

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Волкова А.Д.

Москва **2010**

ЧТО ТАКОЕ ИКТ В деятельности учителя?

- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**
- **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ**
- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ**
- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**
- **РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП**
- **ПЕДСОВЕТЫ И СЕМИНАРЫ**
- **ЗАСЕДАНИЯ МО**
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**
- **ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

ПРЕИМУЩЕСТВА

- **повышение производительности труда и эффективности учебного процесса,**
- **обеспечение немедленного и постоянного подкрепления правильности учебных действий каждого учащегося;**
- **повышение сознательности и интереса к изучению языка,**
- **обеспечение оперативной обратной связи и поэтапного контроля действий всех обучаемых,**
- **возможность быстрого ввода ответов без длительного их кодирования и шифрования.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

- 1. Изучение лексики**
- 2. Отработка произношения**
- 3. Обучение диалогической речи**
- 4. Обучение письму**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ

- Поиск оперативной информации в Интернет
- Обмен информацией и развитие связей с помощью электронной почты
- Участие в чатах и форумах
- Проектная работа и научно-исследовательская деятельность
- Создание индивидуальных страничек
- Подготовка к ЕГЭ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

- электронная почта (e-mail);
- телеконференции (usenet);
- видеоконференции;
- возможность публикации собственной информации, создание собственной домашней странички (homepage) и размещение ее на Web-сервере;
- доступ к информационным ресурсам:
- справочные каталоги (Yahoo!, InfoSeek/UltraSmart, LookSmart, Galaxy);
- поисковые системы (Yandex, Rambler, Alta Vista, GoGo, Yahoo, Google);
- разговор в сети (Chat).

КОММУНИКАТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРНЕТ

- Письменная речь (электронная почта, ICQ)
- Устная речь (Scype)
- Телеконференции

МОТИВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИТ

- коммуникативно-мотивационная (потребность в общении);
- лингво-познавательная (стремление к познанию языковых явлений);
- страноведческая мотивация.

Требования к учителю

- Владение компьютерной техникой
- Широкий кругозор
- Способности к самообразованию



**THE
END**

Thank you for your
attention