

«Как хлеб на стол пришел?»

Автор проекта: Тимофеева С. Н.
МДОУ Детский сад
комбинированного вида №2
«Машенька» г. Ершов Саратовской
области

2010 ГОД



АННОТАЦИЯ

Проект для воспитанников детского сада, который поможет сформировать у детей представление о ценности хлеба, о долгом пути, который проходит хлеб, прежде, чем попадает на стол. Воспитывает у детей бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба и пекаря.



Дидактические цели

- Познакомить детей со всеми эталонами производства хлеба: с колосками и зёрнами, машинами, помогающими выращивать и убирать пшеницу, превращать зёрна в муку, с процессом приготовления и выпечки хлеба. Формировать представление о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.
- После завершения проекта воспитанники смогут понять, что: прежде, чем попасть на стол, хлеб проходит много разных превращений, в его изготовлении принимают участие люди многих профессий, хлеб необходимо беречь.

Направляющие вопросы

- **Основополагающий вопрос**
- Как хлеб на стол пришел?
- **Проблемные вопросы учебной темы**
- Без чего не вырастет колосок?
- **Учебные вопросы**
- Как превращается зерно в муку и тесто?
- Кто выращивает хлеб? Машины, которые помогают выращивать хлеб.

Участники проекта:

- ❖ Воспитанники старшей группы
- ❖ Воспитатель.



Место проведения:

- ❖ Групповая комната
- ❖ На участке

Сроки проведения:

- ❖ 1 месяц



Учебный план проекта

- Презентация проекта
- Осознание проблемы и формулировка основополагающего вопроса
- Формулировка проблемных вопросов
- Создание групп
- Проведение исследований
- Теоретическое исследование программы
- Создание презентации. Буклета
- Анализ результатов работы
- Выводы
- Оценка результата

Оформление результатов

- Презентация
- Буклет



Материалы проекта

Описание проекта

Примеры работ учащихся

-презентация

-буклет

Критерии оценивания

Методические материалы

-план проведения проекта

-презентация проекта

-буклет проекта

