



ПУТЕШЕСТВИЕ В

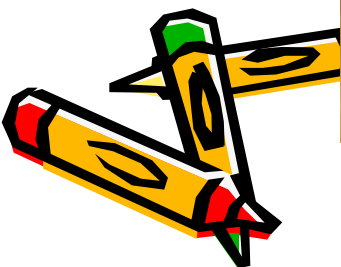
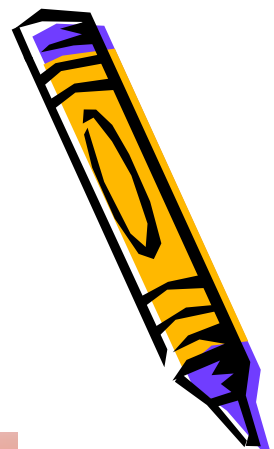
СТРАНУ

ДРОБИ



**УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ**  
**Иванова Галина Николаевна**

# ДЕРЕВНЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ



Древний  
Египет



# ОЗЕРО РЕБУСНОЕ



# ОЗЕРО РЕБУСНОЕ

АНАГРАММА

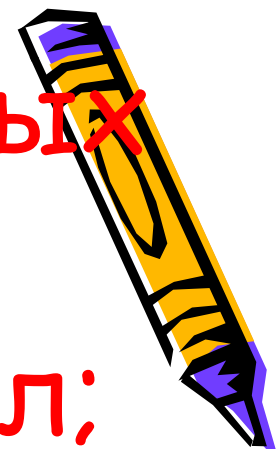
1. ИТЛИЬЛЕСЧ

2. ЕКАРЩИСЕОН

часть суток - чтение умных  
книг;

- совершение добрых дел;  
- на прием пищи (завтрак,  
обед, ужин);

- на занятия спортом;  
8 часов на сон.



$\frac{1}{6}$

$\frac{3}{8}$

$\frac{1}{12}$

$\frac{2}{8}$



БУРАТИНО ПОТЯНУЛСЯ.

РАЗ- НАГНУЛСЯ, ДВА-НАГНУЛСЯ.

РУКИ В СТОРОНУ РАЗВЕЛ,

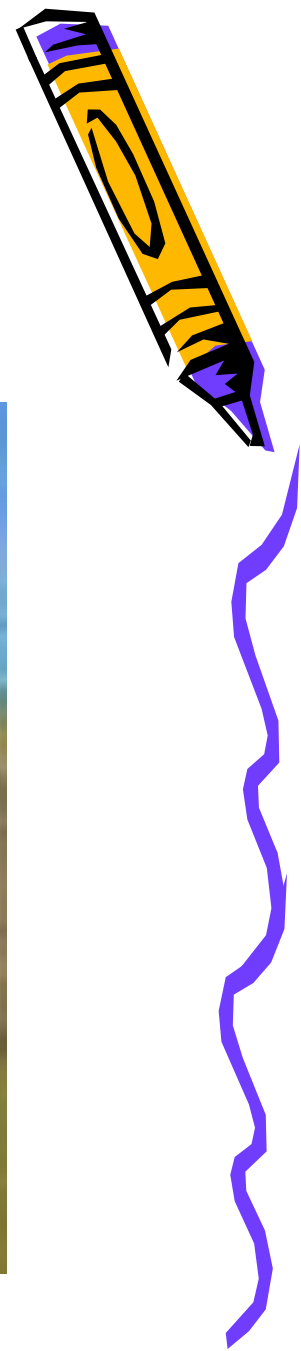
КЛЮЧИК, ВИДНО, НЕ НАШЕЛ.

ЧТОБЫ КЛЮЧИК НАМ ДОСТАТЬ,

НА НОСОЧКИ НАДО ВСТАТЬ.



