





*Тема урока:*

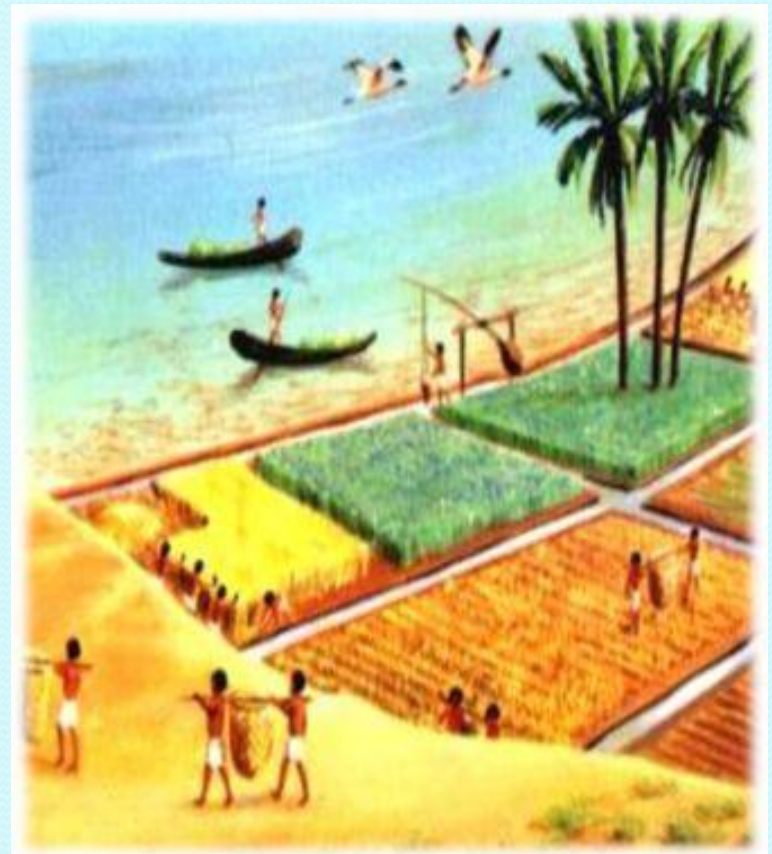
*"Государство*

*на берегах Нила"*



# Цель урока:

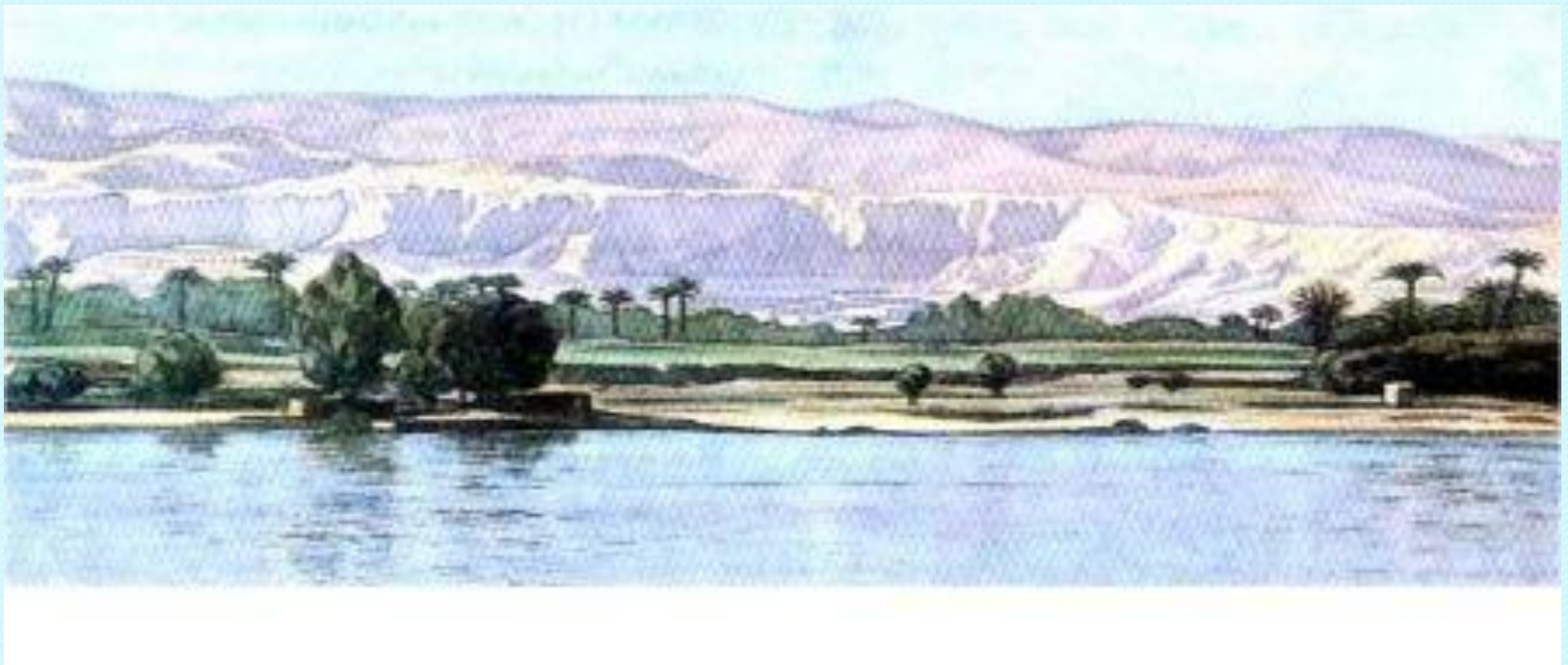
*Познакомиться с географическим положением,  
природно-климатическими условиями  
Древнего Египта.*



