

# «Портфолио» как форма мониторинга успешности кадета



**По данным статистики, 75 процентов воспитанников испытывают серьезные затруднения в принятии решения о выборе пути продолжения образования и трудоустройстве. Из них 23 процента профиль дальнейшего обучения выбирают за компанию со своими сверстниками; 18 процентов - под влиянием таких факторов: где-то слышал, рассказали учителя, родители. При этом 22 процента вообще не задумывались о своем профессиональном будущем. То есть далеко не все к 15-16 годам знают наверняка, кем они хотят быть в будущем, а выбор профиля происходит случайно.**



**Оценка – это не кнут и не пряник, а просто показатель роста, разумеется, если она максимально точна и достоверна.**

**Корпус не может и не должен рассматривать себя как единственный, монопольный источник информации, знаний, образовательного развития кадета и его оценивания.**



# Философия кадетского портфолио предполагает:



- ✓ Смещение акцента с того, что кадет не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет ;
- ✓ Интеграцию количественной и качественной оценок;
- ✓ Перенос педагогического ударения с оценки педагога на самооценку кадета;
- ✓ Основной смысл портфолио – "дать возможность каждому воспитаннику показать все, на что он способен".



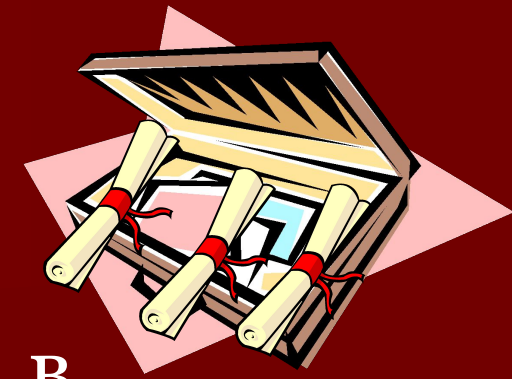
"У каждого кадета будет "портфолио", то есть индивидуальный "портфель" образовательных достижений – результаты районных, областных олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы. Это очень важно при определении готовности воспитанника к углубленному изучению ряда предметов".

# Цель портфолио –

- \* отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений кадет;
- \* активизация их разноплановой деятельности,
- \* повышение образовательной активности кадет;
- \* прогнозирование траектории личностного развития воспитанника;
- \* индивидуализация образования.



# Портфолио



Индивидуальная папка кадета в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за определенный период времени.

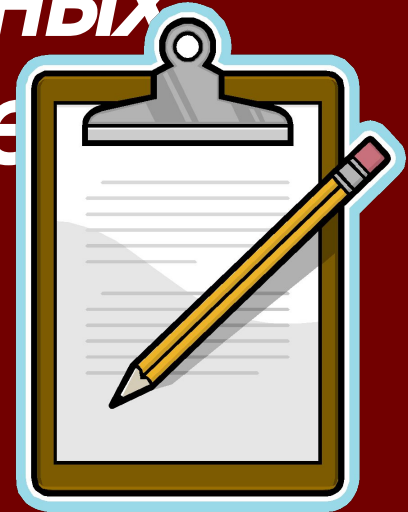
# Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию кадет;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности воспитанников;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования кадет;





- **Портфолио позволяет осуществить длительный мониторинг индивидуальных образовательных достижений кадета и развития сферы его интересов на различных ступенях обучения.**



# Рабочая тетрадь для кадета

«Возьми в свои руки контроль  
над своим обучением!»

**Поддержка самостоятельности**

**Оценка достижений**

**Работа над собой**

**Технология самоконтроля**

**Фиксирование результатов**

**Образование в течение всей жизни**

**Линия развития**

**Импульс к активности**

**Объективный взгляд на себя**

# Рабочая тетрадь включает четыре основных раздела:

- Первый раздел касается назначения портфолио;
- Второй помогает отработать стратегию сбора материалов для портфолио;
- Третий учит оформлять документы для представления себя окружающим;
- Четвёртый предлагает модели и способы построения жизненных планов.

*КГБОУ КШИ «Минусинский кадетский корпус»*

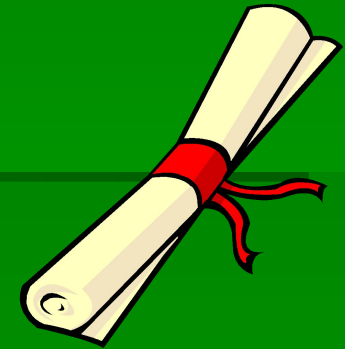
# ***ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио кадета***



*г. Минусинск*

# Типы (составляющие) портфолио

✓ "Портфолио документов"

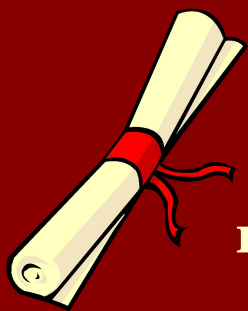


✓ "Портфолио работ"



✓ "Портфолио отзывов"





# Портфолио документов

## Сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения

<b>Вид представлен ия</b>	<b>Достоинства (преимущества)</b>	<b>Ограничения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Вкладыш в аттестат</li><li>✓ Диплом</li><li>✓ Грамота</li><li>✓ Свидетельство</li><li>✓ по предметам</li><li>✓ кадетского компонента</li></ul>	<p><b>Возможность как количественной, так и качественной оценки материалов портфолио</b></p>	<p><b>Не описывает процесса индивидуального развития ученика, разнообразия его творческой активности, учебного</b></p>



# Портфолио работ

Собрание творческих и проектных работ кадета, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности.

<b>Вид представления</b>	<b>Достоинства (преимущества)</b>	<b>Ограничения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ведомость или зачетная книжка о прохождении курсов по выбору</li><li>✓ Творческая книжка с приложением работ</li><li>✓ Электронные документы</li><li>✓ Видеозаписи</li><li>✓ Модели, проекты</li></ul>	<p>Качественная оценка по заданным параметрам: полнота, разнообразие, убедительность материалов, ориентированность на выбранный профиль обучения, динамика учебной и творческой активности, направленность интересов, характер предпрофильной подготовки.</p>	<p><b>Качественная оценка не может войти в образовательный рейтинг ученика в качестве суммарной составляющей.</b></p>

# Портфолио отзывов



Характеристики отношения кадет к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями и др., а также письменный анализ отношения самого кадета к своей деятельности и ее результатам

Вид представления	Достоинства (преимущества)	Ограничения
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Тексты заключений</li><li>✓ Рецензии</li><li>✓ Отзывы</li><li>✓ Резюме</li><li>✓ Эссе</li><li>✓ Рекомендательные письма и прочее</li><li>✓ Самоанализ</li><li>✓ Жизненные планы</li></ul>	Возможность включить механизмы самооценки ученика, что повышает степень осознанности процессов, связанных с обучением и выбором	Сложность формализации и учета собранной информации.



*Творческих успехов!*