

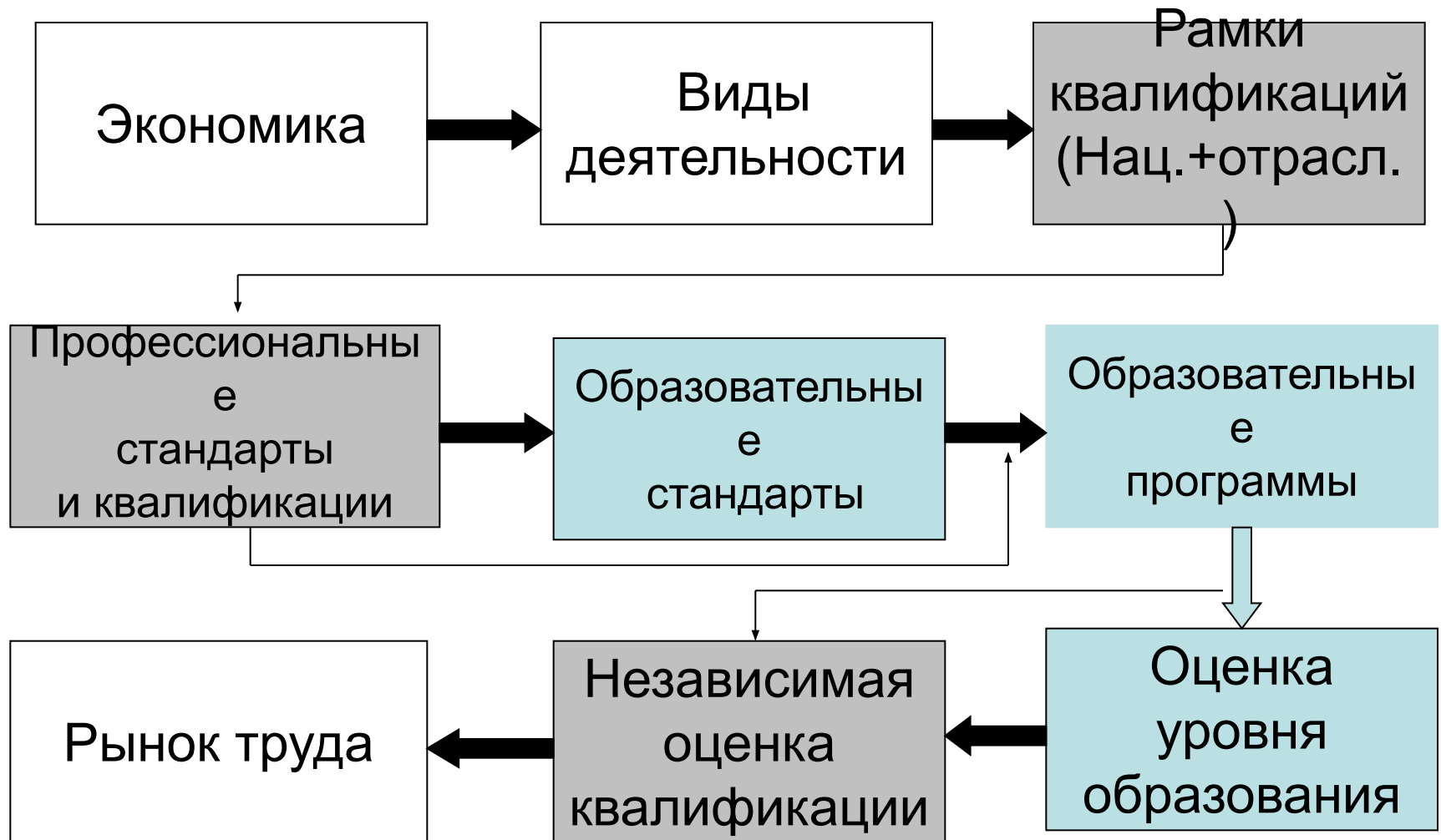


IV Байкальский образовательный Форум
«От модернизации образования
к социальным эффектам»
г.Улан-Удэ 3-5 июля 2012

