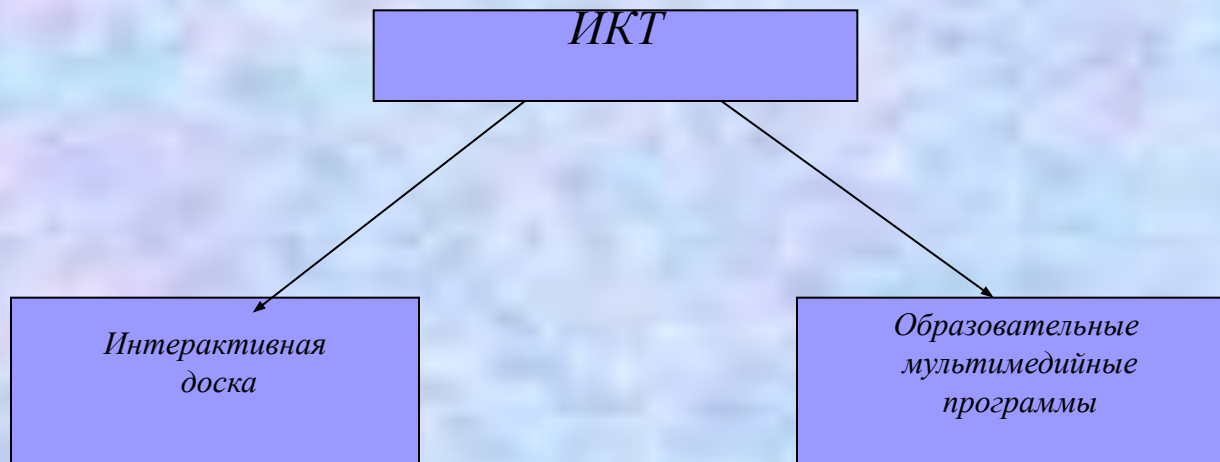


*Эффективное применение
ИКТ на уроках
и во внеурочной
деятельности*

*Учитель информатики
ГОУ СОШ № 264
Екимова Р.В.*

ИКТ - информационно-коммуникативные технологии.

ИКТ- комплекс технических и программных средств, систем и устройств, функционирующих на базе компьютеров и обеспечивающих оперативное управление информацией.



Эффективность применения ИКТ:

- *Наглядность*
- *Дифференцированный подход*
- *Индивидуальная работа*
- *Мобильность*
- *Творчество*

Что необходимо учитывать при использовании ИКТ:

- *Не заменяют и не подменяют учителя*
- *Использование интерактивной доски и мультимедийных курсов может забрать больше времени при объяснении темы чем при традиционном объяснении материала*
- *При объяснении теоретического материала с помощью ИКТ, на уроке должен использоваться раздаточный материал и должны быть предусмотрены индивидуальные задания для учащихся или самостоятельная работа*
- *Не используются в течении всего урока (временное ограничение)*
- *Нет идеальных мультимедийных продуктов, а поэтому необходимо использовать их в сочетании друг с другом. А также создавать свои продукты, и не только в Microsoft PowerPoint, а и в Блокноте Mimio (а это не так легко, как может показаться с первого раза)*

Способы применения ИКТ:

- Демонстрация на весь класс (видеопроекты, презентации) при объяснении нового материала, систематизации и закреплении теоретического материала.
- При подготовке и проведении тестов, зачетов.
- При решении задач (моделирование, исследовательские задачи)
- «Проверенный выход» в Интернет.
- Индивидуальная работа учащихся:
 - Одного учащегося (домашнее обучение, опережающее обучение)
 - Все учащиеся в компьютерном классе (изучение редактора в интерактивном режиме, выполнение лабораторных работ, каждый учащийся работает в своем темпе)
- Работа в малых группах (при подготовке проектов к НПК, кружки, факультативы)
- Использование программ разработанных самим учителем для конкретного класса


