

# *Природные ресурсы*

(исследовательская работа)

Воспитанники отряда 1.2  
Воспитатель Жилинкова Ф.Р.



# Цель:

- Определение взаимосвязи между перенаселённостью и необходимостью сохранения природных ресурсов



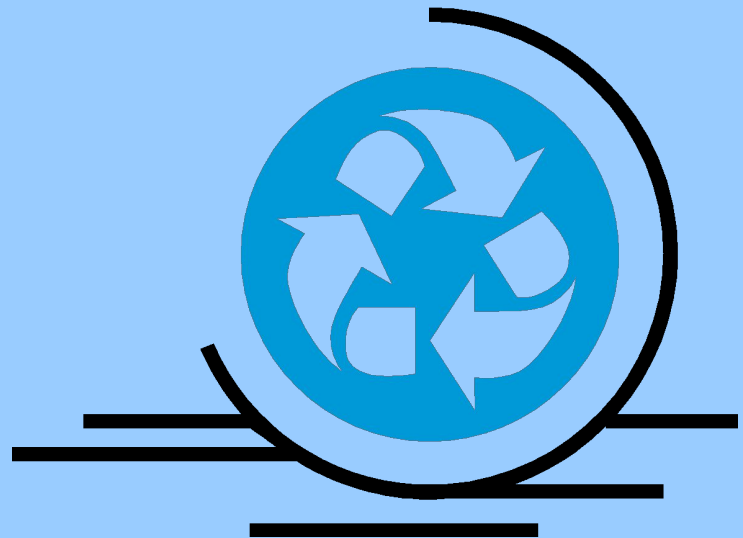
# ключевой вопрос

- Как будет влиять перенаселение планеты на природные сообщества?



# «Подвинься!» (эксперимент)

- Моделирование ситуации перенаселения планеты и нехватки природных ресурсов



## материалы для проведения эксперимента

- Коробка (коробка ресурсов)
  - 4 карандаша
  - 2 авторучки
  - 8 листов бумаги
  - 2 ножниц
  - ластик
  - верёвка (лента)

# этапы эксперимента

- Подготовка
- Моделирование ситуации
- Обсуждение возникшей ситуации
- Заключение, выводы

Сроки эксперимента -  
1 академический час

## подготовка эксперимента

- Выбрали место эксперимента – опытную зону. Это площадка (размером 3 x 3 метра), ограниченная лентой или очерченная мелом
- Поставили на площадку 2 парты и коробку ресурсов

# моделирование ситуации

- Задание – нарисовать и вырезать из бумаги небольшие фигурки людей различных рас и национальностей используя «коробку ресурсов»
- Четверо желающих ребят начали работу в опытной зоне по заданию
- Через 5 минут в опытной зоне разместили ещё 2 парты и двое новых ребят подключились к работе
- Продолжали добавлять ребят по два человека в опытную зону спустя 3 минуты, ещё двух – через 2 минуты и т. д. (моделирование скорости роста населения)
- Ограниченность «ресурсов» и теснота в опытной зоне блокировали возможность выполнения работы



## обсуждение возникшей ситуации

- Расскажите, как вы чувствовали себя в опытной зоне?
- Покажите, сколько фигурок удалось изготовить?
- Поделитесь своими наблюдениями за переполненным участком?
- Какую ситуацию на планете напоминает этот эксперимент?

# ВЫВОДЫ

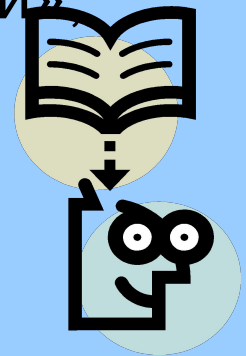
- Рост численности населения на планете приводит к сокращению природных ресурсов
- Возрастают потребности населения – сокращаются запасы сырья
- Демографическая проблема напрямую связана с увеличением рубок леса, осушением болот и добычей природных ресурсов

# вопросы для обсуждения, написания творческих работ, создания буклетов

- Назовите известные вам природные ресурсы, используемые людьми?
- Какие из этих ресурсов являются невозполнимыми?
- Как люди с ними обращаются?
- В каких странах мира наибольшее количество населения?
- Составьте прогноз жизни на планете с учётом роста населения.
- Как будет влиять перенаселение планеты на природные сообщества?
- Что вы можете предложить для решения этой проблемы?

# информационные ресурсы

- Большая детская энциклопедия
- Материалы экологического семинара – практикума (руководитель Суринов А.А. – зам. директора лаборатории игрового моделирования института фотосинтеза и почвоведения Академии наук)
- «Игровые экологические занятия с детьми»  
Молодова Л.П., Минск, 1996 г.



# Контактная информация

- СОШ ЗТ, г. Сургут, пр. Макаренко, 2
- Телефон (факс) (834 62) 77 03 02
- Веб – сайт «Мы – Земляне»
- E-mail: [fauriya63@yandex.ru](mailto:fauriya63@yandex.ru)