Методология формирования системы независимой оценки квалификаций

Лейбович Александр Наумович
Первый заместитель Федерального института
развития образования
lan2@firo.ru

Внешний цикл управления качеством трудовых ресурсов



Формирование Национальной системы квалификаций

- **Национальная и «отраслевые» рамки квалификаций**
- **Профессиональные стандарты**
- **Квалификации, подлежащие оценке и признанию**
- **Независимая система оценки квалификаций**
- **Классификаторы**

Принципы формирования национальной системы профессиональных стандартов

1. Развитие системы профессиональных стандартов в общем контексте формирования национальной системы квалификаций;
2. Разделение ответственности между федеральными органами исполнительной власти и бизнесом за разработку проф. стандартов бюджетной и внебюджетной сферы;
3. Утверждение проф. стандартов на уровне отрасли;
4. Единая система регистрации проф. стандартов;
5. Долевое финансирование разработки проф. стандартов со стороны государства и работодателей;
6. Развитие правовой базы проф. стандартов (внесение изменений в ряд законов, разработка постановления Правительства РФ, утверждение национальной рамки квалификаций РФ);
7. Организация общесистемных мероприятий (создание инфраструктуры, формирование отраслевых планов, методического обеспечения, подготовка разработчиков и пр.)

Независимая оценка квалификаций

сертификационные центры

Объединения
работодателей

Профсообщества,
профсоюзы

Современные квалификации

Профессиональное
образование

Стажировки

Самообразование

Основные
профессиональн
е
программы

Дополнительные
профессиональн
е
программы

Опыт профессиональной
деятельности

система независимой оценки и сертификации квалификаций

Общественно-государственный совет

Регистр

Экспертно-методические центры

Организац
ии
-партнеры

Центры оценки и
сертификации
квалификаций

Соискатели



Сертификация – это инструмент решения разных индивидуальных и корпоративных задач

Работодатели	Подтверждение квалификации соискателей и работников, формирование программ адаптации, повышения квалификации, исходя из реальной квалификации работников
Работники, выпускники системы проф. образования	Подтверждение своей квалификации, повышение уровня конкурентоспособности, трудовой мобильности
Выпускники школ и их родители	Обоснованно выбирать образовательное учреждение
Образовательные организации	Подтверждение качества подготовки по своим программам
Органы управления образованием	Формирование программы развития образования, опираясь не на реальные результаты и полученные квалификации
Федеральные и региональные органы гос. власти	Формирование программ развития отраслей и регионов, опираясь на реальные данные о квалификации работников

Принципы сертификации квалификаций

- **Добровольность** прохождения сертификации квалификаций;
- **Доступность** процедур сертификации квалификаций;
- **Независимость** и **объективность** сертификации квалификаций;
- **Обеспечение** необходимой **конфиденциальности** (персональных данных);
- **Открытость информации** о процедурах и результатах сертификации квалификаций

Обеспечение эффективности сертификации квалификаций

Сертификация квалификаций должна быть системной:

- ✓ Органы сертификации
- ✓ Единые правила сертификации квалификаций для различных отраслей и регионов
- ✓ Методическое обеспечение
- ✓ Квалифицированные эксперты
- ✓ Обеспечение возможности апелляции
- ✓ Периодический аудит центров сертификации квалификаций со стороны объединений работодателей
- ✓ Партнерство всех участников системы независимой оценки и сертификации квалификаций

Основные задачи в среднесрочной перспективе

1. Завершение апробации и доработки методического и технологического обеспечения СНОК с учетом анализа локального опыта
2. Формирование сети ЭМЦ и ЦОСК (с учетом приоритетов развития экономических кластеров и технологических платформ). Точечная поддержка ЭМЦ и ЦОСК
3. Синхронизация с Национальным планом по профстандартам
4. Введение дополнений и изменений в законодательство
5. Отработка механизмов применения результатов сертификации
6. Отработка механизмов признания действующих отечественных и зарубежных систем сертификации
7. Запуск в эксплуатацию регистра и мониторинг СНОК
8. Системы обучающих и публичных мероприятий на Федеральном и региональном уровнях