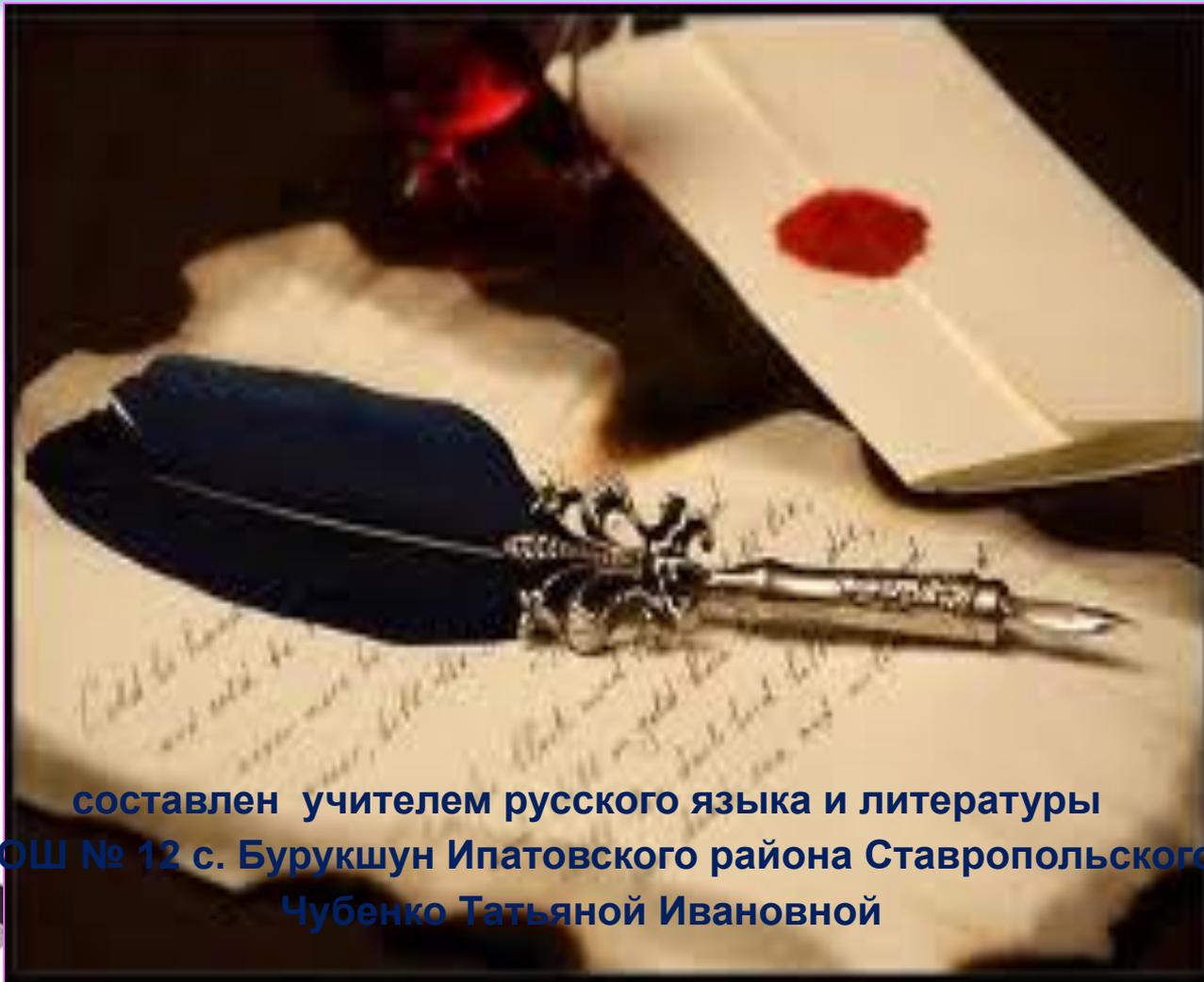


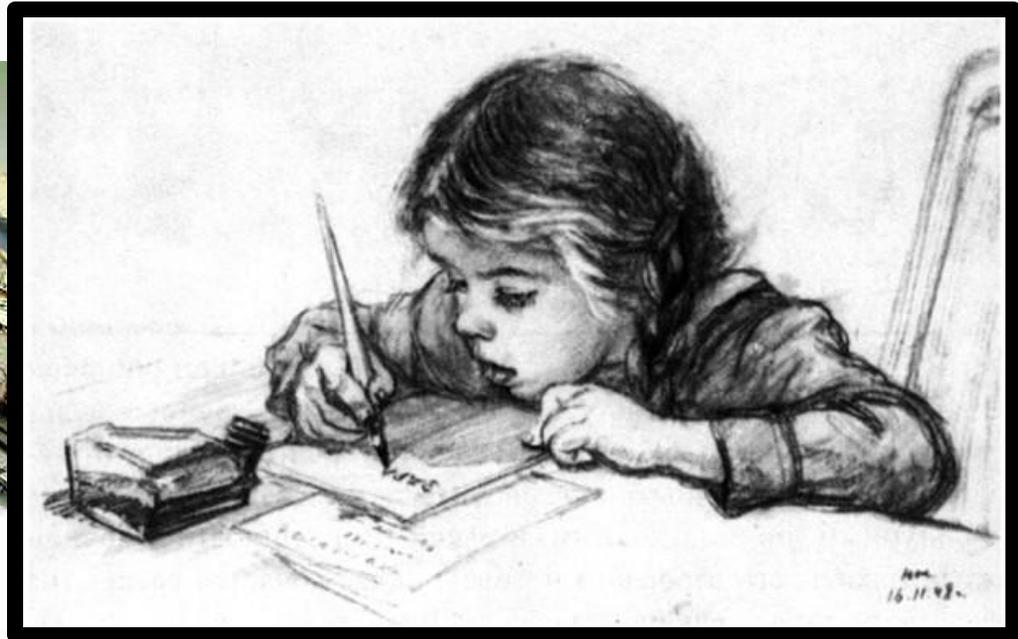
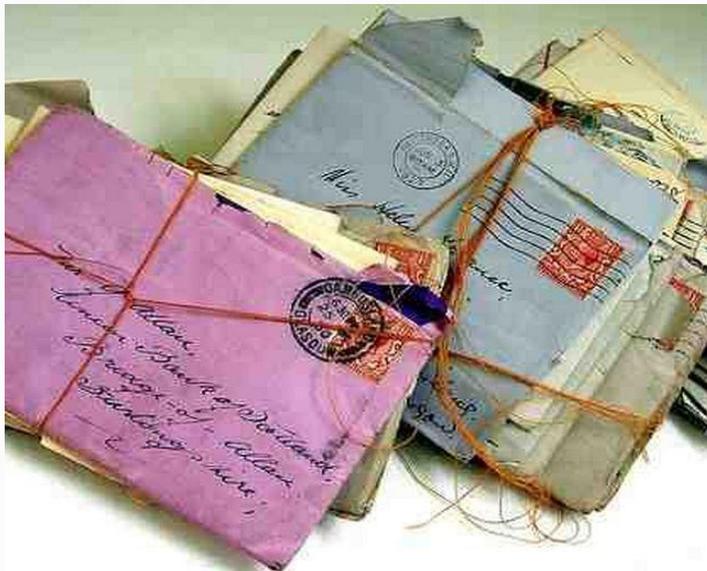
# Урок развития речевого этикета «Пусть говорят письма»



составлен учителем русского языка и литературы  
МКОУ СОШ № 12 с. Бурукшун Ипатовского района Ставропольского края  
Чубенко Татьяной Ивановной



# Пусть говорят письма.



# Цель урока

познакомиться с письмом как древнейшим средством общения людей и его основными современными разновидностями и получить навыки правильного написания писем различного вида.



