

Начинается урок
ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ
по русскому языку

Учимся писать сочинение-рассуждение
по данному тексту



Урок
с использованием технологии
дебатов



Дискуссия- Обсуждение
какого-нибудь спорного
вопроса для выяснения разных
точек зрения

Дебаты- обсуждение вопроса



парламента.

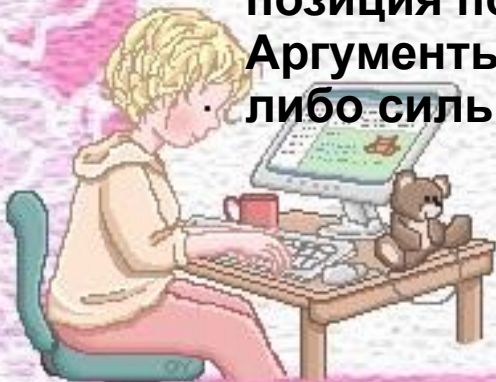
Основные элементы технологии дебатов

1. Тема. В "Дебатах" тема формулируется в виде утверждения

(2. Утверждающая сторона. В дебатах спикеры утверждающей стороны утверждают формулировку темы,

3. Отрицающая сторона. Спикеры отрицающей стороны хотят доказать судье, что позиция утверждающей стороны неверна.

4. Аргументы. С помощью аргументации вы сможете убедить судью, что ваша позиция по поводу темы - наилучшая. Аргументы могут быть либо слабыми, либо сильными.



Основные элементы технологии дебатов

5. Поддержка и доказательства.

Вместе с аргументами участники дебатов должны представить судье свидетельства (цитаты, факты, статистические данные), поддерживающие их позицию.

·
6 Перекрестные вопросы. Большинство видов дебатов (но не все) предоставляют каждому участнику возможность отвечать на вопросы спикера-оппонента.

·
7. Решение судей.



Кейс-это система понятий аспектов, аргументов, поддержек и контр аргументов, которые используются командой для доказательства правильности и наилучшей обоснованности своей позиции.



Структура кейса

Тезис – основное положение, которое обосновывает команда в процессе дебатов. Обоснование его актуальности. Определение понятий, поясняющих содержание тезиса.

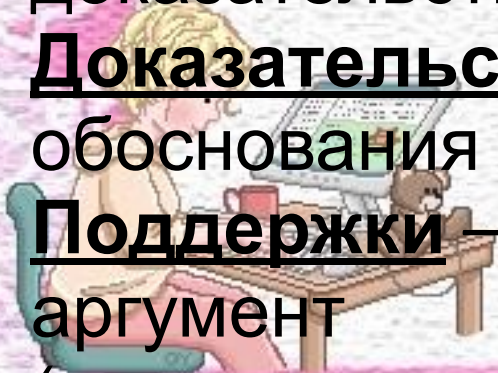
Критерий – суждение, связывающее тезис и аргументы, задает «коридор», по которому команда будет вести обоснование своего тезиса. Указывает цель, на которую команда обращает тезис.

Аргументы – общие положения, приводимые для доказательства или опровержения тезиса.

Доказательства - совокупность логических приемов обоснования аргумента.

Поддержки – свидетельства, подкрепляющие аргумент

(статистика, мнения



Правила ведения дебатов

1. Утверждай и доказывай!
2. Слушай!
3. Опровергай и доказывай!
4. Не перебивай!
5. Говори спокойно!



Схема рассуждения

Тезис - главная мысль автора текста, которую необходимо обосновать, доказать или опровергнуть

Аргументы – доказательства, приводимые в поддержку тезиса, факты, примеры, утверждения, объяснения.



Аргументы «за» должны быть:

Правдивыми, опираться на авторитетные источники;

Доступными, простыми, понятными;

Отражающими объективную реальность, соответствующими здравому смыслу.



Аргументы «против»:

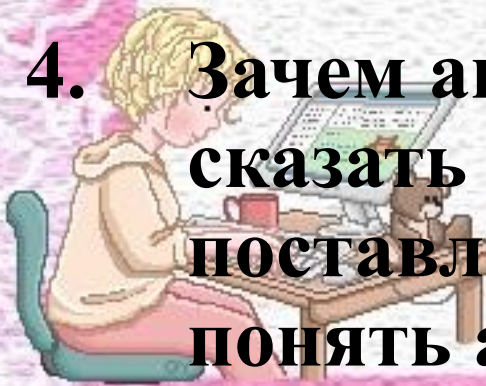
Должны убедить в том, что аргументация автора неубедительна;

Опровержения должны быть тактичны и подчёркнуто корректны, например: «я не вполне согласен с позицией автора и считаю, что...», «уважая автора текста, позволю себе не согласиться с его точкой зрения на данную проблему...»



Как правильно понять исходный текст.

- 1. О чем текст? (Ты увидишь тему).**
- 2. Какие вопросы рассматривает автор? (Ты найдешь проблемы).**
- 3. Над каким вопросом автор рассуждает больше всего? (Ты найдешь основную проблему текста)**
- 4. Зачем автор написал текст? Что он хочет сказать читателю? Как сам автор отвечает на поставленные вопросы? (Это поможет тебе понять авторскую позицию)**



Тезис

“ На выбор подростками своих жизненных приоритетов сегодня влияют целевые установки общества; большое влияние оказывает телевидение, круг общения; на первом месте у юного поколения - хорошая работа, карьера и образование.



Антитезис

**Целевые установки общества,
телевидение, круг общения
не оказывают большого влияния
на выбор подростками
жизненных приоритетов**



План сочинения-рассуждения.

Вступление с формулировкой проблемы, поднятой автором в тексте.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Отражение позиции автора.

