Середкинская пятая студия приглашает…

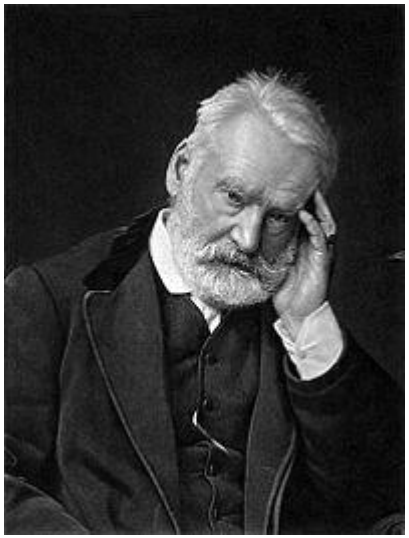
23.06.2008г.

Поразмышляем…

«Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право»

В. Гюго (1802 – 1885)

французский писатель



Вопросы:

- Как вы понимаете слова автора?
- Ваше отношение к высказыванию?

Работа в группах

2+1=3

Проверь себя…

Вставь пропущенные слова в следующий текст

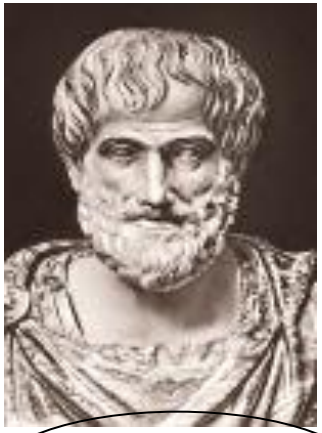
Слово «парламент» произошло от французского слова parler - …(1). Парламент занят составлением … (2). Парламент избирается всем народом и преставляет интересы всего народа, поэтому парламент называют не только законодательной, но еще и … (3). Парламент в Российской Федерации называется… (4). Главой государства в нашей стране является всенародно избранный … (5). В данный момент пост главы государства занимает… (6).

Сделайте вывод об уровне сформированности ваших правовых знаний?

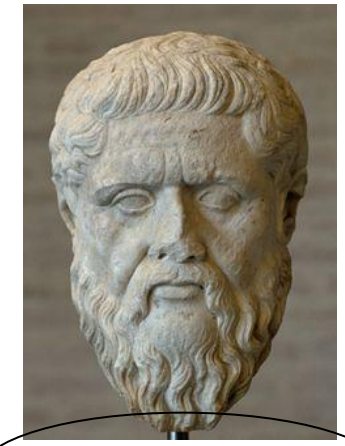
Работа в группах
2+1=3

Зачем соединяют силу государства и справедливость права?

Экскурс в историю…



Аристотель



Платон

И. Кант

Ш. Монтескье

Назовите основные идеи, выдвинутые учеными?

Почему не каждое государство считается правовым?

Зачем волноваться нам, россиянам?

Статья 1 Конституции РФ провозглашает, что Российская Федерация есть правовое государство.

Правовое, справедливое государство в России только создается. Ответственность за его строительство лежит на молодом поколении, ибо государство творение людей.

Почему многие люди считают, что жизнь на Западе лучше, чем в России?

Как можно избежать этого?

Типичные ответы:

1. Необходимо построить правовое государство;
2. Необходимо знать Конституцию и законы;
3. Необходимо участвовать в референдумах и выборах;
4. Необходимо занимать активную жизненную позицию;
5. Необходимо следовать гуманным принципам;
6. Необходимо получить образование и заниматься самообразованием.

Мы хотим узнать?

1. Что такое государство и каковы его признаки?
2. Какие политические режимы существуют?
3. Какие существуют формы правления?
4. Признаки правового государства?

Мы хотим узнать?

5. Что такое власть?

6. В чем заключается принцип разделения властей?

7. Как развивалось правовое государство?

8.Какой уровень развития правосознания у жителей поселка, учеников и родителей школы?

Работа над проектом…

Историки

- соединение силы и справедливости на разных этапах развития общества

Теоретики

- изучение теоретических материалов о государстве и его признаках, правовом государстве

Работа над проектом…

Юристы

- основные принципы правового государства и сущность трех ветвей власти

Социологи

- выявить проблемы в развитии правосознания людей, проживающих в поселке

Что нам предстоит сделать?

1. Изучить в группах материал по своей теме.
2. Оформить материал в презентации.
3. Представить и обсудить изученные материалы на семинаре.
4. Принять активное участие в обсуждении следующих вопросов:

   можно ли построить правовое государство;

   зачем мы строим правовое государство в России.