# *План урока:*

1. **От первобытности к цивилизации.**
2. **Страна Египет.**
3. **Египет – «Дар Нила».**
4. **Объединение Египта.**

**Государства появлялись там, где земледелие становилось главным занятием. Особенно успешно люди занимались земледелием возле больших рек, где мягкая земля и плодородная почва давала обильные урожаи.**



# Самостоятельная работа

**Задание:** прочитать текст на стр. 32 учебник А. А. Вигасина.

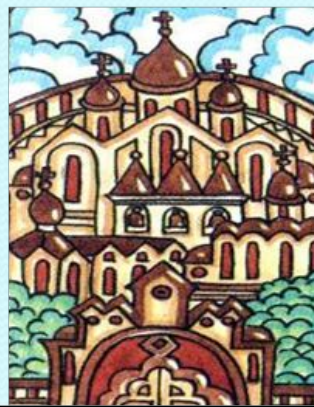


**Беседа по прочитанному материалу**

- Какие признаки характерны для государства?

# Признаки государства:

1. Во главе государства обычно стоял **царь**.
2. Каждое царство имело определенную **территорию**
3. На территории государства строились **города**
4. Царю служило **войско**
5. В главном городе (столице) располагался дворец царя и находилась **казна**.



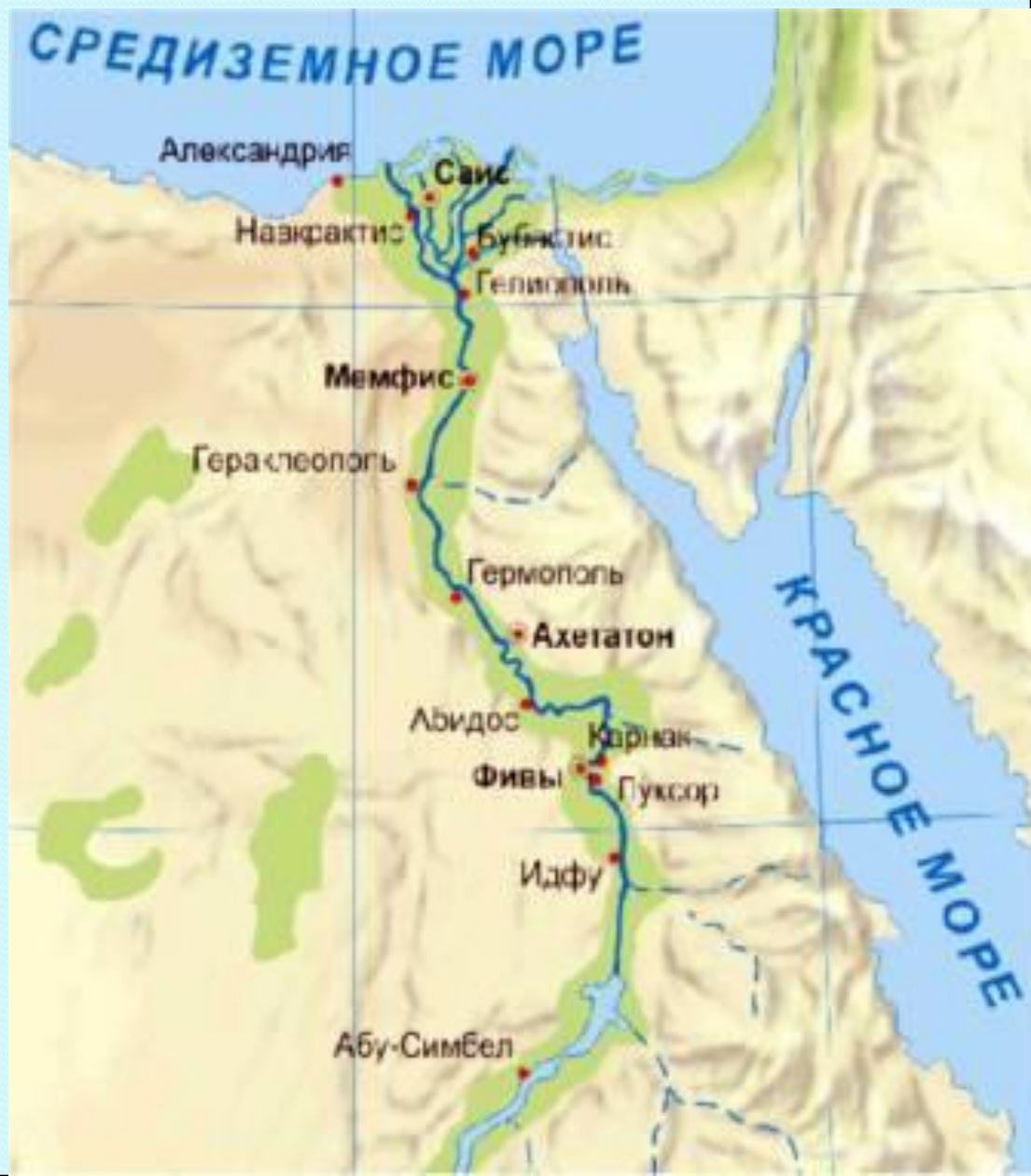
# Страна Египет

В северо-восточной Африке простираются огромные пустыни. Красновато-жёлтые пески сменяются лишь суровыми скалами. По этой земле несёт свои воды одна из самых больших рек в мире – Нил. Течение Нила встречало на своем пути *пороги* – каменные преграды на дне реки, мешающие судоходству. Пройдя пороги, река спокойно текла на север, впадая в Средиземное море. Вдали от Нила среди песков пустыни лишь изредка встречались островки зелени – *оазисы*. Там росли пальмы и кустарники вокруг воды, бьющей ключом из-под земли.





**ЕГИПЕТ** – страна на северо-востоке Африки, в долине реки Нил – от его первого порога до Средиземного моря.



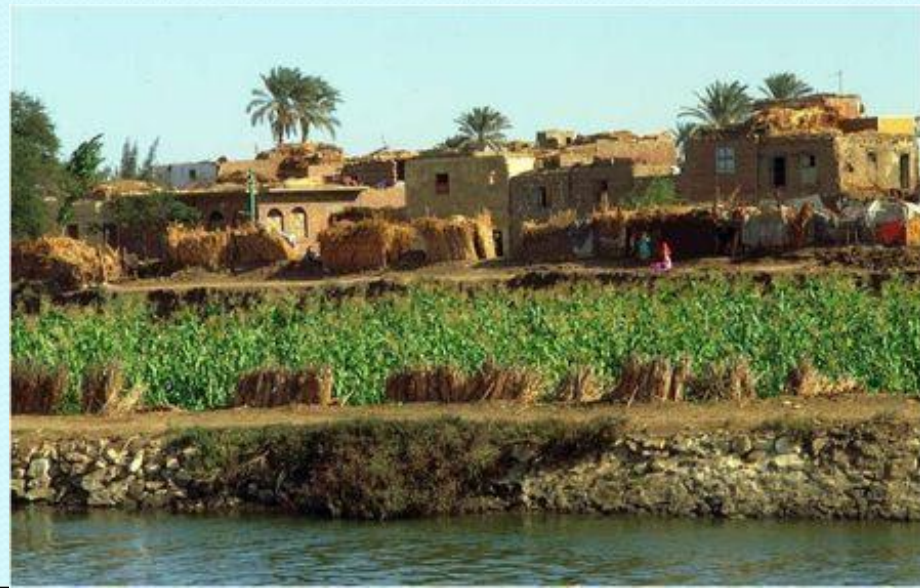
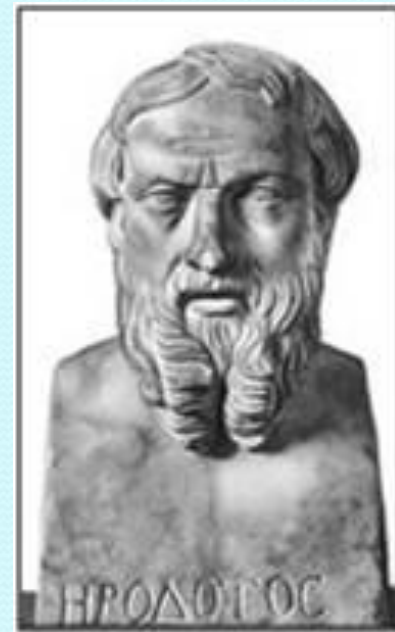
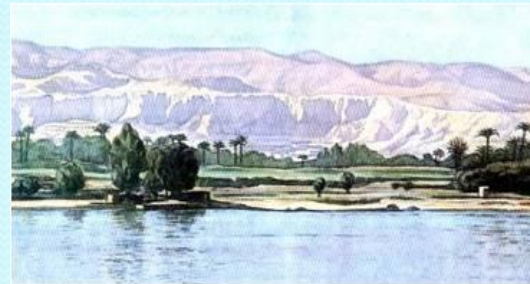
# источником, беседа по содержанию документа

