



# Критерии оценки

Выполнение практической работы	Учебная деятельность на протяжении всего урока
<p>1. Умение организовать свою деятельность во время выполнения работы (максимально - 1 балл)</p> <p>2. Получение результата практической работы, необходимого для решения цели урока. (максимально - 1 балл)</p> <p>3. Самостоятельность в выполнении работы (максимально - 1 балл)</p> <p><b>Максимум – 3 балла, оценка 5.</b></p>	<p>1. Активность в достижении целей урока. ( малоактивен – 1, максимально - 2 балла)</p> <p>2. Самостоятельность</p> <p><input type="checkbox"/> В анализе текста: с постоянной помощью – 1, с небольшой помощью – 2 балла, без помощи – 3 балла.</p> <p><input type="checkbox"/> В формулировании выводов: с постоянной помощью – 1, с небольшой помощью – 2 балла, без помощи – 3 балла.</p> <p><b>Максимум – 7 - 8 баллов, оценка 4.</b></p> <p>3. Монологическая речь перед классом с собственными выводами – 2 балла.</p> <p><b>Максимум – 10 баллов, оценка 5.</b></p>

# Цели урока

- Закрепить знания по странам Азии;
- Сформировать представление о Казахстане;
- Доказать, что Казахстан - яркий представитель стран Центральной Азии;
- Сформировать приемы чтения географических карт.

## Ход урока

1. Дать характеристику Казахстана и сравнить его со странами Центральной Азии.
2. Изучить общую характеристику стран Ц. Азии,  
дать характеристику Казахстана и сравнить его со странами Центральной Азии.

# Практическая работа: «Географическая характеристика Казахстана»

<b>Географическое положение</b>	
<b>Рельеф и полезные ископаемые</b>	
<b>Климатические условия</b>	
<b>Реки и озера</b>	
<b>Природные условия</b>	
<b>Народы и основные занятия</b>	

# Практическая работа:

## «Географическая характеристика Казахстана»

<b>Географическое положение</b>	Страна Ц.Азии. Столица – Астана перенесена из Алма-Аты. Соседи: Кыргызстан, Узбекистан, Туркмения, Россия, Китай. <b>Вывод:</b> географическое положение выгодное.
<b>Рельеф и полезные ископаемые</b>	
<b>Климатические условия</b>	
<b>Реки и озера</b>	
<b>Природные условия</b>	
<b>Народы и основные занятия</b>	



# Практическая работа:

## «Географическая характеристика Казахстана»

<b>Географическое положение</b>	Страна Ц.Азии. Столица – Астана перенесена из Алма-Аты. Соседи: Кыргызстан, Узбекистан, Туркмения, Россия, Китай. <b>Вывод:</b> географическое положение выгодное.
<b>Рельеф и полезные ископаемые</b>	Преобладают равнины: юг Западно - Сибирской, Туранская, Прикаспийская, мелкосопочники; на востоке горы: Алтай, Тянь-Шань. Нефть, природный газ, каменный уголь, руды металлов: медь, железо, хром, золото, алюминий, уран. <b>Вывод:</b> страна богата ресурсами.
<b>Климатические условия</b>	
<b>Реки и озера</b>	
<b>Природные условия</b>	
<b>Народы и основные занятия</b>	

# Практическая работа:

## «Географическая характеристика Казахстана»

<b>Географическое положение</b>	Страна Ц.Азии. Столица – Астана перенесена из Алма-Аты. Соседи: Кыргызстан, Узбекистан, Туркмения, Россия, Китай. <b>Вывод:</b> географическое положение выгодное.
<b>Рельеф и полезные ископаемые</b>	Преобладают равнины: юг Западно - Сибирской, Туранская, Прикаспийская, мелкосопочники; на востоке горы: Алтай, Тянь-Шань. Нефть, природный газ, каменный уголь, руды металлов: медь, железо, хром, золото, алюминий, уран. <b>Вывод:</b> страна богата ресурсами.
<b>Климатические условия</b>	Количество осадков – 100-250 мм. Ср t° июля =24, Ср t°января = -8, Климатический пояс умеренный. <b>Вывод:</b> климат резко континентальный, сухой.
<b>Реки и озера</b>	
<b>Природные условия</b>	
<b>Народы и основные занятия</b>	



# Практическая работа:

## «Географическая характеристика Казахстана»

<b>Географическое положение</b>	Страна Ц.Азии. Столица – Астана перенесена из Алма-Аты. Соседи: Кыргызстан, Узбекистан, Туркмения, Россия, Китай. <b>Вывод:</b> географическое положение выгодное.
<b>Рельеф и полезные ископаемые</b>	Преобладают равнины: юг Западно - Сибирской, Туранская, Прикаспийская, мелкосопочники; на востоке горы: Алтай, Тянь-Шань. Нефть, природный газ, каменный уголь, руды металлов: медь, железо, хром, золото, алюминий, уран. <b>Вывод:</b> страна богата ресурсами.
<b>Климатические условия</b>	Количество осадков – 100-250 мм. Ср t° июля =24, Ср t°янв = -8, Климатический пояс умеренный. <b>Вывод:</b> климат резко континентальный, сухой.
<b>Реки и озера</b>	Озера: Каспий, Балхаш; Реки: Урал, Эмба, Сырдарья, Тобол, Ертыс.
<b>Природные условия</b>	
<b>Народы и основные занятия</b>	

