# Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

Бузина Т.А. заместитель директора по ВР МОУ Илекская СОШ № 2

#### Школа и здоровье

• Школа является особым образовательным пространством, в рамках которого происходит не только формирование социально адаптированной личности, ее профессиональное и гражданское самоопределение, но и формируется самая важная, базовая характеристика, обеспечивающая реализацию всех остальных - здоровье.

#### Здоровье выпускников школы -

один из важных показателей качественности школьного образования.

- Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):
- Любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- •
- Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

II. Требования к результатам ....

• 10. Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны включать:

•

• 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### ФГОС НОБ

#### II. Требования к результатам ....

- 12. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования ... должны отражать:
- 12.7. Физическая культура:
- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторе успешной учебы и социализации;

II. Требования к результатам ....

- 12. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования ... должны отражать:
- 12.7. Физическая культура:
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

#### II. Требования к результатам ....

- 12. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования ... должны отражать:
- 12.7. Физическая культура:
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

#### Образовательная среда - это

# совокупность факторов, которая создается всем укладом жизнедеятельности школы:

- материальные ресурсы школы,
- организация учебного процесса,
- организация питания,
- медицинское обеспечение,
- психологический климат.

## Современная нормативная база, обеспечивающая санэпидблагополучие учащихся в общеобразовательных учреждениях

• 3.СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарноэпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Современная нормативная база, обеспечивающая санэпидблагополучие учащихся в общеобразовательных учреждениях

6.СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

## Принципы формирования новых гигиенических требований

• Системность (взаимосвязанность требований, нормативов и регламентов, образующих целостную систему).

• Дифференцированность (учет возрастных особенностей учащихся начальной, основной и старшей школы).



### Принципы формирования новых гигиенических требований

- Учет состояния здоровья современных школьников (акцент на профилактику школьно- обусловленной патологии).
- Учет происходящих перемен в содержании школьного образования.
- Отказ от избыточности требований и регламентов.



Интенсификация учебного процесса и учебные перегрузки Использование педагогических технологий, не прошедших гигиеническую экспертизу

Авторитарная педагогика

Несоблюдение гигиенических требований к микроклимату, освещенности, ЭМП, учебной мебели, ТСО и др.

Факторы риска школьной среды

Снижение возраста начала школьного обучения

Нерациональное чередование учебы и каникул

Плохая организация школьного питания

Гипокинезия школьников



- Интеграция существующих требований, разрозненных в различных НМД:
- Издательская продукция.
- Компьютерная техника.
- Организация физвоспитания.
- Организация школьного питания.



- Обновлены требования к учебной мебели (конторки)и учебным доскам.
- Оборудование спальных комнат.
- Оборудование и инструментарий медицинских кабинетов.



- Представлен перечень приоритетных загрязнителей воздуха в учебных помещениях.
- Повышен норматив искусственной освещенности в учебных помещениях.

• ...



- Определена продолжительность учебного года и организация каникул.
- •
- Расширены требования к организации двигательной активности и проведению занятий физической культурой.

- Расширены и пересмотрены требования к организации занятий с использованием компьютеров.
- Требования к организации общественно-полезного труда и сельскохозяйственных работ учащихся.



#### Новые гигиенические требования

- Электронные учебники (ЭОР)
- В оформлении ЭОР следует применять негативное изображение (светлые знаки полужирного начертания на темном фоне).
- Наиболее благоприятными цветовыми сочетаниями являются белые или желтые знаки на синем фоне.



#### Новые гигиенические требования

- Электронные учебники (ЭОР)
  - При использовании жидкокристаллического дисплея следует применять позитивное изображение (темные знаки на светлом фоне).
- Наиболее благоприятными цветовыми сочетаниями являются синие знаки на желтом фоне и черные знаки на зеленом фоне.



#### Новые гигиенические требования

- Электронные учебники (ЭОР)
- В ЭОР не следует применять:
  - более четырех различных цветов на одной электронной странице;
  - красный фон;
  - «движущиеся» строки по горизонтали и вертикали.

•



- Требования к организации ежедневной внеурочной деятельности учащихся.
- Включены требования к новому виду школ школам полного дня.
- Представлены нормативы веса ранца, учебных комплектов.

#### Внеучебная деятельность

- 1. Занятия по выбору.
- 2. Форма занятий должна отличаться от урочной (кружки секции, олимпиады, экскурсии, проектная деятельность и др.).
- 3. Баланс между занятиями двигательного и статического характера.

#### Образовательные стандарты нового поколения ВКЛЮЧАЮТ

# Показатели здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений:

- Степень невротизации, распространённости астенических состояний и вегетативных нарушений.
- Физическое развитие учащихся.
- Заболеваемость учащихся.
- Физическая подготовленность учащихся.
- Комплексная оценка состояния здоровья.
- Здоровый образ жизни.

- 16. Основная образовательная программа начального общего образования ... должны содержать следующие разделы:
- 7) программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

III. Требования к структуре ....

- 19. Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования:
- 19.7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни должна представлять собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

#### ФГОС НОБ

#### III. Требования к структуре ....

- 19. Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования:
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать:
- Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью);
- формирование установки на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

# Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в контексте здоровьесбережения

«Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни должна представлять собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных способствующих составляющих, познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования.»

# Организация работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни 1 этап- анализ состояния и планирование работы по

- организации режима дня детей, их нагрузкам, питанию, физкультурно-оздоровительной работе, сформированности элементарных навыков гигиены, профилактике вредных привычек;
- 2 этап **организация просветительской работы** образовательного учреждения с обучающимися, педагогами и родителями.

#### Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

- здоровьесберегающая инфраструктура
- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся
- эффективная организация физкультурно- оздоровительной работы
- реализация дополнительных образовательных программ
- просветительская работа с родителями

## **Здоровьесберегающая** инфраструктура

• Соответствие состояния ОУ санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся

 Оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём



Наличие помещений для
медперсонала и
квалифицированного состава
специалистов (логопеды,
учителя физической культуры,
психологи, медицинские
работники)

Оснащение помещений для питания обучающихся и организация качественного горячего питания

#### Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся

- Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение д/з, занятия в кружках и спортивных секциях)
- Использование методов и методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся



• Строгое соблюдение всех требований к использованию ТСО, в т. ч. компьютеров

• Индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития), работа по индивидуальным

программам начаг

общего

образования.

# Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы

- Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья
- Организация динамической паузы между 3 и 4 уроками
- Организация физкультминуток на уроке
- Организация работы спортивных секций
- Регулярное проведение спортивно- оздоровительных

мероприятий (дней спорта, олимпиад, походов и т. л.)

# Реализация дополнительных образовательных программ

- •Внедрение в систему работы ОУ программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые должны носить модульный характер, реализовываться во внеурочной деятельности либо включаться в учебный процесс.
- •Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

# Просветительская работа с родителями

- Лекции, семинары, консультации, курсы по вопросам развития ребёнка, его здоровья, факторам положительно или отрицательно влияющим на здоровье детей и т.п.
- Приобретение для родителей необходимой научно- методической литературы
- Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению оздоровительных мероприятий и