# ЗАМОК КРОССВОРДНЫЙ



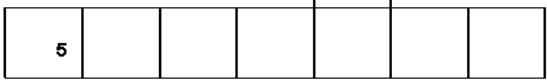
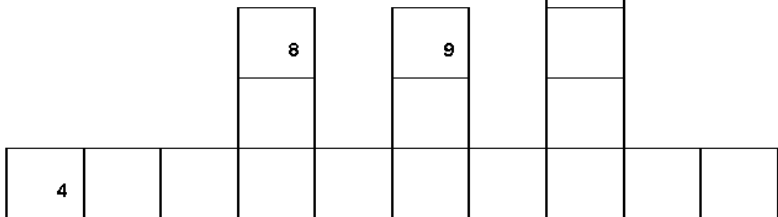
**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:**

- 1. ДЕЛЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЯ И ЗНАМЕНАТЕЛЯ НА ОДНО И ТО ЖЕ ЧИСЛО;
- 2. ЧАСТНОЕ ДВУХ ЧИСЕЛ;
- 3. ДРОБЬ, У КОТОРОЙ ЧИСЛИТЕЛЬ И ЗНАМЕНАТЕЛЬ ВЗАИМНО ПРОСТЫЕ ЧИСЛА;
- 4. НА СКОЛЬКО СОКРАЩАЕТСЯ ДРОБЬ 24/36?
- 5. СОТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА.

