

Научно-методическое
сопровождение реализации
ФГОС профессионального
образования нового
поколения



Есенков Юрий Владимирович,
заведующий кафедрой профессионального образования
ОГБОУ ДПО Ульяновский ИПКПРО, к.п.н., доцент

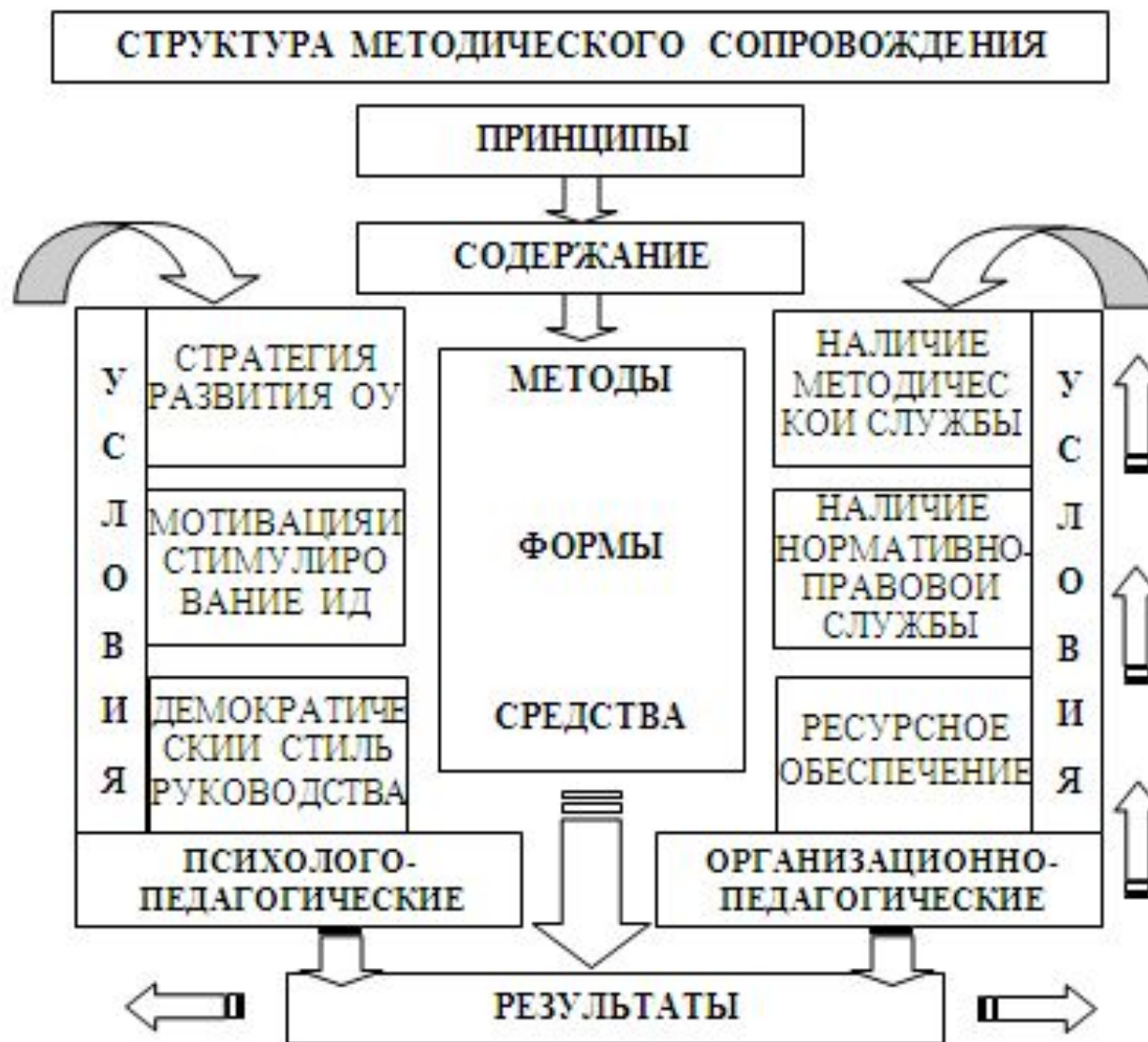


Особенности отличия новых от предыдущих стандартов:



