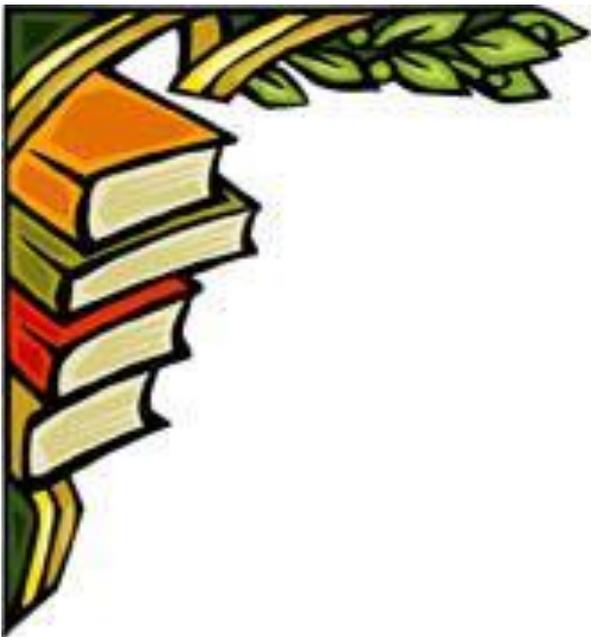




***Люблю природу
русскую. Весна.***

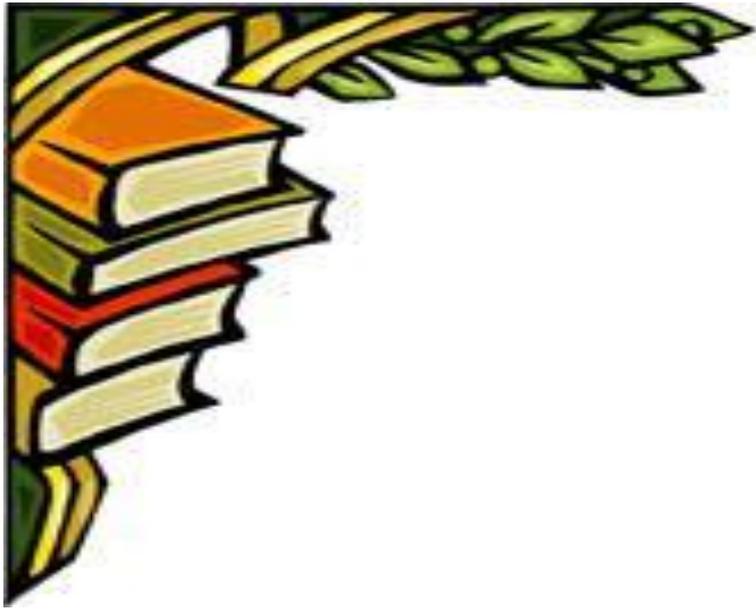
Цели урока:

- 1. Подвести итог работы над разделом.***
- 2. Вспомнить пройденные произведения и их авторов.***
- 3. Продолжить практиковаться выразительно читать.***
- 4. Проверить свои знания полученные при изучении темы.***



*Читательс
кая
разминка:*





**Гори,
солнце, ярче,
Лето будет жарче,
А зима теплее,
А весна милее!**



BECHA



*Гонимы вешними лучами,
С окрестных гор уже снега
Сбежали мутными ручьями
На потопленные луга.
Улыбкой ясною природа
Сквозь сон встречает утро года...*

А.С. Пушкин







<http://www.liveinternet.ru/users/skaffandrr/>





Отрывок из рассказа А.П. Чехова «Весной».

«С земли еще не сошел снег, а в душу уже просится весна. Земля холодна, грязь со снегом хлюпает под ногами, но как кругом все весело, ласково, приветливо!

Воздух так ясен и прозрачен, что если взобратся на голубятню или колокольню, то, кажется, увидишь всю вселенную от края до края.

