

# Эффективные формы участия детей и детских общественных организаций в жизни современного города

# В чем актуальность представляемой презентации?

- Показать важность участия детей в жизни города.
- С помощью распространения информации об успешных практиках участия детей в жизни города на таком высокого уровня мероприятии побудить слушателей больше слышать голоса детей, внимательно и серьезно относиться к ним, работать в сотрудничестве с детьми, как с партнерами, для достижения лучших результатов работы во благо детей.

## С точки зрения права участие детей необходимо рассматривать в контексте принципов Конвенции ООН о правах ребенка

- Дети имеют право быть услышанными, право свободно выражать свои взгляды по всем вопросам, затрагивающим их интересы, право свободно выражать свое мнение, мысли, право на свободу объединения в детские группы и доступ к информации
- Необходимо предпринимать меры для поддержания и привлечения детей к участию в соответствии с их возрастом и зрелостью
- Участие должно соответствовать обеспечению интересов ребенка и способствовать личностному развитию каждого ребенка.
- Все дети имеют равные права на участие без какой-либо дискриминации
- Все дети имеют право на защиту от манипуляций, насилия, жестокого обращения и эксплуатации

## **Сами дети, детские клубы, группы и объединения могут способствовать продвижению позитивных ценностей в жизнь современного города путем:**

- Творческой деятельности: постановки спектаклей, танцев, написания песен, проведения дебатов для привлечения внимания сверстников, членов семьи, школы и населения к вопросам защиты прав ребенка, привития обществу позитивных ценностей: решение конфликтных ситуаций переговорами, а не насилием, ценность труда и творчества, взаимоуважения и поддержки.
- Применения принципа «от сверстника к сверстнику» - взаимопомощь, взаимоподдержка и консультирование
- Поощрение своих сверстников к регулярному посещению школы и успешному обучению
- Высказывания своего мнения против дискриминации, насилия и грубого обращения в школе и других социально значимых местах
- Поддержка участия детей в школьном самоуправлении

# Участие детей в жизни города на различных уровнях:

## Участие детей на уровне детской организации и школы

Участие в мероприятиях детской группы, подросткового клуба, молодежного совета или детско-юношеской общественной организации позволяет ребенку проявлять общественную инициативу и развивать активную гражданскую позицию путем:

- 1) создания детских групп, объединений иррегулярного привлечения новых членов
- 2) организации различных мероприятий (школьных и досуговых), направленных на улучшение психологического состояния детей, развития социальных навыков
- 3) организация культурных мероприятий для воспитания чувства уважения к культурным ценностям и традициям
- 4) проведение фотовыставок, конкурсов рисунков на асфальте или граффити на тему прав ребенка и участия детей
- 5) организации детских каникул, чтобы дети могли увлекательно и с пользой проводить время, организую спортивные мероприятия, мастер-классы по прикладному искусству и кулинарии, а также правовые занятия и занятия, расширяющие кругозор детей
- 6) проводить работу со сверстниками по профилактике правонарушений и важности безопасного поведения (ШСП)
- 7) продвигать принцип инклюзивности в школе: вовлекать в деятельность детской группы или объединения всех детей без какой-либо дискриминации.

## Участие детей на местном уровне

**В своем городе дети могут активно участвовать в общественной жизни и проявлять общественную инициативу и активную гражданскую позицию путем:**

- 1) создания городского детского клуба или детско-юношеского объединения и привлечения новых членов в состав детского клуба для распространения позитивных ценностей
- 2) информирования населения о правах ребенка через распространение печатных материалов о правах ребенка, организации социально значимых мероприятий
- 3) информирования населения о проблеме безнадзорных детей и небезопасной уличной среде
- 4) распространения информации о недопустимости насилия над детьми и важности ненасильственного поведения
- 5) организации встреч и дебатов с представителями органов власти

## Успешные практики участия детских общественных организаций в жизни города

- В декабре 2007 г. в г. Перми было создано региональное отделение МОД «Добрые дети мира» по Пермскому краю, объединяющее детей и педагогов из 43 образовательных учреждений г. Перми и Пермского края.
- В 2008 году участники движения реализовали в Пермском крае «пилотный проект» - Всероссийский «Фестиваль Добрых Дел». Опыт по апробации этого проекта был распространен в образовательных учреждениях – участниках движения «Добрые Дети Мира» из 72 субъектов РФ.

- В 2009 году реализовали новый проект «Пермь, доброжелательная к детям», основанный на идеях программы Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям», когда детям предоставляется возможность принять самое активное участие в решении проблем города. В результате реализации проекта администрация г. Перми выступила с инициативой присоединения г. Перми к программе фонда ЮНИСЕФ «Города, доброжелательные к детям».
- В 2010 году был подписан меморандум об их сотрудничестве.



