

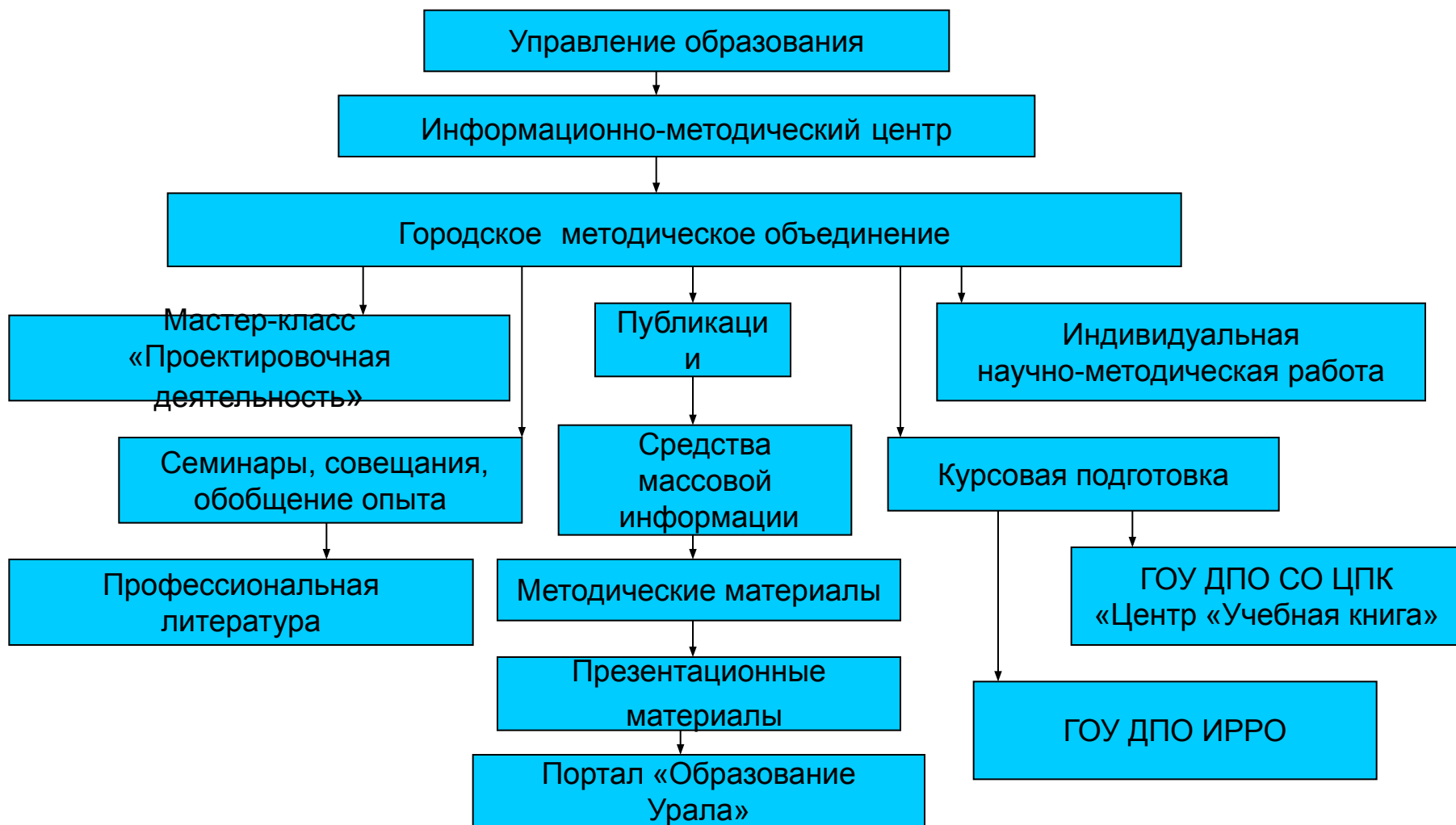


Научно-методическое обеспечение деятельности школьных библиотекарей



Гобова Людмила Викторовна,
методист по библиотечным фондам
информационно-методического центра
управления образования МО г.Ирбит

