

**Федеральный государственный
образовательный стандарт
общего образования и новые санитарно-
эпидемиологические правила и
нормативы**

*Бузина Т.А. заместитель директора по ВР
МОУ Илекская СОШ № 2*

Школа и здоровье

- Школа является особым образовательным пространством, в рамках которого происходит не только формирование социально адаптированной личности, ее профессиональное и гражданское самоопределение, но и формируется самая важная, базовая характеристика, обеспечивающая реализацию всех остальных - здоровье.

Здоровье выпускников школы -

**один из важных показателей
качества школьного
образования.**

- **Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):**
- **Любящий свой народ, свой край и свою Родину;**
- **.....**
- **Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.**

- **10. Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны включать:**
 -
 - **10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.**

II. Требования к результатам

- **12. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования ... должны отражать:**
- **12.7. Физическая культура:**
- **1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторе успешной учебы и социализации;**

- **12. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования ... должны отражать:**
- **12.7. Физическая культура:**
- **2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);**

II. Требования к результатам

- **12. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования ... должны отражать:**
- **12.7. Физическая культура:**
- **3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).**

Образовательная среда - это

совокупность факторов, которая создается всем укладом жизнедеятельности школы:

- **материальные ресурсы школы,**
- **организация учебного процесса,**
- **организация питания,**
- **медицинское обеспечение,**
- **психологический климат.**

Современная нормативная база, обеспечивающая санэпидблагополучие учащихся в общеобразовательных учреждениях

- 3.СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Современная нормативная база, обеспечивающая
санэпидблагополучие учащихся в
общеобразовательных учреждениях

**6. СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические
требования к условиям обучения в
общеобразовательных учреждениях».**

Принципы формирования новых гигиенических требований

- **Системность (взаимосвязанность требований, нормативов и регламентов, образующих целостную систему).**
- **Дифференцированность (учет возрастных особенностей учащихся начальной, основной и старшей школы).**

Принципы формирования новых гигиенических требований

- Учет состояния здоровья современных школьников (акцент на профилактику школьно- обусловленной патологии).
- Учет происходящих перемен в содержании школьного образования.
- Отказ от избыточности требований и регламентов.

Интенсификация учебного процесса и учебные перегрузки

Использование педагогических технологий, не прошедших гигиеническую экспертизу

Авторитарная педагогика

**Факторы
риска
школьной
среды**

Несоблюдение гигиенических требований к микроклимату, освещенности, ЭМП, учебной мебели, ТСО и др.

Снижение возраста начала школьного обучения

Нерациональное чередование учебы и каникул

Плохая организация школьного питания

Гипокинезия школьников

В чем новизна гигиенических требований?

Интеграция существующих требований, разрозненных в различных НМД:

- Издательская продукция.**
- Компьютерная техника.**
- Организация физвоспитания.**
- Организация школьного питания.**

В чем новизна гигиенических требований?

- Обновлены требования к учебной мебели (конторки) и учебным доскам.
- Оборудование спальных комнат.
- Оборудование и инвентарий медицинских кабинетов.

В чем новизна гигиенических требований?

- Представлен перечень приоритетных загрязнителей воздуха в учебных помещениях.
- Повышен норматив искусственной освещенности в учебных помещениях.
- ...

В чем новизна гигиенических требований?

- **Определена продолжительность учебного года и организация каникул.**
- **...**
- **Расширены требования к организации двигательной активности и проведению занятий физической культурой.**

В чем новизна гигиенических требований?

- **Расширены и пересмотрены требования к организации занятий с использованием компьютеров.**
- **Требования к организации общественно-полезного труда и сельскохозяйственных работ учащихся.**

Новые гигиенические требования

- **Электронные учебники (ЭОР)**
 - В оформлении ЭОР следует применять негативное изображение (светлые знаки полужирного начертания на темном фоне).
 - Наиболее благоприятными цветовыми сочетаниями являются белые или желтые знаки на синем фоне.

