



# Применение ИКТ на уроке химии при изучении темы «Соли».

Дождикова Валентина Борисовна МОУ  
Суслонгерская СОШ Звениговского  
района



# Проект урока по теме «Соли»

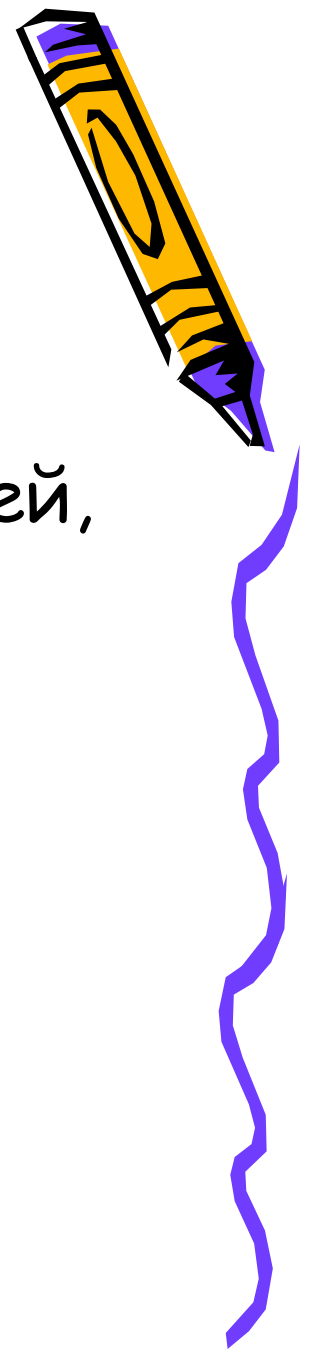


- Комбинированный
- урок- практикум



# Цели урока:

- Знать классификацию солей. Уметь доказывать химические свойства солей, записывать уравнения реакций.
- Воспитывать целеустремленность в умении преодолевать трудности, уважении к творчеству в науке.
- Развивать у учащихся логическое мышление, навыки самостоятельной работы.



# Задачи урока:



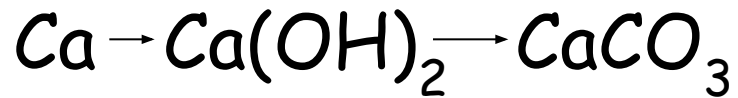
- Повторить формулировку определения солей.
- Проверить умение учащихся применять знание формулировки в стандартной ситуации.
- Способствовать совершенствованию навыка учащихся составлять названия солей.



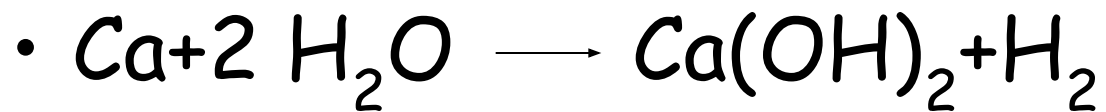
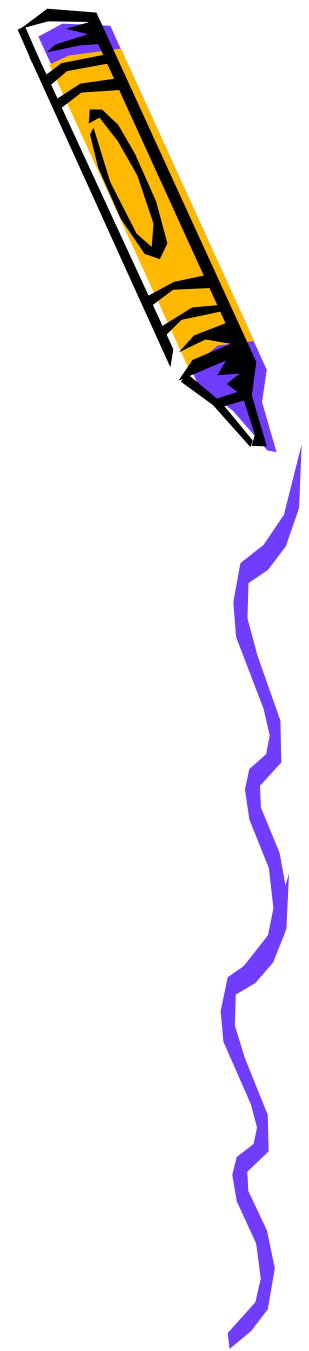
# Проверка домашнего задания.