Система повышения квалификации кадров





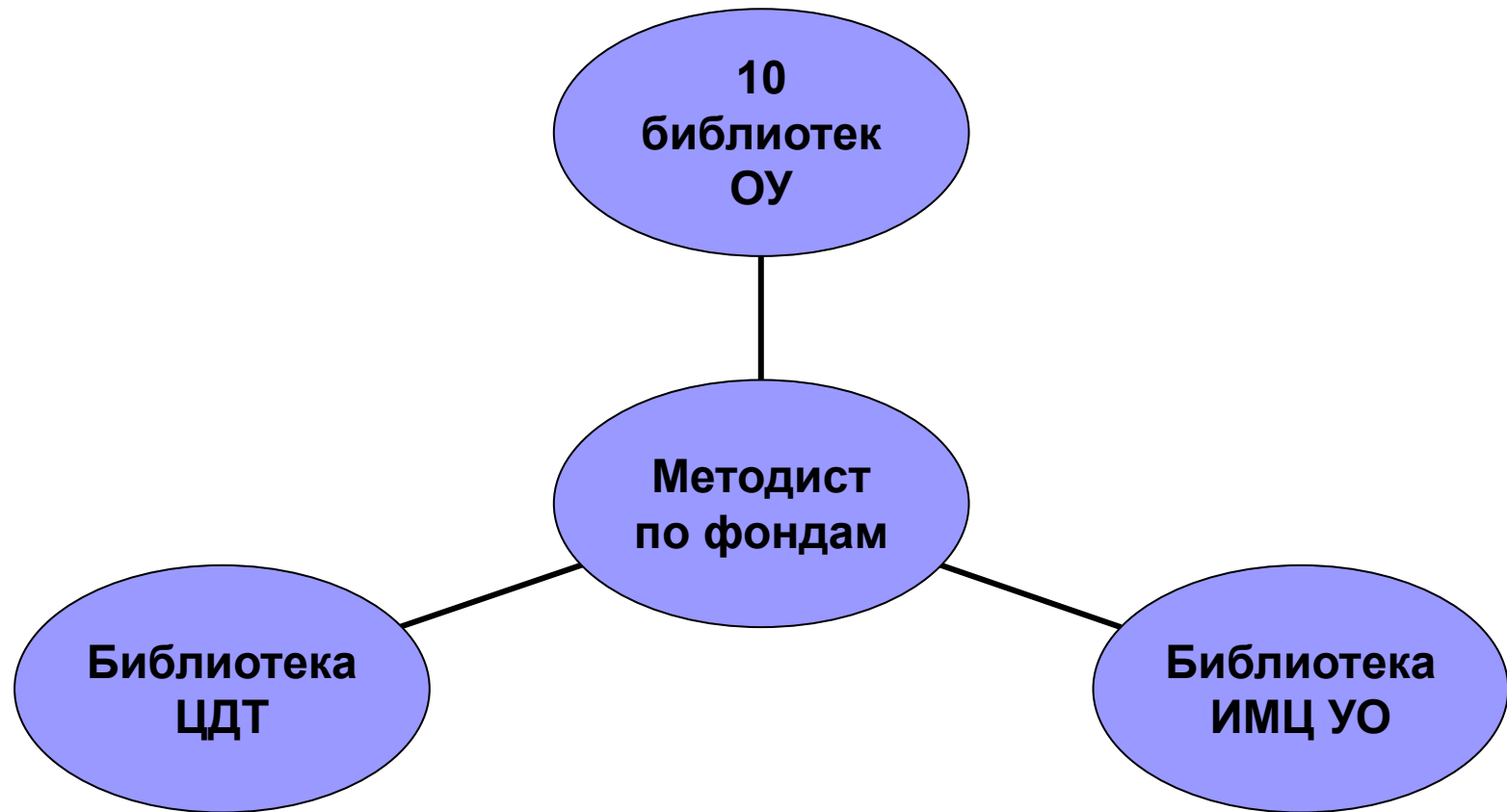
Главные цели моей методической работы:

