Министерство образования РМ

Портфолио

Щуркиной Надежды Сергеевны

учителя начальных классов

МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа»

Ардатовского муниципального района

Республики Мордовия

Щуркина Надежда Сергеевна

- **Дата рождения: 20.09.1962 г**
- **Профессиональное образование: учитель начальных классов**
- **МГПИ им. М.Е.Евсевьева, № диплома 388704, дата выдачи 09.07.1984 г**
- **Стаж педагогической работы (по специальности): 27 лет**
- **Общий трудовой стаж: 27 лет**
- **Наличие квалификационной категории: I**
- **Дата последней аттестации: 2007 г**

ДИПЛОМ

КВ № 388704

Настоящий диплом выдан Щуркиной Надежде Сергеевне

в том, что она в 1980 году поступила в Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева

и в 1984 году окончила полный курс названного института

по специальности педагогика и методика начального обучения

Решением Государственной экзаменационной комиссии 5 июля 1984 г. Щуркиной Н.С.

присвоена квалификация учителя начальных классов

Председатель Государственной экзаменационной комиссии Ереминский

Ректор Горецкий

Секретарь

М. П.

Город Саранск 9 июля 1984 г.

Регистрационный № 111

Московская типография Гознака. 1982.

Трудовая книжка

АТ-IV № 3792508

Фамилия Кузуркина

Имя Надежда

Отчество Сергеевна

Дата рождения 20 сентября 1962 года
(число, месяц, год)

Образование высшее
(н/среднее, среднее, н/высшее, высшее)

Профессия, специальность учитель начальных классов.

Дата заполнения „10" августа 1984 г.

Подпись владельца книжки Кузуркина

М. П.

Подпись лица, ответственного за выдачу трудовых книжек

(разборчиво)

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

№ записи	Дата: число	Дата: месяц	Дата: год	Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью,	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
1	2			3		4
				Медсестра	Район	
1	15	08	1984	Назначена Группы продлен в Турнеевскую школу	военкоматовского	Приказ №81 §4 от 10 августа 1984
				Освобождена: Пр	сельсовет	
				Зачислена	ВОВ	
				Явочный район		
2	01	09	1985	Переведена уч. классов этой же	Турнеевской школы в соот	Пр. № 96 §2 от 3.09.85.
2						3

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

№ записи	Дата: число	Дата: месяц	Дата: год	Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью,	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
1	2			3		4
5.	22	04	1999	Считать Турнеевскую начальную среднюю школу муниципальным учреждением "Турнеевская основная общеобразов	общеобразовательным учреждением "Турнеевская основная школа".	Приказ № 44(а) по школе от 22.04.1999г.
				Директор школы:		
1-	15	08	1984	Зачислена в ряды Советской Армии	Освобождена от должности	Приказ №41 от 02.09.2005.
6	24	06	2002	Принята I кв.	директора по	Приказ №58(а)
				Кобеляция по до	исполнительной	от 24.06.2002г.
				Директор	школы:	
6						7

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ — АТ-IV № 3792508

№ записи	Дата: число	Дата: месяц	Дата: год	Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью,	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
1	2			3		4
				Вернулся из отп.	25 к 1301 РСФСР	
				на работу	ном. Окр. Ур-	
3.	1	12	1992	Принята по сов.	срочный договор	Приказ № 12 по Турнеевской сред. школы от 2/XII-1992 г.
				Директор школы:		
4	19	5	1994.	Принята по кв	на должность	Приказ № 14 по Турнеевской н/сред. школе 25/V-1994 г.
				Директор школы:		
4						5

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ — АТ-IV № 3792508

№ записи	Дата: число	Дата: месяц	Дата: год	Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью,	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
1	2			3		4
7.	1	06.	2007	Принята I кв.	учителем	Приказ № 69а
				кабинета	школы	от 1.06.2007.
				Директор школы:		
8	25	08	2011	Считать муниципальное общеобразовательное учреждение "Турнеевская основная общеобразовательная школа" муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Турнеевская основная общеобразовательная школа".		Приказ №46 от 25.08.2011г.
				Директор школы:		
8						9

Выписка из приказа № 55

от 1 сентября 2011 года

**по МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа»
о распределении учебной нагрузки учителей, воспитателей и
надтарификационной надбавки
на 2011 – 2012 учебный год.**

1. Назначить следующую педагогическую нагрузку с 1 сентября 2011 года учителям на 2011 – 2012 учебный год

Щуркина Н.С. – учитель 4-го класса, работа на дому – 25,75 ч.

Директор школы: _____ **/Филин А.П./**

Аттестационный лист

1. Ф. И, О Щуркина Надежда Сергеевна

2. Год рождения 1962

3. Сведения об образовании и повышения квалификации высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, что окончил и когда, специальность и квалификация по образованию факультет начальных классов в 1984 году

ученая степень, почетное звание, знаки отличия, награды) не имеет

4. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность учитель начальных классов с 1984 года

5. Общий трудовой стаж педагогический стаж работы по специальности 18 лет

6. Оценка аттестуемого экспертной группой соотв. заявленной первой квал. категор.

7. Вопросы членов аттестационной комиссии нет

7. Замечания и предложения, высказанные членами аттестационной комиссии нет

8. Замечания и предложения, высказанные аттестуемым работником нет

9. Решение аттестационной комиссии о присвоении педагогическому работнику квалификационной категории, на которую он претендует: присвоить первую квалиф. категорию

Количество голосов за 11 против нет

10. Рекомендации аттестационной комиссии с указанием мотивов, по которым они даются Присвоить первую квалификационную категорию в должности учитель.

