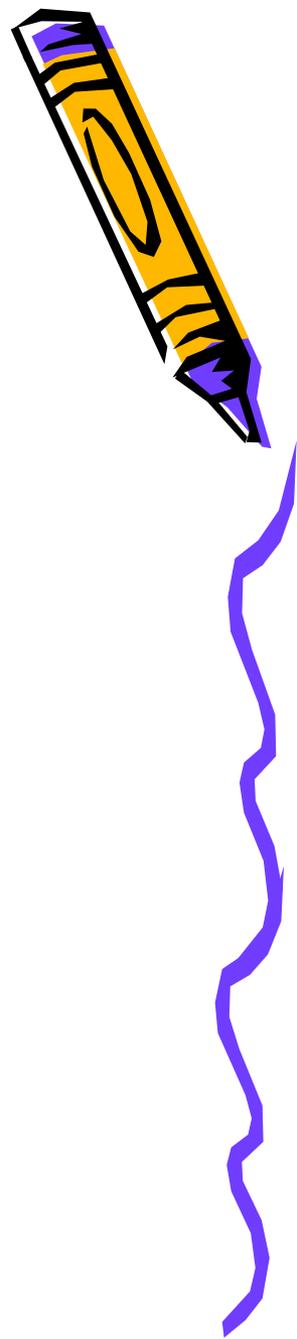


Применение ИКТ на уроке химии при изучении темы «Соли».

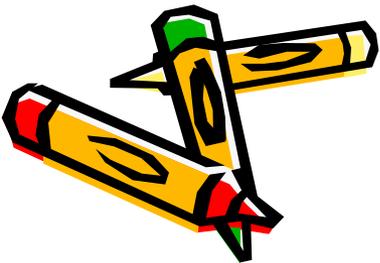
Дождикова Валентина Борисовна МОУ
Суслонгерская СОШ Звениговского
района



Проект урока по теме «Соли»

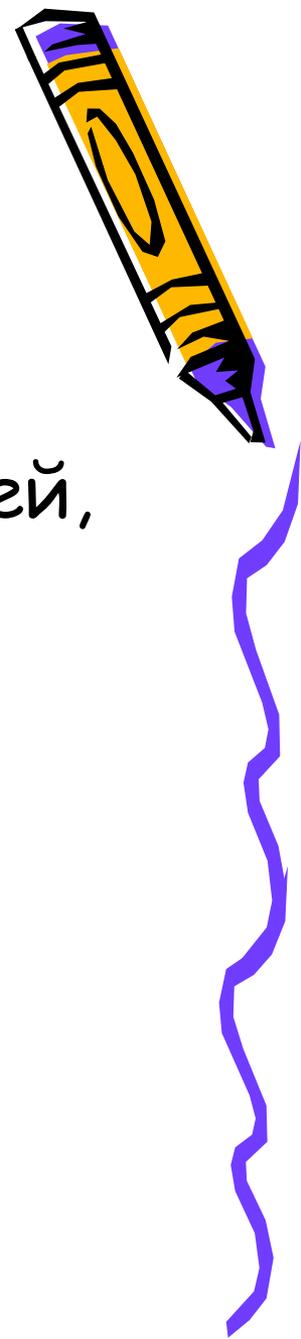


- Комбинированный
- урок- практикум

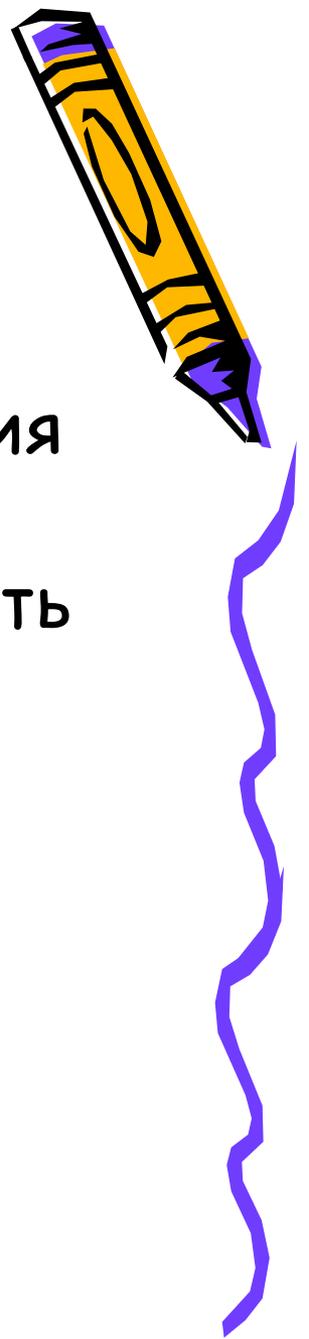


Цели урока:

- Знать классификацию солей. Уметь доказывать химические свойства солей, записывать уравнения реакций.
- Воспитывать целеустремленность в умении преодолевать трудности, уважении к творчеству в науке.
- Развивать у учащихся логическое мышление, навыки самостоятельной работы.



Задачи урока:



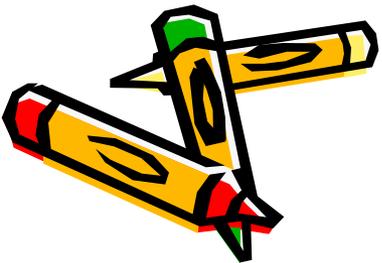
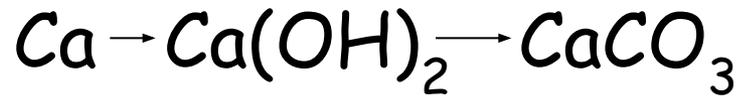
- Повторить формулировку определения солей.
- Проверить умение учащихся применять знание формулировки в стандартной ситуации.
- Способствовать совершенствованию навыка учащихся составлять названия солей.



Проверка домашнего задания.



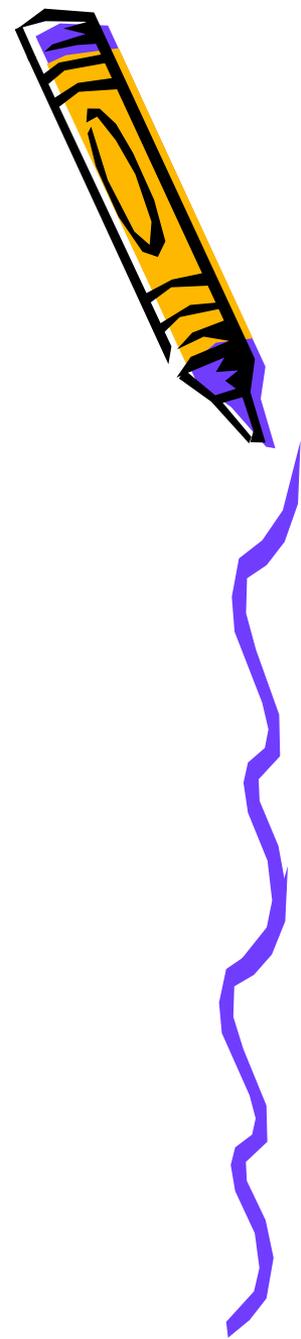
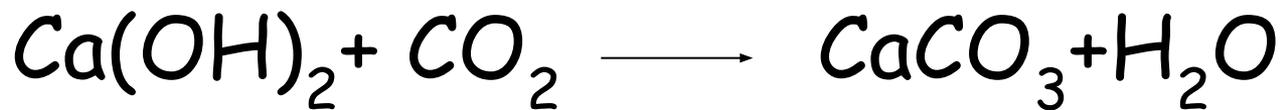
- Осуществить превращения:



Проверка домашнего задания.

