

МАДОУ № 12

« Детский сад комбинированного вида»

д . Григорово

Ирина Леонидовна Савельева,
воспитатель группы компенсирующей
направленности №11»Почемучки»,
высшая квалификационная категория.

Индивидуальный проект :

« Кошка – моё любимое

животное».

сроки с 17 .02. 12 по 15.03.12



Разрешите представиться,
Иванова Эльвира, 2005 г.р.



В ходе наблюдений за Элей, родителями и воспитателями был замечен большой интерес к домашнему животному - кошке. Педагоги группы поддержали интерес ребенка и предложили реализовывать проект
« Кошка – моё любимое животное».



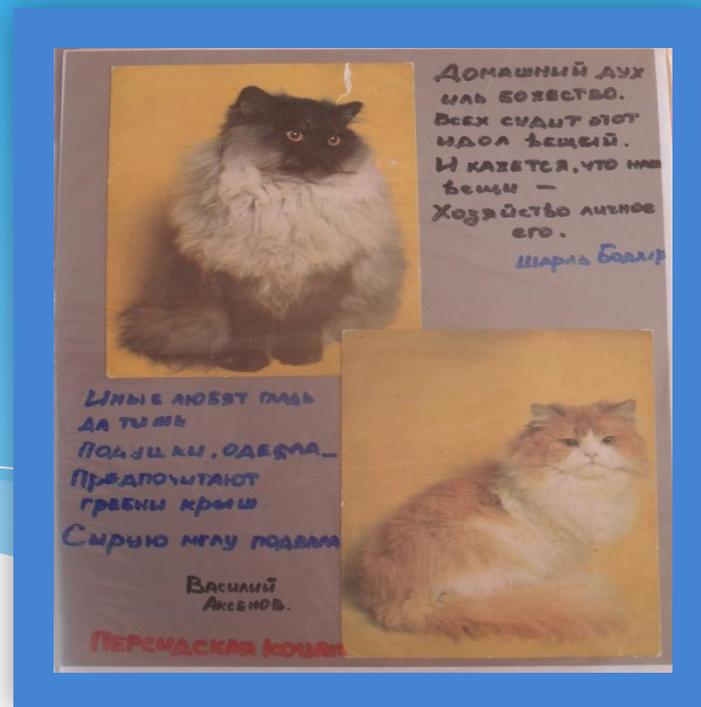
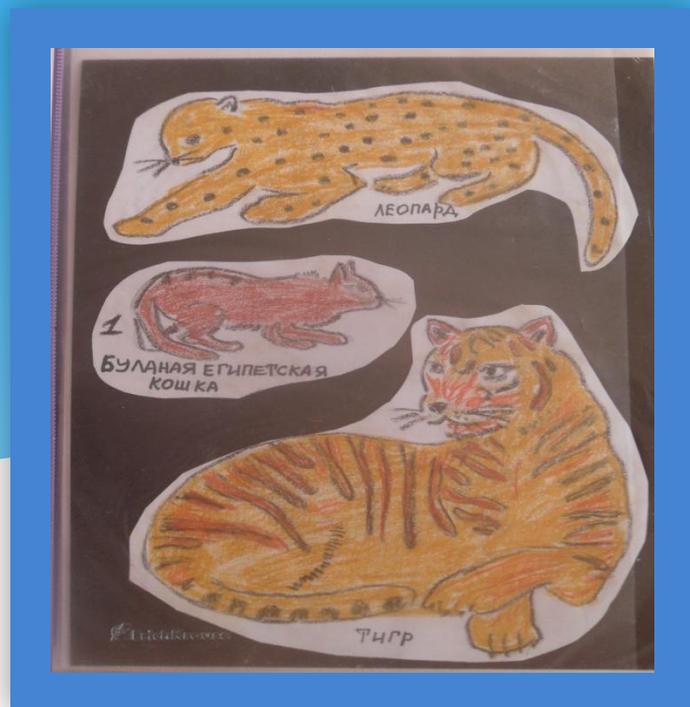
Задачи проекта:

- Обогадить личный опыт ребёнка по лексической теме «Кошки».
- Продолжать развивать творческую личность в девочке.
- Продолжать формировать способности к восприятию добра.
- Формировать чувства сопереживания к животным и природе в целом.
 - Продолжить развитие коммуникативных и познавательных, творческих способностей.

Мероприятия по реализации проекта:

В группе совместно с детьми был создан альбом «Коллекция разных пород кошек», где Эля принимала активное участие .

В процессе работы над альбомом у Эли обогатился с личный опыт , расширился кругозор по теме «Кошки».