11. Примечания: Присвоить первую квалификационную категорию в должности учитель

Председатель аттестационной комиссии
Секретарь аттестационной комиссии
Члены аттестационной комиссии
Дата аттестации

С аттестационным листом ознакомился

подпись аттестованного и дата

Характеристика – представление
учителя начальных классов
МБОУ «Тургеневская основная
общеобразовательная школа»
Щуркиной Надежды Сергеевны
Образование высшее
Педагогический стаж – 27 лет

Щуркина Надежда Сергеевна в 1984 году окончила Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева по специальности «Педагогика и методика начального обучения».

С 1985 года работает в МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа» учителем начальных классов. С 1997 года имеет первую квалификационную категорию.

Надежда Сергеевна хорошо понимает современные задачи обучения и воспитания и ищет пути к совершенствованию методов обучения.

Проблема, над которой работает Надежда Сергеевна, «Совершенствование навыка чтения младших школьников».

Главная цель в ее работе – это способствовать становлению нравственных качеств учащихся.

Для ее педагогического почерка характерен дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся. Она требовательно относится к выбору типа урока, широко использует межпредметные связи, интегрированные уроки.

Надежда Сергеевна очень старательный и ответственный педагог, она постоянно совершенствуется, ищет что-то новое, свои уроки моделирует в различных технологиях: игровых, коммуникативных и исследовательских. Метод проблемного изложения является ведущим на ее уроках, что позволяет ей добиваться высокой познавательной активности.

Надежда Сергеевна строит свои уроки так, чтобы учащиеся овладевали навыками самостоятельного мышления, могли анализировать и обобщать, отстаивать свою точку зрения, она уделяет большое внимание сплочению классного коллектива, развитию общественной активности и стремлению к знаниям.

Педагог занимается самообразованием, добросовестно относится к общественным поручениям.

Постоянный анализ достижений учеников – обязательное условие ее работы.

Надежда Сергеевна закладывает основу прочных знаний, которые влияют на последующее успешное обучение в старших классах. Многие ее ученики оканчивают школу с серебряными и золотой медалями, а затем поступают в высшие учебные заведения.

Надежда Сергеевна дает открытые уроки для учителей школы, района, выступает с докладами и сообщениями, является руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов. Проводит интересные открытые школьные мероприятия. В 2007 – 2008 учебном году была выдвинута управляющим советом школы на участие в конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.

Учитель добивается достаточно высокой результативности обучения. Успеваемость в ее классах составляет 100%, качество знаний в текущем году от 60 – 70%. Надежда Сергеевна отмечена «Благодарностью Главы Республики Мордовия» в 2003 году, «Благодарственным письмом Главы Республики Мордовия» в 2007 году, «Почетной грамотой Главы администрации Тургеневского городского поселения» в 2007 году.

Директор школы: /Филин А.П./

Не возражаю Щуркина

1. Представление собственного педагогического опыта

Я, Щуркина Надежда Сергеевна, 20 сентября 1962 года рождения.

В 1984 году окончила Мордовский Педагогический Институт им.М.Е.Евсевьева по специальности педагогика и методика начального обучения и по квалификации учителя начальных классов.

В МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа» пришла работать 15 августа1984 года воспитателем. с 1985 года работаю учителем начальных классов.

В 2007 – 2008 учебном году была выдвинута управляющим советом школы на участие в конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.

Каждый раз, принимая I класс, я задумываюсь над вопросом: что надо сделать, чтобы эти малыши перешли в V класс грамотными, умными, чтобы они стали дружным коллективом. Сколько сил и труда надо вложить, чтобы эти несмышленыши встали на ноги. Для того, чтобы у ребенка появилось желание и умение хорошо учиться, нужно создать условия, которые помогут добиться успеха в учебной работе. Дети любят учиться, но учиться хорошо. Как построить работу, чтобы повысить эффективность обучения младших школьников? А чтобы урок был эффективным процессом добывания знаний, надо заинтересовать ребят. Готовясь к урокам, стараюсь до мелочей продумать каждый из них, стараясь не потерять ни минуты, а в конце рабочего дня тщательно анализирую сделанное. Бывает, что остаюсь недовольна собой. Что-то надо изменить, что-то добавить, сделать так, чтобы каждый ребенок почувствовал силу своего успеха. Ребенок, если его усилия не увенчаются успехом, начинает терять веру в свои возможности.

Работаю по Образовательной системе «Школа России». Мой выбор не был случайным. Считаю, что за этой системой – будущее отечественного образования, так как ее авторы, с одной стороны, бережно сохранили все лучшее, что было создано советской школой, а с другой стороны, максимально использовали современные научно-методические разработки российской школы. Важным принципом этой программы, с точки зрения здоровье сберегающего обучения, является принцип «минимакса», предотвращающий опасность перегрузки ребенка учебными знаниями.

В моей работе наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся: при 100% абсолютной успеваемости качество обучения составляет 54% - 77% (таблица прилагается). Наблюдается тенденция к увеличению количества учащихся принимающих участие в олимпиадах (таблица прилагается).

Дифференцированный подход, организованный по уровню развития учащихся, использование разного уровня заданий способствует выявлению и максимальному развитию задатков и способностей учащихся.

Считаю очень важным уже в начальной школе формировать у учащихся самостоятельность, готовность к умственной творческой деятельности, способность к независимости мысли, готовность отстаивать собственное мнение. Использую в работе развивающие и творческие задания, кроссворды, ребусы, викторины, которые способствуют формированию устойчивого интереса к предмету, успешному интеллектуальному развитию и формированию положительной мотивации к учению. С помощью таких заданий я организую частую смену деятельности, которая поддерживает работоспособность и повышает активность детей на уроке.

