

10111110

Тема проекта: Виды ответственности медицинских работников

Творческое название проекта:
Медицина и закон

Автор проекта: М. В. Черкасова, методист ГОУ СПО «Тамбовский областной базовый медицинский колледж»

Основополагающий вопрос:

Имеет ли медицинский работник право на ошибку

Проблемные вопросы:

- ❖В каких случаях наступает дисциплинарная, административная, гражданская и уголовная ответственность медицинских работников.
- ❖Что можно считать врачебной ошибкой.

Учебные дисциплины:

- ❖Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- **♦**Информатика.
- ❖Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Участники:

Аннотация проекта

Проект направлен на развитие нормативной правовой и информационной грамотности культуры студентов. Организованная в рамках работа по изучению **Видов** проекта ответственности средних медицинских работников за свою деятельность и освоению навыков работы с поисковыми системами сети Интернет приобрела еще большую значимость на фоне мировой тенденции к усилению экономической нестабильности, сокращению количества рабочих повышению требований к уровню подготовки специалистов.

Дидактические цели:

- Формирование способности и готовности использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для соблюдения собственных прав и обязанностей, правил поведения на рабочем месте.
- Овладение умениями использовать информационные и коммуникационные технологии для решения практических задач.

Методические задачи:

- Проанализировать нормативные правовые документы отражающие виды ответственности медицинских работников.
- Выявить основные нарушения в медицинской деятельности, за которые наступает дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность медицинских работников
- Сформировать представление о видах ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей работниками

Темы самостоятельных исследований студентов:

- Трудовые споры в лечебно-профилактических учреждениях.
- Врачебная ошибка случайность или нет?

Результаты представления:

презентация

К проекту разработаны:

- Дидактические материалы
- Тестовые задания
- Критерии оценивания презентации

Этапы и сроки проведения проекта

- Вводная презентация преподавателя. Постановка проблемы. 1-й урок,
 10 минут.
- «Мозговой штурм» (формулирование тем исследований студентов) 1 урок, 15 минут.
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем 1 урок, 20 минут.
- Выбор творческого названия проекта (совместно со студентами) 2-й урок, 5 минут.
- ⋄ Обсуждение плана работы студентов в группах 2-й урок, 15 минут.
- Обсуждение со студентами возможных источников информации, вопросов соблюдения авторских прав – 2-й урок, 10 минут.
- ◆ Самостоятельная работа студентов по обсуждению задания каждого в группе 2-й урок, 15 минут.
- ◆ Самостоятельная работа групп по выполнению заданий 2 часа внеаудиторной работы.
- Подготовка студентами презентаций к отчету о проделанной работе –
 3-й урок.
- Защита студенческих проектов, выводы по теме исследования 4-й урок.

Информационные ресурсы:

- ♦ Официальный сайт компании Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
- ◆ Трудовой Кодекс Российской Федерации http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LA W;n=89910
- ♦ Медицинский портал http://www.zdrav.ru/
- Информационно-методический журнал «Правовые вопросы в здравоохранении» +ON-LINE раздел на портале медицинских руководителей <u>www.zdrav.ru</u>
- К вопросу о юридической ответственности медицинских работников. Д.В. Бондаренко, к.ю.н. "Медицинское право", N 4, IV квартал 2006 г.

http://www.medoshibka.ru/statya/22-yridicheskaya-otvetstvennost-medrabotnikov.html



Cherkasova-med@yandex.ru http://medkol.68edu.ru/

Chache 3a Bhhmahne!

1, 010111110001