

«Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков»

*Детство, как почва, в которую падают семена.
Они крохотные, их не видно, но оно есть.*

Потом они начинают прорастать...

*Некоторые становятся чистыми и яркими
цветами,*

некоторые – хлебными колосьями,

некоторые - злым чертополохом.

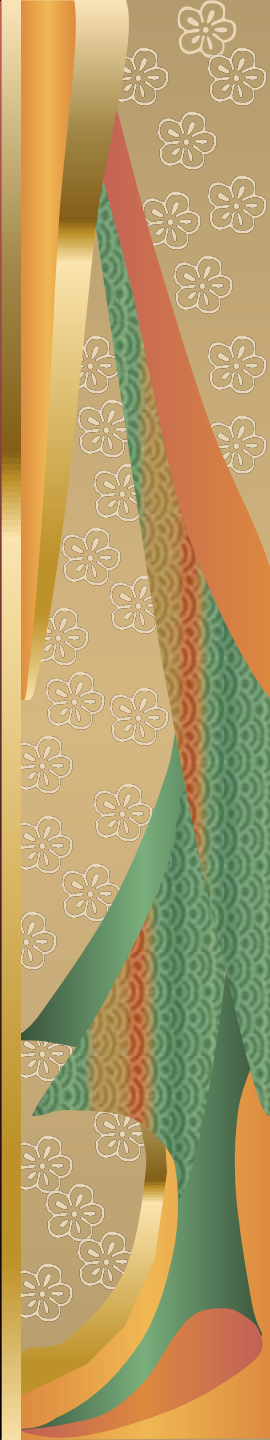
*В. Солоухин «Камешки на
ладони»*



По словарю Ожегова:

девиантное поведение –

это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных правил и норм общества и причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности.



три формы девиантного поведения:

1. Антисоциальное поведение

2. Асоциальное поведение

3. Аутодеструктивное поведение



Антисоциальное поведение – поведение, противоречащее правовым нормам и угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих.

- ***Насилие над более младшими и слабыми сверстниками, животными;***
- ***Воровство***
- ***Мелкое хулиганство***
- ***Вандализм;***
- ***Порча чужого имущества;***
- ***Торговля наркотиками.***



Асоциальное поведение – уклонение от выполнения морально-нравственных норм, принятых в обществе, угрожающее благополучию межличностных отношений:

- ***Побеги из дому;***
- ***Систематические пропуски в школе;***
- ***Агрессивное поведение;***
- ***Ложь;***
- ***Вымогательство;***
- ***Беспорядочные половые связи;***
- ***Настенные надписи и рисунки непристойного характера;***
- ***Ненормативная лексика***



Аутодеструктивное поведение – поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию личности:

- **Курение;**
- **Токсикомания;**
- **Наркомания;**
- **Вскрытие вен,**
- **Алкоголизм,**
- **Суицид.**

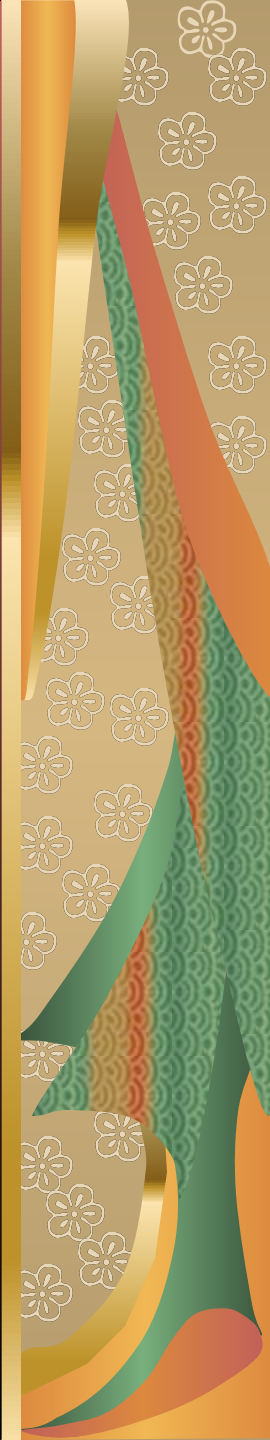


факторы риска

- **Семья**
- **Наследственность**
- **Проблемы в подростковом возрасте**
- **Отсутствие прочных социальных связей.**



Интеллектуальная деградация и невоспитанность взрослых, эгоизм и низкий уровень нравственности семьи, тунеядство и пьянство, неправильное понимание родителями роли семейного воспитания, снижение интереса к воспитанию, удручающий образ жизни, раздоры, конфликты, толкают ребенка на путь правонарушений.



конституционная предрасположенность

- - Поражение нервной системы в родах
- - Проблемы с психическим и физическим здоровьем – различного рода психопатии.....
- - Физические дефекты
- - Наследственность-Рождение от наркомана или алкоголика



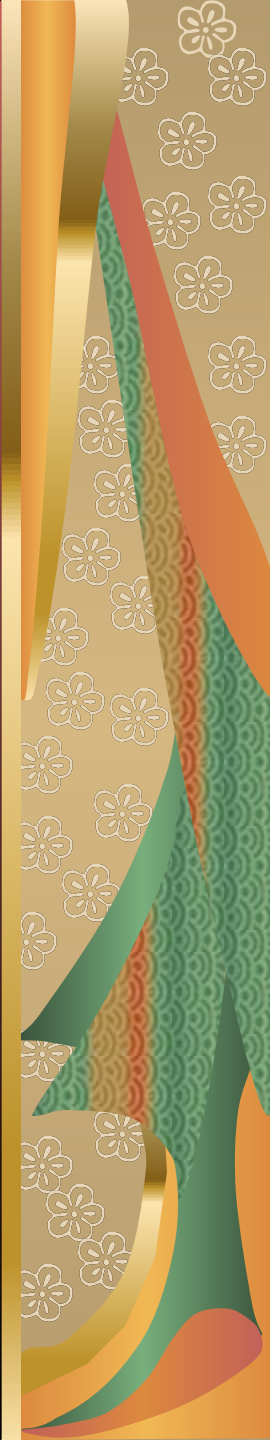
Взаимоотношения со сверстниками

- - *Конфликтное отвержение со стороны сверстников*
- - *Вымогательства денег, давление, шантаж;*
- - *Неоднократные мучения, оскорбления, угрозы, запугивания; унижения*
- - *Принуждение совершать поступки против воли.*



Школа – один из факторов риска развития девиантных форм поведения у подростков

- - **Негативное отношение учителя к ребенку высокой степени выраженности;**
- - **Тенденция постоянных придирок и приписок ребенку негативных характеристик;**
- - **Несправедливое отношение к ребенку в сравнении с другими детьми**
- - **В разных ситуациях ребенок обвиняется во всех проблемах и трудностях;**



Педагог должен знать:

- **Формы отклоняющегося поведения, говоря другими словами, основные линии нарушений**
- **Факторы риска, формирующие девиантное поведение**
- **Причины отклонений, т.е. что или кто оказывает на ребенка пагубное влияние**

