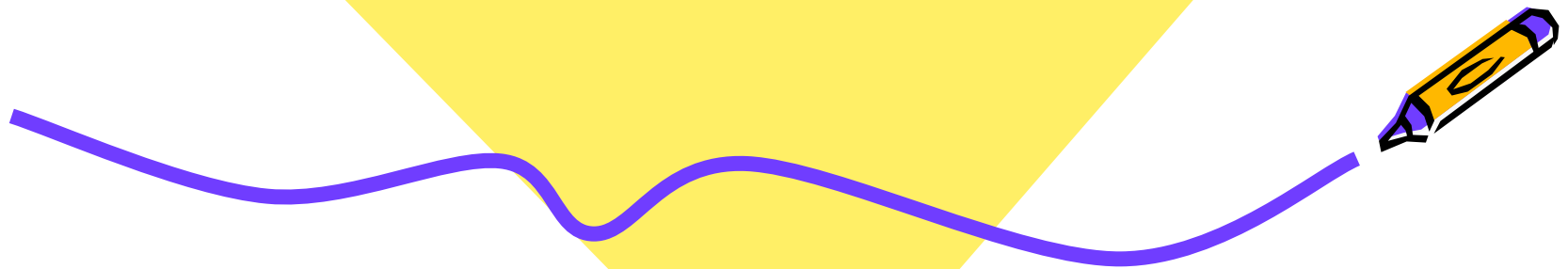




Письмо и развитие речи.

3 класс специальной
(коррекционной) школы VIII вида.



Учитель: Варлашова Е.В.

Тема: «Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце слова.» (1-й урок)



Цель: Познакомить детей с одним из способов обозначения мягкости согласных на конце - буквой Ъ.

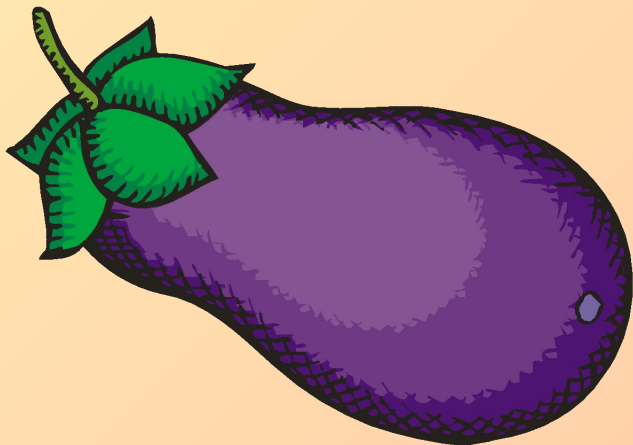
Задачи:

- учить различать на слух и в произношении твердые и мягкие согласные на конце слова и обозначать мягкость согласного мягким знаком
- корректировать восприятие пространства, цвета, мелкую моторику, мыслительные процессы
- развивать память, внимание, связную речь
- воспитывать культуру учебного труда.



Что
это?

Запишите одним
словом.



Отгадай загадку.

