

Как подготовить современный урок

- Цель – тип урока – структура урока – расход времени на различных этапах урока

- **Основные типы уроков:**

- 1. **Урок изучения нового** - традиционный, комбинированный, лекция, экскурсия, исследовательская работа, учебный и трудовой практикум. Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.
- 2. **Урок закрепления знаний** - практикум, экскурсия, лабораторная работа, собеседование, консультация. Имеет целью выработку умений по применению знаний.
- 3. **Урок комплексного применения знаний** - практикум, лабораторная работа, семинар и т.д. Имеет целью выработку умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.
- 4. **Урок обобщения и систематизации знаний** - семинар, конференция, круглый стол и т.д. Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.
- 5. **Урок контроля, оценки и коррекции знаний** - контрольная работа, зачет, коллоквиум, смотр знаний и т.д. Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.

- Цель урока – желаемый результат
- Задачи урока – планируемые действия
- Трехединая задача урока:
- **Образовательная:** вооружить учащихся системой знаний, умений, навыков.
- **Воспитательная:** формировать у учащихся научное мировоззрение, нравственные качества личности, взгляды и убеждения.
- **Развивающая:** при обучении развивать у учащихся познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции, познавательные способности- речь, память, внимание, воображение, восприятие
- (Задача социализации ученика)

- ***Первое, с чего надо начать подготовку к уроку:***
- · четко определить и сформулировать для себя его тему;
- **2.Определить и четко сформулировать для себя и отдельно для учащихся целевую установку урока - зачем он вообще нужен? В связи с этим надо обозначить обучающие, развивающие и воспитывающие функции урока.**
- **3.Спланировать учебный материал**
- **4.Продумать "изюминку" урока.**
- **5.Сгруппировать отобранный учебный материал.**
- **6.Спланировать контроль за деятельностью учащихся на уроке .**
- **7.Подготовить оборудование для урока.**
- **8.Продумать задания на дом**

Конспект урока

- Конспект должен содержать три основные части:
 - · формальную;
 - · содержательную;
 - · аналитическую.

● Формальная часть выглядит так:

● Урок № _____

● Тема: _____

● Цель: _____

● Задачи: обучающие: _____

● развивающие: _____

● воспитывающие: _____

● Оборудование: _____

Как подготовить современный урок

- Содержательная часть - состоит из двух частей:
- 1. тексты всех заданий, новый учебный материал, решение задач, рекомендации по выполнению домашнего задания.
- 2. таблица, в которой зафиксировано, что, на каком этапе урока делают учитель и ученики.
-

- Способы организации деятельности преподавателя и учащихся (по Молчан Л.Л.):
 - 1. Фронтальный.
 - 2. Индивидуальный.
 - 3. Парный.
 - 4. Коллективный.

- МЕТОД – способ достижения цели.
- Три группы методов обучения:
 1. Методы организации и осуществления УД.
 2. Методы стимулирования и мотивации УД.
 3. Методы контроля и самоконтроля УД.

Методы














- Словесные
- Наглядные
- Практические
- Репродуктивные
- Эвристические
- Проблемно-поисковые
- исследовательские

- Аналитическая часть представляет собой самоанализ урока.

Рефлексия

Карточка самооценки умений учащихся

Учился ли ты сегодня на уроке (укажи «да» или «нет»):

-  Выделять основной материал и главные идеи изучаемой темы;
-  Формулировать вопросы по теме;
-  Оценивать сложность учебных заданий
-  Придумывать учебные задания
-  Формулировать способ выполнения учебного задания
-  Обосновывать решения
-  Анализировать условия задания
-  Формулировать цель урока
-  Грамотно выражать свое мнение
-  Формулировать результат своей работы на уроке
-  Оценивать процесс и результат своей деятельности
-  Анализировать свои затруднения
-  Работать с учебником и другими источниками

Карта самоконтроля

орфограммы	Я знаю правило	Я вижу условия написания	Я умею писать и объяснять слова с этой орфограммой
Безударные гласные в корне			

Самоанализ урока

1. Оценка общей структуры урока
2. Реализация основной дидактической цели урока.
3. Осуществление развития учащихся в процессе обучения.
4. Воспитание в процессе урока.
5. Соблюдение основных принципов дидактики.
6. Выбор методов обучения.
7. Работа учителя на уроке.
8. Работа учащихся на уроке.
9. Гигиенические условия урока.