Пример использования программы разработанной учителем для конкретного класса

- *В 9 классе был проведен урок повторения по теме создание компьютерных презентаций.*
- *Учащимся предлагалось создать свой проект по теме «Современная Россия»*
- *Вначале урока учитель определил цели и задачи проекта, а также были рассмотрены основные моменты которые должны были быть отражены в творческой работе.*
- *При объяснении задания использовалась интерактивная доска*

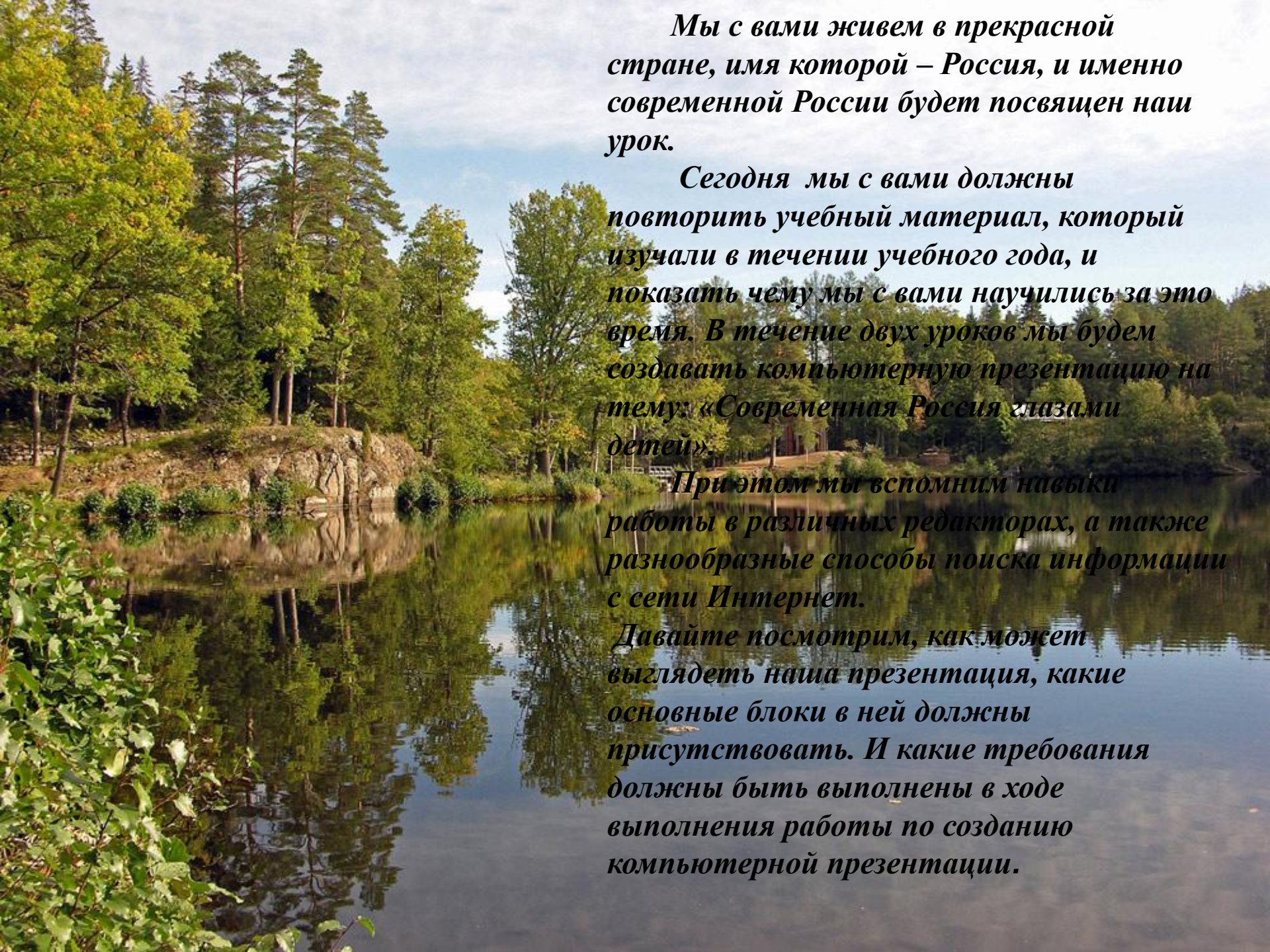
Современная Россия глазами детей.

