

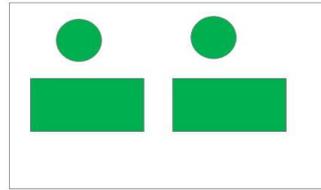
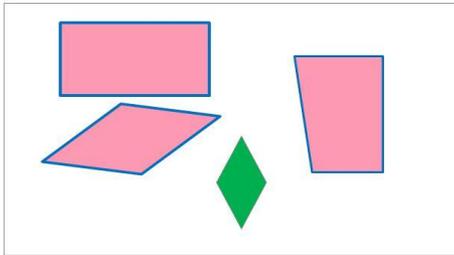
«Моя математика» 1 класс

Урок 28

Тема урока: «Прямоугольник»

№1, №2, №3 с. 56

МАТЕМАТИКА



$2 + 2$

$3 + 1$

$4 - 1$

$1 + 2$

«Открытие» нового знания и формулирование темы урока

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

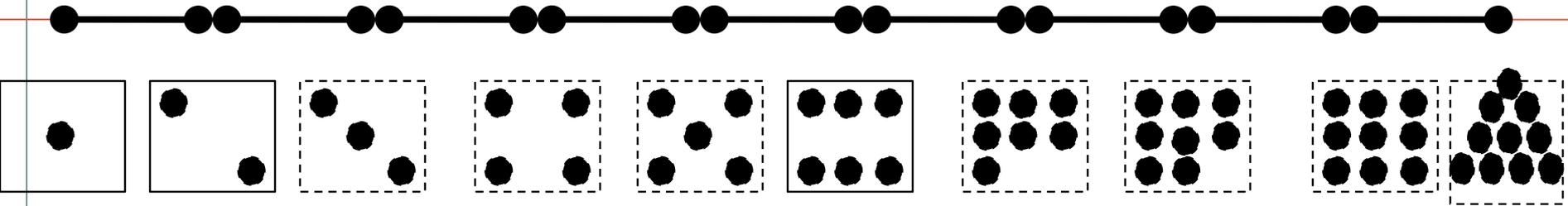
Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитайте задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

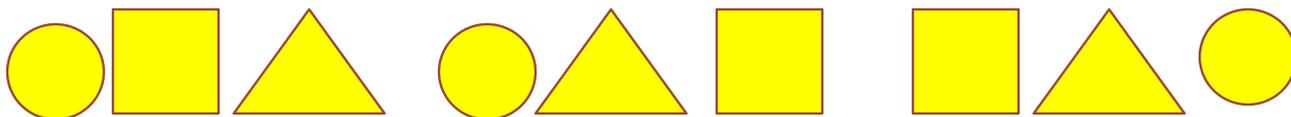
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

*Автор презентации
Татузова Анна
Васильевна
учитель школы
№ 1702
г. Москвы*

Актуализация знаний.
Счет по числовому отрезку.

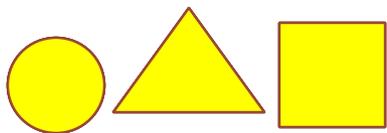


Актуализация знаний «РТ» с, 27 «Продолжи ряд»

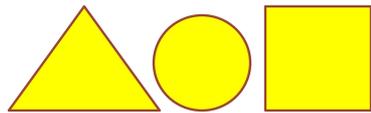
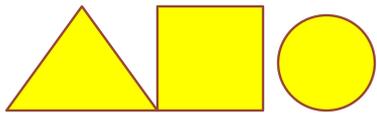
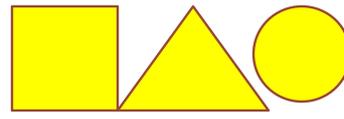
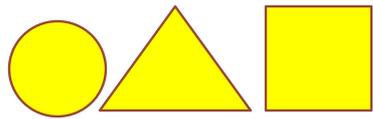
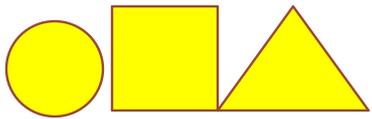


Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



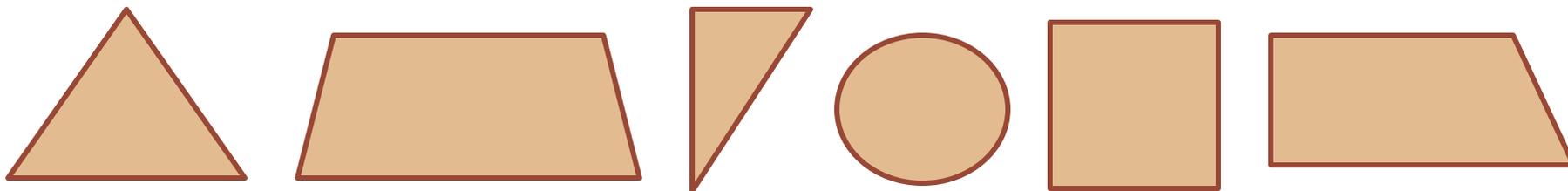
Актуализация знаний
Проверь!



Актуализация знаний

МАТЕМАТИКА

Назвать «лишнюю» фигуру.

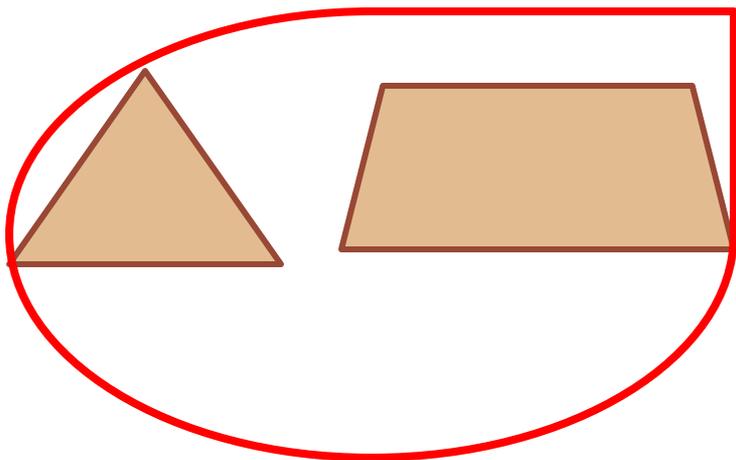


КРУГ

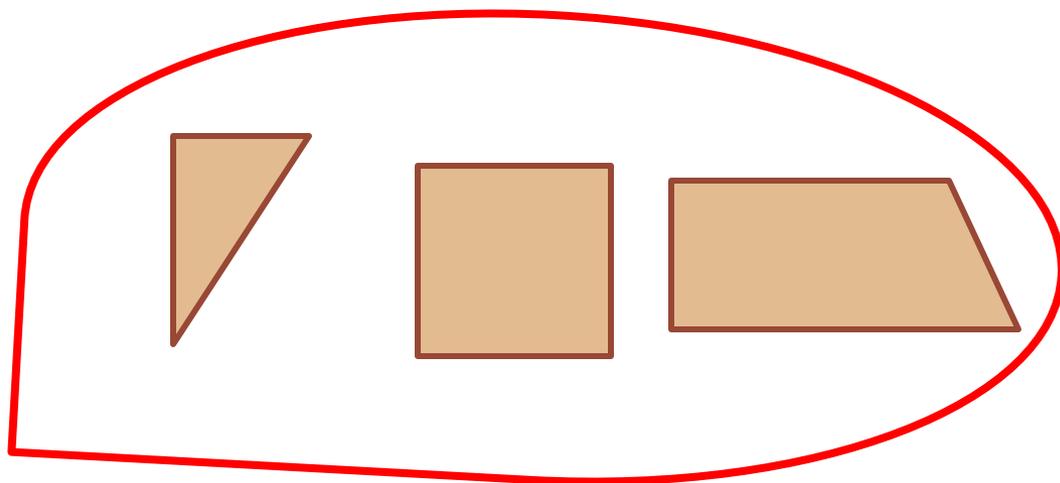
Актуализация знаний

МАТЕМАТИКА

Разбить оставшиеся фигуры на две группы



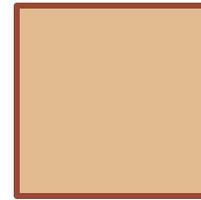
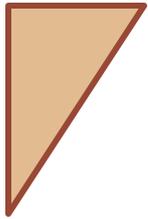
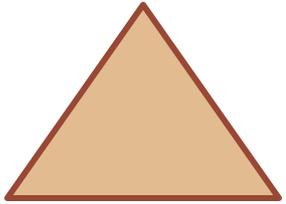
ТРЕУГОЛЬНИКИ



ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ

Актуализация знаний

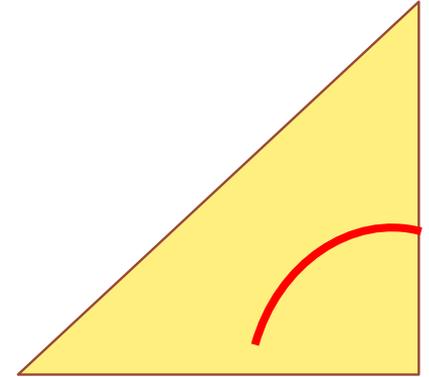
Проверить наличие прямых углов



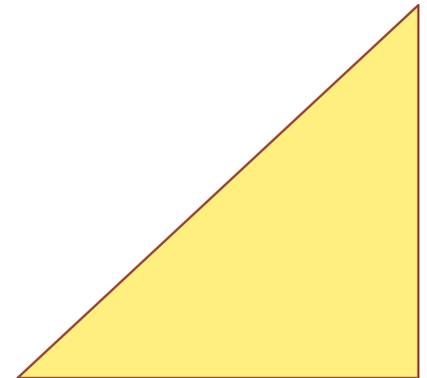
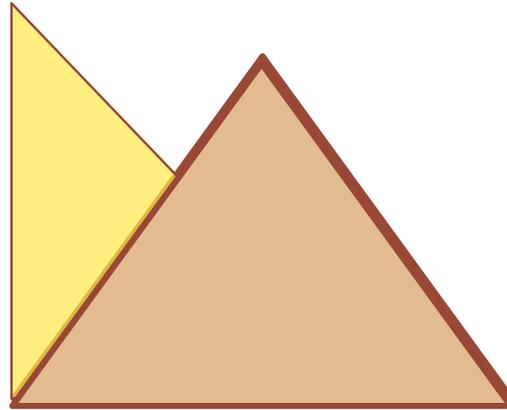
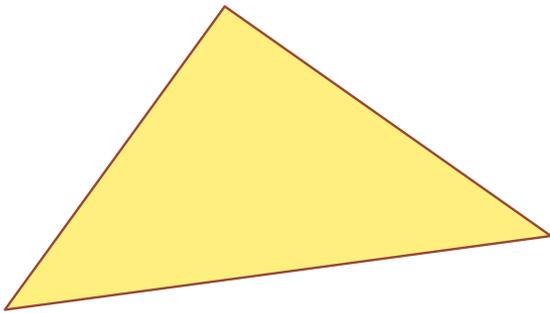
Актуализация знаний

Проверить наличие прямых углов

МАТЕМАТИКА



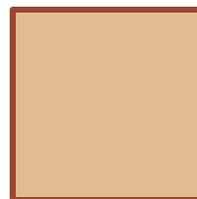
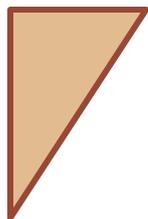
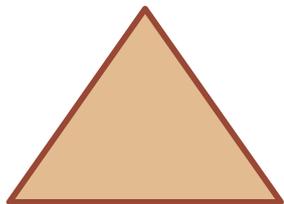
ПРЯМОЙ УГОЛ