# Что такое

- ✓ **Письмена, азбука, буквы, грамота.** Все, что написано, гласное и согласные знаки, выражающие речь. (*Письмо вязью. На столе чеканное письмо было, да вытерлось, и не разберешь.*)
- ✓ **Писание как действие.** (*Письмо знаешь? – писать умеешь, грамотен? Наш брат все за письмом сидит – пишет.*)
- ✓ **Почерк руки, писанье, по качеству.** (*У него четкое и чистое письмо.*)
- ✓ **Грамотка, уведомление, сообщение на бумаге, писанье, письменная речь, беседа, посылаемая от одного лица другому.** (*Письмецо придет и вестей принесет.*)



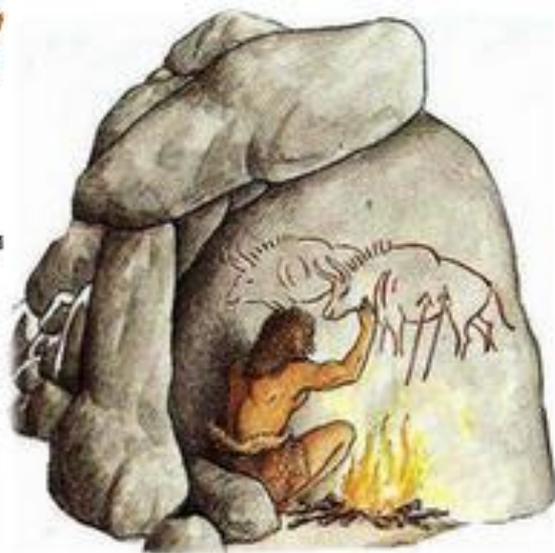
# Письмо - вид информационной связи.



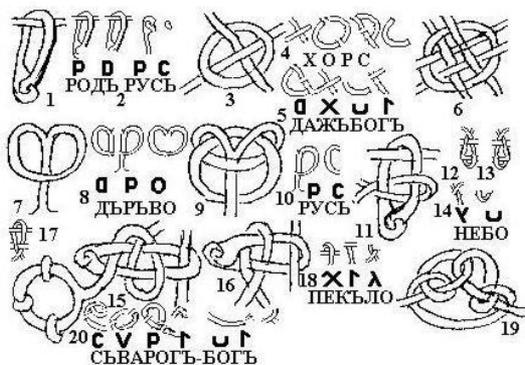
А В Г Д Е Ж З Р Л Н О  
П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ  
Ъ Я

N591

**БЕРЕСТЯНАЯ  
ГРАМОТА**



**ИНДЕЙСКОЕ УЗЕЛКОВОЕ  
ПИСЬМО**



**СЛАВЯНСКОЕ УЗЕЛКОВОЕ  
ПИСЬМО**



**ПИСЬМО НА ГЛИНЯНОЙ  
ТАБЛИЧКЕ**



# Виды писем

ЛИЧНЫЕ

ПОЛУОФИЦИАЛЬНЫЕ

ОФИЦИАЛЬНЫЕ  
(ДЕЛОВЫЕ)





*В письмах человек обнажает свою душу.*

**С. Джонсон**

*Письмо – это сама душа, эхо того, кто говорит, настолько точное, что люди тонкой души относят письма к самым ценным сокровищам любви.*



