




ПУТЕШЕСТВИЕ В

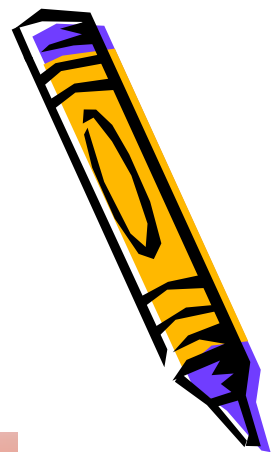
СТРАНУ

ДРОБИ

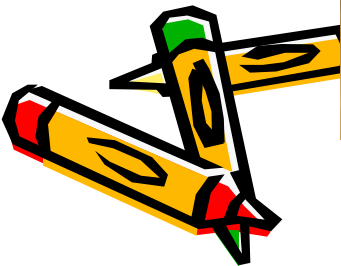


УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ
Иванова Галина Николаевна

ДЕРЕВНЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ



Древний
Египет



ОЗЕРО РЕБУСНОЕ



ОЗЕРО РЕБУСНОЕ

АНАГРАММА

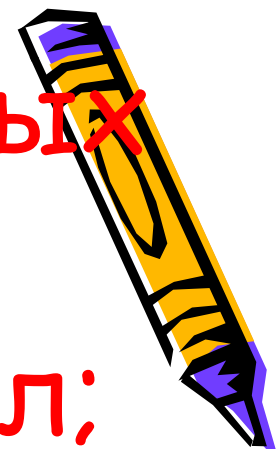
1. ИТЛИЬЛЕСЧ

2. ЕКАРЩИСЕОН

часть суток - чтение умных
книг;

- совершение добрых дел;
- на прием пищи (завтрак,
обед, ужин);

- на занятия спортом;
8 часов на сон.



$\frac{1}{6}$

$\frac{3}{8}$

$\frac{1}{12}$

$\frac{2}{8}$



БУРАТИНО ПОТЯНУЛСЯ.

РАЗ- НАГНУЛСЯ, ДВА-НАГНУЛСЯ.

РУКИ В СТОРОНУ РАЗВЕЛ,

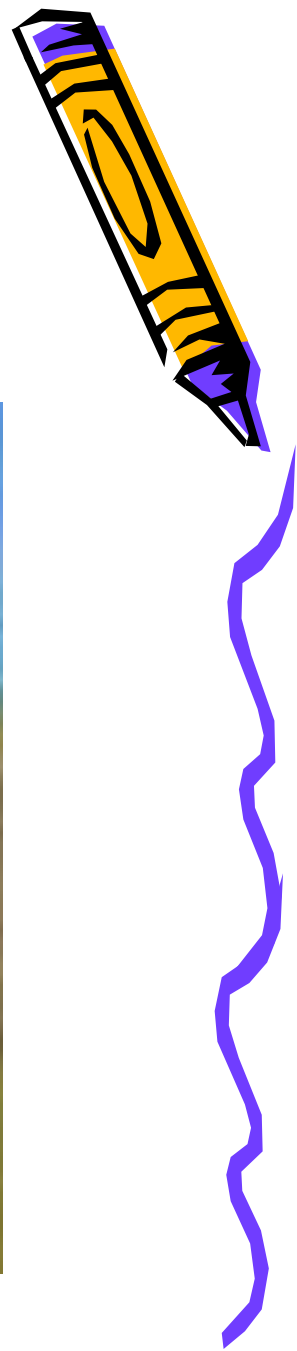
КЛЮЧИК, ВИДНО, НЕ НАШЕЛ.