Солнце светит ярко, и лучи его, играя и улыбаясь, купаются в лужах вместе с воробьями.

Речка надувается и темнеет; она уже проснулась и не сегодня – завтра заревет. Деревья голы, но уже живут, дышат...»

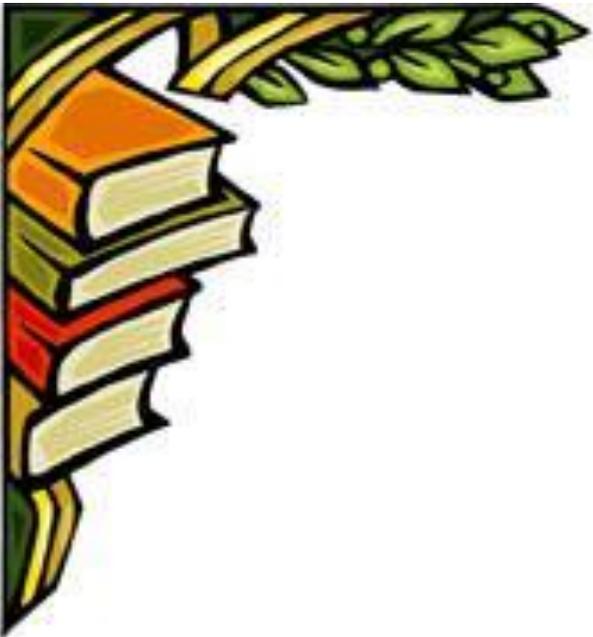


- ***Снег не сошел;***
- ***весна просится;***
- ***лучи, играя и улыбаясь,
купаются***

- **олицетворение** - присвоение свойств одушевлённых предметов неодушевлённым. Весьма часто олицетворение применяется при изображении природы, которая наделяется теми или иными человеческими чертами.

**Обобщение
материала:**

**Назовите фамилии
поэтов и их
произведения**





Конкурс чтецов



**Ф.И.
Тютчев**

**«Зима
недаром
злится...»**

**«Весенние
воды»**



***А.
Плещеев***

«Весна»

***«Сельская
песенка»***



А. Блок

«На лугу»

