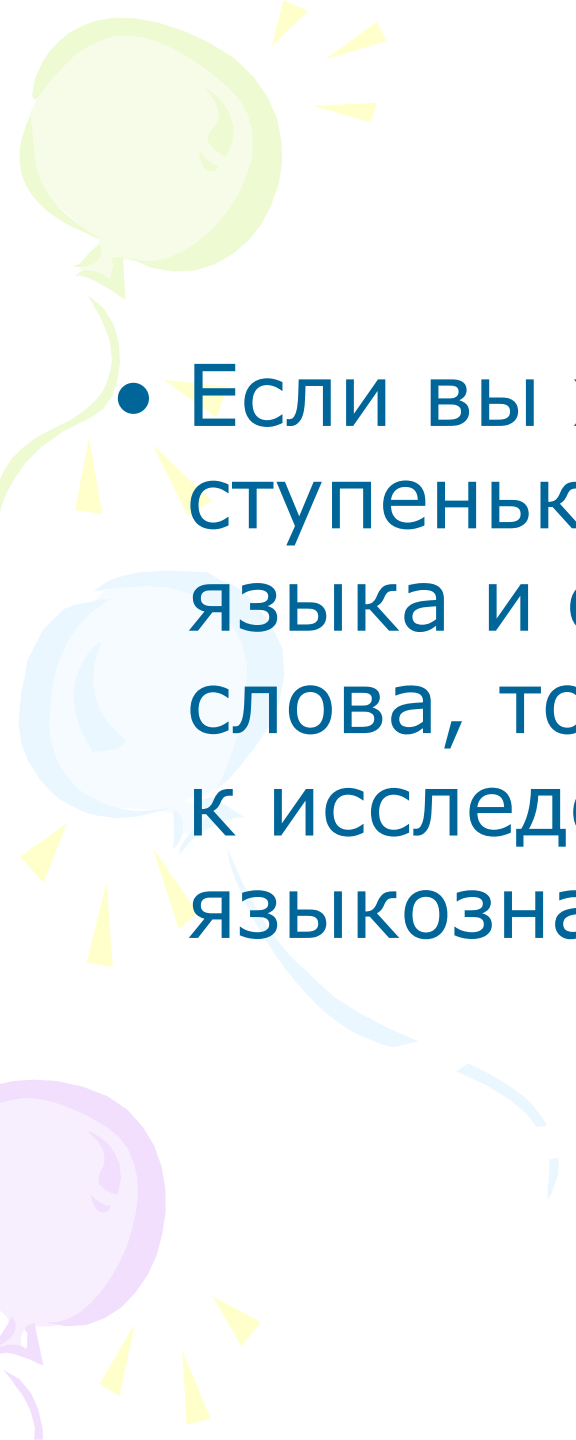


# Что за словом?

**Проект предназначен для учащихся  
начальной школы**

**Автор: учитель начальных классов  
гимназии № 2 города  
Сургута Рябенко Т.Г.**

- 
- Если вы хотите подняться выше на ступеньку в изучении русского языка и открыть для себя тайны слова, то смело можете приступать к исследованиям в области языкознания.



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ  
ВОПРОС:

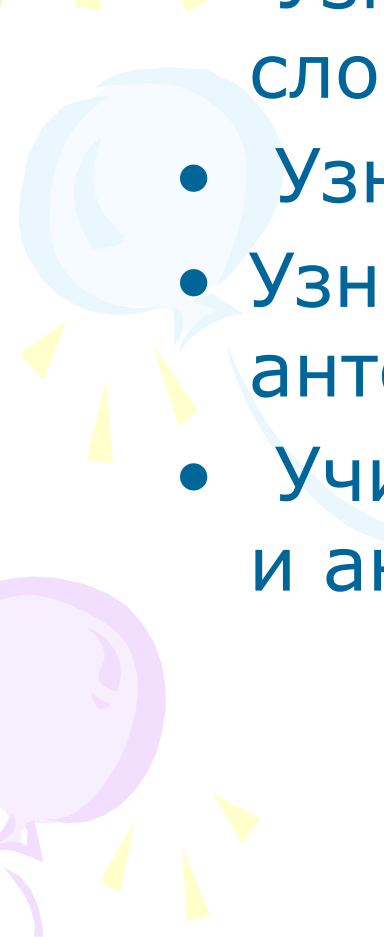
**Почему слово называют  
основной единицей языка?**

# Задачи проекта:

- Научить школьников определять значение слова.
- Учить детей находить многозначные слова.
- Развивать умения подбирать синонимы и антонимы к словам
- Обогащать словарный запас учащихся.
- Расширять кругозор детей.



# Что для этого нужно?

- Узнай, что такое слово?
  - Узнай, сколько значений бывает у слова?
  - Узнай, какую роль играет ударение?
  - Узнай, что такое синонимы и антонимы?
  - Учись подбирать к словам синонимы и антонимы.
- 

# Какие исследования возможны в проекте?

- Каких слов больше в русском языке: однозначных или многозначных?
- В чем разница между омонимами и многозначными словами?
- Какие слова пишутся одинаково, но различаются ударением и имеют разный смысл?
- Много ли в русском языке синонимов? антонимов?

# Результаты представления исследований

- Информационный бюллетень
- Кроссворд «Многозначные слова»
- Презентация
- Сборник творческих работ

# Этапы и сроки проведения проекта

- «Мозговой штурм» ( формулирование тем исследований учеников) – 1 урок.
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем – 1 урок.
- Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися) – 2 урок.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально и в группах – 3 урок.



# Этапы и сроки проведения проекта

- Обсуждение со школьниками возможных источников информации – 3 урок.
- Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе – 4 урок.
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 4,5 уроки.
- Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе – 7 урок.
- Защита полученных результатов и выводов – 8 урок.



# Информационные ресурсы

- Нечаева Н.В. Русский язык, учебник для 1 класса. ООО «Издательство» Учебная литература» Самара, 2002
- Форощук А.А., Форощук Н.Е. Русский язык для начальных классов. Учебное пособие. – К. : Феникс, 1999.
- Иванова В.А. И др. Занимательно о русском языке: Пособие для учителя. – Л.: Просвещение, 1990.
- Занимательная грамматика: Сост. Е.Г. Бурлака, И.Н. Прокопенко: Донецк: ПКФ «БАО», 1997.