



# Тема проекта: Виды ответственности медицинских работников

Творческое название проекта:  
Медицина и закон.

Автор проекта: М. В. Черкасова,  
методист ГОУ СПО «Тамбовский областной  
базовый медицинский колледж»

## Основополагающий вопрос:

*Имеет ли медицинский работник право на ошибку*

## Проблемные вопросы:

- ❖ *В каких случаях наступает дисциплинарная, административная, гражданская и уголовная ответственность медицинских работников.*
- ❖ *Что можно считать врачебной ошибкой.*

## Учебные дисциплины:

- ❖ *Правовое обеспечение профессиональной деятельности.*
- ❖ *Информатика.*
- ❖ *Информационное обеспечение профессиональной деятельности.*

## Участники:

*Студенты 5 курса специальности «Лечебное дело»*

# Аннотация проекта

Проект направлен на развитие нормативной правовой и информационной грамотности и культуры студентов. Организованная в рамках проекта работа по изучению **Видов ответственности средних медицинских работников за свою деятельность** и освоению навыков работы с поисковыми системами сети Интернет приобрела еще большую значимость на фоне мировой тенденции к усилению экономической нестабильности, сокращению количества рабочих мест и повышению требований к уровню подготовки специалистов.

## Дидактические цели:

- ❖ **Формирование способности и готовности использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для соблюдения собственных прав и обязанностей, правил поведения на рабочем месте.**
- ❖ **Овладение умениями использовать информационные и коммуникационные технологии для решения практических задач.**

## Методические задачи:

- ❖ Проанализировать нормативные правовые документы отражающие виды ответственности медицинских работников.
- ❖ Выявить основные нарушения в медицинской деятельности, за которые наступает дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность медицинских работников
- ❖ Сформировать представление о видах ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей работниками

## Темы самостоятельных исследований студентов:

- ❖ Трудовые споры в лечебно-профилактических учреждениях.
- ❖ Врачебная ошибка – случайность или нет?

### Результаты представления:

- ❖ презентация

### К проекту разработаны:

- ❖ Дидактические материалы
- ❖ Тестовые задания
- ❖ Критерии оценивания презентации

# Этапы и сроки проведения проекта

- ❖ *Вводная презентация преподавателя. Постановка проблемы. – 1-й урок, 10 минут.*
- ❖ *«Мозговой штурм» (формулирование тем исследований студентов) – 1 урок, 15 минут.*
- ❖ *Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем – 1 урок, 20 минут.*
- ❖ *Выбор творческого названия проекта (совместно со студентами) – 2-й урок, 5 минут.*
- ❖ *Обсуждение плана работы студентов в группах – 2-й урок, 15 минут.*
- ❖ *Обсуждение со студентами возможных источников информации, вопросов соблюдения авторских прав – 2-й урок, 10 минут.*
- ❖ *Самостоятельная работа студентов по обсуждению задания каждого в группе – 2-й урок, 15 минут.*
- ❖ *Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 2 часа внеаудиторной работы.*
- ❖ *Подготовка студентами презентаций к отчету о проделанной работе – 3-й урок.*
- ❖ *Защита студенческих проектов, выводы по теме исследования – 4-й урок.*

# Информационные ресурсы:

- ❖ **Официальный сайт компании Консультант Плюс**  
<http://www.consultant.ru/>
- ❖ **Трудовой Кодекс Российской Федерации**  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LA;W;n=89910>
- ❖ **Медицинский портал** <http://www.zdrav.ru/>
- ❖ **Информационно-методический журнал «Правовые вопросы в здравоохранении» +ON-LINE раздел на портале медицинских руководителей** [www.zdrav.ru](http://www.zdrav.ru)
- ❖ **К вопросу о юридической ответственности медицинских работников. Д.В. Бондаренко, к.ю.н. "Медицинское право", N 4, IV квартал 2006 г.**  
<http://www.medoshibka.ru/statya/22-yridicheskaya-otvetstvennost-medrabotnikov.html>





[Cherkasova-med@yandex.ru](mailto:Cherkasova-med@yandex.ru)

<http://medkol.68edu.ru/>

Спасибо за внимание!