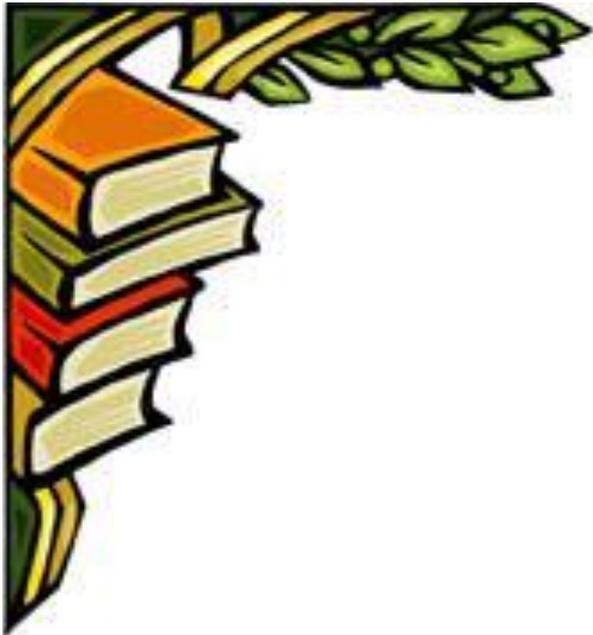


С. Маршак

***«Снег уже
теперь не
тот...»***

ФИЗМИНУТКА





ИГРА

***Подберите к
картинкам
названия из
строчек
изученных
стихотворений***

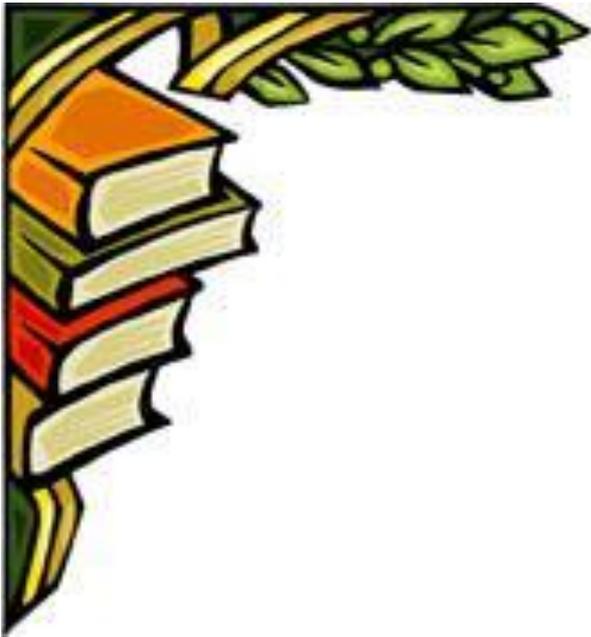








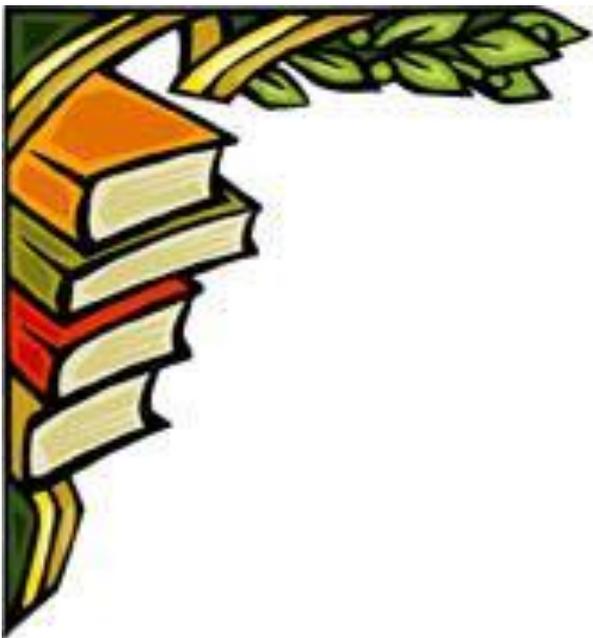




TECT



Найди лишнее слово.