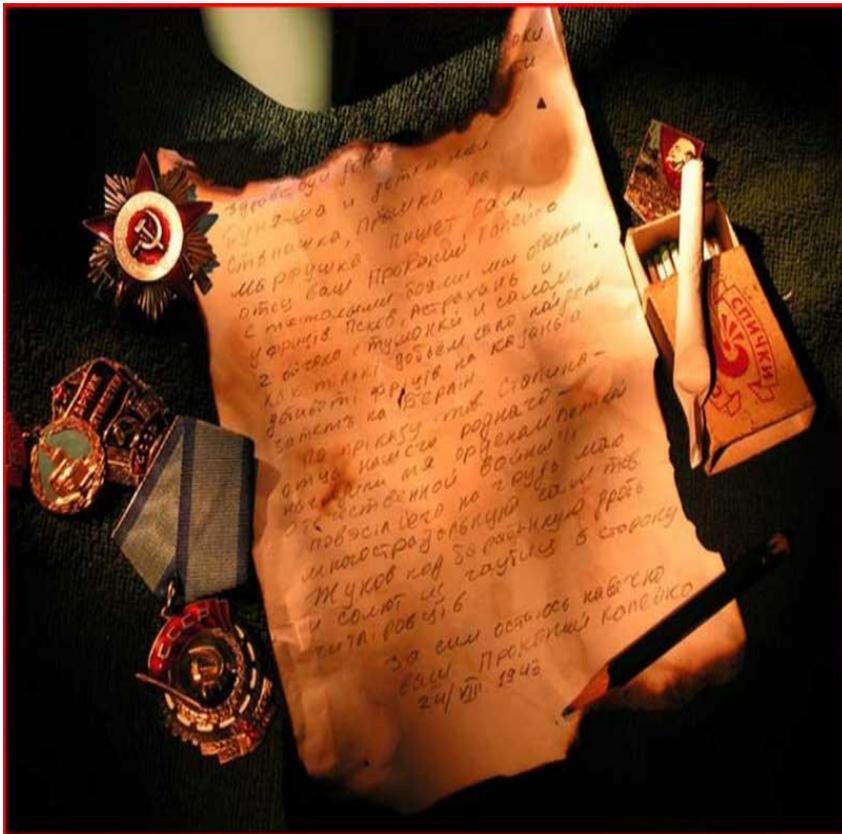
**О. де Бальзак**

**С днем Победы!**



# ПРИВЕТ С ФРОНТА!





Писем белые стаи  
Прилетали на Русь.  
Их с волнением  
читали,  
Знали их наизусть.

Эти письма, поныне  
Не теряют, не жгут.  
Как большую  
святыню  
Сыновьям берегут.





***На фото - Николай Виссарионович Сутырин***



№ 13/VI 4/2

Письма теще полууго кугами  
 Вера получила 5 коп. 3 ваших  
 1 от Бори и 1 от Лидыиной. Б.  
 рад Вашему благополучию.  
 За меня не беспокойтесь, пока я чув-  
 ствую себя никуда не могу пойти  
 Это уже истинно не трудно. О чем  
 доказать не могу.

~~До сих пор все идет нормально  
 Хотя Катя хочет дойти до центра  
 парад в Киеве, но ввиду того что  
 парадную форму еще не получили  
 парадной формы, и переехали с кофеем  
 и кофе, так как не соединены.  
 Я дома и не вижу ни одного француза.  
 Вот болтуны международники!  
 Тетя со своей командой катером  
 по фронтовой дороге переехали всех.  
 Теперь о рисунках (этих)  
 которые привнесла Б. А. С.~~

По старому, натурально мне больше  
 прожить в старом лесу. (подобрать  
 идиотам: "Тихий день угасал")  
 По старой эскизу написала картину

Б. написал комиссару.  
 Что касается "вид Выпозова"  
 резка, домики и т.п.  
 Делалось можно сказать по заказу  
 Бомбейской этой старой карты  
 при выкапывании.  
 Много с на эту тему не нашел в  
 натуре его либо оригинального  
 посылку и получила на выемку  
 картинка.  
 Дорога блесу - вещь обывная, но  
 здесь я добился правильного тона  
 зелени. 2 выходные дни, выходные на  
 эту дорогу.