- Какое воспоминание описывает в своих воспоминаниях Диодор Сицилийский?
- Где находится Египет?
- Чем защищен Египет с запада?
- Чем защищена восточная часть страны?
- Каким морем омывается северная часть страны?
- Какой рельеф имеет страна (см. карту и документ)?
- О какой реке идёт речь в документе?
- Где берёт своё начало река Нил?
- Куда впадает Нил?
- Что такое дельта реки?
- Что происходит с рекой, когда начинается летнее солнцестояние?
- Кто управлял Египтом?

# Египет – «Дар Нила».

Древнегреческий историк Геродот определил Египет как «дар Нила», тем самым подчеркнув исключительную роль реки в жизни древних египтян.

**Нил был единственным источником влаги в засушливом Египте, где практически не выпадает дождей. Плодородная, легкая для обработки, ежегодно удобряемая нильским илом почва – главное богатство Египта, основа жизни его населения.**



На орошаемых землях выращивали ячмень, пшеницу, лен, кунжут. В заводях Нила были густые заросли лотоса и папируса. В самой долине произрастали финиковые и кокосовые пальмы, древовидные акации. В Ниле водилась рыба, которая была одним из основных продуктов питания египтян.



# Объединение Египта.

В IV тысячелетии до н.э. в Египте образовалось около 40 небольших царств. Каждый из них представлял собой город с окрестными селениями, полями. Стоявший во главе такой области правитель распоряжался земледельческими работами, а также военным делом и религиозным культом.

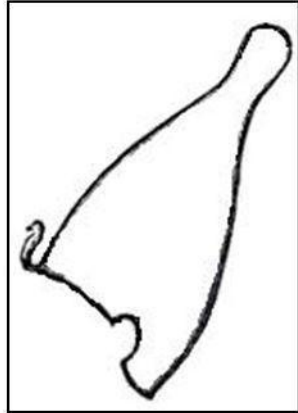


**Эти царства постоянно воевали между собой – каждое стремилось покорить своих соседей.**

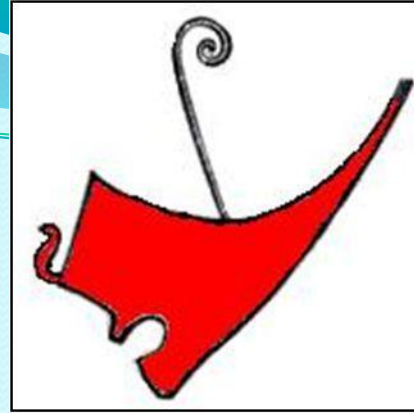


В конце концов в долине Нила образуются два значительных государства – Верхний Египет (на юге) и Нижний Египет (на севере).