1. Стандарт нового поколения описывает деятельностные результаты образования.
2. При разработке разделов стандарта нового поколения были привлечены работодатели.
3. Построение образовательного стандарта и формирование ОПОП предполагает взаимодействия ОУ и работодателей.
4. В рамках профессионального цикла происходит более тщательный отбор теоретической составляющей дисциплины.
5. Стандарт нового поколения не дает в качестве приложения базисного учебного плана.
6. Стандарт нового поколения сделал производственную практику составной частью профессионального цикла.
7. Оценка образовательных результатов производится независимо по каждому конкретному профессиональному модулю

Рис.1. Структура методического сопровождения



Компоненты методического сопровождения:



Элемент модели	Компоненты методического сопровождения
Принципы	Комплексности; оптимальности; информативности; социализации; индивидуализации педагогического процесса; педагогической оценки и самооценки.
Содержание	Формирование методологических, дидактических, частно-методических, исследовательских знаний и умений, направленных на решение аналитико-рефлексивных, конструктивно-прогностических, организационно-деятельностных, коррекционно-регулирующих задач в педагогической деятельности.
Методы	Проблемные методы; методы мотивации и стимулирования инновационной деятельности; организации и осуществления инновационной деятельности; методы самообразования.
Формы	Семинар-игра, деловая игра, педагогические чтения, конференции, конкурс педагогического мастерства, творческая группа, защита проектов, педагогический тренинг, реклама педагогических новинок, «мозговой штурм», парная лекция, проблемный семинар, рефлексивный педсовет, «круглый стол» и др.
Средства	Текстовый и диагностический материал, тренинговые программы, научная и методическая литература, методические разработки и рекомендации, методическая лаборатория, средства наглядности, ТСО, множительная техника и др.

Принципы организации методического сопровождения:



* комплексности, заключающийся в реализации комплексного подхода в формировании компетенций;

* оптимальности, предполагает тщательное обоснование выбора в объёме теоретических знаний, необходимых для освоения компетенций и удовлетворения потребностей сферы труда;

* информативности, предполагающей наличие у педагога информационной компетентности, умениями самостоятельно находить и решать проблемы, искать или продуцировать необходимую для этого информацию;

* социализации, заключающийся в реализации задач воспитания, обучения, развития, формирования, образования в целостном процессе;

* индивидуализации, которая в педагогическом процессе реализуется в проектировании индивидуального образовательного маршрута обучающегося;

* педагогической оценки и самооценки, предполагающей реализацию единых педагогических требований: системности, объективности, всесторонности, индивидуального подхода и др.



Содержательный компонент модели методического сопровождения включает в себя:



формирование технологической культуры педагога как один из важнейших аспектов в развитии профессионального мастерства;