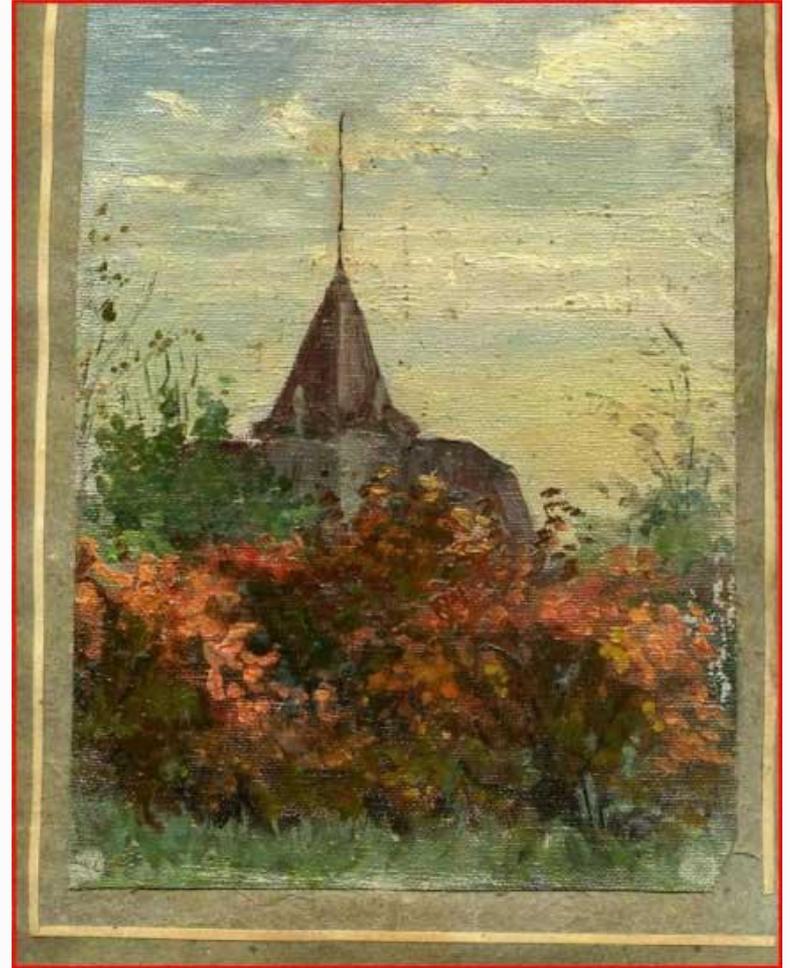
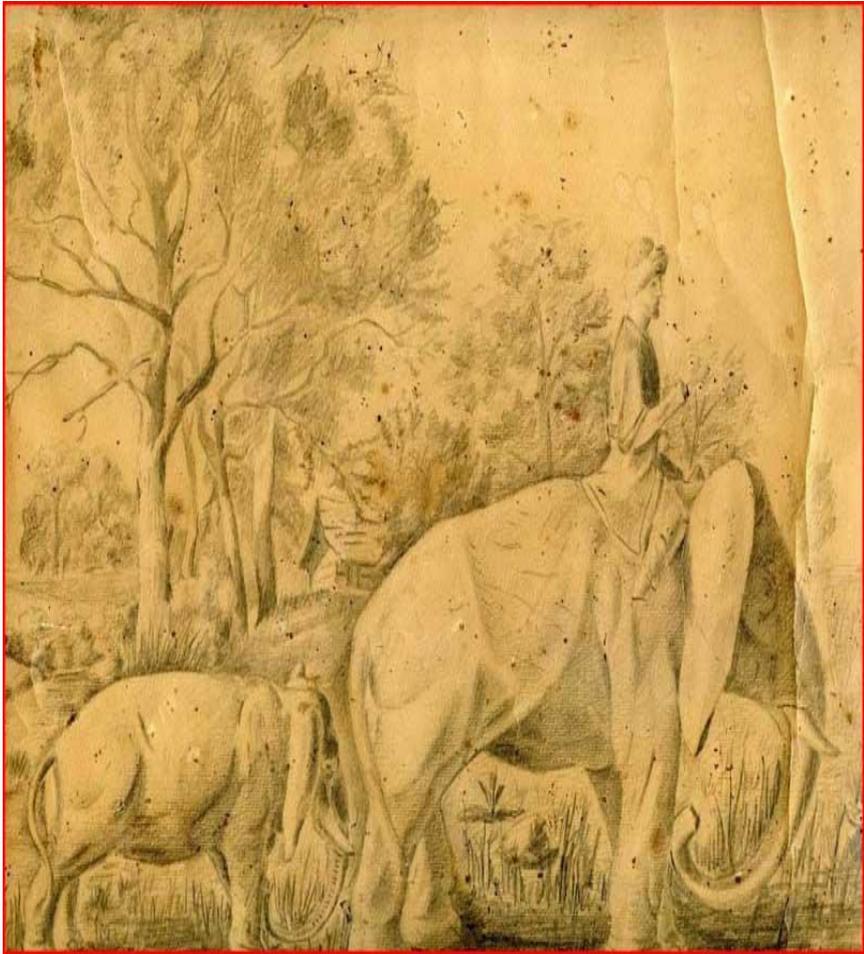
Приветствую всех  
 В. Макаровой особии  
 Але. Дроздовой особии  
 Николая  
 № 13/VI 4/2

С.И. 34  
 N 163  
 С.Ф.