В дидактической копилке содержится богатый материал развивающих заданий по математике, русскому языку, литературному чтению, которые систематизирую по темам и классам. Также составляю пакет контрольно- измерительных материалов по всем предметам начального звена обучения, что позволяет мне выстраивать учебный процесс планомерно и целенаправленно на основе анализа и отслеживания существующих пробелов. Систематическая работа по формированию мыслительных действий учащихся позволяет им справляться не только с учебными заданиями, но и с заданиями повышенной трудности. В результате мои ученики активно участвуют в таких конкурсах, как: «Кенгуру», «Русский медвежонок», в олимпиадах по общеобразовательным предметам (справки прилагаются).

В своей работе опираюсь на опыт педагогов - наваторов: С.Лысенковой, Ш.А.Амонашвили, И.П.Шаталова, Е.И.Ильина, который заставляет каждого учителя думать, творить, работать над собой. От педагогов-новаторов я подчеркнула главное, необходимо работать не только с классом, но и с каждым учеником, чтобы вместе с ним моно было почувствовать радость его победы в решении трудной задачи. Начиная работать с I классом, решила применить методику обучения письму младших школьников кандидата педагогических наук, заслуженного учителя Российской Федерации Илюхиной В.А. Я много статей прочитала о методике «Письма с открытыми правилами» прежде, чем приступить к работе по данной методике. Мои ученики с интересом восприняли историю – сказку, с которой началось знакомство с приемами письма. Результаты уже видны. Они радуют меня, как учителя, и самих учащихся. Обучая письму детей, мы учим их справляться с трудностями, а это и воспитание личности, и ее общее развитие.

Считаю очень важным особое внимание уделять развитию речи учащихся, работать над ее правильностью, грамотностью, выразительностью, стремлюсь прививать любовь к родному языку, бережно относиться к его богатствам. Речь – это основа всего: мысли, чувства, ощущения. К урокам русского языка готовлюсь особенно серьезно.

Эти уроки всегда разнообразны, часто использую нестандартные методы и приемы работы, провожу тестирование, использую мультимедийные технологии, особенно на уроках развития речи. На уроках русского языка использую хорошие выразительные тексты, чтобы всегда звучало красивое художественное слово. В результате заметно улучшилась техника чтения, многие учащиеся читают выразительно. 75% учащихся читают выше нормы. Я добилась, чтобы дети научились выделять основную мысль произведений, предлагают варианты заголовок, понимают позицию автора, высказывают собственное мнение. Интересным, но трудным и ответственным является урок литературного чтения. Если дети не будут уметь правильно, бегло, выразительно читать, они не смогут овладеть в достаточной степени грамотным письмом, не научатся грамотно решать задачи. А читать дети в последнее время не очень любят. Поэтому я решила остановиться на проблеме совершенствования чтения, над которой работаю и в настоящее время. На уроках литературного чтения использую варианты модульного обучения. При подготовке к уроку в зависимости от текста, целей урока выбираю несколько упражнений, направленных на формирование навыков чтения, развитие мышления, внимания учащихся, обогащение словарного запаса. В начале урока проводится работа над артикуляцией, разучивание скороговорок.

На всех уроках работаю над развитием речи учащихся, обращаю внимание на правильное построение предложений, на смысл того или иного слова.

Вижу свою задачу в том, чтобы дать прочные основы знаний по всем предметам.

Математика – один из главных предметов начальной школе, и здесь важно приучить ребят побеждать трудности упорным трудом. Уроки математики начинаю с математического диктанта, направленного на отработку вычислительных навыков, знаний компонентов и результата действия, а также решению простых арифметических задач.

Дети любят работать в группах, где каждый ученик должен высказать и отстоять свое мнение. Большое внимание уделяю развитию логического мышления, для этого включаю задания, направленные на логическое мышление, воображение, тренировку памяти.

Я горжусь своими учениками и люблю их не только за то, что они постоянные участники олимпиад, конкурсов, предметных недель, но больше за то, что они любознательны, энергичны, готовы к радостному восприятию того, что им рассказываешь на уроках, за то, что они добрые, и отзывчивые. Каждый из них – это личность.

Мои дети принимают активное участие в конкурсах творческих работ по различным темам, в классе регулярно организуются выставки работ моих учеников по технологии.

Цель моей воспитательной работы заключается в формировании нравственной личности ребенка, патриота своей Родины. Свою работу начинаю с диагностики по изучению потребностей, склонностей детей. На основе полученных данных вместе с родителями создаю проект образа класса и перспектив его жизнедеятельности. Уже стало традицией проводить «День матери», утренники, посвященные 23 февраля и 8 марта, Дни здоровья. Регулярно провожу родительские собрания, как по запросам, так и по возникающим вопросам и проблемам воспитания. Эффективной формой являются индивидуальные консультации для родителей.

Учитель перестает быть учителем, когда сам перестает учиться – об этом я помню всегда. Много читаю специальной методической литературы. Свой опыт и свои знания передаю детям, но и среди коллег – педагогов часто делюсь своими мыслями, планами, успехами. Более 15 лет являюсь руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов. Регулярно даю открытые уроки, выступаю с докладами.

Справка об уровне обученности и качества знаний обучающихся (%)

Классы, в которых работает учитель	2009 – 2010 уч.год		2010 – 2011 уч.год		2011 – 2012 уч.год(I полугодие)	
	2 класс (12 учащихся)		3 класс (11 учащихся)		4 класс (13 учащихся)	
	Степень обученности	Качество знаний	Степень обученности	Качество знаний	Степень обученности	Качество знаний
Русский язык	100	58	100	55	100	54
Литературное чтение	100	100	100	82	100	77
Математика	100	75	100	55	100	54
Средний показатель	100	68	100	64	100	62

Директор школы: _____ /Филин А.П./

Результаты проведения школьной олимпиады в 4 классе
МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа»
по общеобразовательным предметам в 2011 – 2012 учебном году