# Практическая работа:

## «Географическая характеристика Казахстана»

<b>Географическое положение</b>	Страна Ц.Азии. Столица – Астана перенесена из Алма-Аты. Соседи: Кыргызстан, Узбекистан, Туркмения, Россия, Китай. <b>Вывод:</b> географическое положение выгодное.
<b>Рельеф и полезные ископаемые</b>	Преобладают равнины: юг Западно - Сибирской, Туранская, Прикаспийская, мелкосопочники; на востоке горы: Алтай, Тянь-Шань. Нефть, природный газ, каменный уголь, руды металлов: медь, железо, хром, золото, алюминий, уран. <b>Вывод:</b> страна богата ресурсами.
<b>Климатические условия</b>	Количество осадков – 100-250 мм. Ср t° июля =24, Ср t°января = -8, Климатический пояс умеренный. <b>Вывод:</b> климат резко континентальный, сухой.
<b>Реки и озера</b>	Озера: Каспий, Балхаш; Реки: Урал, Эмба, Сырдарья, Тобол, Ертыс.
<b>Природные условия</b>	Степи, лесостепи, полупустыни, пустыни.
<b>Народы и основные занятия</b>	

# Практическая работа: «Географическая характеристика Казахстана»

<b>Географическое положение</b>	Страна Ц.Азии. Столица – Астана перенесена из Алма-Аты. Соседи: Кыргызстан, Узбекистан, Туркмения, Россия, Китай. <b>Вывод:</b> географическое положение выгодное.
<b>Рельеф и полезные ископаемые</b>	Преобладают равнины: юг Западно - Сибирской, Туранская, Прикаспийская, мелкосопочники; на востоке горы: Алтай, Тянь-Шань. Нефть, природный газ, каменный уголь, руды металлов: медь, железо, хром, золото, алюминий, уран. <b>Вывод:</b> страна богата ресурсами.
<b>Климатические условия</b>	Количество осадков – 100-250 мм. Ср t° июля =24, Ср t°января = -8, Климатический пояс умеренный. <b>Вывод:</b> климат резко континентальный, сухой.
<b>Реки и озера</b>	Озера: Каспий, Балхаш; Реки: Урал, Эмба, Сырдарья, Тобол, Ертыс.
<b>Природные условия</b>	Степи, лесостепи, полупустыни, пустыни.
<b>Народы и основные занятия</b>	Казахи; Скотоводство, овцеводство; Растения: сады, пшеница, хлопчатник, рис на юге; рыболовство, металлургия, шерсть, мясопродукты, добыча нефти и природного газа. Большая доля сельского населения, но % с\х продукции в ВВП мал. <b>Вывод:</b> наиболее развитая экономически страна среди Ц.Азии.

**Общая характеристика стран  
Центральной Азии Общая  
характеристика стран  
Центральной Азии.**

**Приведите доказательства, что  
Казахстан – типичная страна Средней  
(Центральной) Азии.**

# Цели урока

- Закрепить знания по странам Азии;
- Сформировать представление о Казахстане;
- Доказать, что Казахстан - яркий представитель стран Центральной Азии;
- Сформировать приемы чтения географических карт.

# Критерии оценки

Выполнение практической работы	Учебная деятельность на протяжении всего урока
<p>1. Умение организовать свою деятельность во время выполнения работы (максимально - 1 балл)</p> <p>2. Получение результата практической работы, необходимого для решения цели урока. (максимально - 1 балл)</p> <p>3. Самостоятельность в выполнении работы (максимально - 1 балл)</p> <p><b>Максимум – 3 балла, оценка 5.</b></p>	<p>1. Активность в достижении целей урока. ( малоактивен – 1, максимально - 2 балла)</p> <p>2. Самостоятельность</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> В анализе текста: с постоянной помощью – 1, с небольшой помощью – 2 балла, без помощи – 3 балла.</li><li><input type="checkbox"/> В формулировании выводов: с постоянной помощью – 1, с небольшой помощью – 2 балла, без помощи – 3 балла.</li></ul> <p><b>Максимум – 7 - 8 баллов, оценка 4.</b></p> <p>3. Монологическая речь перед классом с собственными выводами – 2 балла.</p> <p><b>Максимум – 10 баллов, оценка 5.</b></p>

# Домашнее задание

- Прочитать §74, ответить на вопросы после него;
- если не успели заполнить таблицу в тетради со всеми на уроке, взять готовую (напечатанную) домой;
- по желанию составить синквейн.

## Правила составления синквейна

- **первая строка** - одно слово – существительное, это тема синквейна;
- **вторая строка** - два прилагательных, определяющих тему;
- **третья строка** - три глагола, выражающие действия, относящиеся к теме синквейна;
- **четвертая строка** - фраза из одного предложения, с помощью которой ученик высказывает свое отношение к теме;
- **пятая строка** - одно слово – итог, синоним к первому, повторяющее суть темы.