## 2010 год был знаменателен следующими событиями:

- издан сборник «Диалог поколений»;
- Реализован проект «Здоровое поколение», нацеленный на воспитание культуры здоровья,
- Проведен региональный этап национального фестиваля в области искусства и культуры «Добрая песня России – 2010»,
- Издан сборник о детских правах «Голос каждого ребенка должен быть услышан»
- Сборник стал методическим и информационным ресурсом для педагогов и специалистов в области права.
- Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка П.А. Астахов рекомендовал распространение подобного опыта в других регионах РФ в решении вопросов повышения правовой грамотности детей и подростков.
- В 2011 г. был реализован проект «Дети Перми к детям Пармы», который способствовал приобретению социального опыта детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. УПР в ПК П.В. Миков отметил, что проект состоялся и выразил надежду на дальнейшее его развитие как проекта «Дети Пармы к детям Перми».

# Детский Парламент муниципального образования

## «город Ижевск»

- Парламент сформирован в составе 42 представителей государственных, негосударственных и муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательный процесс детей и расположенных на территории муниципального образования "город Ижевск"; детских общественных объединений, зарегистрированных в установленном федеральным законом порядке и осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования "город Ижевск".

- 1. Детский Парламент муниципального образования «город Ижевск» создается при Главе муниципального образования «город Ижевск», является совещательным органом по вопросам, затрагивающим интересы детей, осуществляет свою деятельность на общественных началах**
- 2. Детский Парламент представляет интересы детей, проживающих в муниципальном образовании «город Ижевск», во взаимоотношениях с органами местного самоуправления муниципального образования «город Ижевск», предприятиями, учреждениями, организациями в рамках реализации в городе Ижевске международного движения «Города, доброжелательные к детям».**

# *Основные цели создания Детского Парламента:*

- создание условий для изучения и решения проблем детей, а также для реализации инициатив при формировании и осуществлении социально-экономической политики города Ижевска;
- создание условий для проявления гражданских, социально-культурных инициатив детей при формировании и осуществлении муниципальной политики в интересах детей;
- привлечение к парламентской деятельности детей, формирование у них правовой и политической культуры.

## ***Основные задачи Детского Парламента:***

- - в реализации прав и законных интересов детей при подготовке и принятии решений органов местного самоуправления г. Ижевска;
- - развитию патриотизма и гражданской активности детей, а также социальному, правовому, образовательному, культурному, нравственному и физическому развитию детей;
- - эффективному взаимодействию детей, детских общественных объединений с органами местного самоуправления г. Ижевска, предприятиями, учреждениями, организациями, Общественной палатой г. Ижевска;

## **Организация «Вектор Дружбы» самая крупная детская молодежная организация Пермского края**

- Вся деятельность в организации реализуется в рамках социально-значимых молодежных инициатив создания условий для раскрытия учебно-творческого потенциала и мотивации учебной, творческой и социально направленной деятельности школьников и учащейся молодежи; улучшения, развития и решения задач по социальной защите населения.
- Кадровый состав руководителей основных направлений работы организации представлен молодыми людьми в возрасте от 14 до 25 лет. Участниками деятельности организации являются более 50 000 школьников и студентов из 11 регионов России.

## Направления деятельности:

- Социальная деятельность; формирование системы развития добровольчества.
- Реализация культурно-образовательных, социально-значимых программ и проектов для социализации учащейся молодежи и детей Прикамья (реализация долгосрочного межрегионального проекта «Тетрадка Дружбы»).
- Досуговая деятельность (работа детского молодежного клуба и организация смен лагеря молодежных инициатив «Вектор Дружбы»).
- Проведение семинаров и тренингов по созданию условий для развития и адаптации системы молодежного самоуправления и добровольчества в образовательных учреждениях.

# «Тетрадка Дружбы»

- Проект, придуманный школьниками и студентами Перми шесть лет назад, с каждым годом становится более востребованным и актуальным в регионах России. Сегодня «Тетрадку Дружбы» можно с полным правом назвать брендом Прикамья. За время реализации проекта выросло поколение, для которых он стал символом творчества, новых открытий, личных достижений и дружбы.
- Каждый, кто пишет в «Тетрадке Дружбы», может участвовать во всех мероприятиях в рамках проекта, стать членом клуба «Вектор Дружбы», соавтором программ развития и реализации проекта. Все ребята, работающие в «Тетрадках Дружбы», становятся потенциальными участниками мероприятий спортивного, творческого, интеллектуального, социального направлений, проводимых в рамках проекта в течение учебного года. В 2009-2010 учебном году все они подчинены общей теме проекта «Тетрадка Дружбы» под названием «Школа самоуправления».





**Спасибо за внимание!**