

ПОРТФОЛИО

УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ВТОРОЙ

КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

МКОУ Новоюгинская СОШ ДОРН

НАДЕЖДЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

*Цель жизни - самовыражение.
Проявить во всей полноте
свою сущность – вот для чего
мы живём.*

О. Уайльд



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- ❑ Образование : Томский Государственный Педагогический Университет, 2003 год
- ❑ Квалификация : учитель математики и физики
- ❑ Специальность : математика
- ❑ Занимаемая должность : директор, учитель математики



ДЕЛОВАЯ КАРЬЕРА

- 2003 год, учитель математики.
- 2006 год, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 2008 год, директор.



ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ



СЛЕДУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАНИЯ :

- ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ПРИЗНАНИЕ ПРАВ УЧЕНИКА НА УНИКАЛЬНОСТЬ, АКТИВНОСТЬ, ВНУТРЕННЮЮ СВОБОДУ);
- ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ПРИБЛИЖЕНИЕ УЧЕНИКА К ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВООРУЖЕНИЕ ЕГО МЕТОДАМИ НАУЧНОГО ПОИСКА, СРЕДИ КОТОРЫХ ОСОБУЮ РОЛЬ ИГРАЮТ ЭВРИСТИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ);
- ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИЕ).



ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СТАВЛЮ ЗАДАЧИ:

- ДАТЬ УЧАЩИМСЯ КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ;
- РАСКРЫТЬ СПОСОБНОСТИ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ, ТВОРЧЕСКИЙ И НРАВСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КАЖДОГО УЧАЩЕГОСЯ;
- ПРИВИТЬ НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОРИЕНТАЦИЕЙ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ ОБУЧЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ;
- ПОДГОТОВИТЬ УЧАЩИХСЯ К ОСОЗНАННОМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ;
- СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- РАЗВИВАТЬ И УКРЕПЛЯТЬ ИНТЕРЕС К МАТЕМАТИКЕ.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



УМК

Из всего многообразия учебно-методических комплексов работаю по традиционному для школы



ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

ОБОБЩЕНИЕ И ДЕМОНСТРАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ОПЫТА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ



- ▣ Март 2011 г. – проведение открытого урока в рамках районного методического объединения «Подготовка к ЕГЭ в режиме онлайн».
- ▣ Март 2011 г. - выступление на заседании районного методического объединения «Формирование ключевых компетентностей на уроках математики».





Август 2011 г. - выступление на заседании районного методического объединения «Система подготовки к прохождению итоговой аттестации по математике».

Февраль 2012 г. - выступление на заседании районного методического объединения «Применение информационных технологий. Результативность их применения».

Апрель 2012 г. - выступление на заседании районного методического объединения «Решение задач повышенного уровня сложности».

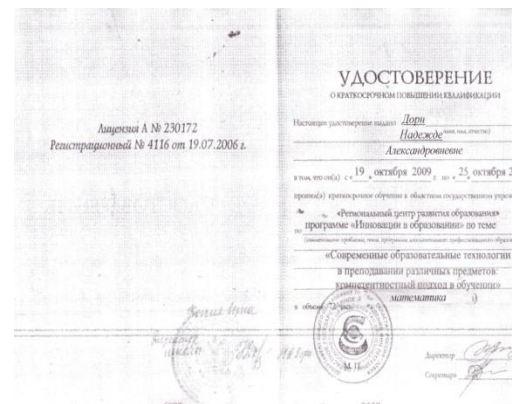


ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Виды контроля (промежуточная аттестация, итоговая аттестация, региональное тестирование)	Учебные годы	классы	Всего о учающихся	Сроки проведения	% участия учащихся	Результаты проверки		Результаты подготовки учащихся (по профилю) в системе образования области, района, города (для сравнения)	
						Справилис ь без «2» (кол-во, %)	В т.ч. на «4» и «5» %	Уровень усвоения стандарта (без «2»), (%)	В т.ч. на «4» и «5» (%)
ЕГЭ	2005-2006	11	12	июнь	100%	100%	41,6%		35,4% (область)
ЕГЭ	2008-2009	11	5	июнь	100%	100%	47,80%	96,17% (область)	45,44% (область)
ГИА	2009-2010	9	4	июнь	100%	100%	75%	89,09% (область)	45,1% (область)
ЕГЭ	2009-2010	11	6	июнь	100%	100%	47,8%	96% (область)	45,44% (область)
Мониторинг (региональн ое тестировани е)	2010-2011	10	4	Октябр ь	100%	100%	75%	73,1% (область)	18,4% (область)

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- 2006г, ТОИПКиПРО курсы «Особенности работы педагогического коллектива в малокомплектной школе»,
- 2009г, РЦРО, курсы «Современные образовательные технологии в преподавании различных предметов: компетентностный подход в обучении» (математика).



СТАР;

**ПОСТИГНЕШЬ — И СТАНЕШЬ
МАСТЕРОМ»**

Тема самообразования:

2009-2011 гг.

**Формирование ключевых компетенций на уроках
математики**

2011-2013 гг

**Информационно-коммуникационные технологии на
уроках математики**



ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА





РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ



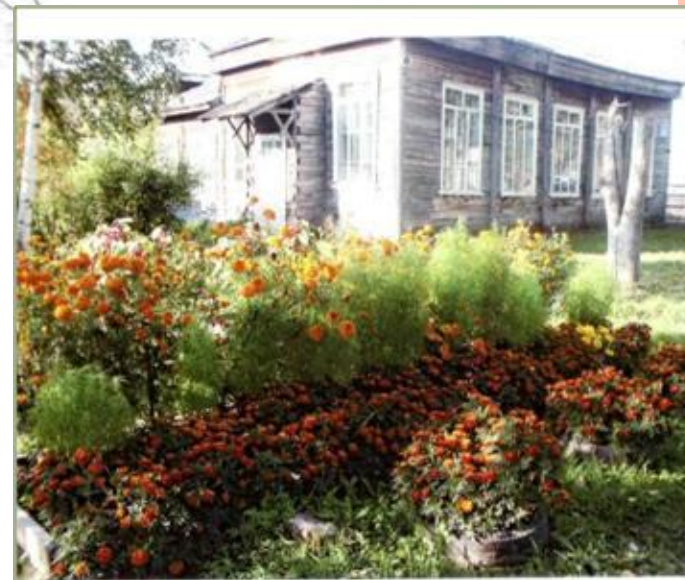
МОЙ МИР



Мой дом



Моя семья



Моя школа

**Нам не дано предугадать ,
Как наше слово отзовется
Посеять в души благодать
Увы, не всякий раз дается.**

Но мы

обязаны

творить,

Забыв все

тяготы

земные,

Чтоб

истин

светлых заложить

В сердца и души молодые.