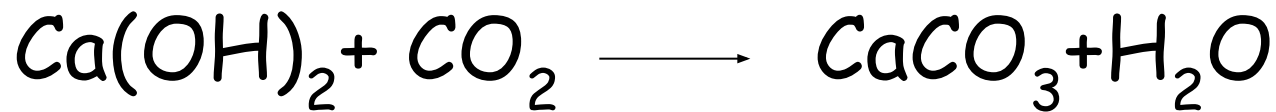
- Осуществить превращения:



# Проверка домашнего задания.

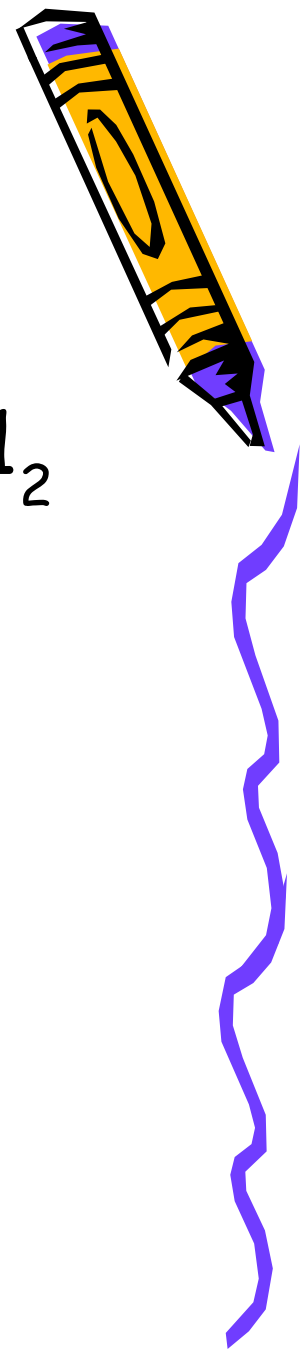


Налить воды. Подышать над раствором, появится осадок.

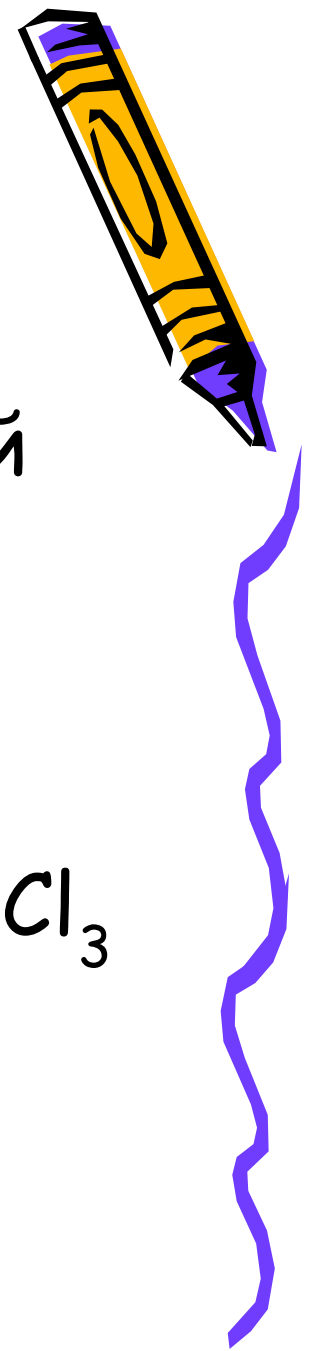


# Классификация солей

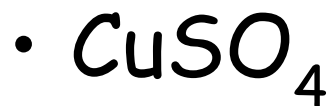
- Нормальные, средние  $K_2CO_3, CaCl_2$
- Кислые  $NaHCO_3, Ca(HCO_3)_2$
- Основные  $Al(OH)Cl_2$
- Двойные  $K_2NaPO_4$



