

**Министерство образования и науки Красноярского
края**

**Проекты классных руководителей
Номинация: Со-бытие
«Создание семейного портфолио»**

**Гусева Ирина Борисовна классный руководитель 7
класса rene72@rambler.ru**

**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение Самойловская средняя
общеобразовательная школа**

**Красноярский край, Абанский район, с. Самойловка,
ул. Советская 49 Гражданкин Александр Николаевич**

Постановка проблемы

Что такое семейная память? Это фотографии, альбомы, письма, воспоминания и многое другое. Для постороннего человека они ничего не значат. Для семьи – это ценности. Необходимо уделять внимание семейной памяти на уроках и во внеурочной деятельности в школе, чтобы помочь сохранить нравственные принципы, которыми мы руководствуемся в жизни.



общение с родителями и детьми, так же полученные результаты опросов и диагностики детско-родительских отношений

Актуальность проекта

Родительские собрания показывают, что родителей интересует и волнует внутренний мир собственных детей, их ожидания, надежды, ценности, но душевных разговоров на эти темы не получается: дети, в большинстве своем, не пускают родителей в "свой мир" - как говорится, "нет контакта".

Общение с детьми демонстрирует острую потребность последних в общении с родителями, но нет взаимопонимания. Кроме того, дети редко знают все о своей семье, о своих предках, о дальних родственниках.



Основная проектная идея

Совместная работа над созданием семейного портфолио детей и их родителей с опорой на методическую поддержку и педагогическое сопровождение классного руководителя способствует:

проявлению своей индивидуальности и умению работать в команде;

раскрытию творческого потенциала детей (и взрослых);

формированию адекватной самооценки у детей и собственной мировоззренческой позиции, основанной на проживании своего опыта, понимании и принятии уникальности опыта другого человека;

созданию условий для взаимодействия родителей и детей;

укреплению семейных отношений, ценностей и традиций, возвращению к историческим корням.

Цель проекта:

**Мотивация родителей на создание
семейного портфолио совместно с
детьми.**



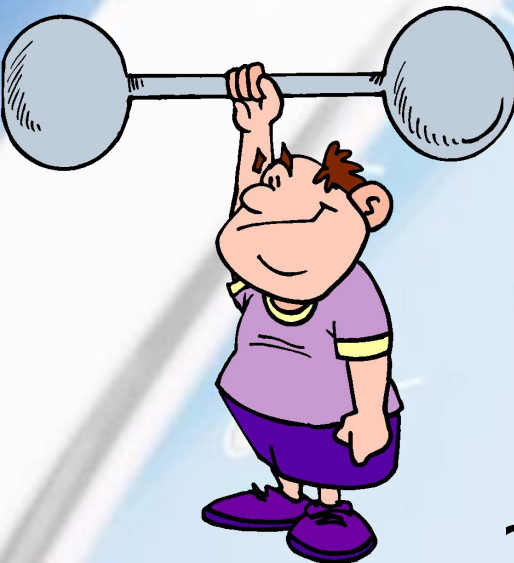
Задачи проекта

1. Создать атмосферу взаимного доверия и общности интересов взрослых и детей для развития у них навыков партнерских взаимоотношений.

2. Ознакомить родителей с педагогическими задачами, решаемыми в ходе взрослой работы над портфолио семьи.

3. Дать родителям

представление о методике



Этапы и сроки реализации

1. Выбор рубрик портфолио и темы работы.
2. Сбор материала - 1-2 недели.
3. Выбор и анализ материала - 3-я неделя.
4. Оформление, представление, презентация материала - 4-5 недели. Желательно, чтобы все 5-6 разделов портфолио, выбранные для работы на год, заканчивались презентациями промежуточных результатов.
5. "День семьи" - праздник -

Ожидаемые результаты и показатели результативности

Создание семейных портфолио по следующим рубрикам:

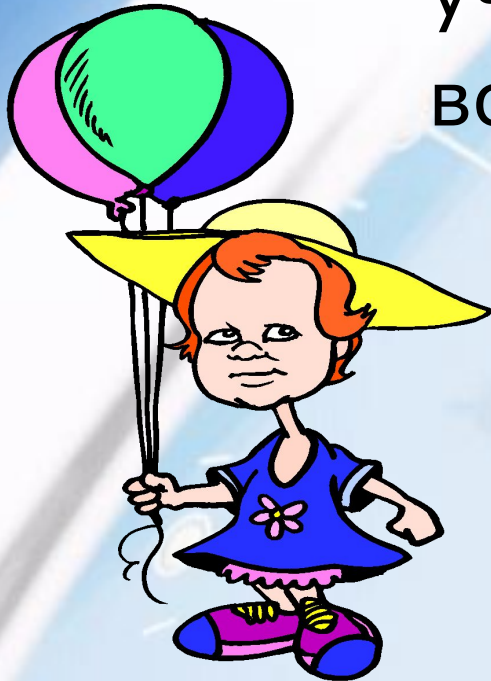
- "Портретная галерея";
- "Тайна моего имени";
- "Вот мы какие!" (характеристика по темпераменту, по знаку Зодиака и т. п.);
- "Моя малая Родина";
- "Мои корни" (генеалогическое дерево);
- "Герб, девиз, гимн или любимая семейная песня. Кодекс чести семьи".
- "Музей семейных увлечений и хобби";
- "Будущее моего ребенка. Каким я его вижу?";
- "Будущее моей семьи. Какое оно?";
- "Любимые семейные словечки, выражения, поговорки, пословицы, шутки".
- "Профессии, которые мы выбираем";
- "Наши мечты";
- "Мои друзья и друзья семьи";
- "Праздники нашей семьи";
- "Песни, которые пели и поют наши дети";
- "Семейная память";
- "Семейные легенды";
- "Семейные заповеди";
- "Тайны нашей семьи".



Участники и партнеры проекта

школьники,
родители
учителя

все равнодушные люди



Имеющиеся и необходимые ресурсы

Сканер

Принтер

Фотокамера цифровая

Видеокамера цифровая

Компьютеры

Медиапроектор

Интерактивная доска

Механизмы реализации проекта

Знакомство родителей с результатами диагностики детско-родительских отношений и принятие совместного решения о создании семейного портфолио.

Знакомство родителей с понятием "портфолио", его предполагаемой структурой и содержанием.

Определение задач, решение которых необходимо при работе над проектом, и ожидаемого результата.

Определение разделов портфолио и планирование работы по их наполнению на текущий год.

Обсуждение идеи подготовки и проведения праздника "День семьи" как новой традиции в жизни семьи и школы.

План – карта действий по реализации проекта

сбор материала – 1–2 недели;

выбор и анализ материала – 3-я неделя;

оформление, представление, презентация материала – 4-я неделя.

