



Мои педагогические
ассоциации.

*Учитель биологии
Рогачева
Светлана Николаевна.*

Давайте знакомится!



Меня зовут

Рогачёва

Светлана Николаевна.

Я учитель биологии
гимназии № 89.

*Девиз моей профессиональной
деятельности:*

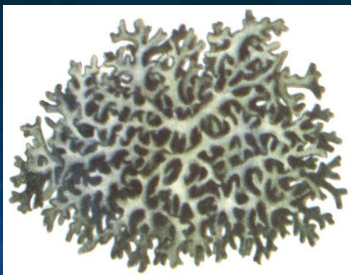
"Сердце отдаю детям".

*Во имя радостных открытий
Мне быть в походе до конца
Нельзя иначе, я - учитель
И мне доверены сердца!*

Мой педагогический символ



- Это невзрачное растение является **СИМВОЛОМ** моей педагогической деятельности. В своей презентации я хочу Вам рассказать какие аналогии есть между мной и **лишайником**.



Мои убеждения.

- «Небесный хлеб». В библии есть легенда, о том как лишайник, упавший с неба, спас от голода странствующих по пустыне евреев.
- Я убеждена, что настоящий учитель, должен быть от бога. Ведь **«умом и сердцем озаряют только боги»**. Учитель зажигает в детях божью искру и ведет их за собой. Настоящий профессионал это **«манна небесная» - источник ЖИЗНИ.**

*«Вы, как герой, - сравненья не боюсь,
Свой путь не остановите в дороге...
Я вам сегодня низко поклонюсь,
Такое могут делать только Боги!»
(выпуск 2004г. Афанасьева Елена)*



Моя педагогическая идея

- Лишайники – это **содружество** грибов и водорослей в котором каждый из них получает взаимовыгодную пользу.
- В своей профессиональной деятельности я попыталась соединить **биологию с профориентацией** и доказать, что данный педагогический симбиоз является необходимым для самоопределения школьника в выборе дальнейшего жизненного пути.

"Проблема самоопределения есть, прежде всего, проблема определения своего образа жизни".

С.Л. Рубинштейн



Моя целенаправленность

- Лишайник поселяется там, где не выживает никакое другое растение. Он первопроходец, пионер растительности.
- Так и я, **стремлюсь всегда и везде быть первой**. Разрабатываю новые формы работы с учащимися, осваиваю новые педагогические технологии, внедряю их в свою профессиональную деятельность.

«Чтобы обучить другого, требуется больше ума, чем чтобы научиться самому»

М.Монтень



Моя стратегия

- Лишайник состоит из двух совершенно разных организмов – гриба и водоросли.
Главное достижение этих существ состоит в том, что объединившись в лишайник, они смогли проникнуть в такие места, где по отдельности каждый из них выжить не смог.
- Я уверена, что если **учитель и ученик объединятся** для достижения единой цели, то они вместе смогут покорить не одну вершину знаний. Нельзя все время учить ребенка, учителю необходимо вместе с ним учиться и развиваться. Только тогда будет достигнут **результат успеха** обучения.



Мой индикатор жизни

- Лишайник является индикатором чистого воздуха, он очень чувствителен к наличию в воздухе вредных примесей.
- Я по характеру человек волевой, энергичный, сильный ... но есть в нем одна уязвимая сторона, я не смогу существовать без школы и без своих учеников. Поэтому **индикатором моей жизни, являются мои ученики.**

«Вы – природа биологических открытий, стихия с положительным зарядом. На каждом своем уроке Вы - яркая звезда, согревающая светом знаний нас, своих учеников. Вы - бескрайнее море эмоций, душевной теплоты, щедрости и любви.»
(выпуск 2005 г. Еремеева Оксана)



Плоды моей жизни

- Лишайник как представитель царства растений, способен размножаться и оставлять после себя потомство. Из крошечной маленькой клетки в течении долгих лет будет вырастать новый лишайник, который будет хранить в себе частицу своих предков.
- Главные плоды моей жизни – **это мои дети, мои ученики**. В каждом из них я посеяла частичку самой себя, которая прорастает в их детских сердцах.

«Учитель - как ветер-сеятель, несет семена доброго, вечного, юного. Так было и так будет всегда».(выпуск 2000г.)



Мой сын

У меня самая замечательная мама. Она обаятельный, открытый человек и имя у нее солнечное, теплое. Ее зовут Светлана, а по отчеству Николаевна.

Много лет тому назад, ее маленькую девочку привели в школу, в первый класс. Она походила по школе и загадала желание, что когда она вырастет, будет работать учителем. И ее мечта сбылась, вот уже двенадцать лет моя мама учит детей, в той самой школе, где когда-то учили ее.

Она всегда разная, в ее характере есть все, и мудрость, и оптимизм, искренность и строгость, принципиальность и энергичность. Она страстная сладкоежка, и всё время сидит на диете. Моя мама никогда не унывает, для нее нет не решаемых проблем. Она умеет выбирать правильную дорогу, которая приведет к успеху, и постарается одержать победу даже над собой.

Для нее школа, не просто дом родной, милый сердцу уголок, это ее семья. Она влюблена в свою профессию и в своих учеников.



*«Их много — курносых, несхожих, влетающих в школу гурьбой.
И с ними непросто. И все же Душе моей дорог — любой»*





Во что я верю



Верю в хорошее в людях,
Верую в силу добра.
Дети - цветы планеты,
Которым нужна теплота.
Им нужно наше доверие,
Нужен мудрый совет.

Верую в детскую нежность,
Которую дарят в ответ.
Им отдаю все на свете:
Сердце, мысли и жизнь,
Только б дети, наши дети,
Выросли прекрасными людьми