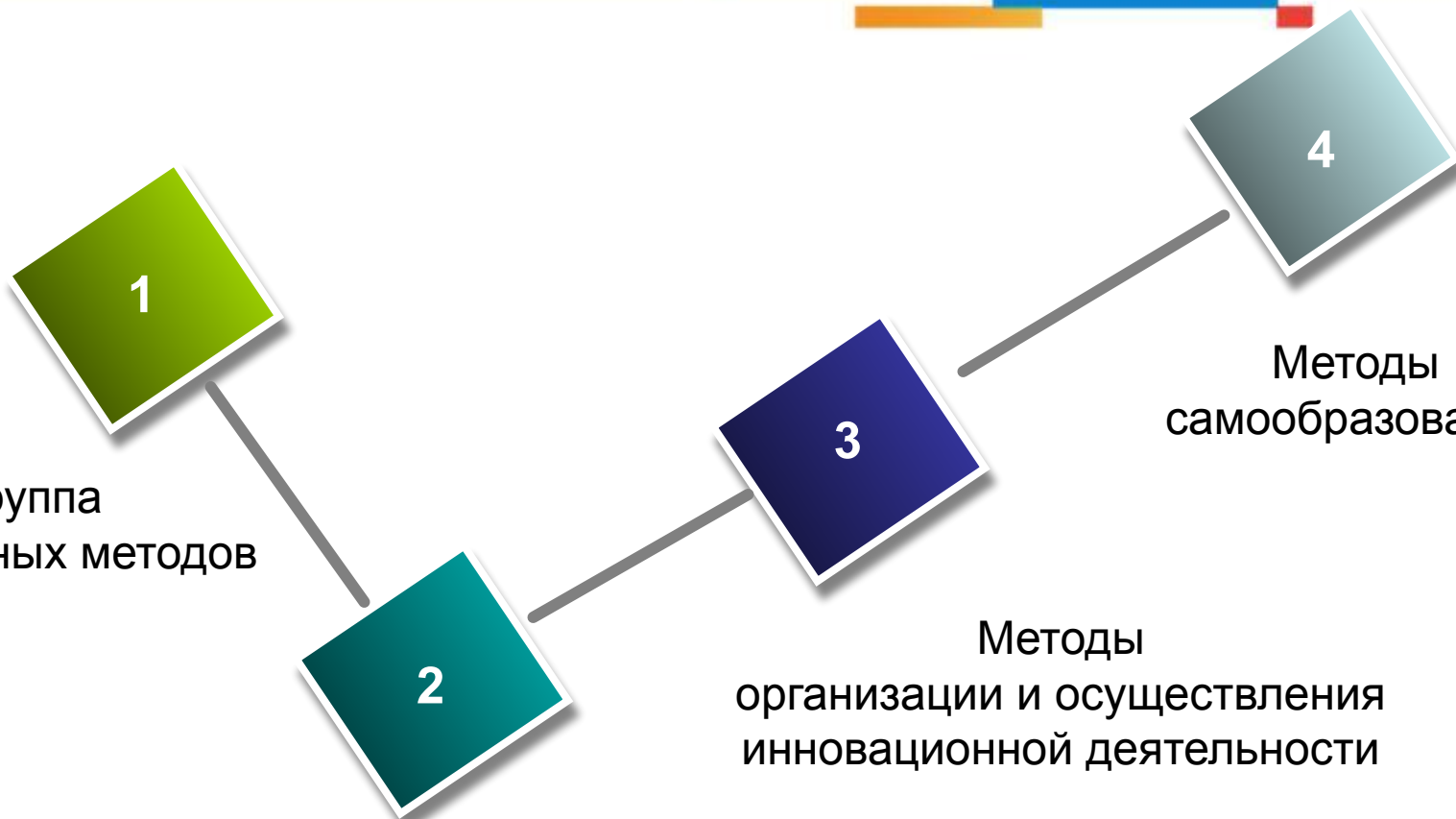
развитие методической культуры как условие совершенствования преподавателя-предметника;

совершенствование дидактической культуры как основы для овладения современными педагогическими технологиями;

развитие исследовательской культуры педагога, изменений проектировать и осуществлять педагогический эксперимент.



МЕТОДЫ:



Группа проблемных методов

Методы стимулирования и мотивации инновационной деятельности

Методы организации и осуществления инновационной деятельности

Методы самообразования



Критерии результативности методического сопровождения:



1

Развитие педагогической деятельности:

методическая подготовка преподавателей; повышение квалификации; представление опыта педагогов.