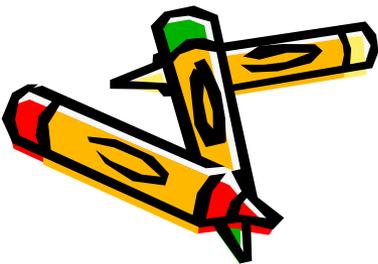
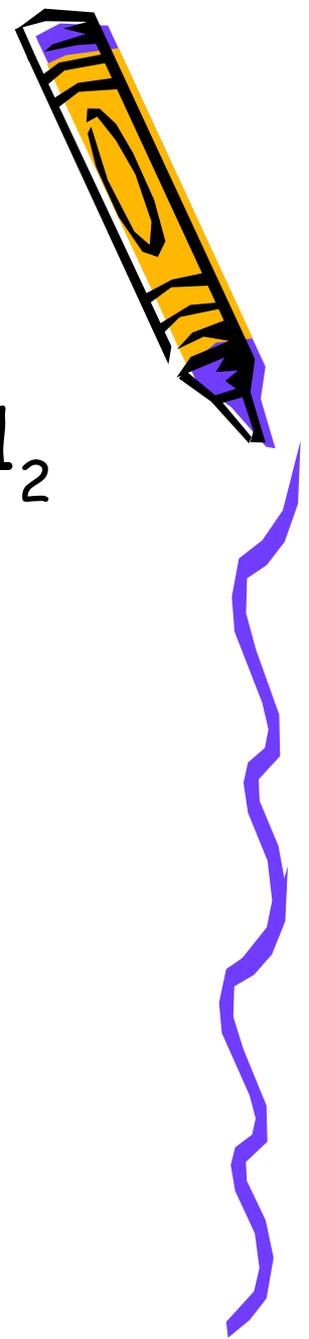


Налить воды. Подышать над раствором, появится осадок.

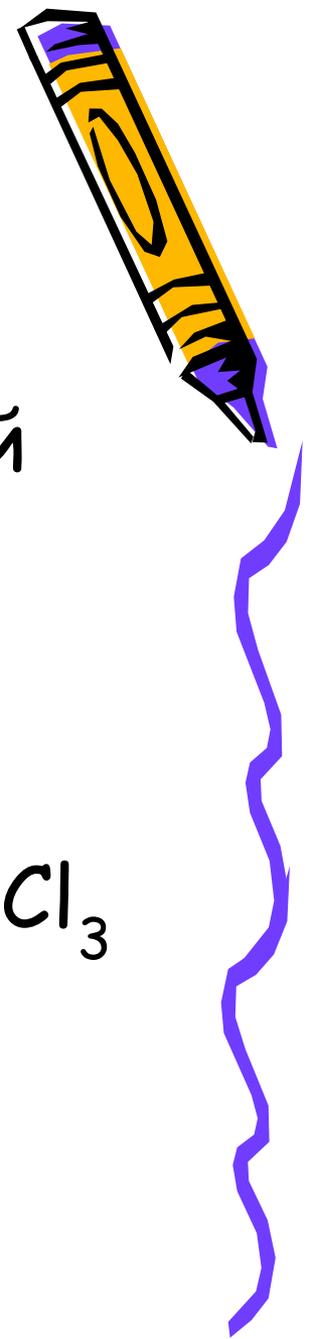


Классификация солей

- Нормальные, средние $K_2CO_3, CaCl_2$
- Кислые $NaHCO_3, Ca(HCO_3)_2$
- Основные $Al(OH)Cl_2$
- Двойные K_2NaPO_4



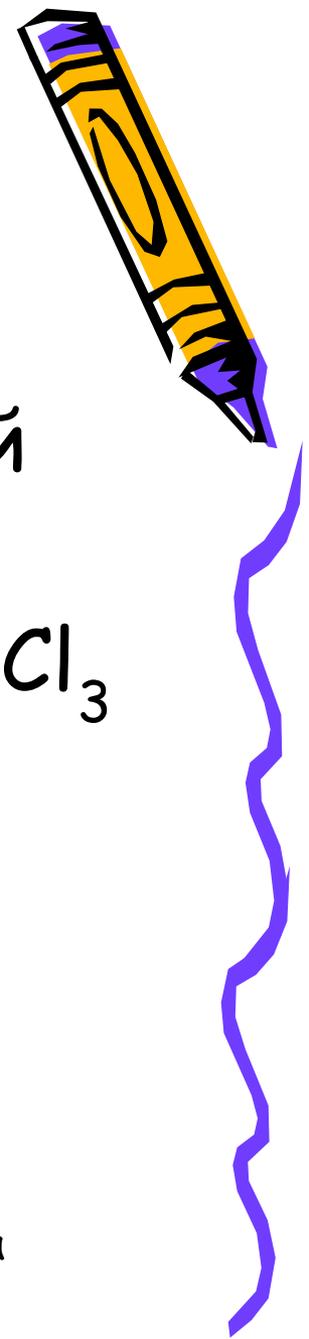
Физические свойства солей



- Даны три соли. Описать внешний вид, определить растворимость.