№ п/п	*Фамилия, имя*	*Класс*	*Предмет*	*Наибольшее кол-во баллов*	*Набрано баллов*
1	Вишничкина Ангелина	4	математика	35	15
2	Коротина Ульяна	4	математика	35	15
3	Крыласова Дарья	4	математика	35	22
4	Крыласова Мария	4	математика	35	24

№ п/п	*Фамилия, имя*	*Класс*	*Предмет*	*Наибольшее кол-во баллов*	*Набрано баллов*
1	Власова Ксения	4	Русский язык	30	19
2	Вишничкина Ангелина	4	Русский язык	30	15
3	Коротина Ульяна	4	Русский язык	30	20
4	Крыласова Дарья	4	Русский язык	30	14
5	Крыласова Мария	4	Русский язык	30	17

Директор школы: /Рыши

Результаты административных контрольных работ

2009 – 2010 учебный год

Предметы	Класс	Кол-во учащихся		Результаты				Качество	Обученность	Средний балл
		всего	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2	12	11	6	2	2	1	73%	91%	4,2
Математика	2	12	9	5	1	2	1	66%	88%	4,1

2010 – 2011 учебный год

Предметы	Класс	Кол-во учащихся		Результаты				Качество	Обученность	Средний балл
		всего	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3	11	10	4	2	2	2	60%	80%	3,8
Математика	3	11	10	5	2	3	1	60%	90%	3,9

2011 – 2012 учебный год (за I полугодие)

Предметы	Класс	Кол-во учащихся		Результаты				Качество	Обученность	Средний балл
		всего	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4	13	13	3	4	2	4	54%	69%	3,5
Математика	4	13	12	5	3	3	1	66%	92%	4

Директор школы: /Филин А.П./

МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа»

Справка

дана Щуркиной Надежде Сергеевне, учителю начальных классов МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа» Ардатовского муниципального района Республики Мордовия в том, что она действительно за последние три года подготовила и провела следующие открытые уроки:

2009 – 2010 учебный год:

Литературное чтение - Обобщение по разделу «Я и мои друзья».

2010-2011 учебный год:

Математика - «Таблица умножения. Закрепление. Решение задач»;

2011-2012 учебный год:

Физическая культура - «Совершенствование акробатических упражнений», «Путешествие по природным зонам России».

Директор школы: _____ /Филин А.П./

Провожу открытые уроки

2. Реализация программ углубленного изучения предмета

С.И.Волкова
«Математика и конструирование»
4 класс, 2011 г.

3. Качество знаний обучающихся по итогам внешнего мониторинга

Республиканский уровень:

2008 год

Математика – 62% качества

Русский язык – 62 % качества

МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа»

Справка

дана Щуркиной Надежде Сергеевне, учителю начальных классов МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа» Ардатовского муниципального района Республики Мордовия в том, что в 2008 году с учащимися 4 класса, учитель Щуркина Н.С., был проведен внешний мониторинг в рамках аккредитации школы.

Результаты мониторинга следующие:

Математика – 62% качества;

Русский язык – 62% качества.

Директор школы: _____ /Филин А.П./

4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде

Муниципальный уровень:

Участие в муниципальном этапе 53 Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:

1. *Коротина Ульяна по русскому языку в 2011 – 2012 уч. году;*
2. *Крыласова Мария по математике в 2011 – 2012 уч. году.*

МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа»

Справка

дана Щуркиной Надежде Сергеевне, учителю начальных классов МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа» Ардатовского муниципального района Республики Мордовия в том, что учащиеся ее класса принимали участие в муниципальном этапе 53 Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:

1. Коротина Ульяна по русскому языку в 2011 – 2012 уч. году;
2. Крыласова Мария по математике в 2011 – 2012 уч. году.

Директор школы: _____ /Филин А.П./

5. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Участие в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру»:

2010 – 2011 учебный год:

1.Крыласова Мария – 64 балла;

2. Крыласова Дарья – 56 баллов;

3. Бодрова Диана – 50 баллов;

4. Коротина Ульяна – 53 балла;

5. Вишничкина Ангелина – 49 баллов.

Участие в конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»:

2010 2011 учебный год:

1. Крыласова Мария – 72 балла;
2. Крыласова Дарья – 69 баллов;
3. Коротина Ульяна – 69 баллов;
4. Бодрова Диана – 69 баллов.

2011 – 2012 учебный год:

1.Коротина Ульяна – 75 баллов;
2.Крыласова Мария – 73 балла;
3.Бодрова Диана – 73 балла:
4.Вишничкина Ангелина – 65 баллов;
5.Крыласова Дарья – 65 баллов;
6.Власова Ксения – 33 балла.

МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа»

Справка

дана Щуркиной Надежде Сергеевне, учителю начальных классов МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа» Ардатовского муниципального района Республики Мордовия в том, что учащиеся ее класса принимали участие;

* в международном математическом конкурсе – игре **«Кенгуру»:**

2010 – 2011 учебный год:

1. Крыласова Мария – 64 балла;
2. Крыласова Дарья – 56 баллов;
3. Бодрова Диана – 50 баллов;
4. Коротина Ульяна – 53 балла;
5. Вишничкина Ангелина – 49 баллов.

*в конкурсе **«Русский медвежонок – языкознание для всех»**:

2010 - 2011 учебный год:

1. Крыласова Мария – 72 балла;
2. Крыласова Дарья – 69 баллов;
3. Коротина Ульяна – 69 баллов;
4. Бодрова Диана – 69 баллов.

2011 – 2012 учебный год:

1.Коротина Ульяна – 75 баллов;

2.Крыласова Мария – 73 балла;

3.Бодрова Диана – 73 балла:

4.Вишничкина Ангелина – 65 баллов;

5.Крыласова Дарья – 65 баллов

Директор школы _____ /Филин А.П./

районного этапа Московского международного форума
«Одаренные дети 2012»
в номинации «Гостеприимство»
и заняла 3 место

МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа»

Справка

дана Щуркиной Надежде Сергеевне, учителю начальных классов МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа» Ардатовского муниципального района Республики Мордовия в том, что в 2011 – 2012 учебном году Коротина Ульяна стала призером районного этапа Московского международного форума «Одаренные дети 2012» в номинации «Гостеприимство» и заняла 3 место.