2

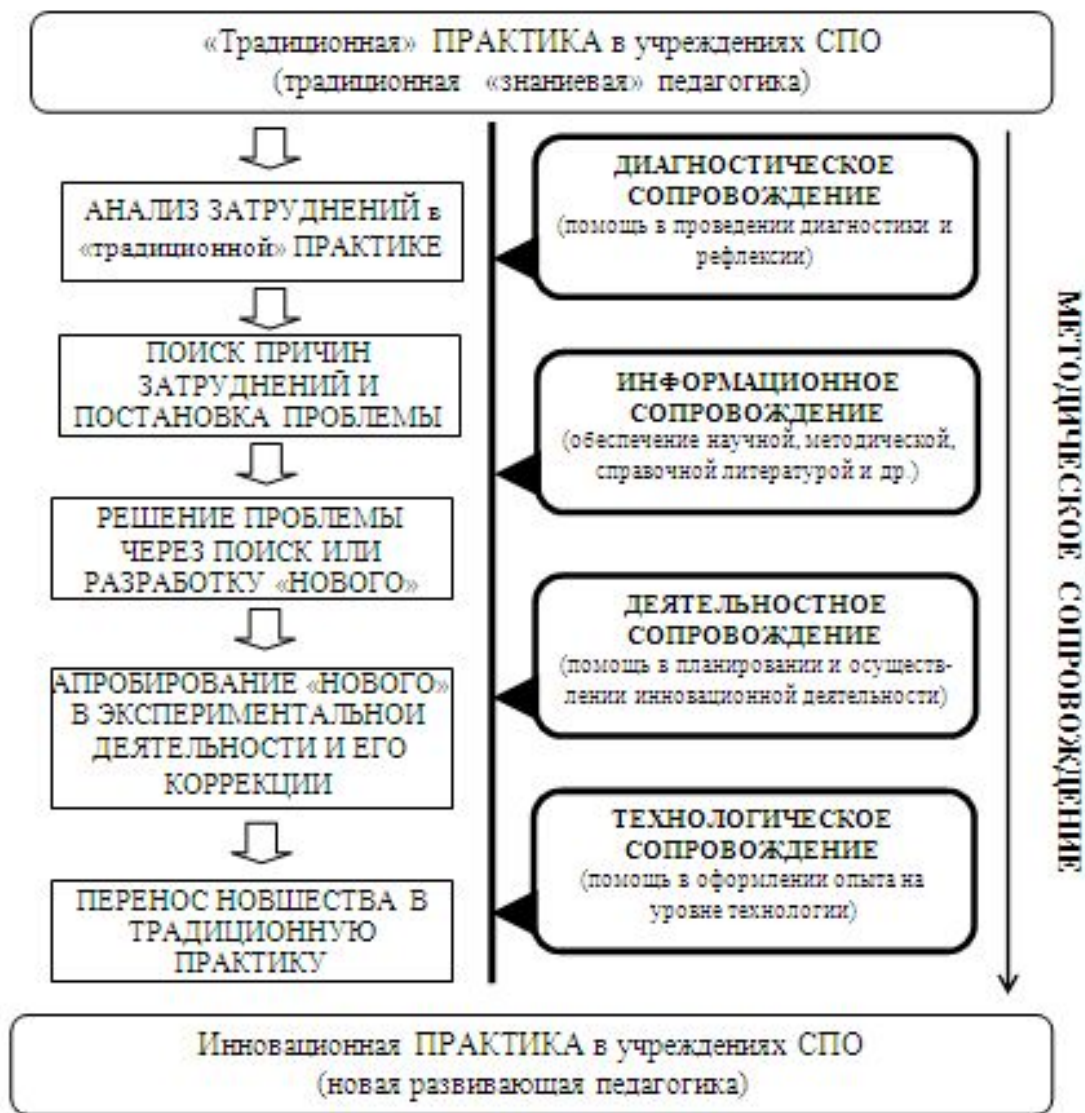
Результаты ИГА студентов

3

Оценка качества обучения работодателями, заказчиком образовательных услуг



Рис.2. Виды методического сопровождения



ОБЕСПЕЧЕНИЕ	ЗАДАЧИ
Кадровое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации педагогов к саморазвитию, самообразованию; осуществлению инновационной деятельности; - создание условий для повышения квалификации педагогов в области реализации развивающего образования; - обучение инженерно-педагогических работников навыкам работы с персональным компьютером на уровне пользователя;
Материально-техническое	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение научно-методической литературой; - компьютеризация образовательного процесса;
Финансовое	<ul style="list-style-type: none"> - поиск источников дополнительного финансирования;
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> - создание научно-методического отдела в учебном заведении; - изменение структуры и содержания методической работы; - создание методической службы учебного заведения; - организация проблемных творческих групп; - руководство самообразованием и саморазвитием педагогов; - организация исследовательской деятельности;
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение специальными периодическими изданиями; - обеспечение учебно-программной документацией; - обеспечение доступа к сети Интернет;
Научно-методическое	<ul style="list-style-type: none"> - разработка дидактических и методических материалов; обеспечивающих процессы развития и освоения инновационной деятельности;
Нормативно-правовое	<ul style="list-style-type: none"> - разработка Положения о материальном поощрении педагогов по результатам педагогической деятельности; - разработка локальных актов, приказов, положений, поддерживающих процессы сопровождения инновационной деятельности.



Комплекс включает в себя:



Наличие стратегии развития ПОУ

Мотивация и стимулирования инженерно - педагогических работников

Модернизация методической службы

Ресурсное обеспечение процесса методического сопровождения

Реализация демократического стиля руководства

Комплекс психолого - педагогических и организационно - педагогических условий успешности методического сопровождения реализации ФГОС НПО/СПО третьего поколения





Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



Адрес: г. Ульяновск, ул. 12 сентября, 81

тел. приёмной: (8422) 32-37-44

эл. адрес: uipkpro@yandex.ru; сайт: ipk.ulstu.ru