# Физические свойства солей

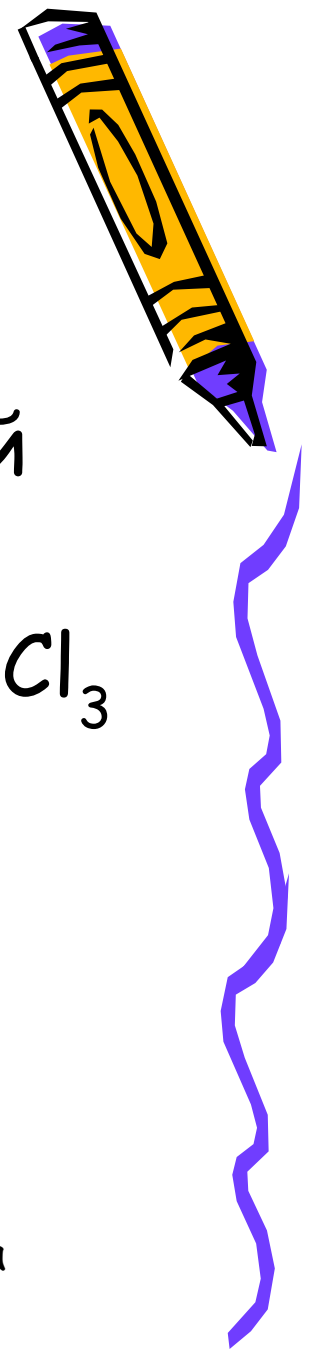


- Даны три соли. Описать внешний вид, определить растворимость.

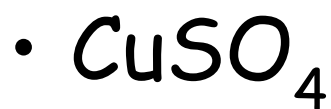




# Физические свойства солей



- Даны три соли. Описать внешний вид, определить растворимость.



- Голубые кристаллы кристаллы

Белого цвета комочек

Желтые

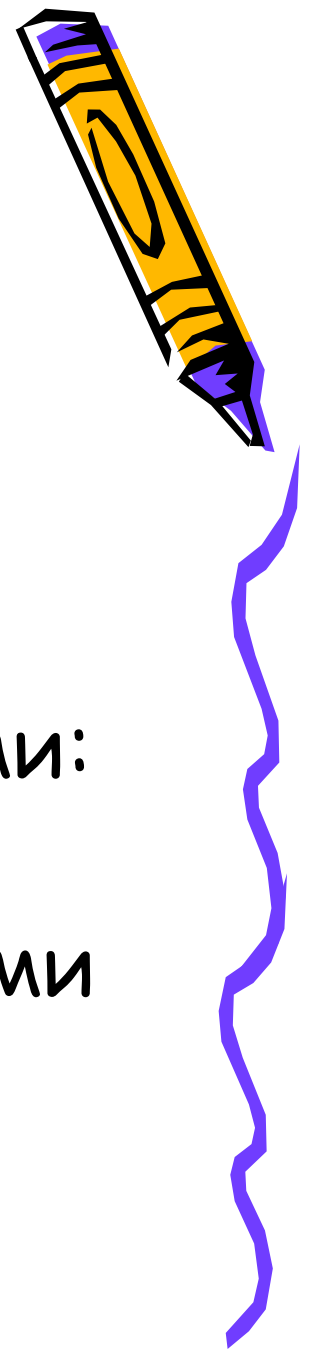
Растворима

Нерастворима

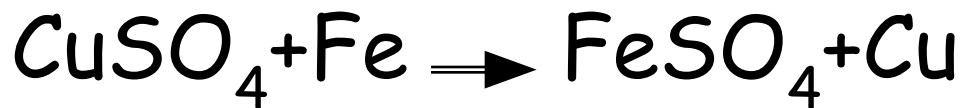
Растворима



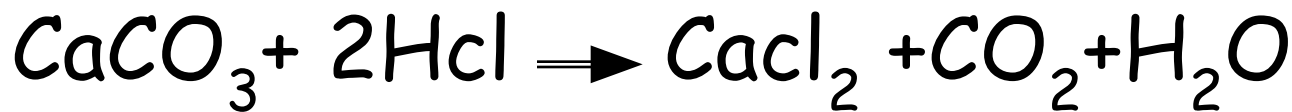
# Химические свойства солей.