Директор школы: _____/Филин А.П./

6. Общественная активность

Школьный уровень:

Руководитель методического объединения учителей начальных классов

Член экспертной комиссии по стимулирующим выплатам

Член профсоюзного комитета школы

Муниципальный уровень:

Республиканский уровень:

Российский уровень:

7. Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя

Являюсь классным руководителем 4 класса.
Главная цель моей воспитательной работы – способствовать становлению устойчивых нравственных качеств, позволяющих реализовать себя как личность, взаимодействовать с людьми в условиях динамичности социокультурной ситуации.

Основным направлением воспитательного процесса в МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа» и классе является патриотическое, утвержденное в 2011 – 2012 учебном году, согласно адаптированной программы «Мы – Россияне», которая разработана в перспективе на три года, на основе традиций воспитательной системы школы, основными составляющими которой являются:

- *патриотическое направление;*
- *валеологическое (здоровьесберегающее) направление;*
- *экологическое направление;*
- *художественно – эстетическое направление;*
- *правовое направление;*
- *умственное направление;*
- *трудовое направление;*
- *семейное направление.*

- ***Патриотическое*** направление***: «Моя малая родина, «Салют, Победа», «Защитники Отечества».*** Дети нашего класса принимали участие в конкурсе рисунков «Настоящее и будущее моего поселка»; конкурс букетов «Люблю тебя, мой край родной»; конкурс «Вперёд, мальчишки!». Ребята активно обсуждали на классном часе, что значит расти патриотами . В целях знакомства с природой малой родины, проводилась экскурсия по родному краю. Учащиеся нашего класса приняли участие в митинге, посвященному Дню победы «Салют, Победа!».
- Деятельность по направлению ***«Умственное»*** включала в себя работу по координации усилий в обучении сильных и слабых учащихся, по развитию познавательных способностей каждого ученика. Особенно этому помог промежуточный анализ успеваемости учащихся. Он позволял организовать своевременную консультацию помощь по предметам, оповещение и индивидуальную поддержку со стороны родителей, создавать ситуацию успеха для основной массы учащихся. Направление «Умственное» включала разнообразную внеклассную деятельность по развитию познавательных интересов учащихся. Особенно удались различные познавательные игры на конкурсной основе: конкурс любознательных, конкурс весёлых задач, устный журнал «Что, где, почему?». Успешной учёбе детей способствовали консультации для родителей «Как помочь ребёнку учиться?»; родительское собрание на темы: «Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания учиться».

  Педагогическое наблюдение, анкетирование, классный час «От самоунижения к самоутверждению» показали, что у учащихся низок уровень навыков самовоспитания, самообразования и самоорганизация учебного труда.
- ***«Трудовое»*** направление: Как показывает практика, не все дети любят трудиться. Поэтому в конце каждого месяца в нашем классе мы подводили итог конкурса «Лучший дежурный класса». Часто делали генеральную уборку классной комнаты. Принимали участие в общешкольном субботнике.

Деятельность по направлению ***«Художественно-эстетическое» («Юные таланты»)*** сплачивает классный коллектив, создаёт особый психологический микроклимат, когда ученик чувствует себя комфортно, может проявить свои творческие и коммуникативные способности. Дети любят различные классные праздники. Особенно запомнились:
«Новогоднее представление» и конкурс «А ну-ка, девочки!». Это направление позволяет «втянуть» в своё поле тех учащихся, кто не может отличиться в
учении.

«Валеологическое («Здоровьесберегающее») направление было направлено на обеспечение здоровья школьников. С медработниками проводилась совместная профилактическая работа: плановые медосмотры, вакцинации, консультации. Велась работа с родителями по проблемам укрепления здоровья детей в семье. Чистота и порядок в классе также способствовали укреплению здоровья учащихся. Часто мы повторяли правила дорожного движения. Проводились беседы «Здоровый сон», «О вреде курения», «Режим дня».. Проводился конкурс «Снеговая скульптура», дети с удовольствием катались на санках с горы. Проблемы со здоровьем очень часто появляются у ребят из-за учебных перегрузок. Малоподвижный образ жизни, дефицит свободного времени, неумение организовать себя, ограничение общения с природой приводят к ослаблению здоровья школьников.

«Экологическое» («Экология и мы»): С целью ознакомления с природой была проведена экскурсия «Осенние изменения в природе», а затем провели конкурс рисунков «Золотая осень». Были проведены беседы «Экологическая тропа», «Проблемы загрязнения окружающей среды. Как я их вижу.» Ребята изготовили дома кормушки для птиц и подкармливали зимующих птиц. Наш класс принимал участие в районном экологическом месячнике «Живи, Земля!», в котором наша школа заняла I место. Детям было интересно на игре-занятии «В мире птиц», на дидактической игре «Природа и мы». А в апреле провели экологический десант «Чистота спасет мир».

Правовое направление ***«Мои права и обязанности»***: В начале учебного года с детьми была проведена беседа «Права и обязанности учащихся школы». В классе есть ребята, которые выражаются нецензурными словами. С этой целью была проведена беседа «Недопустимость сквернословия». Очень важно, какую профессию выберут наши дети, окончив школу. Это учащиеся отразили в рисунках на тему «Кем быть».

«Семейное» направление: Важно вырабатывать единые требования к учащимся со стороны учителя, родителей и воспитателя. Воспитывать осознание важности укрепления дружбы между детьми, привлекать родителей для сплочения классного коллектива. Были проведены родительские собрания на темы «Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания учиться», «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка», «Мой ребенок становиться трудным», «Эстетическое воспитание ребенка в семье – школа высококультурного человека».. Велись индивидуальные беседы с родителями о дисциплине и успеваемости их детей.