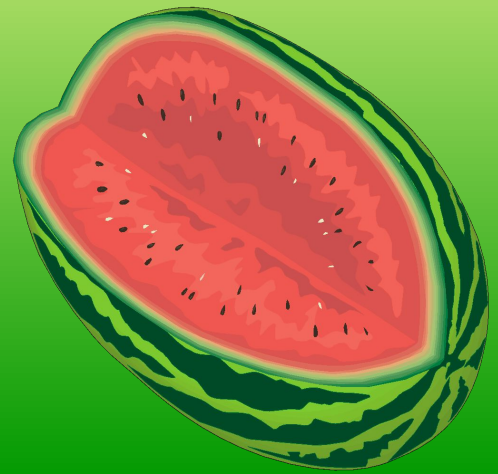


На бахче у нас растёт,

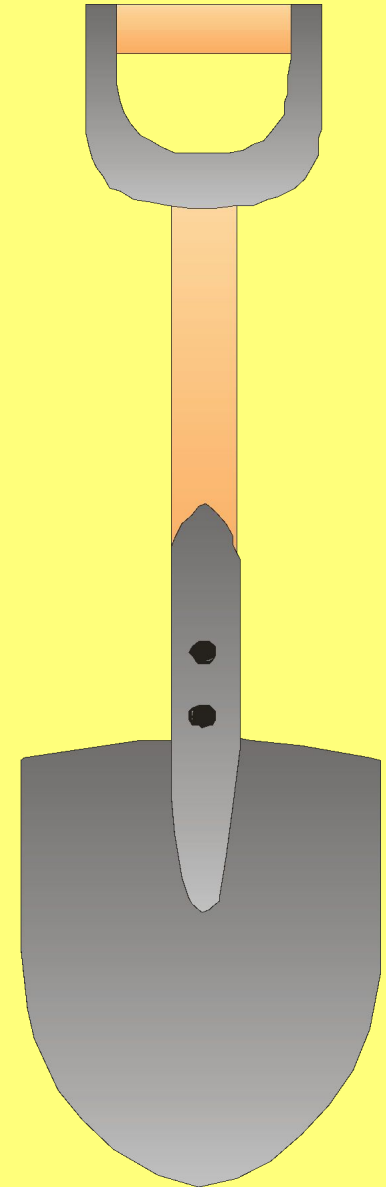
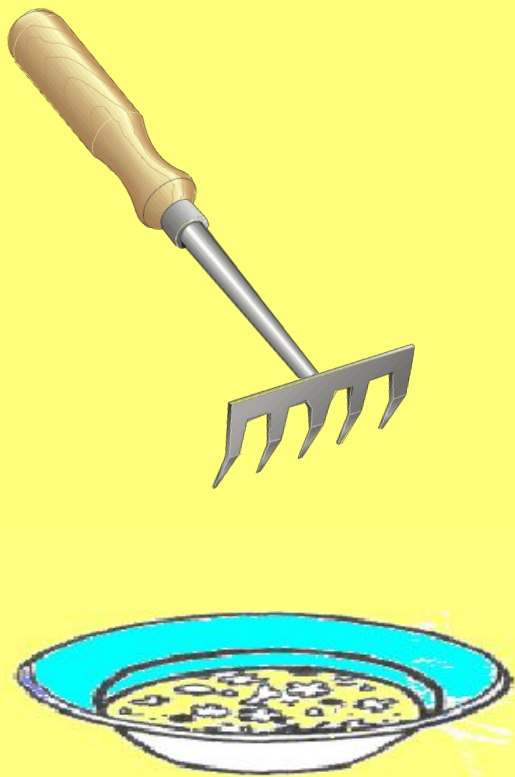
Как разрежешь, сок течет.

Свеж и сладок он на вкус.

Называется ...



Какой предмет лишний? Запиши.



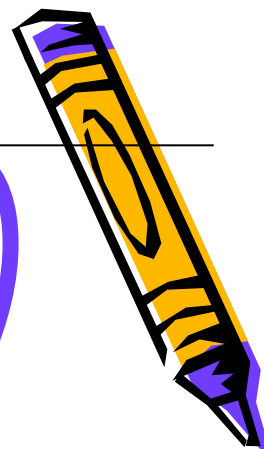
Разгадай ребус.



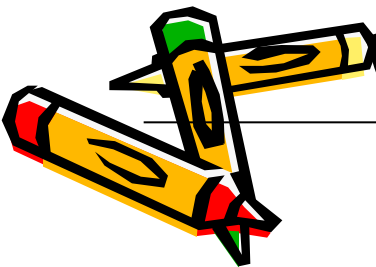
,

НЫЙ

Handwritten cursive letters: j, k, l, o



Handwritten cursive letters: m, n, r



qu qu



qu



Такими буквами я обозначила твердые звуки.

А как обозначить буквами мягкие звуки ?