*Урок повторения
по курсу информатики
в 9 классе
ГОО средняя школа № 264 Кировского района
Санкт – Петербурга
Учитель: Екимова Р.В.*





*Гляжу в озёра синие,
В полях ромашки рву,
Зову тебя Россией,
Единственной зову.
Спроси, переспроси меня –
Милее нет земли.
Меня здесь русским именем
Когда-то нарекли.
Гляжу в озёра синие,
В полях ромашки рву,
Зову тебя Россией,
Единственной зову.
Не знаю счастья большего,
Чем жить одной судьбой:
Грустить с тобой, земля моя
И праздновать с тобой.*



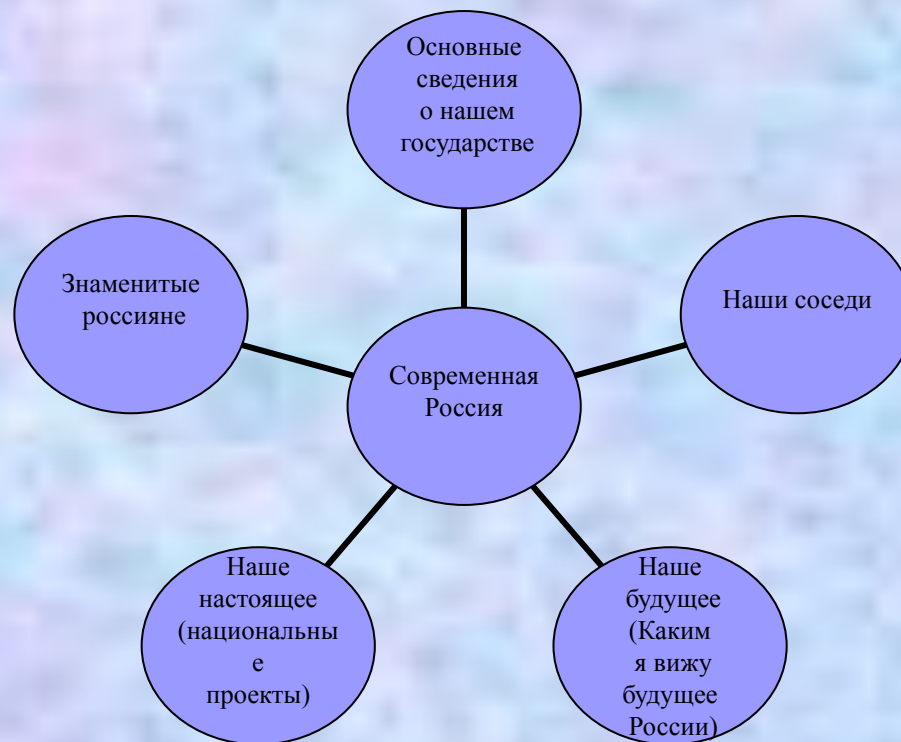
Мы с вами живем в прекрасной стране, имя которой – Россия, и именно современной России будет посвящен наш урок.

Сегодня мы с вами должны повторить учебный материал, который изучали в течении учебного года, и показать чему мы с вами научились за это время. В течение двух уроков мы будем создавать компьютерную презентацию на тему: «Современная Россия глазами детей».

При этом мы вспомним навыки работы в различных редакторах, а также разнообразные способы поиска информации с сети Интернет.

Давайте посмотрим, как может выглядеть наша презентация, какие основные блоки в ней должны присутствовать. И какие требования должны быть выполнены в ходе выполнения работы по созданию компьютерной презентации.