Эта воспитательная работа способствует патриотическому, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности учащихся, созданию для развития их индивидуальных особенностей и творческих способностей.

Участие с учащимися класса в акции «Зимующие птицы»

Мы кормим птиц

Каждое лето работаю воспитателем в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей. На осенних и весенних каникулах 2011 – 2012 учебного года была назначена начальником лагеря.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АРДАТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано

Щуркиной Н.С.

классному руководителю 3 класса
МОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа»

участнику конкурса методических разработок,
посвященного 25-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС

Начальник управления образования
администрации Ардатовского
муниципального района Е.Б. Лукина

2011 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АРДАТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано

Щуркиной Надежде Сергеевне

классному руководителю 3 класса
МОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа»

за участие в конкурсе методических разработок,
посвященном 50 – летию полета Ю.Гагарина в космос.

Начальник управления образования
администрации Ардатовского
муниципального района Е.Б. Лукина

2011 г.

МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа»

Справка

дана Щуркиной Надежде Сергеевне, учителю начальных классов МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа» Ардатовского муниципального района Республики Мордовия в том, что она действительно в 2010 – 2011 учебном году подготовила и провела открытый классный час «Расти здоровым!».

Руководитель ШМО классных руководителей: _____ /Агутова Т.А./

МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа»

Справка

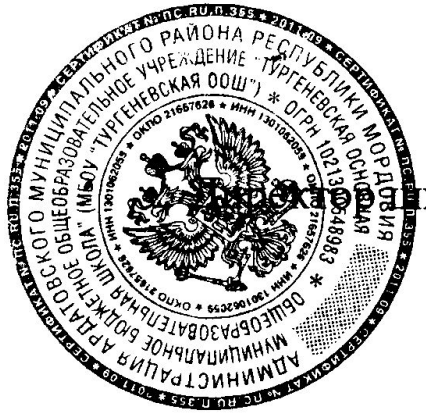
дана Щуркиной Надежде Сергеевне, учителю начальных классов МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа» Ардатовского муниципального района Республики Мордовия в том, что она действительно за последние три года подготовила и провела следующие открытые внеклассные мероприятия:

1.

2009 – 2010 учебный год: «Приглашаем за здоровьем»

2010 – 2011 учебный год: «Праздник книги»

2011 – 2012 учебный год: «Россия – мы дети твои»



Директор школы: _____ /Филин А.П./

Общественная оценка
Справка
на учителя начальных классов
МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа»
Щуркину Надежду Сергеевну

Щуркина Надежда Сергеевна – опытный учитель, прекрасно знающий методику преподавания всех предметов в начальных классах: русского языка, литературного чтения, математики. Она трудолюбива, инициативна, непрестанно работает над совершенствованием своего педагогического мастерства. К каждому уроку она готовится ответственно, продумывает до мелочей. Надежда Сергеевна применяет игровые моменты, которые развивают познавательный интерес и активность учащихся, снимает усталость и что немало важно, позволяют удерживать интерес младших школьников.

Надежда Сергеевна терпеливо объясняет материал каждого урока. Очень часто применяет наглядный материал: таблицы, схемы, рисунки. Она настойчиво и требовательно добивается усвоения знаний каждым учеником, обращает внимание на объем выполненной работы. Для проверки качества знаний использует самостоятельную работу на уроке, карточки с заданиями, вариантность. Много внимания уделяют развитию речи, мышлению учащихся, формированию навыков творческой самостоятельной работы, учит рассуждать. Постоянно вовлекает детей в чтение дополнительной, художественной литературы.

Значительную работу Надежда Сергеевна проводит для воспитания творческих способностей учеников, подготавливает мероприятия к различным мероприятиям, праздникам. Много внимания уделяет эстетическому воспитанию детей, проводит разъяснительные беседы с родителями.

Надежда Сергеевна имеет высокий уровень общей культуры, пользуется заслуженным авторитетом среди учащихся, своих коллег, родителей учащихся.

Родительский комитет.

8. Участие в профессиональных конкурсах

Муниципальный уровень:

участие в конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование, 2008 год

Республиканский уровень:

Российский уровень:

МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа»

Справка

дана Щуркиной Надежде Сергеевне, учителю начальных классов МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа» Ардатовского муниципального района Республики Мордовия в том, что она действительно в 2008 году принимала участие в конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.

Директор школы: _____ /Филин А.П./

9. Награды и поощрения

Республиканский уровень:
- Благодарность Главы Республики Мордовия, 2003 г
- Благодарственное письмо Главы Республики Мордовия, 2007 год
Муниципальный уровень:
-Грамота Главы администрации Тургеневского городского поселения, 2007 год