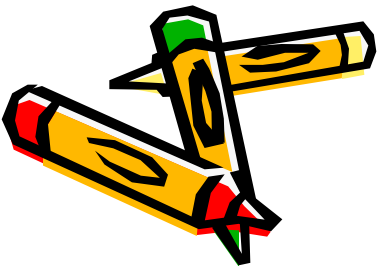
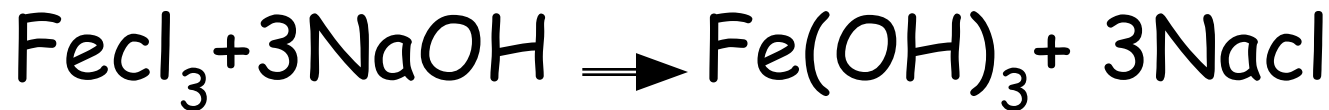
- Соли взаимодействуют с металлами:



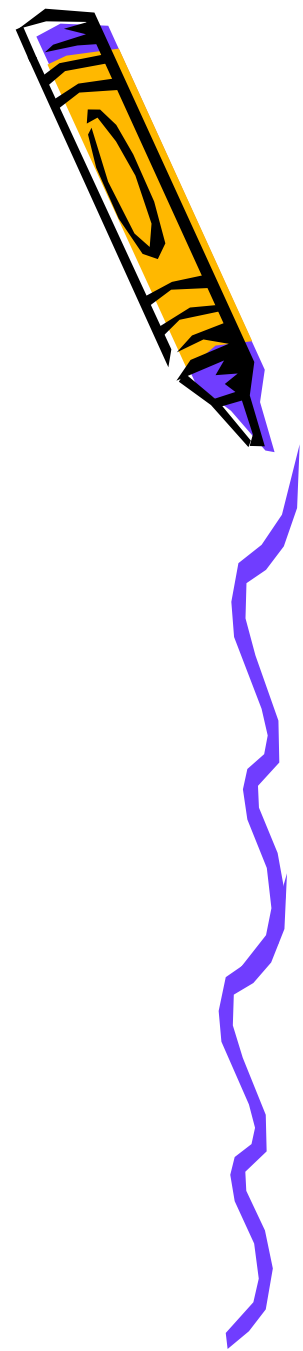
Соли взаимодействуют с кислотами:



Соли взаимодействуют со щелочами



# Химические свойства солей.



- Нерастворимые соли при нагревании разлагаются
- $\text{CaCO}_3 \Rightarrow \text{CaO} + \text{CO}_2$
- Образование кристаллогидратов
- $\text{CuSO}_4 + 5\text{H}_2\text{O} \Rightarrow \text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$



# Тестовые задания.

1. Выписать отдельно по названиям.

1 вариант: хлориды и сульфаты.

2 вариант: нитраты и карбонаты.

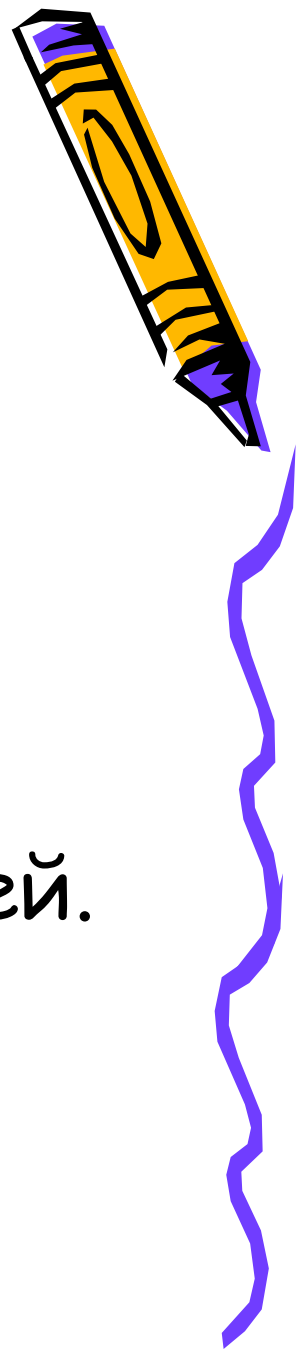
$K_2CO_3$ ,  $NaNO_3$ ,  $MgSO_4$ ,  $CuS$ ,  $NaCl$ ,  $CaCO_3$ ,  
 $H_2SO_3$ ,  $ZnCl_2$ ,  $Ca(NO_3)_2$ ,  $LiNO_3$ ,  $BaSO_4$ ,  
KOH

2. Выберите растворимую соль из

данных выше: 1 вариант - нитрат, 2 вариант - хлорид.



# Выводы:



- Применение Икт позволяет увеличить темп урока.
- Способствует развитию познавательной активности.
- Развитие творческих способностей.