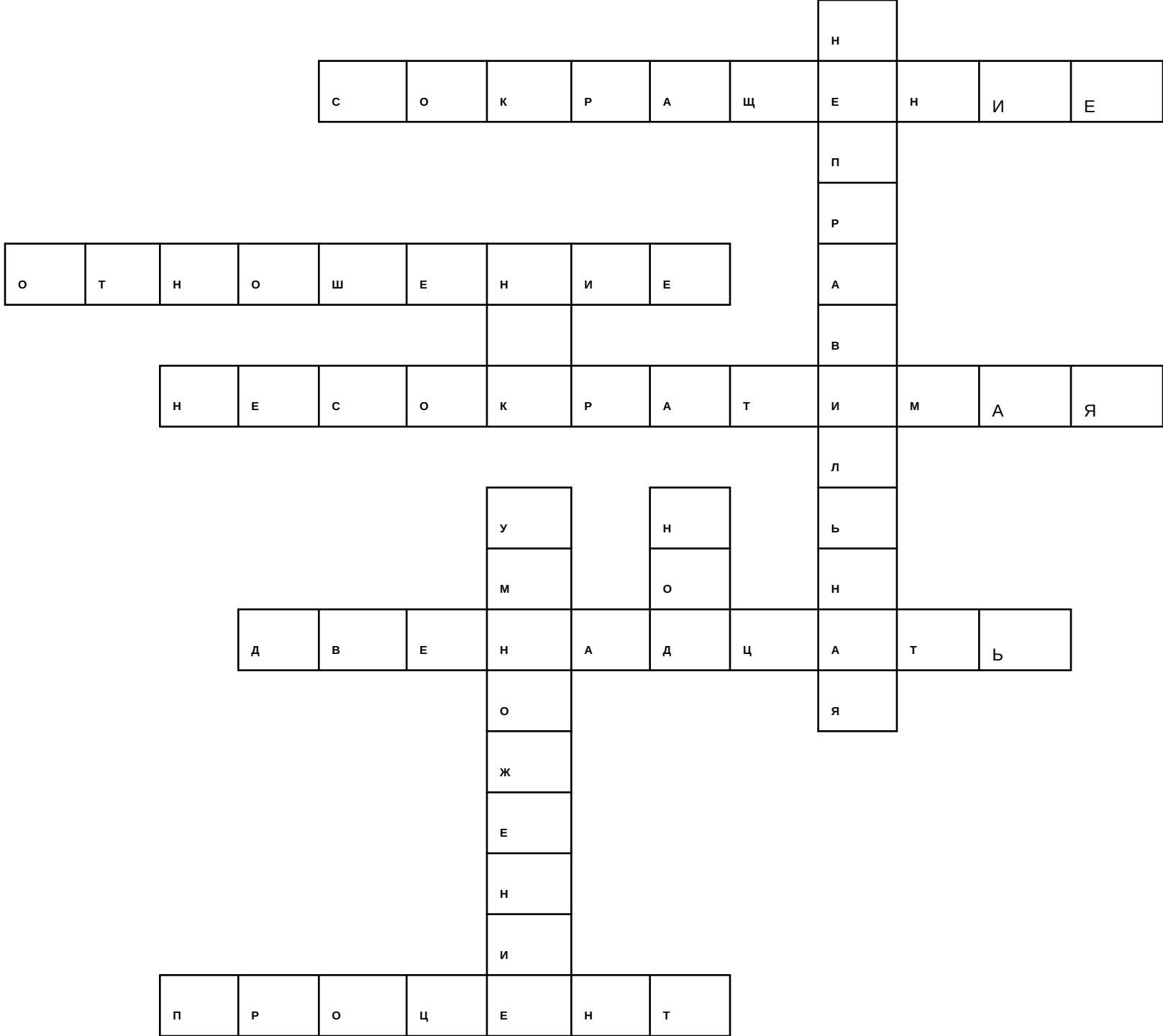
ЧТОБЫ КЛЮЧИК НАМ ДОСТАТЬ,

НА НОСОЧКИ НАДО ВСТАТЬ.



ЗАМОК КРОССВОРДНЫЙ





ГОРЫ МОЗГОДРОМ

$$\frac{7}{8} ? \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{7} ? \frac{4}{7} = \frac{3}{4}$$

$$2 ? 1 \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

$$0,3 ? \frac{5}{6} = \frac{1}{4}$$





У ОДНОЙ МАМАЫ БЫЛО
3 ПЯТЬ ДЕТЕЙ.
ЭТИХ ДЕТЕЙ- МАЛЬЧИКИ.
5 ДОГАДАЙТЕСЬ, КТО
ОСТАЛЬНЫЕ И СКОЛЬКО ИХ?
СКОЛЬКО ДЕВОЧЕК ДОЛЖНО
РОДИТЬСЯ У МАМАЫ, ЧТОБЫ У
НЕЁ ОКАЗАЛОСЬ РАВНОЕ
КОЛИЧЕСТВО МАЛЬЧИКОВ И
ДЕВОЧЕК?

СКАЗОЧНЫЙ

ЛЕС

$$2\frac{2}{3} + 3\frac{5}{6}$$

$$5 - 2\frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{27} \bullet \frac{9}{16}$$

$$2,4 : \frac{4}{15}$$

$$6 \bullet 1\frac{1}{15}$$

$$6 : 3\frac{1}{3}$$

$$1\frac{3}{7} \bullet \frac{19}{30}$$

$$1\frac{1}{3} : 16$$



ПОЛЯНА ТЕАТРАЛЬНАЯ



ПРИШЕЛ ИЗ ШКОЛЫ УЧЕНИК...



РЕБЯТА, НАШЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

ПОДОШЛО К КОНЦУ!

ДО ВСТРЕЧИ В НЕОБЪЯТНОМ

МИРЕ МАТЕМАТИКИ!



БРИГАДА, СОСТОЯЩАЯ ИЗ
МУЖИКА И МЕДВЕДЯ,
СОБРАЛА УРОЖАЙ ВЕСОМ

3т. $\frac{2}{3}$ УРОЖАЯ

ПРИХОДИТСЯ НА КОРЕШКИ,
А ОСТАЛЬНОЕ - НА
ВЕРШКИ. СКОЛЬКО ТОНН
УРОЖАЯ ДОСТАНЕТСЯ
МЕДВЕДЮ, ЕСЛИ
ИЗВЕСТНО, ЧТО ЕМУ ПО
ДОГОВОРУ ПРИЧИТАЮТСЯ
ВСЕ ВЕРШКИ?