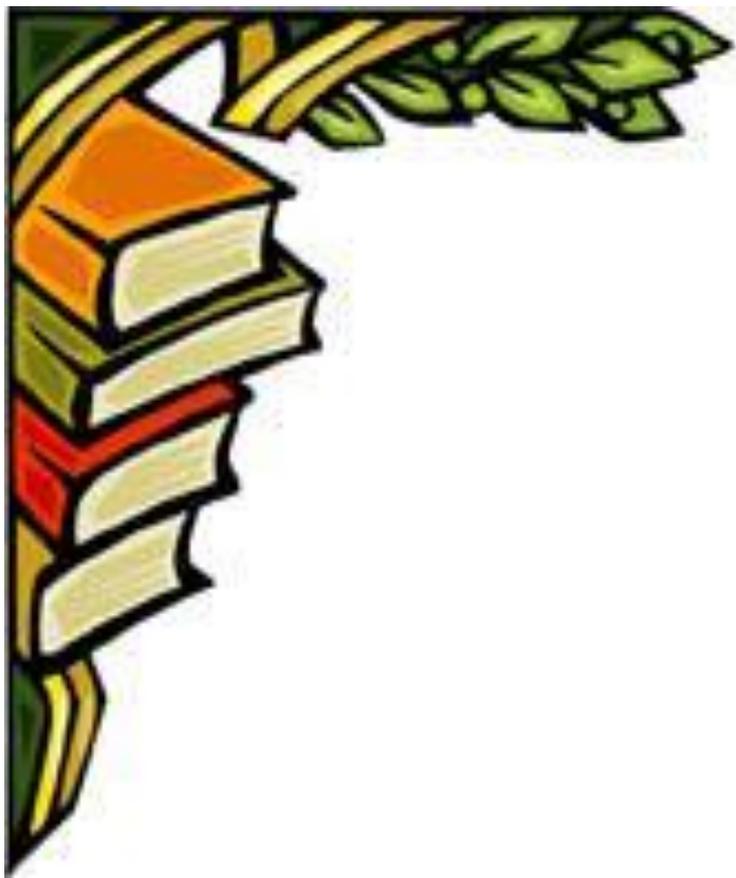


- 1) снег
- 2) солнце
- 3) сосулька
- 4) листопад

4) листопад



**Кто написал стихотворение
«В бурю»?**



- 1) С. Маршак**
- 2) Ф. Тютчев**
- 3) А. Плещеев**
- 4) Е. Благинина**

3) А. Плещеев



О чём говорится в стихотворении Ф. Тютчева «Зима недаром злится...»?

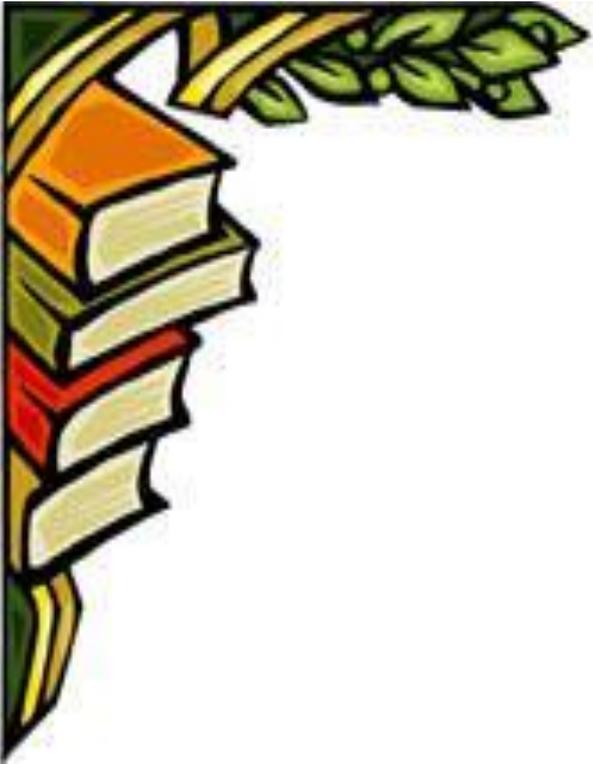
- 1) о борьбе зимы с весной**
- 2) о борьбе весны с летом**
- 3) о борьбе зимы с осенью**
- 4) о борьбе весны с осенью**

1) о борьбе зимы с весной



***О чём говорится в
стихотворении
А. Плещеева «Сельская
песенка»?***

- 1) об отлёте птиц***
- 2) о прилёте птиц***
- 3) о разливе рек***
- 4) о таянии снега***