- организовать работу школьных библиотекарей на научной основе;
- оказать необходимую методическую помощь;
- формировать потребности в непрерывном профессиональном росте

Основные задачи методиста:

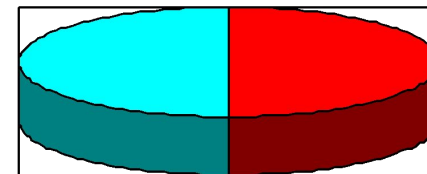
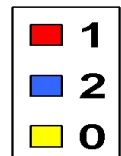
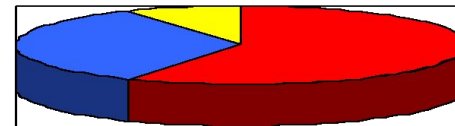
- углублять методологические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности школьного библиотекаря, оказать помощь в организации самообразования;
- содействовать освоению новых информационных и образовательных технологий, совершенствованию его мастерства, раскрытию творческого потенциала;
- организовать профессиональное сотрудничество с социокультурным сообществом.

Структура библиотек образовательных учреждений МО г.Ирбит



Кадровый состав: 12 библиотекарей

- I квалификационную категорию имеют 7 человек.
- II категорию – 4 человека.
- Не имеет категории - 1 человек.
- **Высшее библиотечное образование имеют – 3 человека.**
- **Средне-специальное библиотечное – 2 человека.**
- **Высшее педагогическое - 3 человека.**
- **Средне-специальное педагогическое – 2 человека.**
- **Иное образование – 2 человека**



Точки профессионального роста библиотекаря. Распространение опыта работы.

Работа над темой самообразования

Обобщение опыта работы

Участие в профессиональных конкурсах,
фестивалях

Открытые мероприятия,
мастер-классы

Участие в методических
семинарах, конференциях,
педагогических чтениях

Участие в научном эксперименте,
научно-исследовательской работе,
проектной деятельности

Сотрудничество с другими библиотеками,
организациями, методическими центрами

Освоение и использование
педагогических и библиотечных технологий

Чтение профессиональной литературы,
периодики

Наличие портфолио

Наличие авторских разработок:
сценариев, проектов, программ,
презентаций

Публикации в СМИ, сборниках, на портале

Все школьные библиотеки оснащены с 2005 года автоматизированным рабочим местом библиотекаря и автоматизированной информационно-библиотечной системой (АИБС «МАРК- SQL»), медиатекой электронных учебных изданий. В рамках годового совещания 2005г «Информационно-образовательный центр образовательного учреждения» все ОУ представили свои проекты. В результате библиотеки ОУ развиваются по созданным моделям.



Модели развития библиотек:

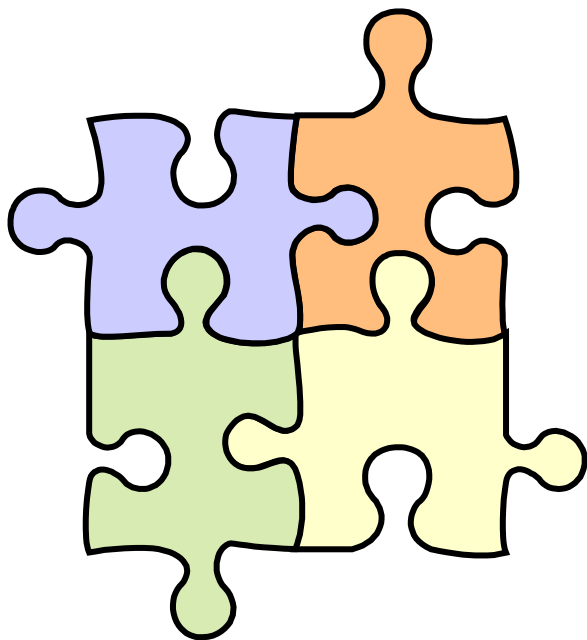
библиотека – структурное подразделение
школьного ИОЦ (информационно-
образовательного центра) - ОУ № 1, 3, 13, 18;