Все углы треугольника меньше прямого угла

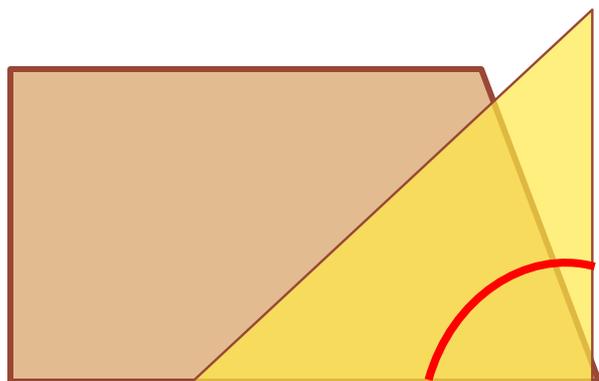
Актуализация знаний

Проверить наличие прямых углов



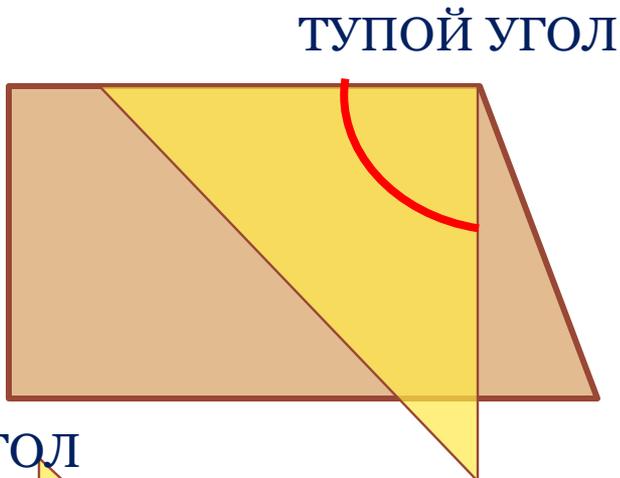
Актуализация знаний

Проверить наличие прямых углов

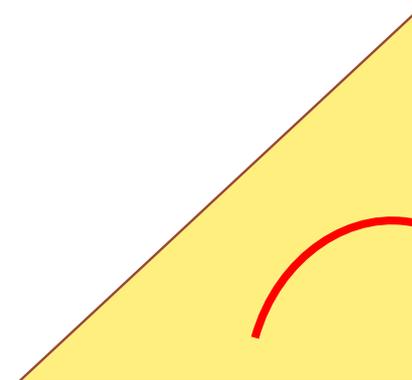


ПРЯМОЙ УГОЛ

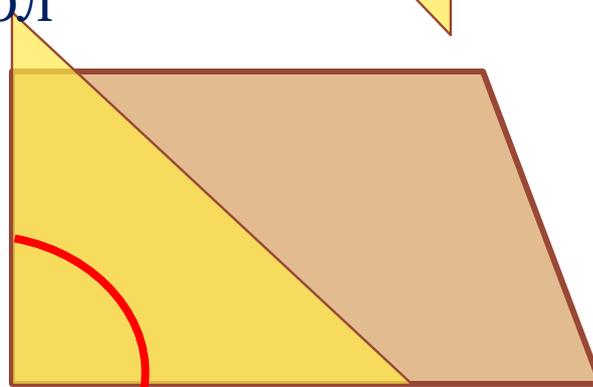
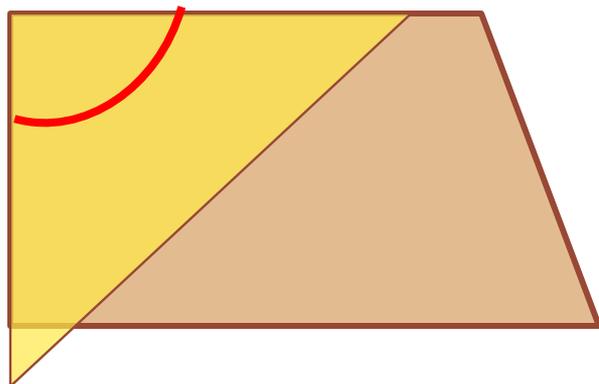
ОСТРЫЙ УГОЛ



ТУПОЙ УГОЛ



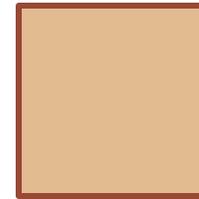
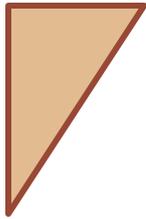
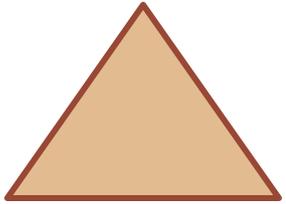
ПРЯМОЙ УГОЛ



ПРЯМОЙ УГОЛ

Актуализация знаний

Разделить на две группы: фигуры, у которых есть прямые углы и фигуры, у которых нет прямых углов.

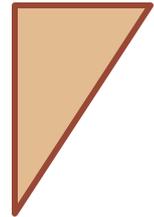


Нет прямых углов.