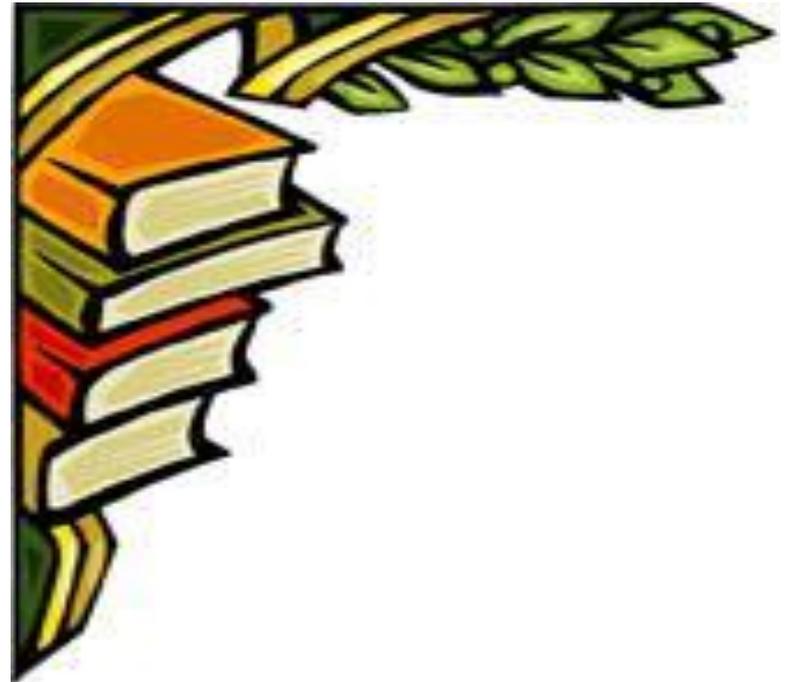
2) о прилёте птиц



Закончи четверостишие А. Блока.

**...Чу, слышен голос звонкий.
Не это ли весна?
Нет, это звонко, тонко
В ручье...**

- 1) блестит луна**
- 2) журчит вода**
- 3) журчит волна**
- 4) блестит звезда**

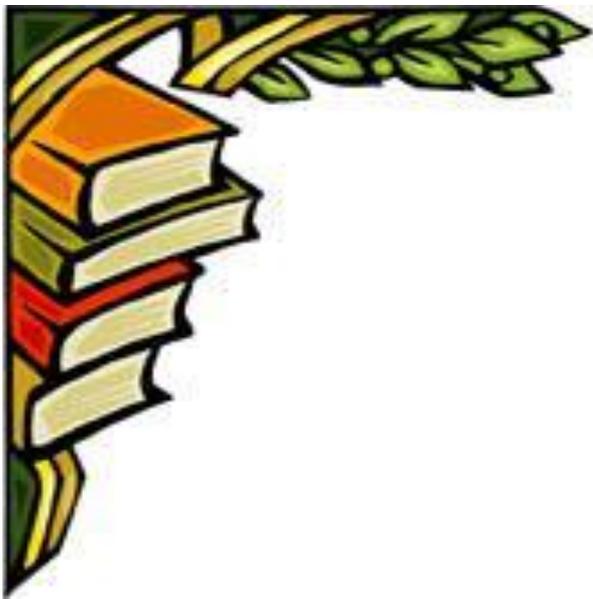


3) журчит волна



Вставь пропущенное слово в четверостишие.

**Всё чернее с каждым днем
Стёжки и дорожки.
И на вербах ...
Светятся серёжки.**



- 1) ярко**
- 2) огоньками**
- 3) золотом**
- 4) серебром**

4) серебром



**Раздели эти произведения
на 2 группы и дай общее
название каждой группе.**

- **Лиса и тетерев.**
- **Весенние воды.**
- **Сельская песенка.**
- **Лиса и журавль.**
- **На лугу.**
- **Каша из топора.**



- **Весенние воды.**
- **Сельская песенка.**
- **На лугу.**

- **Лиса и тетерев.**
- **Лиса и журавль.**
- **Каша из топора.**

Какие слова связаны с темой «Весна»?