Новые гигиенические требования

□ Электронные учебники (ЭОР)

- При использовании жидкокристаллического дисплея следует применять позитивное изображение (темные знаки на светлом фоне).
- Наиболее благоприятными цветовыми сочетаниями являются синие знаки на желтом фоне и черные знаки на зеленом фоне.

Новые гигиенические требования

□ Электронные учебники (ЭОР)

- В ЭОР не следует применять:
 - более четырех различных цветов на одной электронной странице;
 - красный фон;
 - «движущиеся» строки по горизонтали и вертикали.
- ...

В чем новизна гигиенических требований?

- **Требования к организации ежедневной внеурочной деятельности учащихся.**
- **Включены требования к новому виду школ - школам полного дня.**
- **Представлены нормативы веса ранца, учебных комплектов.**

Внеучебная деятельность

- **1. Занятия по выбору.**
- **2. Форма занятий должна отличаться от урочной (кружки секции, олимпиады, экскурсии, проектная деятельность и др.).**
- **3. Баланс между занятиями двигательного и статического характера.**

Образовательные стандарты нового поколения ВКЛЮЧАЮТ

Показатели здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений:

- Степень невротизации, распространённости астенических состояний и вегетативных нарушений.**
- Физическое развитие учащихся.**
- Заболеваемость учащихся.**
- Физическая подготовленность учащихся.**
- Комплексная оценка состояния здоровья.**
- Здоровый образ жизни.**

- **16. Основная образовательная программа начального общего образования ... должны содержать следующие разделы:**
- **7) программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;**

- **19. Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования:**
- **19.7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни должна представлять собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.**

III. Требования к структуре

- **19. Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования:**
- **Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать:**
- **Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью);**
- **формирование установки на использование здорового питания;**
- **использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;**

**Программа
формирования
культуры
здорового и
безопасного
образа жизни**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в контексте здоровьесбережения

**«Программа формирования культуры
здорового и безопасного образа жизни
должна представлять собой комплексную
программу формирования знаний, установок,
личностных ориентиров и норм поведения,
обеспечивающих сохранение и укрепление
физического, психологического и социального
здоровья обучающихся на ступени начального
общего образования как одной из ценностных
составляющих, способствующих
познавательному и эмоциональному
развитию ребенка, достижению планируемых
результатов освоения основной
образовательной программы начального
общего образования.»**

Организация работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

- 1 этап – анализ состояния и планирование работы по организации режима дня детей, их нагрузкам, питанию, физкультурно-оздоровительной работе, сформированности элементарных навыков гигиены, профилактике вредных привычек;
- 2 этап - организация просветительской работы образовательного учреждения с обучающимися, педагогами и родителями.

Формирование культуры здорового и безопасного образа ЖИЗНИ

- здоровьесберегающая инфраструктура
- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся
- эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы
- реализация дополнительных образовательных программ
- просветительская работа с родителями

Здоровьесберегающая инфраструктура

- Соответствие состояния ОУ санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся
- Оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём





- Наличие помещений для медперсонала и квалифицированного состава специалистов (логопеды, учителя физической культуры, психологи, медицинские работники)

- Оснащение помещений для питания обучающихся и организация качественного горячего питания

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся

- Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение д/з, занятия в кружках и спортивных секциях)
- Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся



- Строгое соблюдение всех требований к использованию ТСО, в т. ч. компьютеров
- Индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития), работа по индивидуальным программам начального общего образования.



Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы

- Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья
- Организация динамической паузы между 3 и 4 уроками
- Организация физкультминуток на уроке
- Организация работы спортивных секций
- Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, олимпиад, походов и т. д.)

Реализация дополнительных образовательных программ

- Внедрение в систему работы ОУ программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые должны носить модульный характер, реализовываться во внеурочной деятельности либо включаться в учебный процесс.
- Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Просветительская работа с родителями

- Лекции, семинары, консультации, курсы по вопросам развития ребёнка, его здоровья, факторам положительно или отрицательно влияющим на здоровье детей и т.п.
- Приобретение для родителей необходимой научно-методической литературы
- Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению оздоровительных мероприятий и