На фото - письмо Николая Виссарионовича

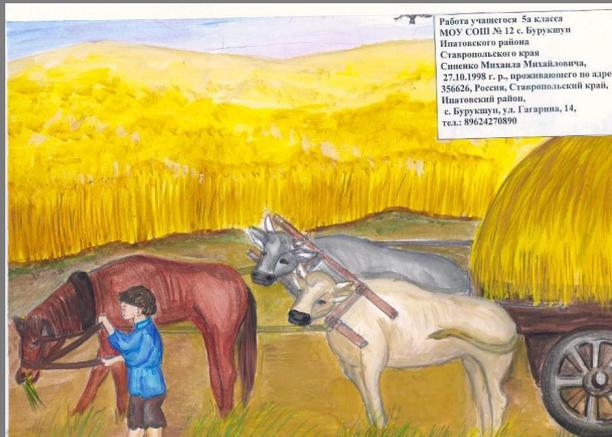


*На фото - Николай Виссарионович за работой*

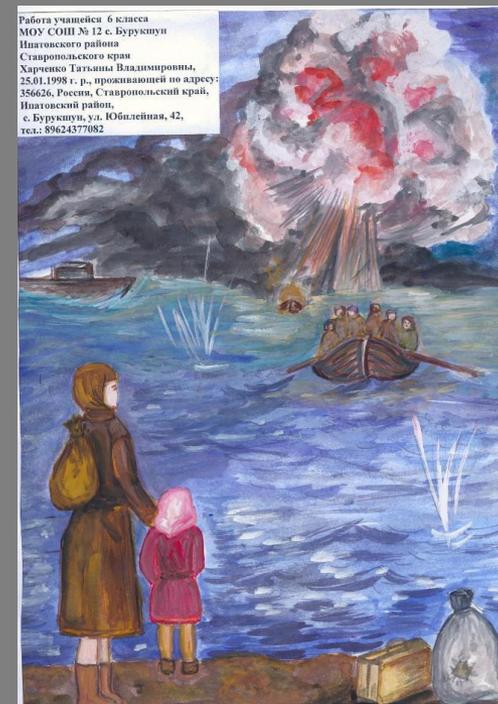


# IX ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ УРОК ПИСЬМА»

## «Письмо в 1941-й год»



Рисунки учащихся  
МОУ СОШ № 12 с. Бурукшун



# КОМПОЗИЦИЯ ПИСЬМА

1. Приветствие или обращение (название того, кому предназначено письмо).
2. Основная часть (изложение информации, интересующей адресата).
3. Заключение (выражение уважения, любви, почтения, прощание).
4. Дата. Подпись.



# Рефлексия

- Что же нового вы узнали на сегодняшнем уроке?
- О чём могут рассказать письма?

## **Продолжите фразы:**

- Я узнал(а) интересные сведения о...
- Мне неинтересно было говорить о...
- Для себя я применил(а) бы...





# Домашнее задание

- 1) разработать текст по теме «Письма личные, письма служебные», подобрав из литературы соответствующие образцы, и защитить как реферат;
- 2) напишите письмо по нижеследующей тематике:
  - «С чего начинается Родина?»;
  - «Письмо на космическую орбиту», тема посвящена Году российской космонавтики; 
  - «Мама, папа, я - спортивная семья», тема посвящена Олимпийским играм в Сочи 2014 года;
  - «Письмо в 1941-й год», тема посвящена 70-летней годовщине начала Великой Отечественной войны;
  - «Герой нашего времени»;
  - «Учусь у М.В. Ломоносова», тема посвящена 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова.





**ПИШИТЕ ПИСЬМА!**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