Структура компьютерной презентации:



Блок

«Основные сведения о нашем государстве»

- *Государственное устройство*
- *Столица*
- *Государственные символы*
- *Население*
- *Площадь*
- *Основные религии*
- *Карта России*

<http://www.panasia.ru/main/russia>

(вспоминаем:

- способы поиска информации в Интернете;*
- вставка графических объектов;*
- вставка и редактирование текста;*
- создание гиперссылок)*

Блок

«Знаменитые россияне»

- *Выбрать с вашей точки зрения самого известного и популярного российского писателя, поэта, художника, артиста, политического деятеля.*
- *Оформить сведения в виде таблицы выполненной в текстовом редакторе. Осуществить вставку таблицы в компьютерную презентацию.*
- *Примерный вид таблицы:*

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Ф.И.О.</i> | <i>Фотография</i> |
|-------------------------|---------------|-------------------|
| <i>писатель</i> | | |
| <i>поэт</i> | | |
| <i>художник</i> | | |
| <i>артист</i> | | |
| <i>политик</i> | | |

(вспоминаем:

- навыки работы в текстовом редакторе;*
- навыки работы в Интернете;*
- навыки работы с графическими объектами)*

Блок «Наши соседи»

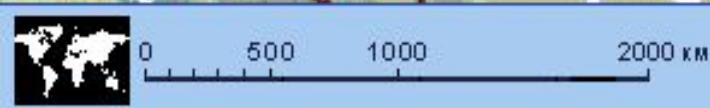
- *Используя карту России заполнить таблицу созданную Microsoft Excel, представить сведения в более наглядном виде, с помощью диаграмм.*
- *Внешний вид таблицы:*

| Название страны | Протяженность общих с Россией границ | Площадь страны | Население |
|-----------------|--|----------------|-----------|
|-----------------|--|----------------|-----------|

<http://www.map-russia.ru>

(вспоминаем:

- *навыки работы по поиску информации в Интернете;*
- *навыки работы с электронными таблицами и построение диаграмм;*
- *вставку таблиц Microsoft Excel в компьютерные презентации)*



- | | | | |
|--------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 1 - Великобритания | 5 - Эстония | 9 - Грузия | 13 - Узбекистан |
| 2 - Дания | 6 - Латвия | 10 - Азербайджан | 14 - Корея |
| 3 - Германия | 7 - Литва | 11 - Армения | |
| 4 - Финляндия | 8 - Белоруссия | 12 - Туркмения | |




Блок «Наше настоящее. Национальные проекты»

- *Используя сведения, полученные в Интернете, заполнить таблицу созданную в текстовом редакторе, посвященную национальным проектам.*
- *Внешний вид таблицы:*

| Название национального проекта | Цели и задачи проекта |
|-----------------------------------|--------------------------|
|-----------------------------------|--------------------------|

<http://www.tost.ru>

(вспоминаем:

-  *навыки работы по поиску информации в Интернете;*
-  *навыки работы по созданию и заполнению таблиц в текстовом редакторе;*
-  *вставка графических объектов)*



Блок « Наше будущее. Каким я вижу будущее России. Что я сделал бы, если стал бы президентом России? »

Написать сочинение – эссе на эту тему, отразить свое видение будущего России.

(Вспоминаем:

- работу в текстовом редакторе;*
- вставку и редактирование текста)*

Требования к оформлению презентации:

- *Презентация должна содержать не менее 15 слайдов*
- *Содержать все ранее рассмотренные блоки (блок может быть заменен на равнозначный)*
- *Музыкальное сопровождение*
- *Наличие графических объектов*
- *Видеоматериалы*
- *Наличие гиперссылок*
- *Библиография (какие сведения, с каких источников были использованы в работе)*

Библиография:

- <http://www.rost.ru>
- <http://www.panasia.ru>
- <http://www.map-russia.ru>
- *Музыкальное сопровождение песня «Гляжу в озёра синие», слова И. Шаферана, музыка Л. Афанасьева.*

В своей работе с учащимися на уроках информатики я использую следующие мультимедийные продукты:

- Информатика 9-11 класс. Интерактивный задачник.(Новый диск)
- Информатика 7-11 класс. (TeachPro)
- Как рисовать на компьютере. (МедиаХаус)
- Репетитор по информатике. (Кирилла и Мефодия)
- Обучающая система Фобус. (Новый диск)