Л - ЛЬ

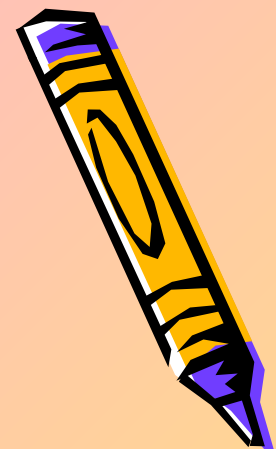
М - МЬ

З - ЗЬ

Р - РЬ

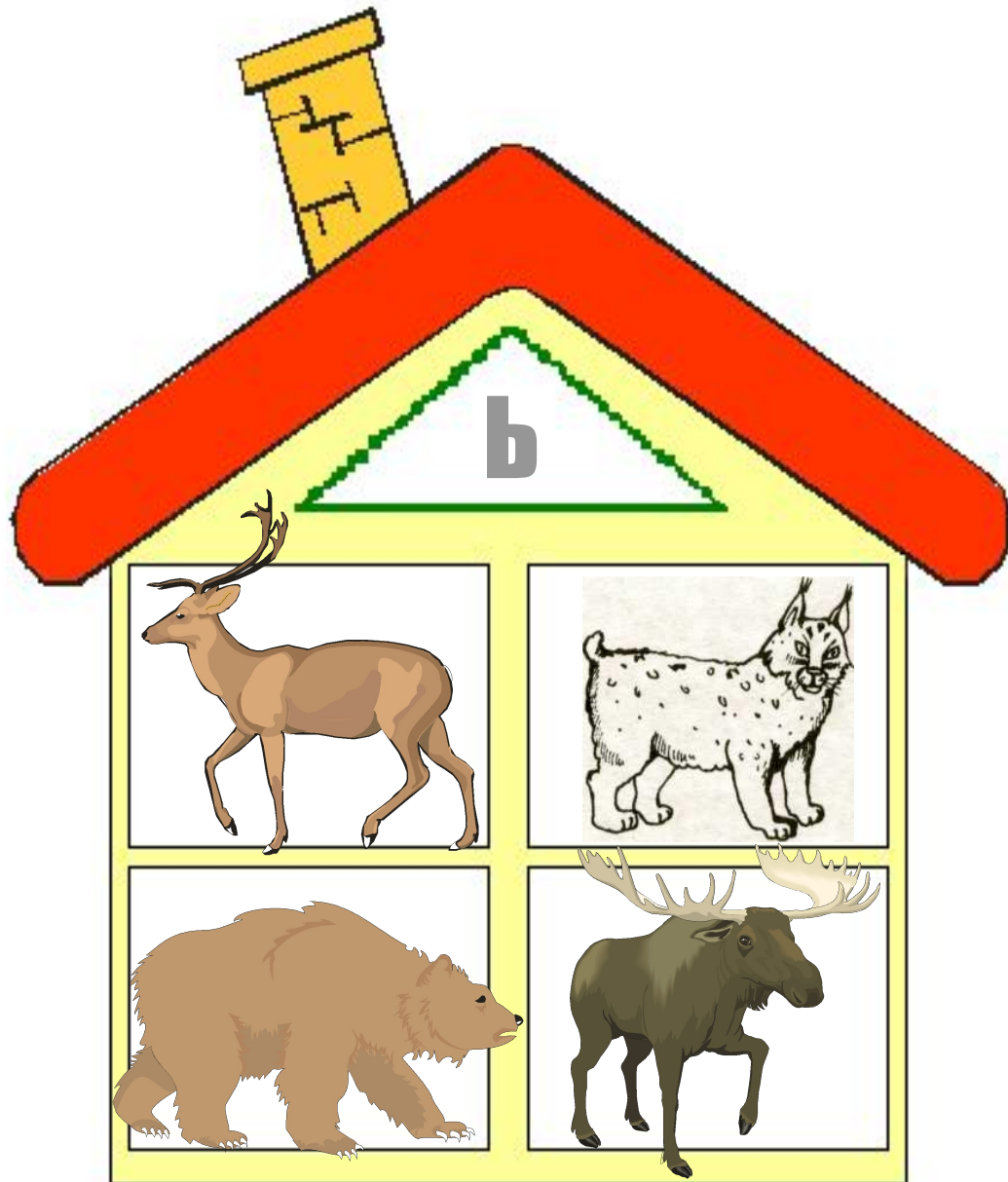
Б - БЬ

С - СЬ





Животные Южного Урала



На Южном Урале сократилась численность некоторых видов животных.

Одна из причин – безответственное отношение человека к природе. Прочитайте правила поведения в лесу. Объясните написание слов с пропущенными буквами.



Нельзя :

- **разорят... гнезда и муравейники**

- **ломат... кустарники, деревья**

- **разжигат... огонь...**

- **шумет... в лесу**

- **засоряют... окружающую среду**