библиотечный медиацентр - ОУ № 8;

БИЦ (библиотечно-информационный центр) -
ОУ № 5, 10, 12, 19;

БИОЦ (библиотечный информационно-
образовательный центр) - ОУ № 9;

Сотрудничество в социокультурном пространстве



- МУК «Библиотечная система г.Ирбита»
- МОУ ДОД «Ирбитский центр детского творчества»
- Драматический театр им. А.Н. Островского
- Ирбитская городская территориальная избирательная комиссия
- Историко-этнографический музей
- Государственный музей изобразительных искусств
- Музей уральского искусства
- Детская художественная школа
- Детская школа искусств
- Дворец культуры имени В.К.Костевича
- Редакции газет «Восход», «Ирбитская жизнь», телекомпании «НТС-Ирбит»

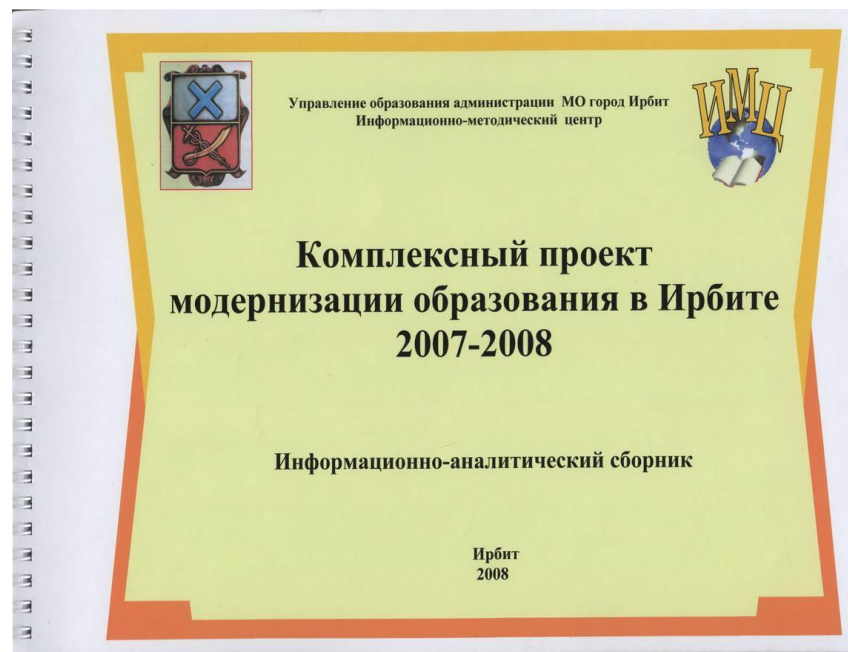
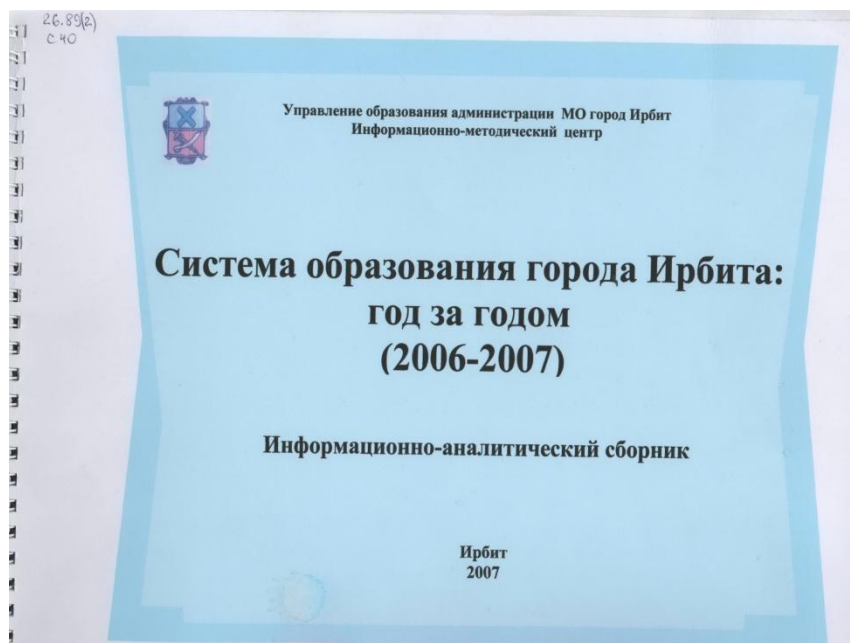
Совместные проекты и мероприятия

