

# Электронный портфолио педагога:

---

Что?

Зачем?

Как?



# Вопросы:

---

- **Что** должно входить в портфолио учителя, чтобы его профессионализм был отражен максимально полно?
  - **Зачем** учителю необходим портфолио?
  - **Как** использовать ресурсы сети Интернет для создания своего электронного (веб) портфолио?
-

# **Почему появилась традиция создавать портфолио учителя?**

---

- С одной стороны, портфолио учителя необходимо администрации образовательных учреждений для мониторинга эффективности работы преподавателя, с другой, что более важно, – для самонаблюдения и самосовершенствования**

# Выделяют несколько видов профессионального портфолио учителя:

---

- **портфолио развития** — собирается в процессе педагогической деятельности с целью оценки прогресса в работе учителя и накопленного им опыта в течение определенного времени;
- **отчетный портфолио** — свидетельствует о достижении учителем определенного результата при завершении работы над каким-либо проектом;
- **демонстрационный портфолио** — это коллекция лучших работ учителя. Данный портфолио используется как резюме при приеме на работу или для участия в профессиональном конкурсе.

# Что такое портфолио учителя?

---

- Это описание в фактах педагогических качеств и достижений преподавателя, включающее в себя спектр документов, формирующий представление о специфике подхода и мере профессиональной эффективности учителя.

# Что такое портфолио учителя?

---

- **Электронный портфолио учителя — это целостность, представляющая собой совокупность различных блоков:**
  - *портрет учителя,*
  - *достижения,*
  - *педагогический опыт,*
  - *квалификация,*
  - *работа с учащимися,*
  - *рефлексия и т.д. -*
  - **и разнообразных видов работ педагога, отражающих все стороны его педагогической деятельности.**

# портфолио:

## Раздел 1. Общие сведения об учителе

---

Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития педагога, включает материалы:

- фамилия, имя, отчество, год рождения;
- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому);
- трудовой и педагогический стаж работы в данном ОУ;
- повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов);
- копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней;
- ~~наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма;~~
- дипломы различных конкурсов;

# портфолио:

## Раздел 2. Результаты

### педагогической деятельности

---

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности. В этот раздел помещаются:

- материалы о результатах освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету;
  - сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года на основании контрольных срезов, участия воспитанников в школьных и других олимпиадах, конкурсах;
  - результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
  - сведения о наличии медалистов;
  - сведения о поступлении в вузы по
-



# портфолио:

## Раздел 3. Научно-методическая деятельность

---

В этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога:

- обоснование выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы;
- обоснование выбора используемых образовательных технологий;
- обоснование применения в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
- использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития и т. п.;
- работа в методическом объединении, сотрудничество с районным методическим центром, вузами и другими учреждениями;
- участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
- участие в методических и предметных неделях;
- организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т. п.;
- проведение научных исследований; разработка авторских программ;

# Возможные разделы

## портфолио:

### Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету

---

Раздел содержит документы:

- список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету;
  - список победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;
  - сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеокассеты с записью проведенных мероприятий (выставки, предметные экскурсии, КВН, брейн-ринги и т. п.);
  - программы работы кружков и факультативов
  - другие документы.
-

# Возможные разделы портфолио:

## Раздел 5. Учебно-материальная база

---

В этом разделе помещается выписка из паспорта учебного кабинета (при его наличии):

- список словарей и другой справочной литературы по предмету;
  - список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.);
  - наличие технических средств обучения (телевизор, видеомаягнитофон, музыкальный центр, диапроектор и др.);
  - наличие компьютера и компьютерных средств обучения (программы виртуального эксперимента, контроля знаний, мультимедийные учебники и др.);
  - аудио- и видеопособия;
  - наличие дидактического материала, сборников задач, упражнений, примеров рефератов и сочинений и т. п.;
  - измерители качества обученности учащихся;
  - другие документы по желанию учителя
-

# Блок последний – но очень важный!

## РЕФЛЕКСИЯ 😊

---

- ❑ ОСА - блог учителя начальных классов:

[http://osanachalka1956.blogspot.com/2011/04/blog-post\\_16.html](http://osanachalka1956.blogspot.com/2011/04/blog-post_16.html)

- ❑ Портфолио Ворониной Л.В.

(лист самооценки учителя)

- ❑ Портфолио Старых Юлии Владимировны
-

# Пример портфолио учителя в виде плана:

---

1. Выполняемые обязанности
  2. Формулировка педагогической философии преподавателя
  3. Цели, стратегии, методологии
  4. Описание учебных курсов
  5. Средства совершенствования педагогической деятельности (конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы)
  6. Результаты диагностики учащихся по заявленным учебным программам
  7. Примеры достижений учащихся
  8. Намеченные профессиональные перспективы
-

# Требования к оформлению портфолио

---

1. Системность и регулятивность самомониторинга.
  2. Достоверность.
  3. Объективность.
  4. Нацеленность автора на самосовершенствование.
  5. Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений.
  6. Аккуратность и эстетичность оформления.
  7. Целостность, тематическая завершенность представленных материалов.
  8. Наглядность результатов работы.
  9. Технологичность.
-

# Комментарий к портфолио

---

Комментарий к портфолио должен быть вдумчивым, отражающим собственные мысли учителя в отношении его деятельности, дающим полную картину творческого роста педагога.

Он может быть представлен в виде отдельного письма читателю, выступления, краткого параграфа с выражением своих мыслей, эссе, объяснительной записки и т. д.

---

# Инструменты сети

---

- ❑ **Персональный сайт педагога:**
- ❑ [Сайт педагога Полякова Константина Юрьевича на Народ.ру](#)
- ❑ **Вики-страница:**
- ❑ [Портфолио Ворониной Ларисы Вячеславовны](#)
- ❑ [Портфолио Какшиной Ирины Евгеньевны](#)
- ❑ [Портфолио Веденеевой Татьяны Анатольевны](#)
- ❑ **Блог учителя:**
- ❑ [Портфолио Афонина Сергея Борисовича](#)
- ❑ [Портфолио Старых Юлии Владимировны](#)
- ❑ **Портфолио в «Открытом классе»:**
- ❑ [Портфолио Кузнецовой Татьяны Владимировны](#)



# А что теперь?

---

Найти время и  
создать  
собственный  
электронный  
портфель!

**УДАЧИ!** 😊