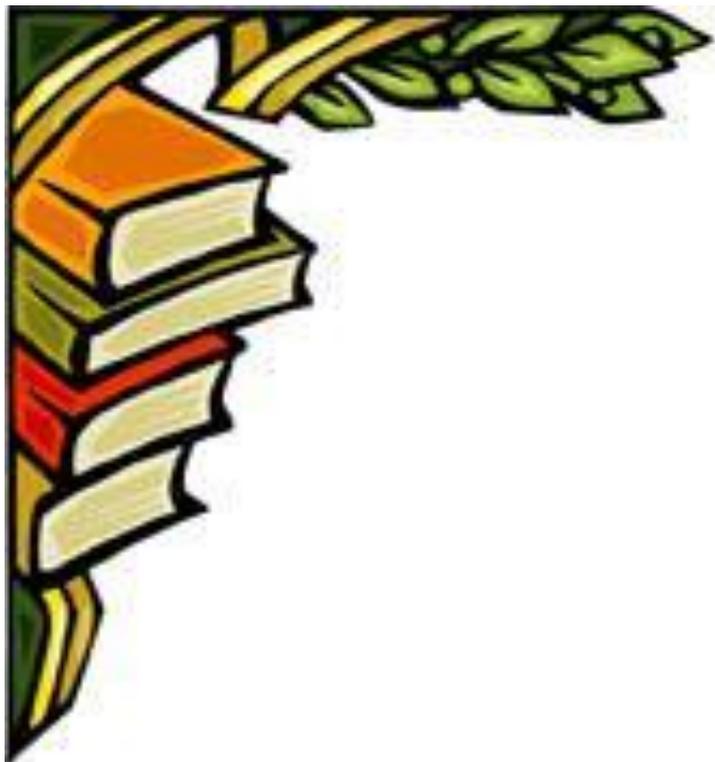
- Дождь
- Солнце
- Гроза
- Ручей
- Сосулька
- Верба
- Метель
- Тучи
- Листопад
- Цветы



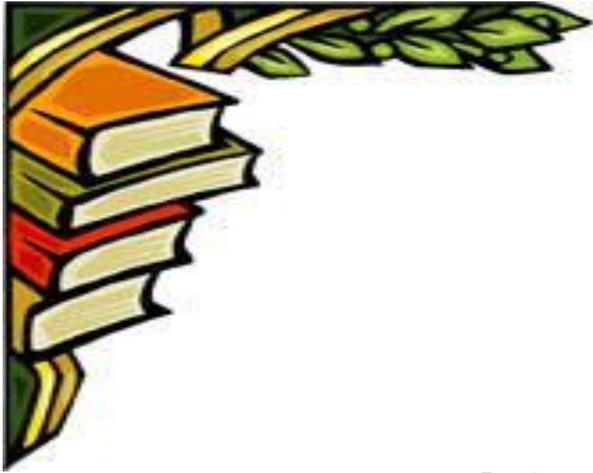
www.edga.ru



- Дождь
- Солнце
- Гроза
- Ручей
- Сосулька
- Верба
- Тучи
- Цветы



Подведение итогов



Домашнее задание

стр. 124

I в. – зад. 4

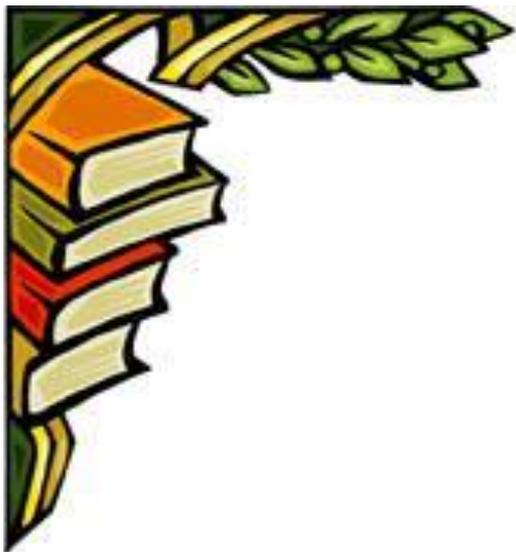
*(составь по опорным
словам рассказ о весне)*

II в. – зад. 5

*(нарисуй иллюстрацию к
стих. о весне, сделай
подпись словами текста)*



- **Солнце – вам все понравилось и было интересно на уроке.**
- **Облако – вам понравился урок, но были вопросы, которые вам были непонятны.**
- **Тучка – ничего не понравилось и было все непонятно.**



*Спасибо
за урок*