- Программа по внеклассному чтению для учащихся начальной школы «Ступени».
- Ежегодный городской литературный фестиваль «Акуловские чтения» и конкурс на соискание премии им. И.И.Акулова в номинациях: «За лучшую литературную работу», «Юное дарование», «За пропаганду высокохудожественной литературы».
- Неделя детской книги, Театральная неделя, Лицейская неделя
- Конкурс на лучшую организацию работы по правовому просвещению избирателей среди библиотек МО г.Ирбит .
- Акции «Жизнь-это шанс! Забей на то, что мешает здоровью!», «Книги в подарок школьной библиотеке»
- Открытый урок чтения в образовательных учреждениях.
- Пресс-центры по выпуску школьных газет: МОУ СОШ № 9 - «Школьный дневник», МОУ СОШ № 10 - «МЫ-ШИ», МОУ СОШ № 18 - «Улей».

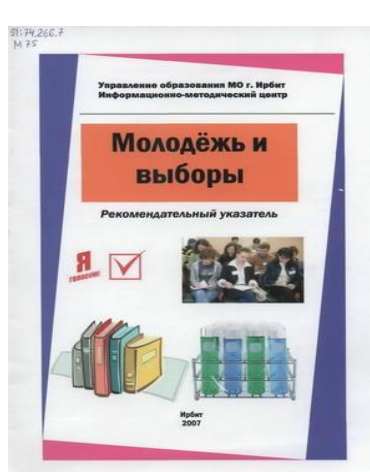
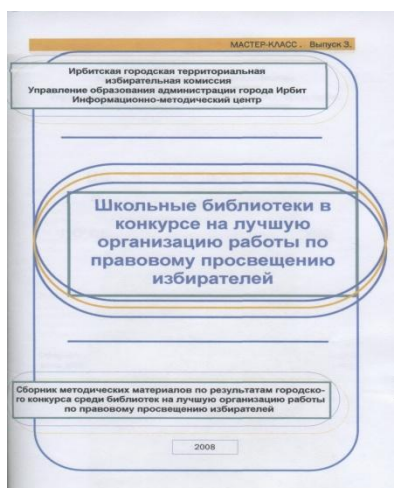
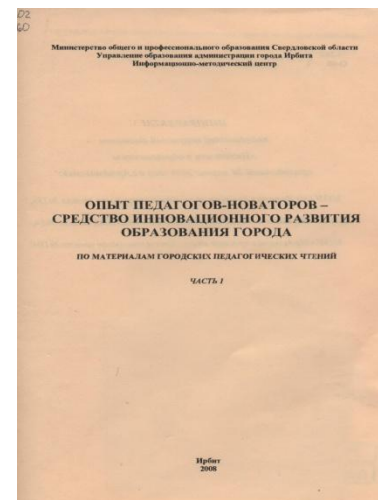
Результаты работы ГМО школьных библиотекарей в 2006-2008 гг.