Физические свойства солей



- Даны три соли. Описать внешний вид, определить растворимость.



- Голубые кристаллы кристаллы

Белого цвета комочек

Желтые

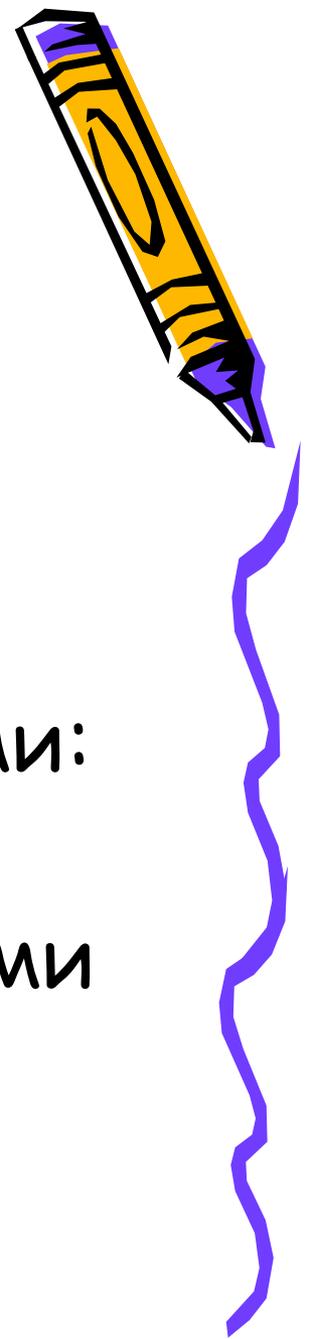
Растворима

Нерастворима

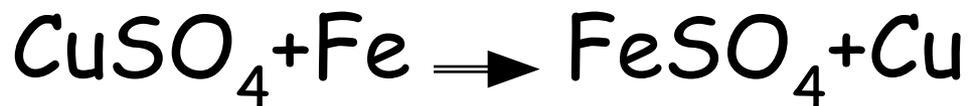
Растворима



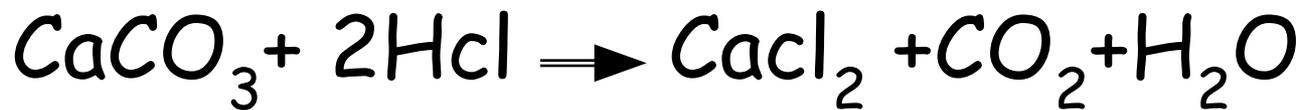
Химические свойства солей.



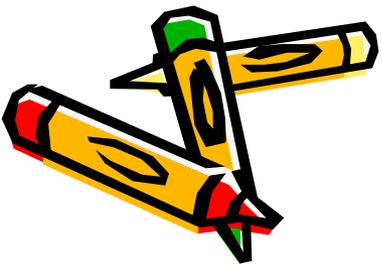
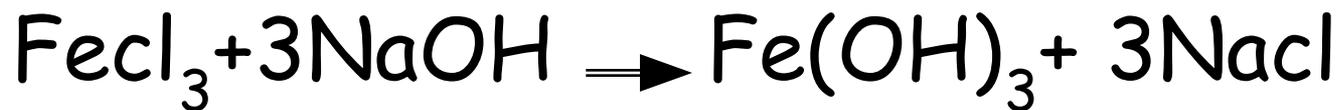
- Соли взаимодействуют с металлами:



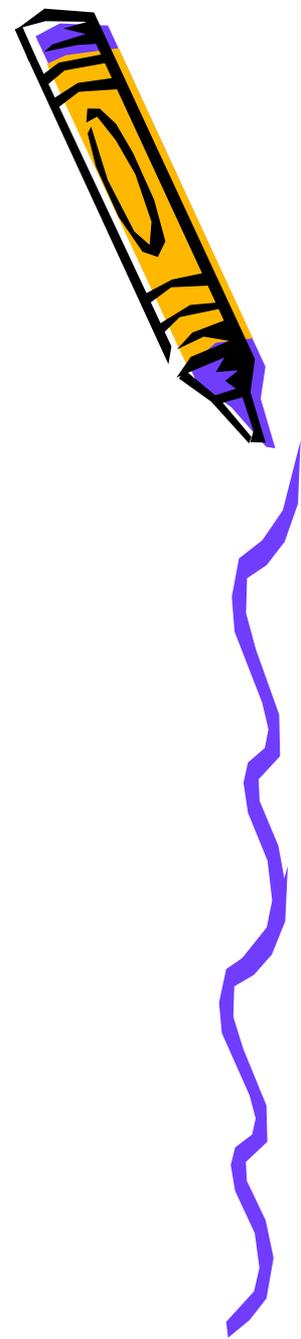
Соли взаимодействуют с кислотами:



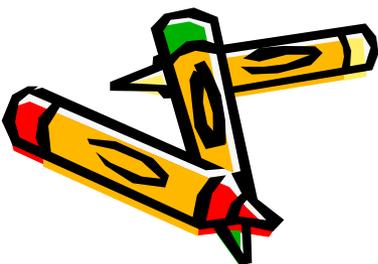
Соли взаимодействуют со щелочами

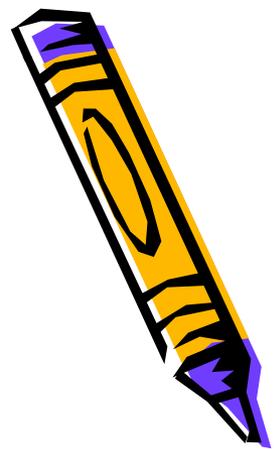


Химические свойства солей.



- Нерастворимые соли при нагревании разлагаются
- $\text{CaCO}_3 \Rightarrow \text{CaO} + \text{CO}_2$
- Образование кристаллогидратов
- $\text{CuSO}_4 + 5\text{H}_2\text{O} \Rightarrow \text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$





Тестовые задания.

1. Выписать отдельно по названиям.

1 вариант: хлориды и сульфаты.

2 вариант: нитраты и карбонаты.

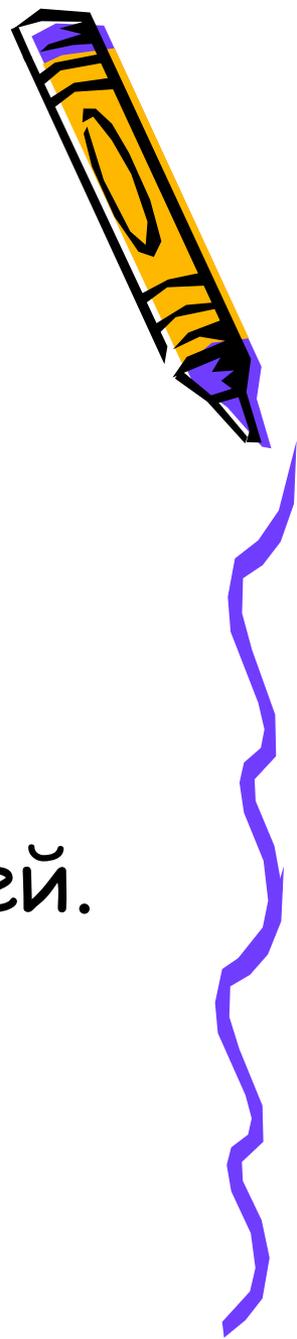
K_2CO_3 , $NaNO_3$, $MgSO_4$, CuS , $NaCl$, $CaCO_3$,
 H_2SO_3 , $ZnCl_2$, $Ca(NO_3)_2$, $LiNO_3$, $BaSO_4$,
KOH

2. Выберите растворимую соль из

данных выше: 1 вариант - нитрат, 2 вариант - хлорид.



Выводы:



- Применение Икт позволяет увеличить темп урока.
- Способствует развитию познавательной активности.
- Развитие творческих способностей.

