

УКЛАД ШКОЛЫ - ОСНОВА УСПЕШНОСТИ УЧЕНИКА

Мини -проект педагогического совета
МОУ СОШ пос.Литовко
Март 2010 г.

ДОГОВОРИМСЯ О ПОНЯТИЯХ

❖ Успешный:

По Ожегову: заключающий себя в успехе, удачный

❖ Успех -удача в достижении чего-либо, общественное признание, хорошие результаты в работе, учебе.

По Далю:успех от успеть- достигать желаемого.

По Ожегову: удача- нужный или желательный исход дела.

❖ Уклад:

По Ожегову: установившийся порядок, сложившееся устройство общественной жизни.

По Далю: устройство, учреждение, порядок, устав.

КТО ТАКИЕ- УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК, ЕГО РОДИТЕЛИ И УЧИТЕЛЬ УСПЕШНОГО УЧЕНИКА?

Каким должен быть успешный ученик?

Какими должны быть родители
успешного ученика?

Каким должен быть уклад школы,
которая сможет подготовить к
жизни успешного ученика?

Означает ли , что умный ученик - успешный выпускник?

ЦЕЛИ ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

- ❖ Сформировать позицию педагогического коллектива по проблеме формирования личности успешного гражданина и человека;
- ❖ Охарактеризовать ключевые составляющие этого процесса;
- ❖ Выявить имеющиеся в школе ресурсы для формирования личности успешного гражданина и человека.

4 ОСНОВНЫХ МОДУЛЯ

- ◎ Модуль 1. «Успешный ученик»
- ◎ Модуль 2. «Родители успешного ученика»
- ◎ Модуль 3. «Учитель успешного ученика»
- ◎ Модуль 4. «Уклад школы, необходимой для воспитания успешного ученика»

МОДУЛЬ 1. «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»

○ 1. Какими ключевыми компетенциями должен обладать выпускник школы, чтобы достичь успешности в жизни?

○ 2. Определите алгоритм действий педагогического коллектива по формированию такой личности.

По каким критериям можно судить о сформированности ключевых компетенций ученика?

МОДУЛЬ 2.

«**РОДИТЕЛИ** УСПЕШНОГО УЧЕНИКА

- Какими качествами должны обладать родители, способные воспитать успешного ученика?
- Определите алгоритм действий педагогического коллектива по формированию системы взаимоотношений с родителями учащихся для воспитания успешного человека.

МОДУЛЬ 3.

«УЧИТЕЛЬ УСПЕШНОГО УЧЕНИКА»

- Какими личными и профессиональными качествами должен обладать современный учитель- воспитатель успешного ученика?
- Определите алгоритм формирования личности учителя успешного ученика, алгоритм формирования отношений учителя с учениками

МОДУЛЬ 4.

«УКЛАД ШКОЛЫ , НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ УСПЕШНОГО ЧЕЛОВЕКА»

- Какие явления школьной жизни формируют ситуации, в которых проявляется успешность ученика?
- Какие новые формы уклада необходимо ввести в практику?
- Определите алгоритм формирования современного уклада школы.

СПАСИБО ЗА РАБОТУ

и до скорой встречи!