Благодарность

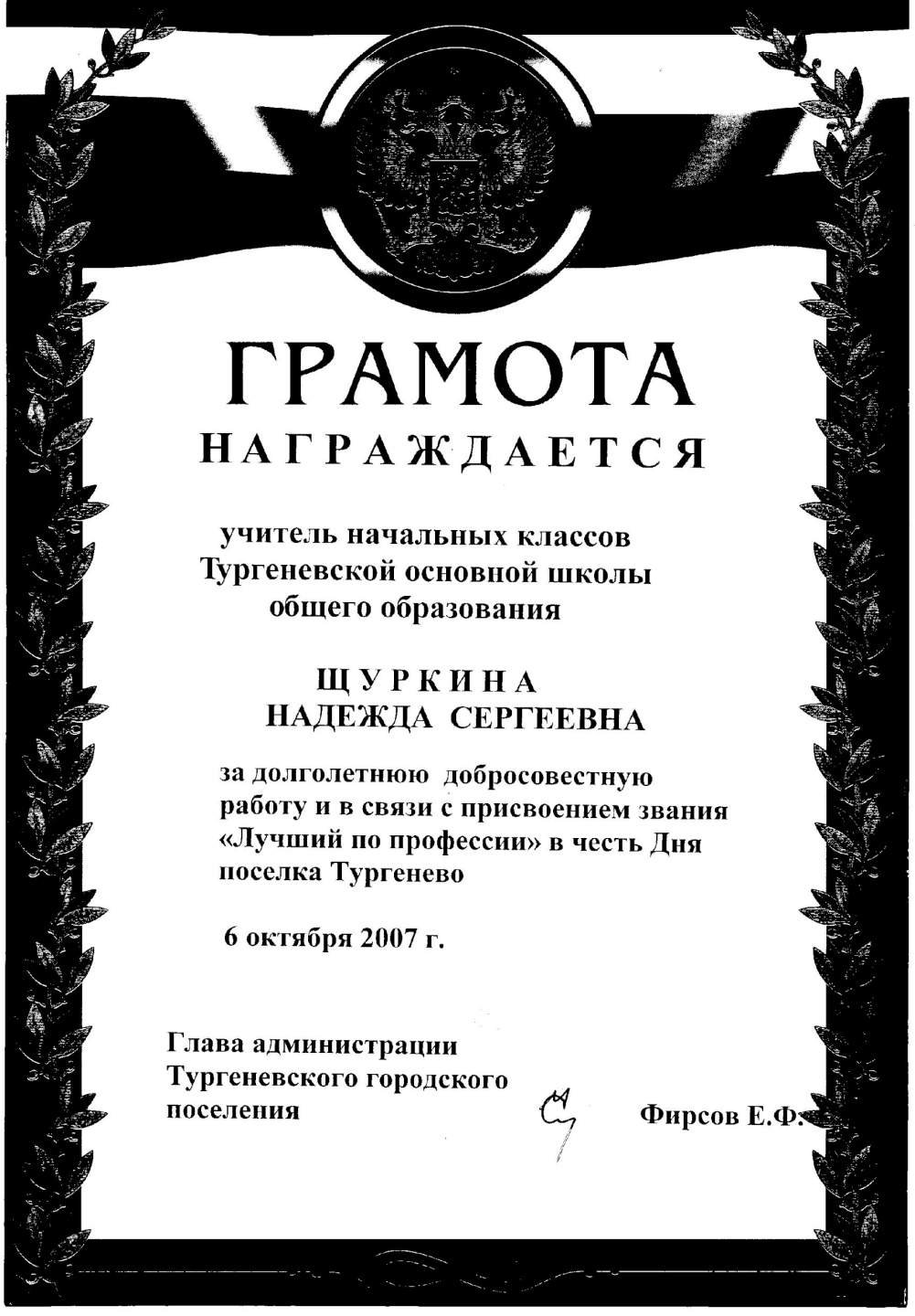
Главы
Республики Мордовия

Уважаемая
Надежда Сергеевна Шуркина!

Благодарю Вас
За большой вклад в обучение
и воспитание учащихся.

П. МЕРКУШКИН

г. Саранск,
2 октября 2003 года



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

учитель начальных классов
Тургеневской основной школы
общего образования

ЩУРКИНА
НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА

за долголетнюю добросовестную
работу и в связи с присвоением звания
«Лучший по профессии» в честь Дня
поселка Тургенево

6 октября 2007 г.

Глава администрации
Тургеневского городского
поселения Фирсов Е.Ф.

Выборы 2007

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая
Надежда Сергеевна Щуркина !

Благодарю Вас за активное участие в подготовке и организованном проведении выборов в Государственную Думу Российской Федерации, Государственное Собрание Республики Мордовия и местные представительные органы власти!

