



**Середкинская
пятая студия**

приглашает...

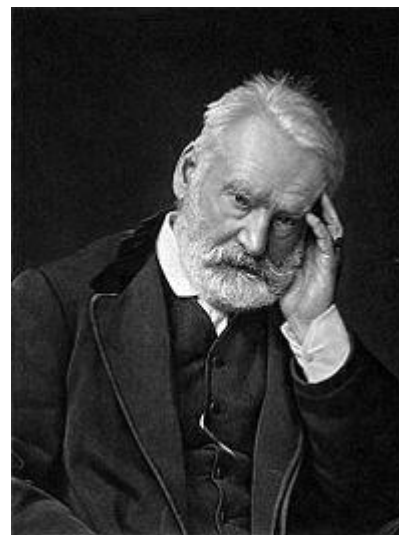
23.06.2008г.

Поразмышляем...

«Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право»

В. Гюго (1802 – 1885)

французский писатель



Работа в группах

2+1=3

Вопросы:

- Как вы понимаете слова автора?
- Ваше отношение к высказыванию?

Проверь себя...

Вставь пропущенные слова в следующий текст

Слово «парламент» произошло от французского слова parler - ...(1). Парламент занят составлением ... (2). Парламент избирается всем народом и представляет интересы всего народа, поэтому парламент называют не только законодательной, но еще и ... (3). Парламент в Российской Федерации называется... (4). Главой государства в нашей стране является всенародно избранный ... (5). В данный момент пост главы государства занимает... (6).

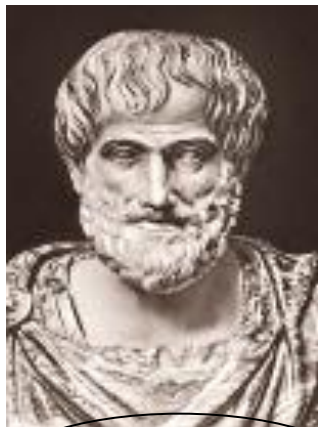
Сделайте вывод об уровне сформированности ваших правовых знаний?

Работа в группах
 $2+1=3$

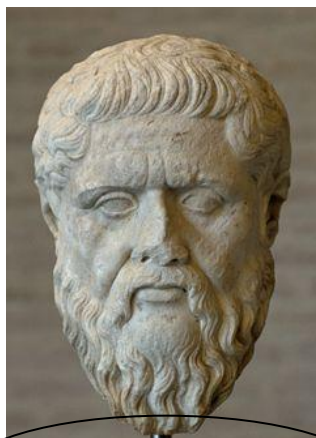


**Зачем соединяют силу государства
и справедливость права?**

Экскурс в историю...



Аристотель



Платон



И. Кант



Ш. Монтескье

Назовите основные идеи, выдвинутые учеными?



**Почему не каждое государство
считается правовым?**

Зачем волноваться нам, россиянам?

Статья 1 Конституции РФ провозглашает, что Российская Федерация есть правовое государство.

Правовое, справедливое государство в России только создается. Ответственность за его строительство лежит на молодом поколении, ибо государство творение людей.





**Почему многие люди считают, что
жизнь на Западе лучше, чем в России?**



Как можно избежать этого?

Типичные ответы:

1. Необходимо построить правовое государство;
2. Необходимо знать Конституцию и законы;
3. Необходимо участвовать в референдумах и выборах;
4. Необходимо занимать активную жизненную позицию;
5. Необходимо следовать гуманным принципам;
6. Необходимо получить образование и заниматься самообразованием.



Мы хотим узнать?

1. Что такое государство и каковы его признаки?
2. Какие политические режимы существуют?
3. Какие существуют формы правления?
4. Признаки правового государства?



Мы хотим узнать?

5. Что такое власть?

6. В чем заключается принцип разделения властей?

7. Как развивалось правовое государство?

8. Какой уровень развития правосознания у жителей поселка, учеников и родителей школы?



Работа над проектом...

Историки

- соединение силы и справедливости на разных этапах развития общества

Теоретики

- изучение теоретических материалов о государстве и его признаках, правовом государстве



Работа над проектом...

Юристы

- основные принципы правового государства и сущность трех ветвей власти

Социологи

- выявить проблемы в развитии правосознания людей, проживающих в поселке



Что нам предстоит сделать?

1. Изучить в группах материал по своей теме.
2. Оформить материал в презентации.
3. Представить и обсудить изученные материалы на семинаре.
4. Принять активное участие в обсуждении следующих вопросов:
 - можно ли построить правовое государство;
 - зачем мы строим правовое государство в России.