Для самостоятельной деятельности Эльвиры были созданы условия в группе для изготовления поделок и рисунков из разных материалов, что способствовало развитию у ребенка творческих навыков и умений, эстетического восприятия, развития мелкой моторики и эмоционального восприятия. Вот что получилось в итоге:



В группе пополнился уголок книги познавательной и художественной литературой по теме «Кошки»:
Эльвира вместе с мамой подобрала книги, картинки, иллюстрации для самостоятельного чтения и рассматривания всеми детьми.



В рамках группового проекта « домашние животные » предложено детям подготовить дома рассказ на тему : « Мой домашний любимец». Эля рассказала о своей кошке Симе , показала фотографии из домашнего архива.

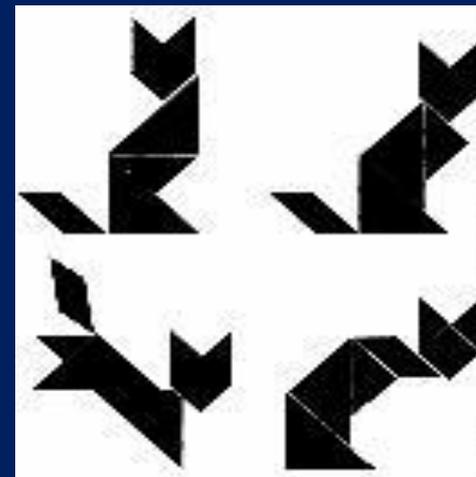


Текст рассказа, высказываний Эльвиры

Родители совместно с детьми изготовили книжки – малышки о своих домашних любимцах...



Для самостоятельной деятельности Эле были предложены разные изображения, ОБРАЗЦЫ РИСУНКОВ, схемы поэтапного рисования, лепки, конструирования из разных материалов кошек



