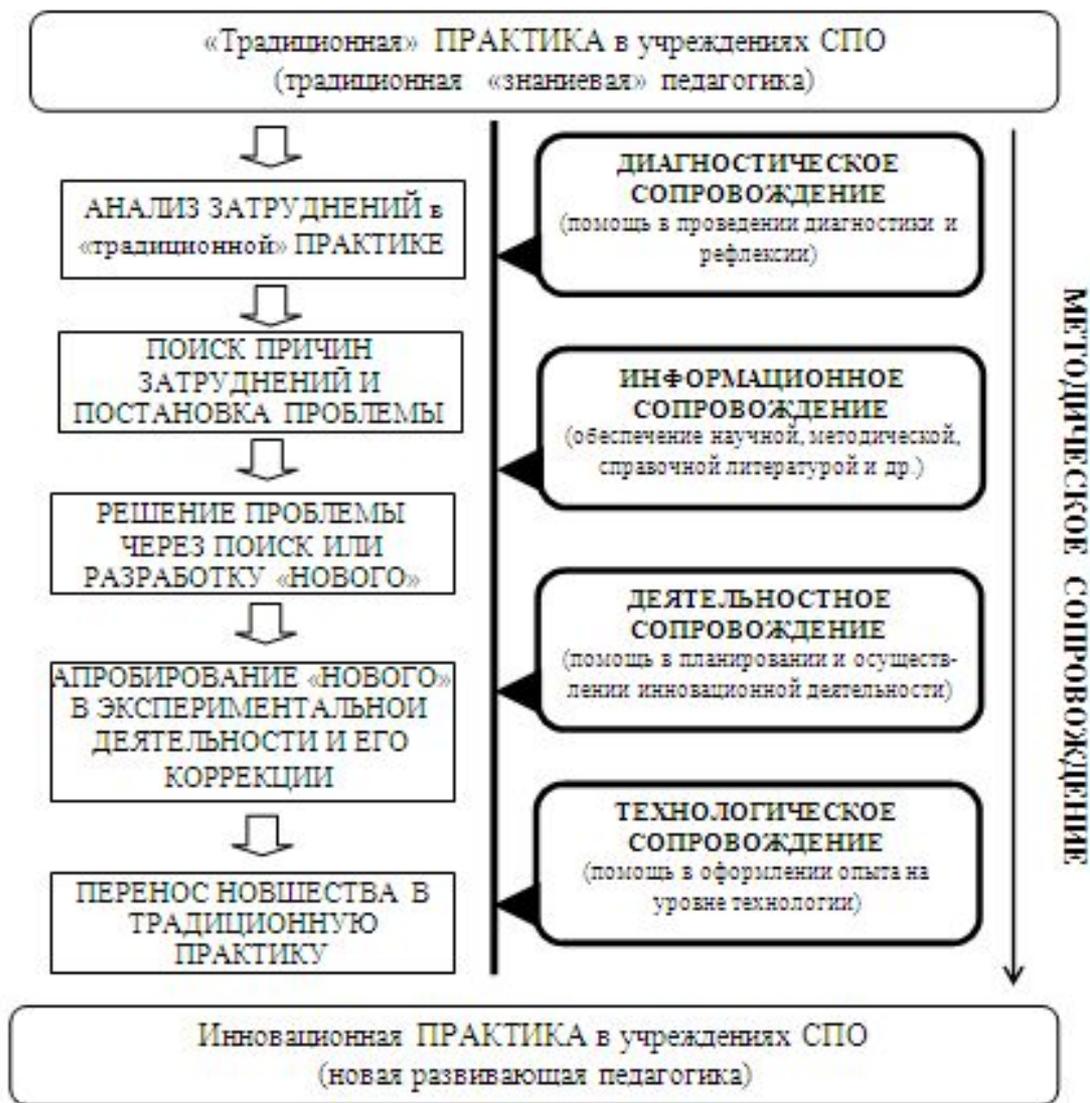
Результаты ИГА студентов

3

Оценка качества обучения  
работодателями, заказчиком  
образовательных услуг



# Рис.2. Виды методического сопровождения



ОБЕСПЕЧЕНИЕ	ЗАДАЧИ
Кадровое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивации педагогов к саморазвитию, самообразованию; осуществлению инновационной деятельности;</li> <li>- создание условий для повышения квалификации педагогов в области реализации развивающего образования;</li> <li>- обучение инженерно-педагогических работников навыкам работы с персональным компьютером на уровне пользователя;</li> </ul>
Материально-техническое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение научно-методической литературой;</li> <li>- компьютеризация образовательного процесса;</li> </ul>
Финансовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск источников дополнительного финансирования;</li> </ul>
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание научно-методического отдела в учебном заведении;</li> <li>- изменение структуры и содержания методической работы;</li> <li>- создание методической службы учебного заведения;</li> <li>- организация проблемных творческих групп;</li> <li>- руководство самообразованием и саморазвитием педагогов;</li> <li>- организация исследовательской деятельности;</li> </ul>
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение специальными периодическими изданиями;</li> <li>- обеспечение учебно-программной документацией;</li> <li>- обеспечение доступа к сети Интернет;</li> </ul>
Научно-методическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка дидактических и методических материалов; обеспечивающих процессы развития и освоения инновационной деятельности;</li> </ul>
Нормативно-правовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка Положения о материальном поощрении педагогов по результатам педагогической деятельности;</li> <li>- разработка локальных актов, приказов, положений, поддерживающих процессы сопровождения инновационной деятельности.</li> </ul>



# Комплекс включает в себя:



Наличие стратегии развития ПОУ

Мотивация и стимулирования инженерно - педагогических работников

Модернизация методической службы

Ресурсное обеспечение процесса методического сопровождения

Реализация демократического стиля руководства

Комплекс психолого - педагогических и организационно - педагогических условий успешности методического сопровождения реализации ФГОС НПО/СПО третьего поколения





# Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



Адрес: г. Ульяновск, ул. 12 сентября, 81

тел. приёмной: (8422) 32-37-44

эл. адрес: [uipkpro@yandex.ru](mailto:uipkpro@yandex.ru); сайт: [ipk.ulstu.ru](http://ipk.ulstu.ru)