- 2006г -создание на городском уровне проекта «Чтение с увлечением» и участие в нём всех школьных библиотек г.Ирбита. Результат: проведён цикл открытых мероприятий в библиотеках образовательных учреждений, выпущен сборник методических материалов. Серия «Мастер-класс».
- 2006г - проведена плановая комплексная проверка библиотек ОУ по сохранности фондов. Подведены итоги проверки, обобщён положительный опыт, разработаны методические рекомендации.
- 2007г – в Год русского языка и чтения школьные библиотеки участвуют в новом проекте «Библиотека как мастерская чтения в школе», представляя работу библиотеки по развитию и поддержке чтения детей в виде электронных презентаций.
- 2007г - Всероссийский Открытый урок чтения. Приняли участие все ОУ, всё образовательное сообщество г.Ирбита. По итогам: 5 материалов представлено для областного сборника в ИРРО, создан городской сборник в 2-х частях с электронным приложением (по 1 сценарию от ОУ).
- 2008 год – новый проект «Портфолио школьного библиотекаря: от теории к практике». Презентации портфолио в бумажном и электронном варианте образовательному сообществу.

По результатам работы системы образования
МО г.Ирбит за учебный год опубликованы
информационно-аналитические сборники.
В них включены материалы о работе библиотек образовательных
учреждений и ГМО школьных библиотекарей.



Информационно-методическим центром изданы сборники методических материалов библиотекарей и педагогов образовательных учреждений



Достигнутый результат

- Стабильность и профессионализм кадрового состава.
- Овладение новыми образовательными и информационно-коммуникативными технологиями
- Постоянное повышение квалификации на школьном, городском, областном уровнях.
- Выстроена система работы методиста и руководителя ГМО.
- Развитие библиотек идёт по различным моделям информационно-образовательных центров образовательных учреждений.
- Улучшение материально-технической базы библиотек образовательных учреждений (АРМ библиотекаря, мультимедиа, ПК для пользователей библиотеки, копировально-множительная техника)
- Активное использование системы Интернет и локальных школьных сетей в профессиональной деятельности (поиск информации по теме, сдача отчётов, обмен информацией и т.д)
- В рамках информационного стандарта, разработанного методистами информационно-методического центра и специалистами управления образования для образовательных учреждений, создан перечень стандартизируемых информационных материалов для школьных библиотекарей.
- В процесс проектировочной деятельности включены все библиотекари ОУ.

Зоны для улучшения:

- Необходимость разработки и внедрения проекта Модельного стандарта школьной библиотеки.
- Решение вопроса о статусе методиста по библиотечным фондам и библиотекаря образовательного учреждения как руководителя структурного подразделения и педагога-библиотекаря.
- Штатное расписание в библиотеках образовательных учреждений.
- НСОТ для методистов и школьных библиотекрей.
- Решение вопроса о централизованном финансировании на комплектование основных фондов библиотек образовательных учреждений программно-художественной, справочной, научно-популярной, современной детской литературой, периодическими изданиями и электронными ресурсами.
- Улучшение материально-технической базы библиотек образовательных учреждений.

Предложение

Создать в ГОУ ДПО СО ЦПК «Центр «Учебная книга» научно-исследовательский отдел с целью:

- научно – методического обеспечения деятельности методистов по библиотечным фондам муниципальных образований и библиотекарей образовательных учреждений в области продвижения чтения;
- совершенствования нормативно-правовой базы библиотек системы образования;
- исследования материально-технической базы библиотек образовательных учреждений и развития условий для развития читателей, информационной культуры личности;
- разработки современных учебных программ, методик, технологий, направленных на продвижение книги и чтения в образовательных учреждениях;
- разработки системы критериев оценки достижений учащихся в читательской, культурной, информационной компетентности.



**Мы вместе!
У нас всё получится!**

Благодарю за внимание!