- * Эльвира вовлекла сверстников к изготовлению кошки из крупной мозаики

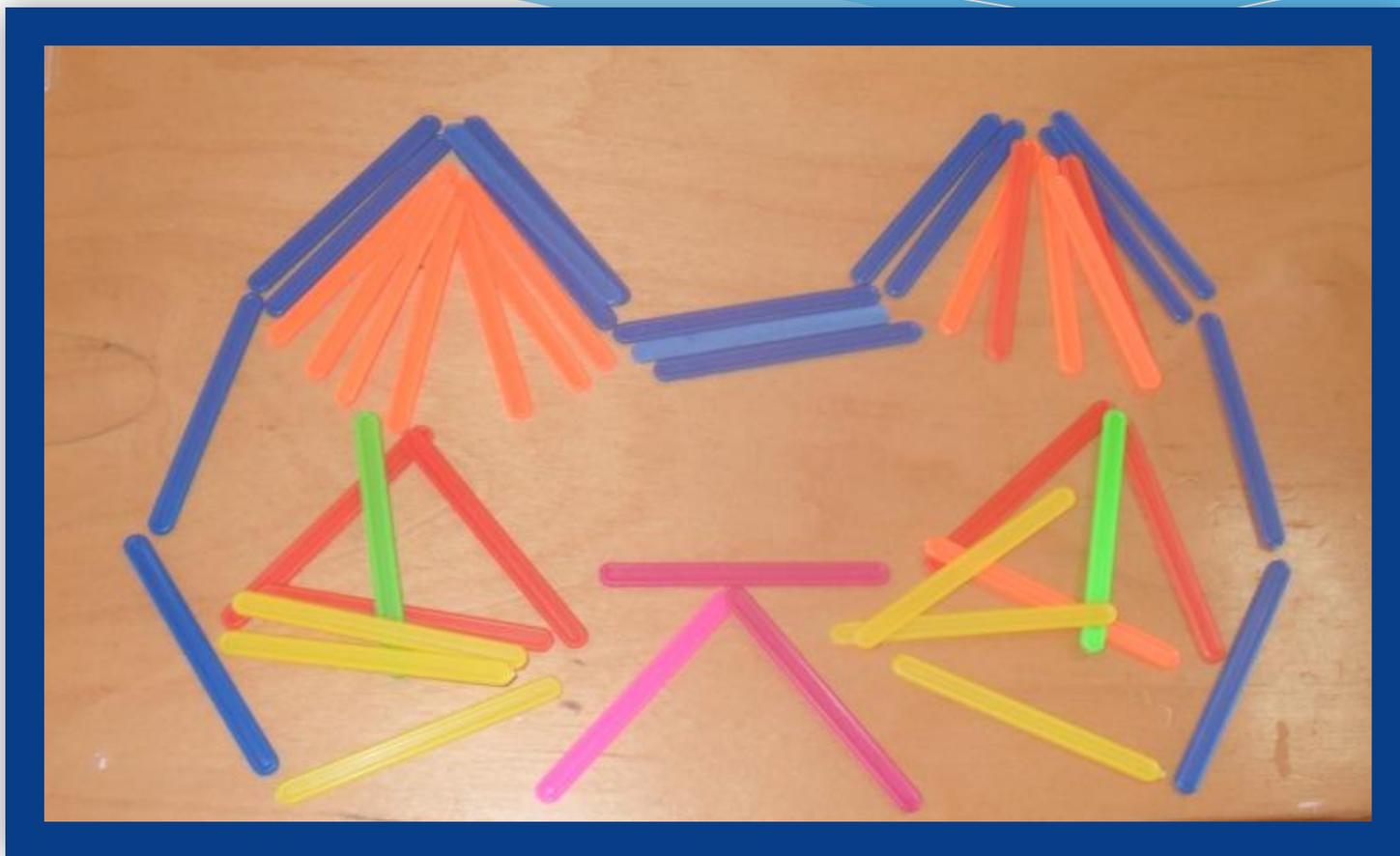


Кошка Сима выглядит мило...

Эльвира, Ксения, Вячеслав



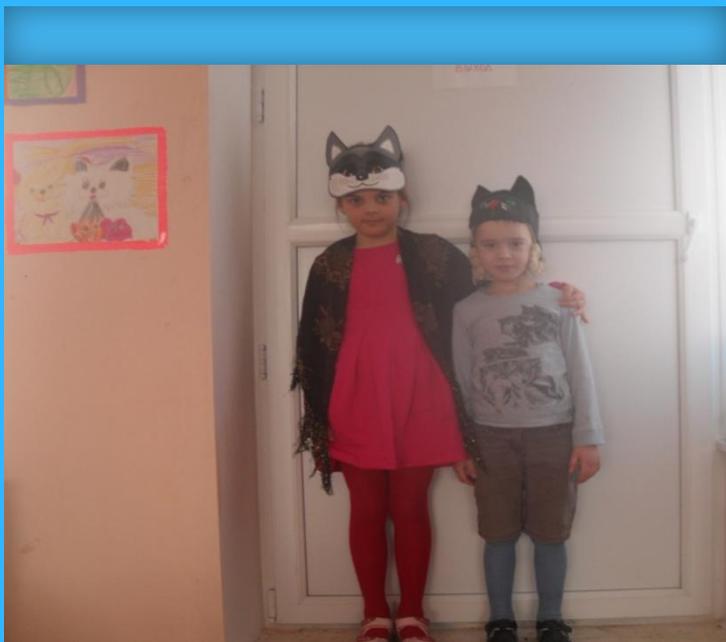
Мордочка любимицы-кошки Симы выполнена из счётных палочек



В ходе проекта была создана персональная выставка Ивановой Эли «Я и мои кошки».



К празднику «8 Марта» воспитателями совместно с детьми была поставлена сценка «Дружная семья», где Эля с удовольствием сыграла роль мамы кошки. Это позволило девочке ещё более раскрыть свой творческий потенциал, расширить свои коммуникативные навыки, получить положительные ЭМОЦИИ.



Результат проекта по решению задач развития ребенка

- * Обогатился личный опыт по теме «Кошки»:
 - Эля узнала, что кошки бывают дикие и домашние;
 - разных пород, некоторые из них помещены в Красную книгу;
 - предками кошек были леопарды;
 - какой уход нужен кошке, котёнку;
 - как приучить котенка пить из миски...
- В продуктах детской деятельности появились новые способы и использование новых техник при изображении кошки: воск и кисточка, фольга и палочка, шёрстка с помощью зубной щётки и комочков смятой бумаги; появились образцы конструирования кошки, котенка, семьи тигров и пр.
- Повысился уровень социальной компетентности: сопереживание героям рассказов о кошках, беседы о том, как помочь бездомным домашним животным и т.д.
- Речь окрашена словами-эпитетами, прилагательными, повествующие о жизни, повадках, внешнем виде любимицы кошки Симы.

Результаты проекта по решению задач педагогической деятельности:

- Педагоги пополнили портфолио ребенка работами и наблюдениями , где можно увидеть как выросли социальная , коммуникативная и информационная компетентность девочки.
- Приобщили родителей и детей группы к теме проекта.
 - Создали в группе комфортные условия для дальнейшего развития девочки.



Благодарю за внимание!