



Накопительная система оценки в
образовательном учреждении.
Метод «портфолио».

О.В.Лебедева, методист РМК

Аутентичное оценивание.

- Истинное, подлинное оценивание
- Оценивание реальных достижений учащихся



Модель портфолио:

1. Краткосрочный план действий (индивидуальный план обучения, документируется последовательность выполняемых образовательных шагов и результаты обучения)
2. Долгосрочный план действий (осуществляется рефлексия своей жизни и определяются планы на будущее)
3. Общественно полезная добровольная деятельность.
4. Этические и социальные вопросы
5. Искусство и эстетика.
6. Средства массовой информации
7. Практические навыки
8. География
9. Иностранный язык
10. Наука и технологии
11. Математика
12. Литература
13. История
14. Физическая культура



Критерии оценки образовательных достижений учащихся:

- Выполнение работы свыше возраста или ступени обучения.
- Комплексная или усложненная презентация идеи.
- Глубинное понимание проблемы или идеи.
- Хорошее обеспечение ресурсами и вдумчивое использование материала.
- Наличие элементов исследования идеи.
- Необычная презентация идеи.
- Коммуникативная организация материала.
- Наличие высокой степени интереса и настойчивости.

Оценочная деятельность педагога:

- Оценивание в течение выполнения задания, предусматривающее обратную связь с целью совершенствования деятельности ученика;
- Оценивание результата деятельности ученика;
- Оценивание презентации результатов деятельности ученика.

Оценочная деятельность ученика:

- Рефлексия собственной деятельности;
- Оценка выполненных действий с точки зрения эффективности и продуктивности;
- Оценка результатов деятельности.

Накопленная оценка: портфель достижений



Выборки детских работ

Примерный состав

1. Выборки детских работ
2. Результаты стартовой диагностики
3. Материалы текущей оценки: листы наблюдений, оценочные листы
4. Результаты и материалы тематических работ
5. Результаты и материалы итогового контроля
6. Достижения во внеучебной деятельности

| | |
|--|---|
| Русский язык Литературное чтение Иностранный язык | <ul style="list-style-type: none">•диктанты, изложения, сочинения•аудиозаписи монологов, диалогов•дневники читателя•иллюстрированные авторские работы•материалы самоанализа и рефлексии |
| Математика | <ul style="list-style-type: none">•математические диктанты•мини-исследования и мини-проекты,•модели, решения задач•аудиозаписи устных ответов•материалы самоанализа и рефлексии |
| Окружающий мир | <ul style="list-style-type: none">•дневники наблюдений•мини-исследования и мини-проекты•интервью, творческие работы•аудиозаписи устных ответов•материалы самоанализа и рефлексии |
| Музыка ИЗО Технология | <ul style="list-style-type: none">•аудио-, фото- и видео-материалы•продукты собственного творчества•аудиозаписи устных ответов•материалы самоанализа и рефлексии |
| Физическая культура | <ul style="list-style-type: none">•видео-материалы•дневники наблюдений и самоконтроля•самостоятельные работы•материалы самоанализа и рефлексии |