

ТЕМА : ГЛАГОЛ

- ЦЕЛЬ:** 1. Повторить части речи (существительные и прилагательные).
2. Ознакомить детей с глаголом.
3. Активизировать словарный запас детей, развивать память, мышление.
4. Прививать любовь к кабардинскому и балкарскому языкам.

ПЛАН УРОКА

- Организационный момент.
- Минутка чистописания.
- Повторение.
- Индивидуальная работа по карточкам
- Физминутка.
- Новая тема
- Игра «Дайте определение».
- Парная работа.
- Игра «Что изменилось?»
- Работа в трёх центрах.
- Домашнее задание.
- Итог урока.

Организационный момент.

- Приветствие.
- Новости.
- Дидактическая игра.
- Назови одним словом: медведь, лиса, волк, лев – это...

Бжын, бжыныху, пхъы, балыджэ - ...

Алма, кертме, балли, эрик - ...



Минутка чистописания

...эб, ...эбыстэ

КЪ –

...аз

...ыз, ...аплан,



Повторение.

- Какие части речи знаем?
- На какой вопрос отвечает существительное?
- Что обозначает существительное?
- На какой вопрос отвечает прилагательное?
- Что обозначает прилагательное?
- Назвать предметы, отвечающие на вопрос кто? что?
- Какое, какая, какой, какие?

Индивидуальная работа по карточкам на двух языках

- Написать три слова отвечающие на вопрос кто? (хэт? ким?)
- Написать три слова отвечающие на вопрос что? (сыт? не?)
- Подобрать к существительным подходящие по смыслу прилагательное.
- Подобрать к прилагательным – существительное.
- Цифры заменить буквами и прочитать слово.



Физминутка.

Учитель называет значение жеста – дети показывают соответствующий жест.

- Усталость
- Удовольствие
- Угроза
- Радость
- Просьба
- Какой ужас!
- Все в порядке.

Предлагает детям вообразить игру на гармошке, гитаре, барабане, пианино, скрипке.



Новая тема

1. Учитель,
2. китап,
3. бажэ,
4. дахэ,
5. слива,
6. окъуучу,
7. бежит,
8. уллу,
9. дохутыр,
10. сладкий.

Предлагаю детям поставить в кружок слова отвечающие на вопрос кто? что?

какой?

Почему никто в кружок не взял слова «бежит». А какой вопрос поставим?

- **НА РИСУНКЕ** девочка бежит, птица летит, ученик читает.

Слово, обозначающее действие предмета называется глагол.

Глагол отвечает на вопрос что делает? (Сыт ищӀэр? Не этеди?)

- **НА ВАТМАНЕ** – глаголы: бежит, летит, идёт, читает, пишет, красит, работает, сидит, стоит, играет.

Детям необходимо подобрать перевод на кабардинском и балкарском языках и приклеить.

Обратить внимание на глаголы противоположные по смыслу: (сидит-стоит).



Игра «Дайте определение».

- НОЖ – это столовый прибор, которым режут.
- ШКОЛА – это...
- РУЧКА – это...
- ВИЛКА – это...
- АЛЬБОМ – это...



Парная работа.

Один ребёнок заполняет 1 графу, другой -2 графу. Меняются карточками подбирают подходящие по смыслу слова и переводят на русский язык.

Группа кабардинского языка и группа балкарского языка меняются карточками и доканчивают работу.

Кто? Что? Хэт? Сыт? Ким? Не?	Что делает? Сыт ищлэр? Не этеди?	Перевод на русский язык	Перевод на каб.яз. На балк.яз.
------------------------------------	--	----------------------------------	--------------------------------------

Игра «Что изменилось?»

Дети рассматривают расположение разных предметов, запоминают их, отворачиваются и через секунду определяют что изменилось.



Работа в трёх центрах.

ЦЕНТР 1.

- а) Найдите добрый путь и закрасьте.
- б) На добром пути вписать глаголы.

ЦЕНТР 2.

- а) Окончить рисунок и раскрасить его.
- б) Вписать глаголы.

ЦЕНТР 3.

- а) Закрасить добрые и хорошие плоды.
- б) Закрасить плохие плоды.



Домашнее задание

Подведение итогов

