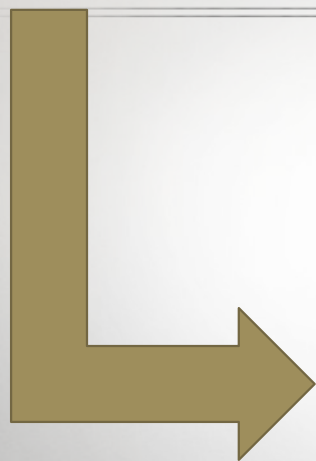


Путешествие по столице



нашего края

ПАМЯТНИКИ



МУЗЕ



ТЕАТРЫ



ТЕАТРЫ

ПЕРМСКИЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР



Театр Рабочей Молодежи
появился в 1927г.

В 2007 году Пермский академический театр драмы переименован в Пермский академический театр Театр.



ПЕРМСКИЙ ОПЕРНЫЙ ТЕАТР

Деревянное здание театра,
1870 г.



После войны Пермскому
театру оперы и балета
присвоено имя Петра Ильича
Чайковского.

ПЕРМСКИЙ ТЕАТР «У МОСТА»



Театр в потайном уголке
Пермских улиц



Мистические постановки
С.Федотова

ПЕРМСКИЙ ТЕАТР КУКОЛ



Здание строилось как
пересыльная тюрьма

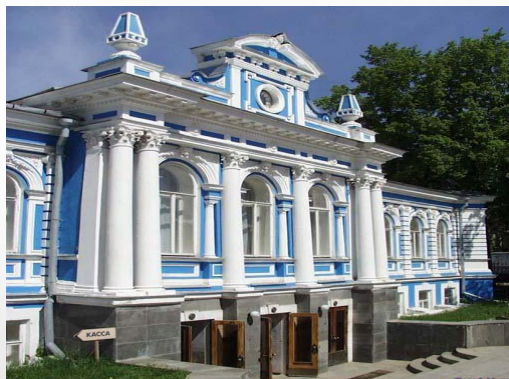


Самый удобный театр для кукол

ТЕАТР ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ



Театр основан в
послевоенное время



Хороший актер без
ТЮЗа не актер!

Актеры здесь –
молодые студенты
и даже школьники





ЗАДАНИЕ 1.

**◆Используя антонимы, попробуйте
дать сравнительные характеристики
двум театрам.**



МУЗЕИ

ПЕРМСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ



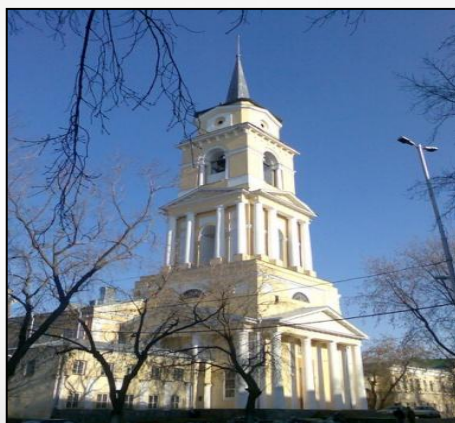
Музей был создан в 1890 г.



Музей насчитывает 600 тыс. ед. хр. И более 50 коллекций

ПЕРМСКАЯ ГАЛЕРЕЯ

Открыта
7 ноября 1922г.



Галерея размещена
в здании Спасо-
Преображенского
собора.

Привлекает внимание
иностранных туристов и
многочисленных гостей
Перми.



ЗАДАНИЕ 2.

◆ Составьте небольшой текст рекламного характера, повышающий интерес к музеям Перми. В тексте используйте данные ниже слова, но в переносном значении:

**Золотой, ослепительный, море,
блестящий, светиться.**



ПАМЯТНИК
И

«ИДУЩИЙ МЕДВЕДЬ»

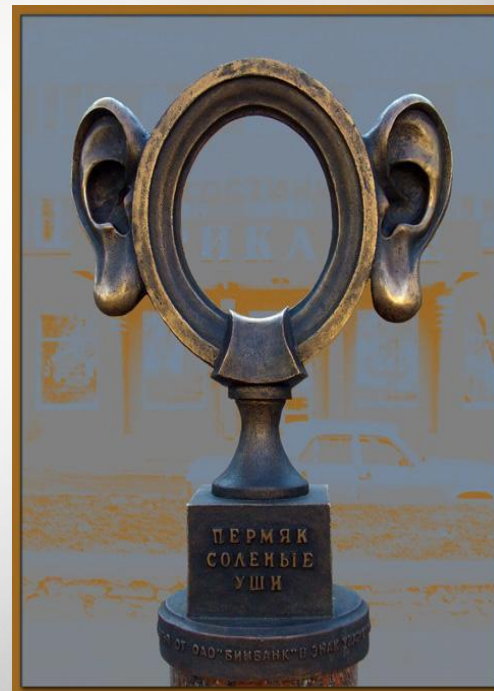


Идущий медведь – это символ на гербе Перми.

«ПЕРМЯК – СОЛЕННЫЕ УШИ»



Так с давних лет нарекли жителей Прикамья. Это связано с соляными промыслами.



«КРАСНЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ»

Самые скандальные
памятники Перми.



Человечки от 2,5 до 4 метров состоят из
13 частей.

ЗАДАНИЕ 3.

◆ **Напишите тексты «за» и «против»
«красных человечков».**

**Постарайтесь использовать как
можно больше различных
синонимичных рядов.**

ПЕРМЬ



Современная Пермь - третий по площади город России после Москвы и Санкт-Петербурга.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Напишите сочинение на одну из предложенных тем, используя различные лексические средства:

- 1. Я встречаю туриста. Маршрут.**
- 2. Какую достопримечательность в Перми я хотел бы посетить и почему?**