ТЕМА: ГЛАГОЛ

- **ЦЕЛЬ**: 1. Повторить части речи (существительные и прилагательные).
 - 2.Ознакомить детей с глаголом.
- 3. Активизировать словарный запас детей, развивать память, мышление.
 - 4. Прививать любовь к кабардинскому и балкарскому языкам.

ПЛАН УРОКА

- Организационный момент.
- Минутка чистописания.
- Повторение.
- Индивидуальная работа по карточкам
- Физминутка.
- Новая тема
- Игра «Дайте определение».
- Парная работа.
- Игра «Что изменилось?»
- Работа в трёх центрах.
- Домашнее задание.
- Итог урока.

Организационный момент.

- Приветствие.
- Новости.
- Дидактическая игра.
- Назови одним словом: медведь, лиса, волк, лев это...
 - Бжьын, бжьыныху, пхъы, балыджэ ... Алма, кертме, балли, эрик - ...

Минутка чистописания

```
...эб, ...эбыстэ
КЪ– ...аз
...ыз, ...аплан,
```

Повторение.

- Какие части речи знаем?
- На какой вопрос отвечает существительное?
- Что обозначает существительное?
- На какой вопрос отвечает прилагательное?
- Что обозначает прилагательное?
- Назвать предметы, отвечающие на вопрос кто? что?
- Какое, какая, какой, какие?

Индивидуальная работа по карточкам на двух языках

- Написать три слова отвечающие на вопрос кто? (хэт? ким?)
- Написать три слова отвечающие на вопрос что? (сыт? не?)
- Подобрать к существительным подходящие по смыслу прилагательное.
- Подобрать к прилагательным существительное.
- Цифры заменить буквами и прочитать слово.

Физминутка.

- Учитель называет значение жеста дети показывают соответствующий жест.
- Усталость
- Удовольсьвие
- Угроза
- Радость
- Просьба
- Какой ужас!
- Все в порядке.

Предлагает детям вообразить игру на гармошке, гитаре, барабане, пианино, скрипке.

Новая тема

- 1. Учитель, 2. китап, 3. бажэ, 4. дахэ, 5. слива, 6. окъуучу, 7. бежит,
- 8. уллу, 9. дохутыр, 10. сладкий.

Предлагаю детям поставить в кружок слова отвечающие на вопрос кто? что?

какой?

Почему никто в кружок не взял слова «бежит». А какой вопрос поставим?

• НА РИСУНКЕ девочка бежит, птица летит, ученик читает.

Слово, обозначающее действие предмета называется глагол.

Глагол отвечает на вопрос что делает? (Сыт ищІэр? Не этеди?)

• НА ВАТМАНЕ — глаголы: бежит, летит, идёт, читает, пишет, красит, работает, сидит, стоит, играет.

Детям необходимо подобрать перевод на кабардинском и балкарском языках и приклеить.

Обратить внимание на глаголы противоположные по смыслу: (сидит-стоит).

Игра «Дайте определение».

- НОЖ это столовый прибор, которым режут.
- ШКОЛА это…
- РУЧКА это...
- ВИЛКА это....
- АЛЬБОМ это....

Парная работа.

Один ребёнок заполняет 1 графу, другой -2 графу. Меняются карточками подбирают подходящие по смыслу слова и переводят на русский язык. Группа кабардинского языка и группа балкарского языка меняются карточками и доканчивают работу.

Кто? Что? Что делает? Перевод Перевод на каб.яз. На каб.яз. Не? Не этеди? русский язык

Игра «Что изменилось?»

Дети рассматривают расположение разных предметов, запоминают их, отворачиваются и через секунду определяют что изменилось.

Работа в трёх центрах.

ЦЕНТР 1.

- а) Найдите добрый путь и закрасьте.
- б) На добром пути вписать глаголы.
- ЦЕНТР 2.
- а) Окончить рисунок и раскрасить его.
- б) Вписать глаголы.
- ЦЕНТР 3.
- а) Закрасить добрые и хорошие плоды.
- б) Закрасить плохие плоды.

Домашнее задание Подведение итогов