

Тема учебного
проекта

Вода

The background features several concentric circles of varying sizes and opacities, resembling ripples on water, scattered across the lower half of the blue background.

Творческое название

*«Вода – вещество
привычное и необычное»*

Авторы проекта



□ Петрунина Н.Ю.



□ Ревунова А.Ю.

Основной вопрос

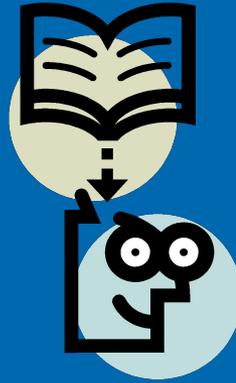
Вода - источник жизни?

Вопросы учебной темы

- 💧 Вода, возобновляемый или нет природный ресурс?
- 💧 С чем связаны аномальные свойства воды?
- 💧 Экологическая катастрофа: быть или не быть?
- 💧 Химики или лирики?
- 💧 Все ли может быть растворено в воде?



Учебные предметы



- 💧 **Природоведение**
- 💧 **Химия**
- 💧 **Биология**
- 💧 **География**
- 💧 **Краеведение**
- 💧 **Литература**
- 💧 **ИКТ**
- 💧 **Музыка**
- 💧 **ОБЖ**



Участники

Учащиеся

5, 8 -11 классов



Информационные ресурсы

☞ Интернет – ресурсы

www.law.rb.ru

<http://valeo.edu.ru/data/index.php>

<http://chemi.org.ru>

<http://edu.yar.ru/russian/pedbank>

Дидактические цели

- ✎ **Формирование** эквайронментального мышления, которое включает в себя не только изучение физических и химических свойств воды, но и личностное, ценностно-смысловое отношение ребенка к воде и экологическим проблемам связанным с ней.
- ✎ **Разработка** элективного курса.

Методические задачи

- Практическое освоение материала: научить школьников проводить анализ экологического состояния водных объектов, научить обрабатывать и обобщать полученную информацию в результате проведенных опытов и экспериментов.
- Получение навыков проведения творческой работы, организация исследования, накопление сведений, анализ и формирование выводов.
- Опыт практической работы в коллективе.
- Навыки использования Интернет для организации коллективной работы.
- Сформировать представление о физических и химических свойствах воды, областях ее применения, значения для жизни общества.
- Осветить экологические проблемы, связанные с нерациональным использованием водных ресурсов (на примере Республики Карелия)
- Интеграция естественно-научного и гуманитарного знания.

Проблемы самостоятельных исследований

- ☺ Обзор литературы, поиск информации в Интернете по данной проблеме.
- ☺ Отбор проб и анализ воды.
- ☺ Поиск темы «Вода» в творчестве поэтов, музыкантов, художников...
- ☺ Участие в экологических акциях, направленных на пропаганду гуманного образа жизни.
- ☺ Создание презентаций и сайта.
- ☺ Подготовка рефератов и докладов
- ☺ Выступления на конференциях.

Результаты представления исследований

- Презентация PowerPoint
- Буклет
- Рабочая тетрадь
- Веб-сайт