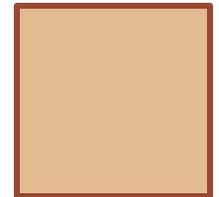
Есть прямые углы.

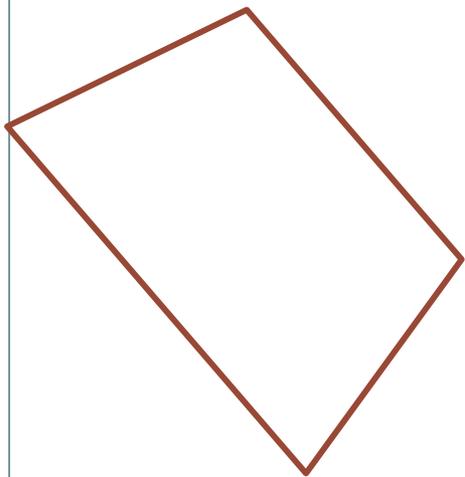
Актуализация знаний

Разделить на две группы: фигуры, у которых все углы прямые и фигуры, у которых не все углы прямые.

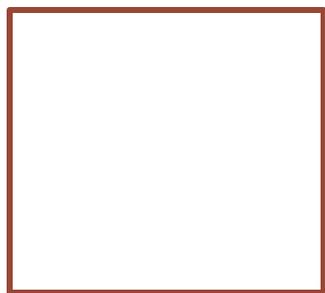


КВАДРАТ

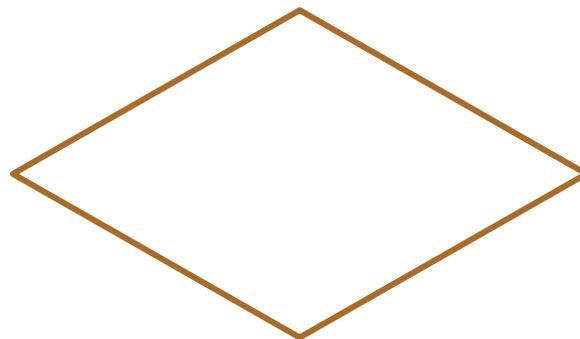




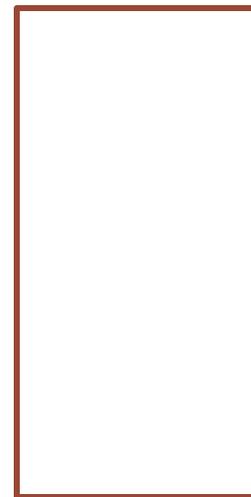
1



2



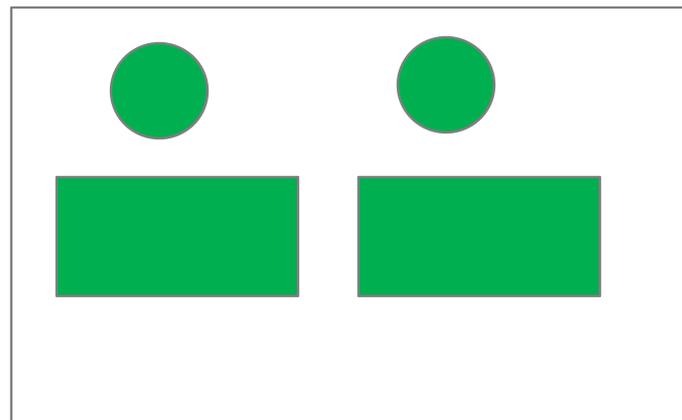
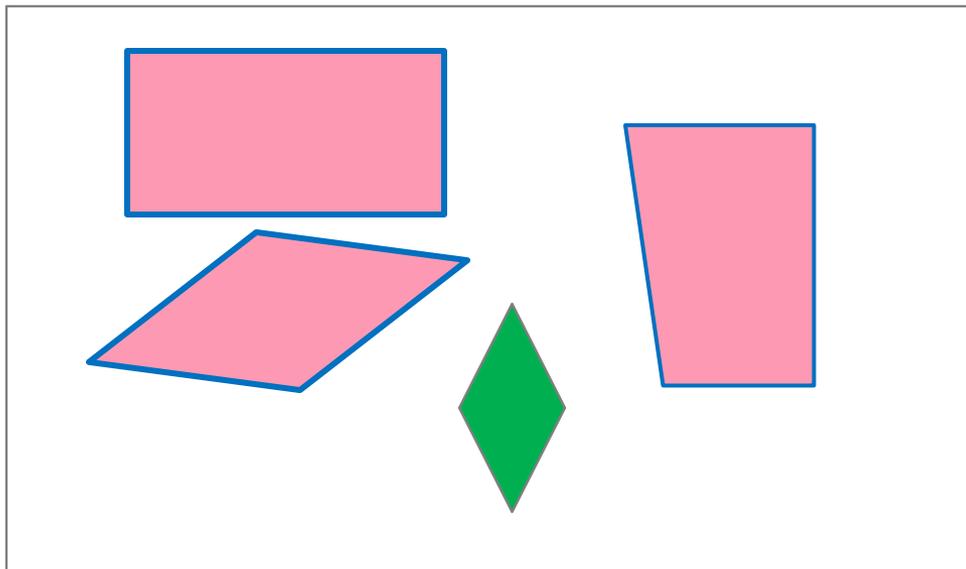
3