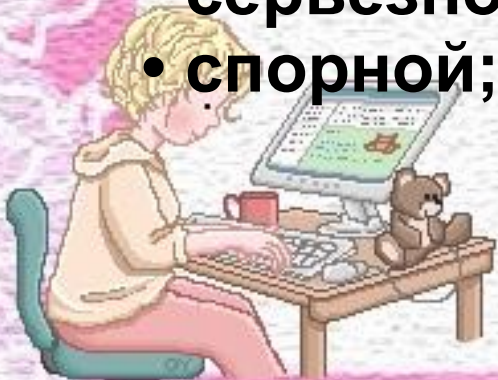
Собственное мнение по проблеме, обоснованное 2-3 аргументами.

Заключение.



Проблема, рассматриваемая автором, может быть:

- общественно значимой;
- злободневной;
- актуальной;
- насущной;
- острой;
- важной;
- серьезной;
- спорной;
- основной;
- глубокой;
- назревшей;
- неразрешимой;
- наболевшей;
- мучительной;
- жгучей;
- тяжелой и т.д.



Вступление может быть написано в форме:

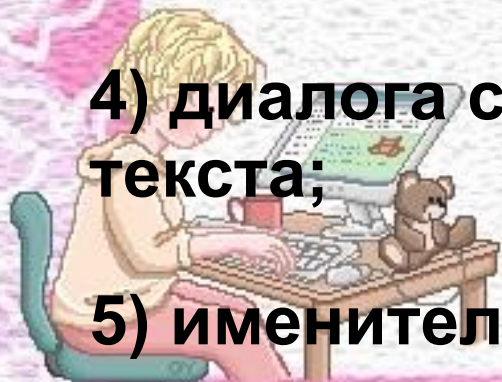
1) лирического размышления;

2) облеке текста; ряда риторических
вопросов, созвучных пр

3) рассуждения о заглавии, которое ты бы дал
данному тексту;

4) диалога с воображаемым собеседником о проблеме
текста;

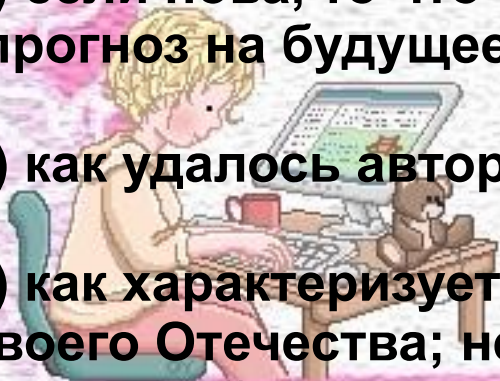
5) именительного темы.



Начиная комментировать проблему, ТЫ МОЖЕШЬ УКАЗАТЬ:

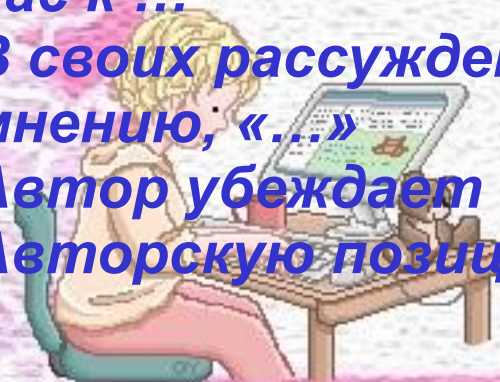


- 1) насколько злободневна проблема;
- 2) что делает ее злободневной;
- 3) традиционна ли эта проблема или нова;
- 4) если традиционна, то какие точки зрения есть по ее поводу;
- 5) если нова, то что стало причиной ее появления; жизнеспособна ли она (прогноз на будущее); объясни, что позволяет тебе сделать такие выводы;
- 6) как удалось автору привлечь внимание к данной проблеме;
- 7) как характеризует автора выбор данной проблемы (настоящий гражданин своего Отечества; не безразличный наблюдатель, а человек активной жизненной позиции; глубокий знаток человеческой души и т.д.)



Формулировка позиции автора:

- По мнению автора, ...
- Публицист убеждён в том, что...
- Глубже понять идею текста помогает чётко сформулированная авторская позиция: ...
- Для того чтобы повлиять на убеждения читателей, автор использует специально подобранные изобразительно-выразительные средства русского языка...
- Слова автора «...» отражают основную идею. Автор призывает нас к ...
- В своих рассуждениях о ... автор убедителен и доказателен. По его мнению, «...»
- Автор убеждает читателя в том, что...
- Авторскую позицию нельзя не увидеть в...



Изложение собственной точки зрения:

Я полностью согласен с автором...

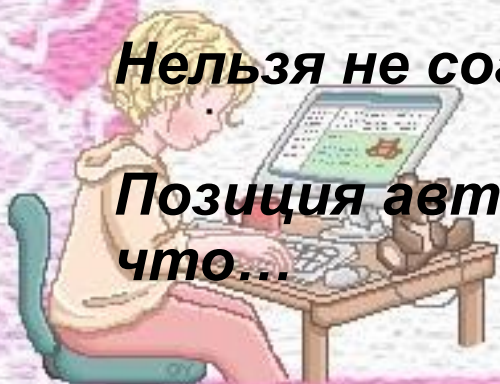
Проблемы, поднятые автором, злободневны и актуальны. Мне, как и автору, представляется правомерным убеждение в том, что...

Как и автор, я убеждён в том, что...

Безусловно, нельзя не признать правоту автора.

Нельзя не согласиться с автором...

Позиция автора представляется мне убедительной. что...



Заключение может быть написано в форме:

- 1. Концовка с использованием цитаты.**
- 2. Вывод-впечатление.**
- 3. Ответ на вопрос.**
- 4. Призыв к действию.**



Книги о молодёжи



ЧИНГИЗ АЙТМАТОВ

Тлаха