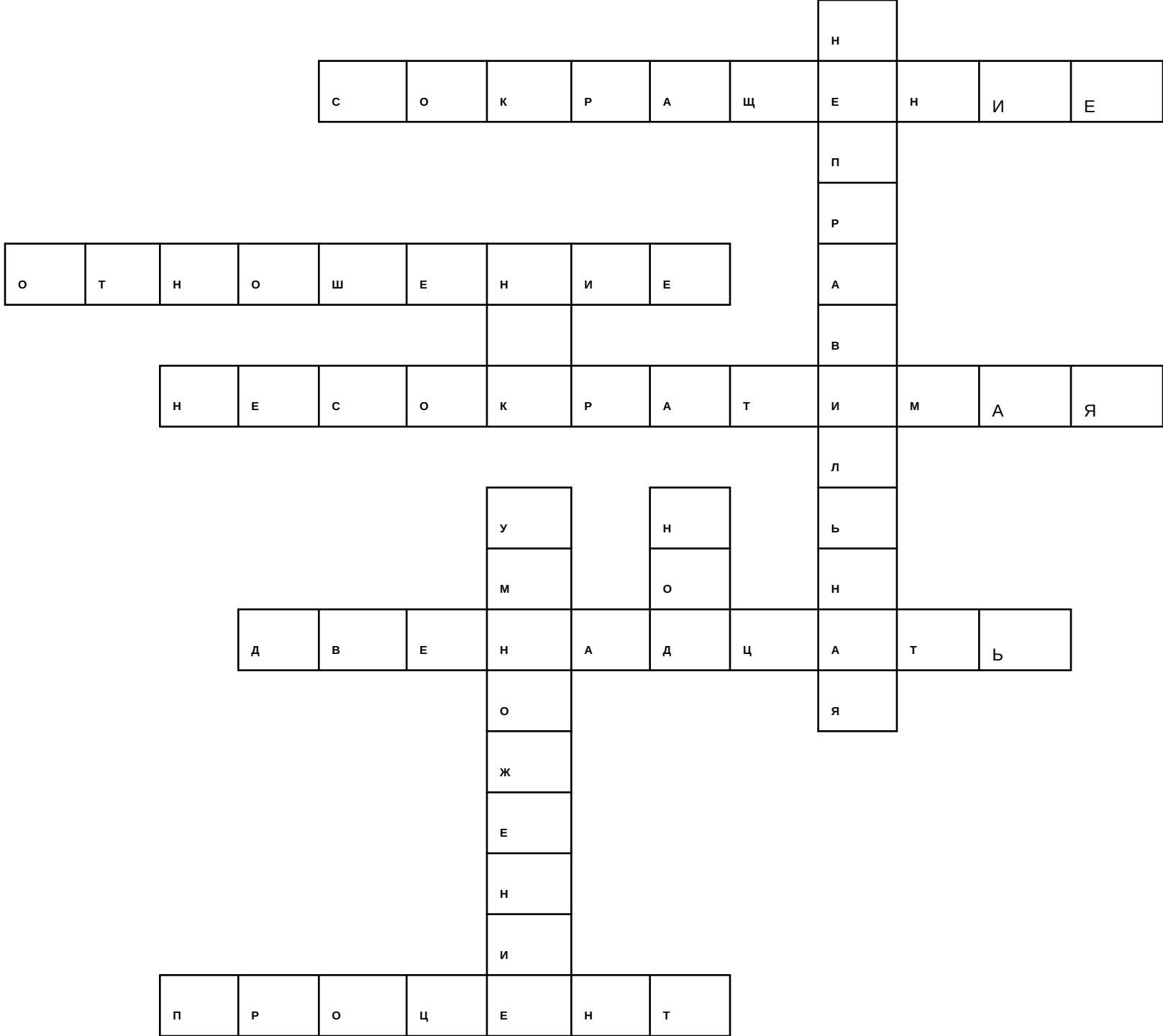


**ПО ВЕРТИКАЛИ:**

- 6. НАЗВАНИЕ ДРОБИ, У КОТОРОЙ ЧИСЛИТЕЛЬ БОЛЬШЕ ИЛИ РАВЕН ЗНАМЕНАТЕЛЮ;
- 7. ДЛЯ НАХОЖДЕНИЯ ОБЩЕГО ЗНАМЕНАТЕЛЯ НАДО НАХОДИТЬ НОД ИЛИ НОК?
- 8. ДЕЙСТВИЕ, ПРИ ПОМОЩИ КОТОРОГО НАХОДИТСЯ ДРОБЬ ОТ ЧИСЛА;
- 9. ДЛЯ СОКРАЩЕНИЯ ДРОБИ НУЖНО НАХОДИТЬ НОД ИЛИ НОК?







Н  
Е  
П  
Р  
А  
В  
И  
М  
А  
Я  
Л  
Ь  
Н  
А  
Т  
Я

С  
О  
К  
Р  
А  
Щ  
Е  
Н  
И  
Е

О  
Т  
Н  
О  
Ш  
Е  
Н  
И  
Е

Н  
Е  
С  
О  
К  
Р  
А  
Т  
И  
М  
А  
Я

У  
Н  
М  
О

Д  
В  
Е  
Н  
А  
Д  
Ц  
А  
Т  
Ь

О  
Ж  
Е  
Н  
И

П  
Р  
О  
Ц  
Е  
Н  
Т

# ГОРЫ МОЗГОДРОМ

$$\frac{7}{8} ? \frac{1}{4} =$$

$$\frac{3}{7} ? \frac{4}{7} = \frac{3}{4}$$

$$2 ? 1 \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

$$0,3 ? \frac{5}{6} = \frac{1}{4}$$





У ОДНОЙ МАМАЫ БЫЛО  
3 ПЯТЬ ДЕТЕЙ.  
ЭТИХ ДЕТЕЙ- МАЛЬЧИКИ.  
5 ДОГАДАЙТЕСЬ, КТО  
ОСТАЛЬНЫЕ И СКОЛЬКО ИХ?  
СКОЛЬКО ДЕВОЧЕК ДОЛЖНО  
РОДИТЬСЯ У МАМАЫ, ЧТОБЫ У  
НЕЁ ОКАЗАЛОСЬ РАВНОЕ  
КОЛИЧЕСТВО МАЛЬЧИКОВ И  
ДЕВОЧЕК?

# СКАЗОЧНЫЙ

ЛЕС

$$2\frac{2}{3} + 3\frac{5}{6}$$

$$5 - 2\frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{27} \bullet \frac{9}{16}$$

$$2,4 : \frac{4}{15}$$

$$6 \bullet 1\frac{1}{15}$$

$$6 : 3\frac{1}{3}$$

$$1\frac{3}{7} \bullet \frac{19}{30}$$

$$1\frac{1}{3} : 16$$



# ПОЛЯНА ТЕАТРАЛЬНАЯ



*ПРИШЕЛ ИЗ ШКОЛЫ УЧЕНИК...*



РЕБЯТА, НАШЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

ПОДОШЛО К КОНЦУ!

ДО ВСТРЕЧИ В НЕОБЪЯТНОМ

МИРЕ МАТЕМАТИКИ!



БРИГАДА, СОСТОЯЩАЯ ИЗ  
МУЖИКА И МЕДВЕДЯ,  
СОБРАЛА УРОЖАЙ ВЕСОМ

3т.  $\frac{2}{3}$  УРОЖАЯ

ПРИХОДИТСЯ НА КОРЕШКИ,  
А ОСТАЛЬНОЕ - НА  
ВЕРШКИ. СКОЛЬКО ТОНН  
УРОЖАЯ ДОСТАНЕТСЯ  
МЕДВЕДЮ, ЕСЛИ  
ИЗВЕСТНО, ЧТО ЕМУ ПО  
ДОГОВОРУ ПРИЧИТАЮТСЯ  
ВСЕ ВЕРШКИ?

