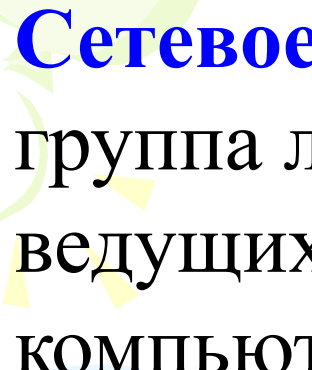
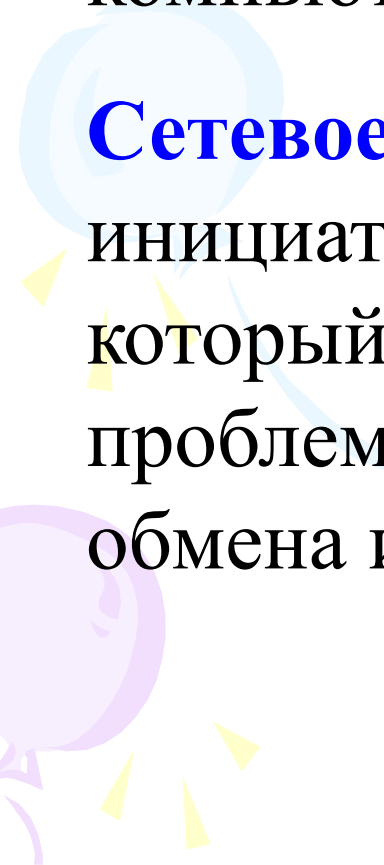
The background features several large, overlapping, semi-transparent swirls in shades of green, purple, and blue. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble sun rays or decorative elements.

Сетевые педагогические сообщества

**Чурикова С.А.,
заведующая отделом дистанционного образования ИРОСТ**



Сетевое педагогическое сообщество – это группа людей, поддерживающих общение и ведущих совместную деятельность при помощи компьютерных сетевых средств.



Сетевое педагогическое сообщество – инициативный коллектив единомышленников, который работает над решением выбранной проблемы с использованием технических средств обмена информацией.



Сетевое

сообщество

простые действия участников

+

обмен сообщениями

+

социальные сервисы

Главной особенностью сетевых сообществ является их **нестабильность** – средний срок существования *от полутора до двух лет.*

Задачи сетевых педагогических сообществ:

- совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров различных уровней;
- совершенствование системы учебно-методического обеспечения образования за счет сокращения сроков апробации и внедрения новаторских методов и учебно-методических материалов;
- обеспечение широкому кругу заинтересованных лиц открытого доступа к информационным образовательным ресурсам и решению актуальных вопросов образования;
- создание модели многоуровневой адаптивной системы профессионального развития педагогов и их методической поддержки с помощью Интернет;
- развитие технологий формирования информационно-образовательного пространства (увеличения ассортимента и повышение качества предоставляемых образовательных услуг);
- организация совместной деятельности педагогов в единой образовательной информационной среде развитие технологий формирования информационно-образовательного пространства

Фазы становления сообщества

- Обсуждение злободневных проблем, интересующих участников сообщества;
- Обмен участниками сообщества накопленным методическим опытом (публикация созданных ранее материалов в библиотеках сообществ);
- Создание новых методических материалов в рабочих группах, по просьбам коллег и т.д.;
- Организация силами **самих участников** мастер-классов, конкурсов, фестивалей и т.д.

Работающее сообщество, это - не менее 10 человек, которые регулярно (не менее 1 раза в неделю) участвуют в его работе.

Критерии эффективного сетевого профессионального сообщества педагогов

- Число активных участников.
- Продолжительность деятельности сообщества (жизненный цикл)
- Динамизм сообщества (Рост числа активных участников, количество обсуждаемых тем и их сменяемость, плотность обсуждения)
- Аксиологическая направленность (концептуальность, цель, задачи)
- Оформление страницы сообщества
- Социокультурная направленность взаимодействия (наличие дискуссий по вопросам речевых норм, наличие в сообществе "кодекса сетевого поведения", правил модерирования и др норм. или их обсуждение)
- Направленность на расширение сферы сотрудничества (привлечение к обсуждению педагогов из школ, где работают члены сетевого сообщества, преподавателей системы повышения квалификации, педагогов "смежных" специальностей).
- Разнообразие видов деятельности, соответствующее целям и задачам сообщества
- Методическая направленность взаимодействия
- Информационно-коммуникативная деятельность сообщества (обсуждение педагогической информации: форум, чат, сервисы для организации групповых тренингов)



Роли педагогов:

- Организатор работы в Сети
- Сетевой консультант
- Представитель Сообщества в регионах
- Координатор сетевого проекта
- Эксперт-социолог
- Член сетевого сообщества

Возможное содержание направлений деятельности участников сетевого педагогического сообщества:

- *Экспертно-аналитическая* - оценка педагогических разработок, образовательных услуг, отбор материалов, представляющих образовательную ценность, возникающих в процессе реализации; анализ информационных ресурсов по заданной проблеме (теме); выборочное аннотирование учебников, пособий, дидактических и др. материалов.
- *Консультативная* - передача опыта «учитель – учитель», получение консультаций «учитель – специалист», оказание консультативной помощи в разработке профессиональных продуктов.
- *Проектная* - создание, разработка и реализация сетевых проектов для детей и взрослых в рамках сообщества; участие в конкурсе проектов; разработка мастер классов, дистанционных курсов, открытых уроков для участников сообщества,
- *Учебная* - проведение и участие в мастер классах, дистанционных курсах, открытых виртуальных уроках; участие в разборе задач на владение педагогическим мастерством; самообразование в процессе участия в обсуждении проблемных вопросов, связанных с деятельностью педагога.
- *Научно-методическая* – инициация обсуждения проблемных педагогических вопросов; создание методических и дидактических материалов; решение изобретательских задач прикладного характера, направленных на совершенствование образовательного процесса.

Разделы страницы сообщества:

- Приветствие (обращение)
- Эмблема
- Новости
- Участники
- Полезные ссылки
- Методическая копилка
- Зона свободного общения, форумы
- Тренинги, конкурсы и т.д.
- Поздравления
- и т.д.

ВНИМАНИЕ! Размещая материал в библиотеку сообщества, Вы гарантируете, что:

- работа выполнена лично Вами или Вы являетесь соавтором (научным руководителем);
- по данной работе у Вас нет обязательств перед третьими лицами, препятствующих размещению материалов;
- все цитирования, приведенные в работе, имеют ссылки на библиографические источники;
- иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы содержат указание первоисточника.
- материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими;
- фотографии и авторские материалы несовершеннолетних размещены с согласия их родителей.