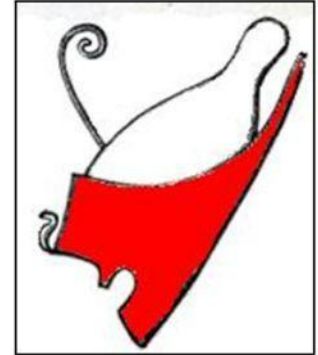




*Корона царей  
Верхнего Египта*



*Корона царей  
Нижнего Египта*

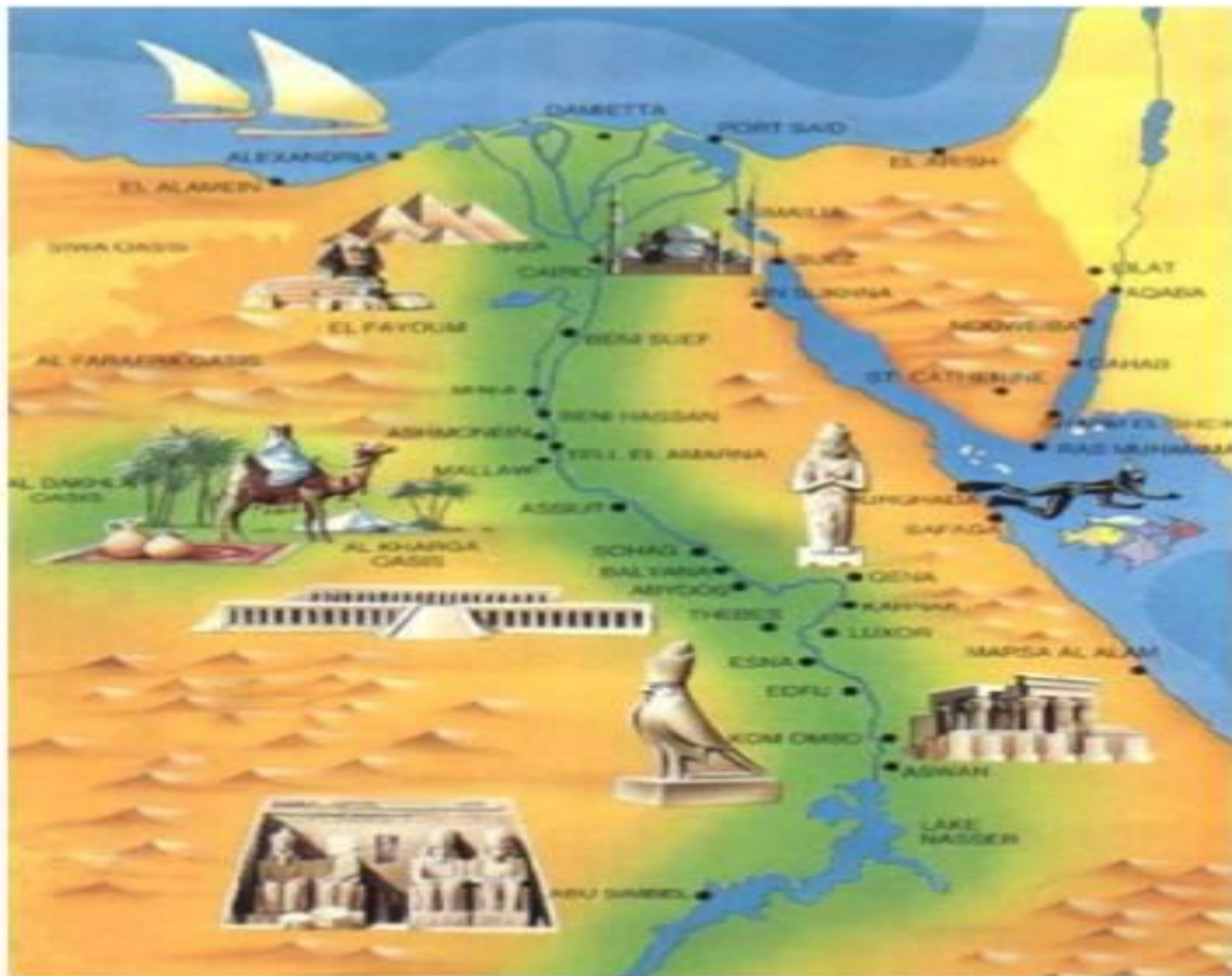


*Корона объединенного  
Египта*



Царь Верхнего Египта завоевал Нижний Египет, после чего образовалось единое Египетское государство. Произошло это примерно в 3000 году до н.э. Столицей единого государства стал город **Мемфис**. Повелителей всего Египта называют **фараонами**.

# Работа с картой



Покажите на карте:

- Верхний Египет;
- Нижний Египет;
- дельту Нила.



# Работа с картой

Покажите территорию единого государства в Египте.  
Назовите и покажите первую столицу Египта.



# Закрепление изученного материала:

1. Древний Египет расположен

- а) в Западной Африке;
- б) в Юго-Восточной Африке;
- в) в Северо-Восточной Африке.

2. Пороги Нила - это

- а) сооружения на берегах реки;
- б) опасные каменистые преграды по течению Нила;
- в) горы.

3. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

- а) объединение Южного и Северного царств;
- б) союз богов неба и земли;
- в) царство мертвых и царство живых.

# КЛЮЧ К ТЕСТУ:

1 – В

2 – б

3 – а

# Домашнее задание:

- ❖ Прочитать § 6, ответить на вопросы.
- ❖ Рабочая тетрадь (вып. 1), задание № 24 на контурной карте, с.20

