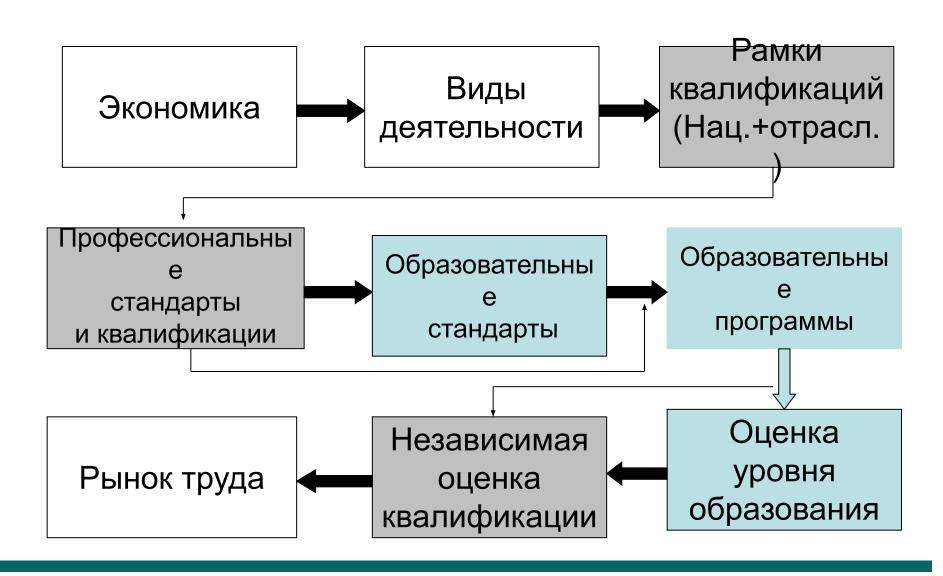


IV Байкальский образовательный Форум «От модернизации образования к социальным эффектам» г..Улан-Удэ 3-5 июля 2012

Методология формирования системы независимой оценки квалификаций

Лейбович Александр Наумович Первый заместитель Федерального института развития образования lan2@firo.ru

Внешний цикл управления качеством трудовых ресурсов



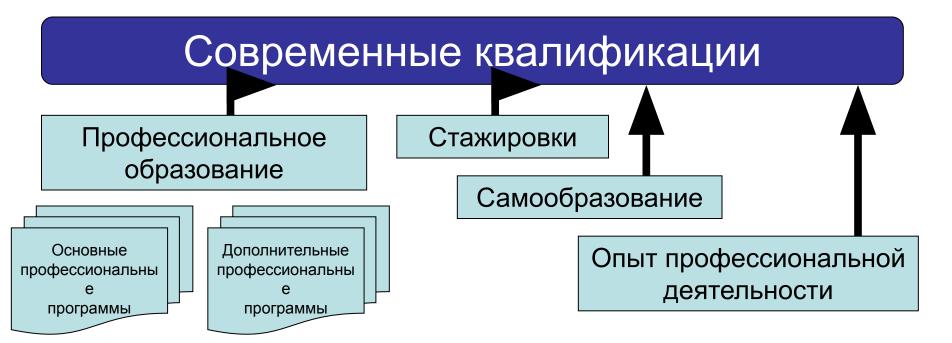
Формирование Национальной системы квалификаций

- Национальная и «отраслевые» рамки квалификаций
- Профессиональные стандарты
- Квалификации, подлежащие оценке и признанию
- Независимая система оценки квалификаций
- Классификаторы

Принципы формирования национальной системы профессиональных стандартов

- 1. Развитие системы профессиональных стандартов в общем контексте формирования национальной системы квалификаций;
- 2. Разделение ответственности между федеральными органами исполнительной власти и бизнесом за разработку проф. стандартов бюджетной и внебюджетной сферы;
- 3. Утверждение проф. стандартов на уровне отрасли;
- 4. Единая система регистрации проф. стандартов;
- 5. Долевое финансирование разработки проф. стандартов со стороны государства и работодателей;
- 6. Развитие правовой базы проф. стандартов (внесение изменений в ряд законов, разработка постановления Правительства РФ, утверждение национальной рамки квалификаций РФ);
- 7. Организация общесистемных мероприятий (создание инфраструктуры, формирование отраслевых планов, методического обеспечения, подготовка разработчиков и пр.)

Независимая оценка квалификаций сертификационные центры Объединения работодателей Профсоюзы



система независимой оценки и сертификации квалификаций

Общественно-государственный совет



Соискатели

Сертификация – это инструмент решения разных индивидуальных и корпоративных задач

Работодатели	Подтверждение квалификации соискателей и работников, формирование программ адаптации, повышения квалификации, исходя из реальной квалификации работников
Работники, выпускники системы проф. образования	Подтверждение своей квалификации, повышение уровня конкурентоспособности, трудовой мобильности
Выпускники школ и их родители	Обоснованно выбирать образовательное учреждение
Образовательные организации	Подтверждение качества подготовки по своим программам
Органы управления образованием	Формирование программы развития образования, опираясь не реальные результаты и полученные квалификации
Федеральные и региональные органы гос. власти	Формирование программ развития отраслей и регионов, опираясь на реальные данные о квалификации работников

Принципы сертификации квалификаций

- Добровольность прохождения сертификации квалификаций;
- Доступность процедур сертификации квалификаций;
- **Независимость** и объективность сертификации квалификаций;
- Обеспечение необходимой конфиденциальности (персональных данных);
- Открытость информации о процедурах и результатах сертификации квалификаций

Обеспечение эффективности сертификации квалификации

Сертификация квалификаций должна быть системной:

- ✔ Органы сертификации
- ✓ Единые правила сертификации квалификаций для различных отраслей и регионов
- ✓ Методическое обеспечение
- ✓ Квалифицированные эксперты
- ✓ Обеспечение возможности апелляции
- ✓ Периодический аудит центров сертификации квалификаций со стороны объединений работодателей
- ✓ Партнерство всех участников системы независимой оценки и сертификации квалификаций

Основные задачи в среднесрочной перспективе

- 1. Завершение апробации и доработки методического и технологического обеспечения СНОК с учетом анализа локального опыта
- 2. Формирование сети ЭМЦ и ЦОСК (с учетом приоритетов развития экономических кластеров и технологических платформ). Точечная поддержка ЭМЦ и ЦОСК
- 3. Синхронизация с Национальным планом по профстандартам
- 4. Введение дополнений и изменений в законодательство
- 5. Отработка механизмов применения результатов сертификации
- 6. Отработка механизмов признания действующих отечественных и зарубежных систем сертификации
- 7. Запуск в эксплуатацию регистра и мониторинг СНОК
- 8. Системы обучающих и публичных мероприятий на Федеральном и региональном уровнях