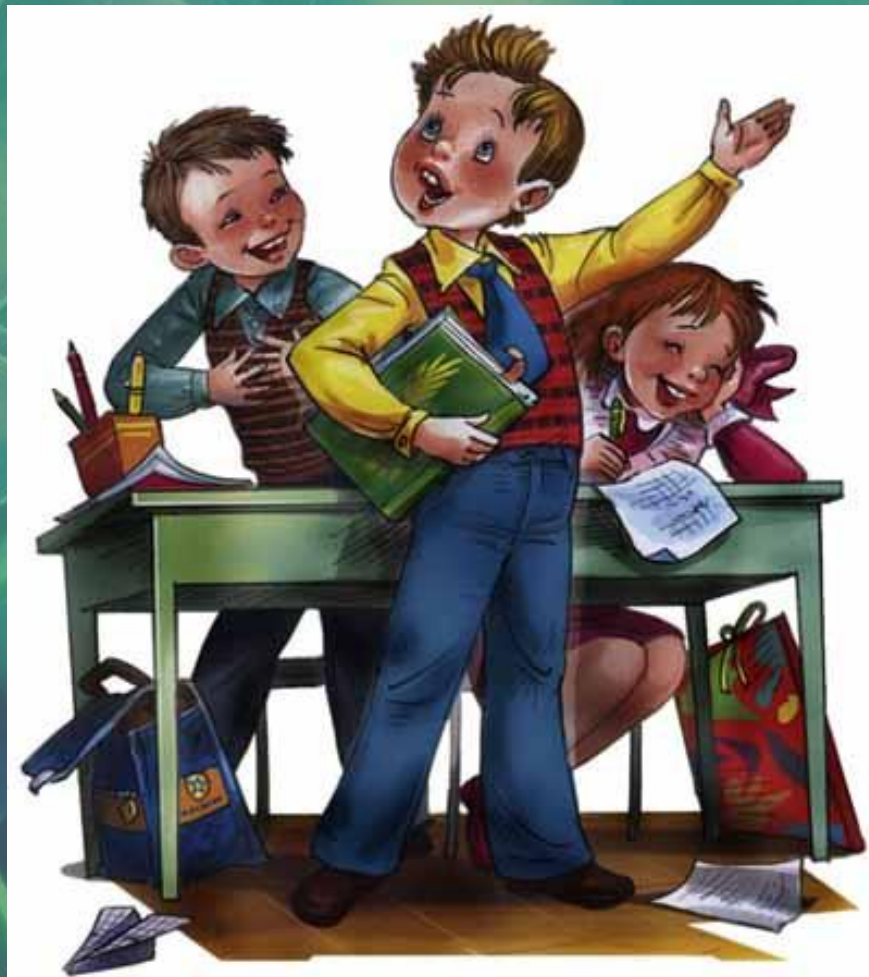


ШКОЛЬНОЕ
УЧЕНИЧЕСКОЕ
САМОУПРАВЛЕНИЕ

Старшая вожатая
Филиппова Александра
Андреевна



«Только там, где есть общественная жизнь, есть потребность и возможность самоуправления. Где ее нет, там самоуправление вырождается в фикцию»
С.И. Гессен



Сегодня миссия образовательного учреждения – способствовать становлению жизнеспособной личности с помощью развития соц.ответственности и позитивной коммуникации.



«Каждое прикосновение к коллективу обязательно будет и воспитанием личности, входящей в коллектив» А.С. Макаренко.



«Подлинная школа – это многогранная духовная жизнь детского коллектива, в котором воспитатель и воспитанник объединены множеством интересов».
В.С.Сухомлинский





Одной из методических задач вожакого школы является изучение передового опыта по организации самоуправления (посещение семинаров ЦДТ «На Сумском», учёба в «Московской школе вожатых»).

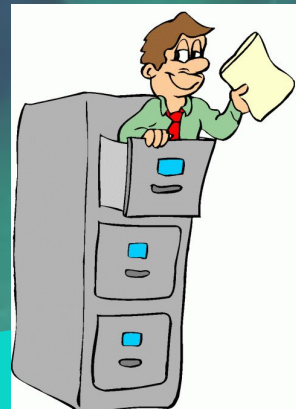




ADY TORI



Физорги



Пресс
центр

ВОЖАТАЯ

Шефс
кий сектор



Культмасс
ый сектор









12/01/2011 12:55









ADY TORI



ADY TORI



«Школа – это
мастерская, где
формируется мысль
подрастающего
поколения, надо
крепко держать её в
руках, если не
хочешь выпустить из
рук будущее»
А.Барбюс

Коллективу присущи:	Отсутствие актива, интереса учащихся	Заинтересованность учащихся, сформированность актива	Наличие общественного мнения
Функции:	исполнительская	организаторская	управленческая
Содержание функций:	Получение заданий	Определение целей, распределение обязанностей , обеспечение работы	Принятие решений, организация планирования, контроль
Элементы системы самоуправления:	Задание, поручение, расстановка	Актив	Коллективное планирование и проведение дела
Способы привлечения:	Назначение ответственных	Выборность	Участие каждого
Позиция педагога:	Учитель	Консультант	Партнер
Характер деятельности педагога:	Сообщает, указывает	Передает опыт	Сотрудничает



**Спасибо за
внимание!**