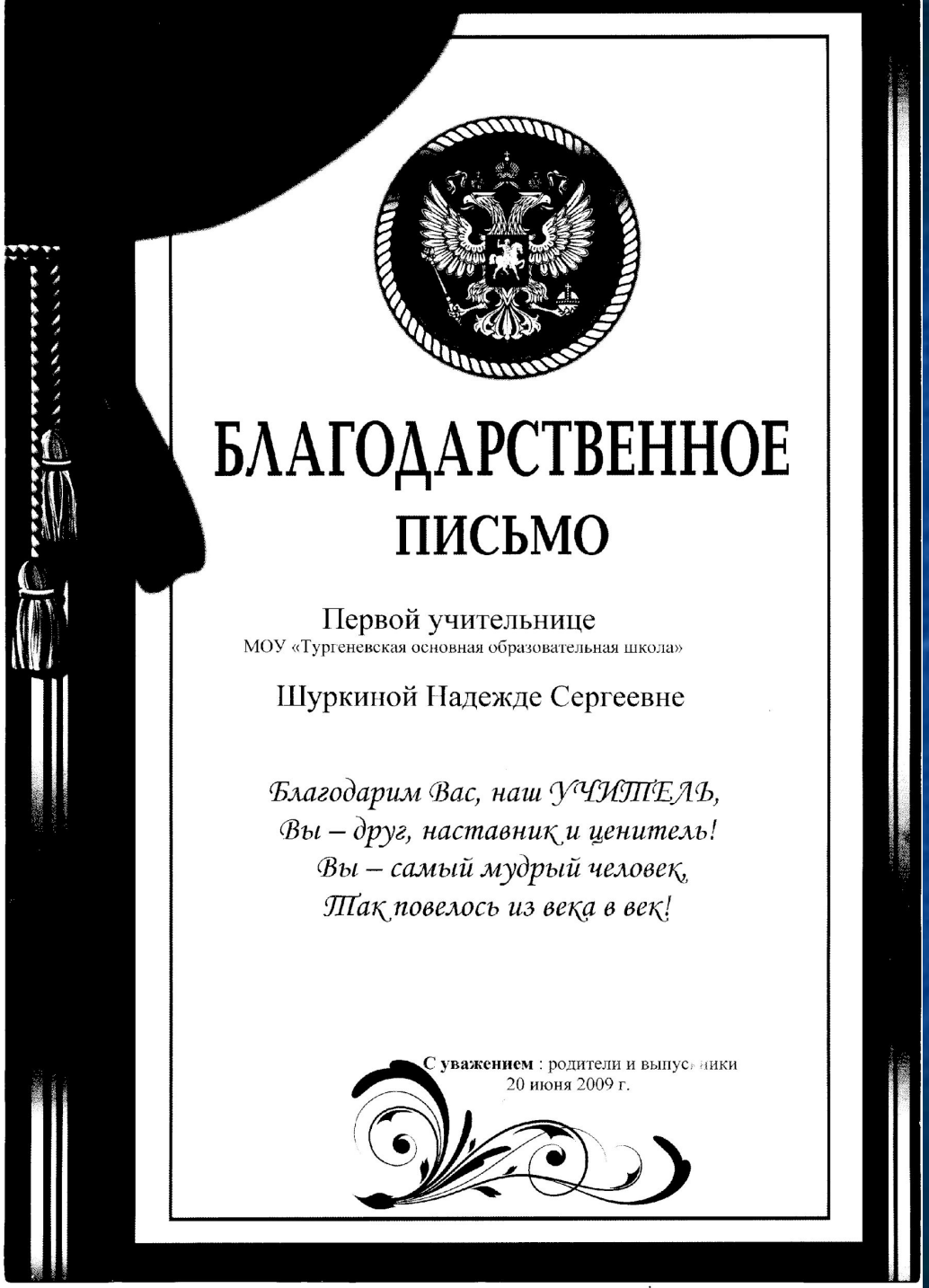
Вы внесли значительный личный вклад в обеспечение высокой явки избирателей и убедительных результатов выборов, имеющих судьбоносное значение для России. Уверен, что Ваша активная жизненная позиция и целенаправленная работа и впредь будут служить надежной гарантией для дальнейшего созидательного развития нашей республики.

Желаю Вам, всем Вашим близким здоровья, счастья, благополучия, добра и мира!

С глубоким уважением,

Глава
Республики Мордовия Н.И. МЕРКУШКИН

г. Саранск, 18 декабря 2007 года



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Первой учительнице
МОУ «Тургеневская основная образовательная школа»

Шуркиной Надежде Сергеевне

Благодарим Вас, наш УЧИТЕЛЬ,
Вы – друг, наставник и ценитель!
Вы – самый мудрый человек,
Так повелось из века в век!

С уважением : родители и выпускники
20 июня 2009 г.

10. Повышение квалификации

«Реализация требований ФГОС в практике учителя начальных классов», с 11 апреля по 19 мая 2011 г., в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования» в объеме 72 часов.

«Вариативность образования в начальном звене обучения» (без отрыва от основной деятельности), с 10 октября по 31 декабря 2007 г,
в ГОУ МРИО , в объеме 98 часов.

с 5 по 7 декабря 2011 года прошла стажировку по направлению: «Коррекционно-реабилитационные технологии работы с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья» на базе МУ «Городская психолого – медико – педагогическая консультация» в объеме 24 учебных часов.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификаций

Настоящее удостоверение выдано **Щуркиной Надежде Сергеевне**

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он (а) с **10 октября** по **31 декабря** 200**7** г. прошел (а) обучение на курсах повышения квалификации в ГОУ «Мордовский республиканский институт образования» по программе «**Вариативность обучения в начальном звене обучения (без отрыва от основной деятельности)**»

(наименование программы)

в объеме **98** учебных часов.

За время обучения сдал (а) зачеты по основным дисциплинам программы:

Наименование	Кол-во часов	Оценка
1. Теория предмета и методика преподавания	**44**	**Зачтено**
2. Педагогика и психология	**32**	**Зачтено**
3. Информационные технологии		

Ректор **Г. М. Лончин**

Руководитель курсов **Н.В.Засоркина**

Город **Саранск** **год** **2007**

Регистрационный номер **18569**

ТКО. Заказ 297. Тираж 5000

Удостоверение является государственным документом о краткосрочном повышении квалификации

Регистрационный номер 1166

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Шуркиной
(фамилия, имя, отчество)
Надежде
Сергеевне

в том, что он(а) с „ 11 „ апреля 2011 г. по „ 19 мая 2011 г.

прошел(а) краткосрочное обучение в Государственном бюджетном образовательном
(наименование
учреждении дополнительного профессионального образования (повышения
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования»

по программе: «Реализация требований ФГОС в практике учителя начальных классов»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 72 часов
(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь

Город Саранск год 2011

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования» (ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»)

Мордовия Республикать образованиянь институтоц | *Мордовия Республикань образованиянь институтось*

430027, г.Саранск, ул. Транспортная, 19 Тел/факс (8342)32-17-35
ИНН/КПП 1328165397/132801001, ОКПО 12946583, ОГРН 1021301115923
e-mail: mrio@edurm.ru, http://www.edurm.ru

№ 95/1 16.02.12

На № _____ от_____

СПРАВКА

дана в том, что Щуркина Надежда Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Тургеневская основная общеобразовательная школа» Ардатовского муниципального района, прошла стажировку по направлению: «Коррекционно-реабилитационные технологии работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья» на базе стажировочной площадки МУ «Городская психолого-медико-педагогическая консультация» с 5 декабря 2011г. по 7 декабря 2011г. в объеме 24 учебных часов.

Ректор Г.М. Лончин

Руководитель стажировки Н.А. Наумова