4

ПРЯМОУГОЛЬНИКИ

«Открытие» нового знания и формулирование темы урока



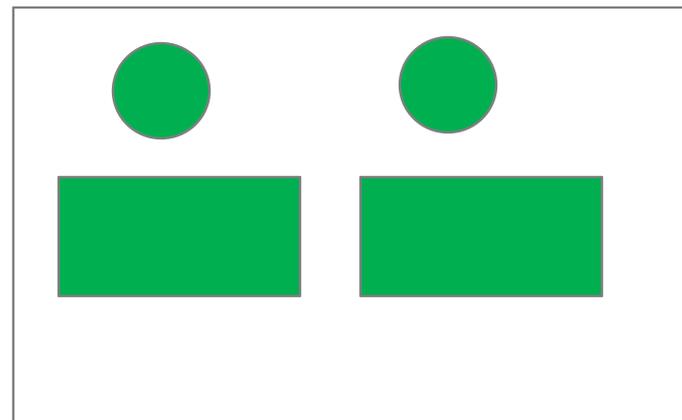
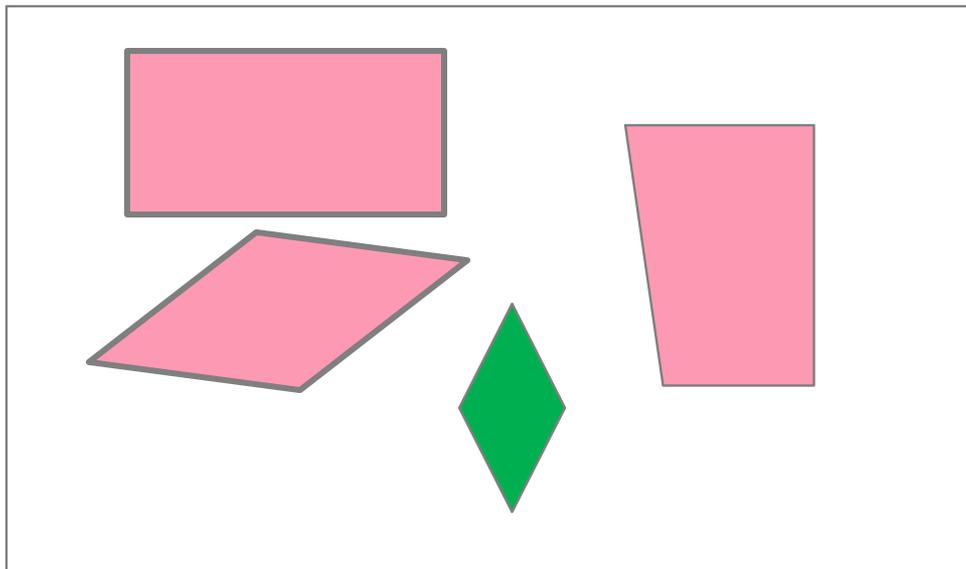
$$2 + 2$$

$$3 + 1$$

$$4 - 1$$

$$1 + 2$$

«Открытие» нового знания и формулирование темы урока



$$2 + 2$$

$$3 + 1$$

$$4 - 1$$

$$1 + 2$$

«Открытие» нового знания и формулирование темы урока

Спасибо!